



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



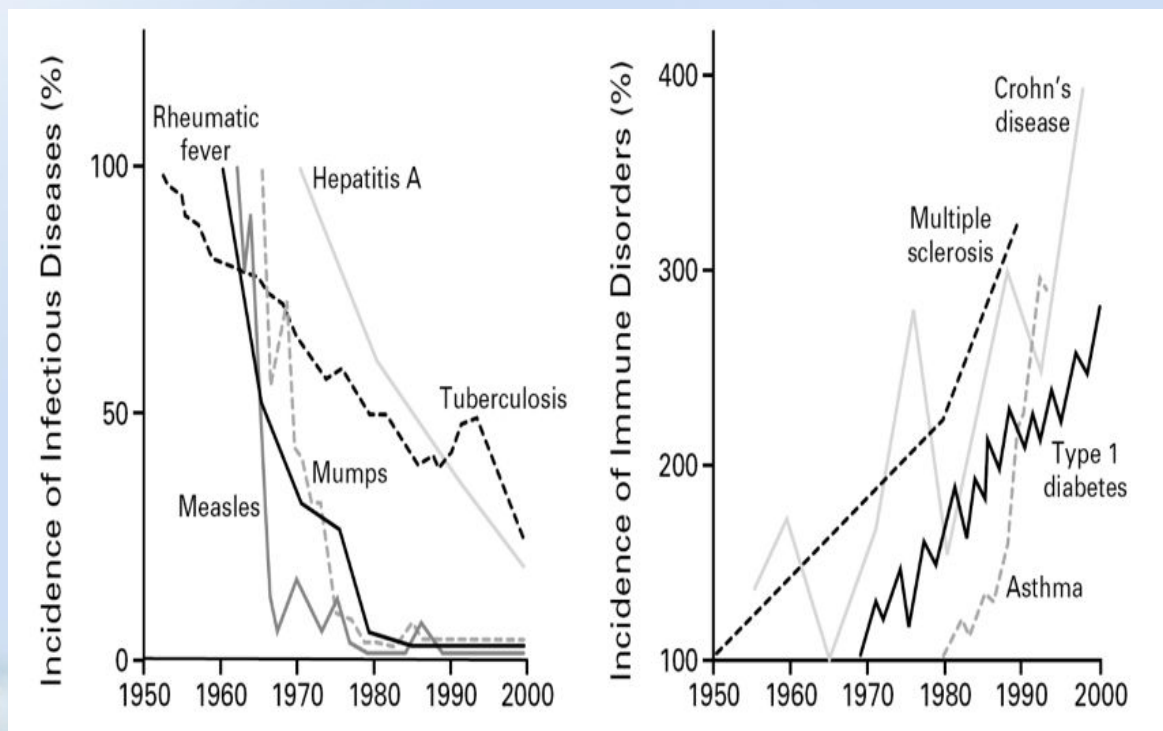
Педагогическая поддержка семьи по повышению культуры здоровья ребенка

Маргарита Георгиевна Колесникова, к.п.н., доцент
доцент кафедры педагогики семьи СПб АППО



На рубеже XX и XXI веков человечество осознало, что именно **неинфекционные хронические заболевания** представляют одну из основных угроз для глобального развития в XXI веке

- **Снижают продолжительность жизни**
- **Снижают качество жизни**
- **Резко повышают экономические затраты общества и семьи**





Основные причины смерти населения в возрасте 25-64 года (в % к общему числу умерших)

Причины смерти	Россия, 2018	Германия	Испания	Норвегия
Инфекционные и паразитарные болезни	5,1	1,8	2,6	1,2
Новообразования	19,6	39,1	48,1	38,8
Болезни системы кровообращения	34,8	20,6	18,2	15,8
Болезни органов дыхания	3,7	4,5	4,4	4
Болезни органов пищеварения	8,6	7,9	6,4	3,8
Внешние причины	18,2	4	3,6	5,9

Статистическая база данных ОЭСР, <http://stats.oecd.org/>;
Росстат



Заболеваемость детей в 2018 году в Санкт-Петербурге

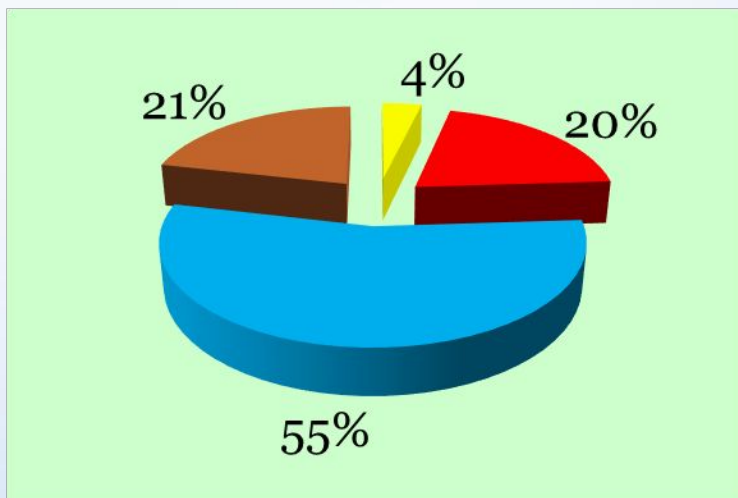
- Наибольший рост показателя первичной заболеваемости детей в возрасте 0 - 14 лет, в сравнении с 2017 годом, отмечается по классам заболеваний:

**«Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ»
(+31,1%)**

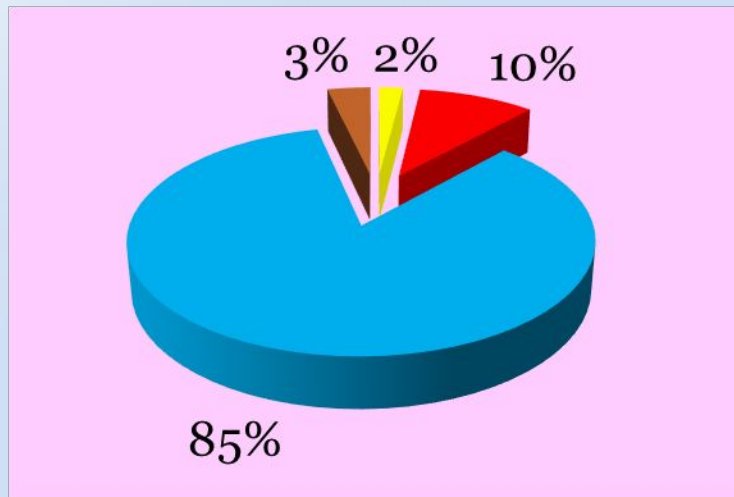




68% школьников употребляют фаст-фуд - ежедневно (11%) или часто (57%)

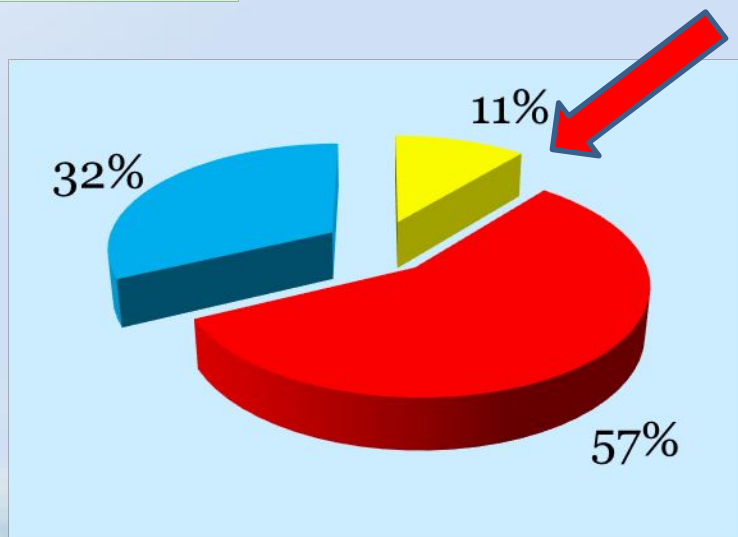


ПЕДАГОГИ



МЕДИКИ

- ежедневно
- 2 раза в неделю
- никогда
- нет ответа

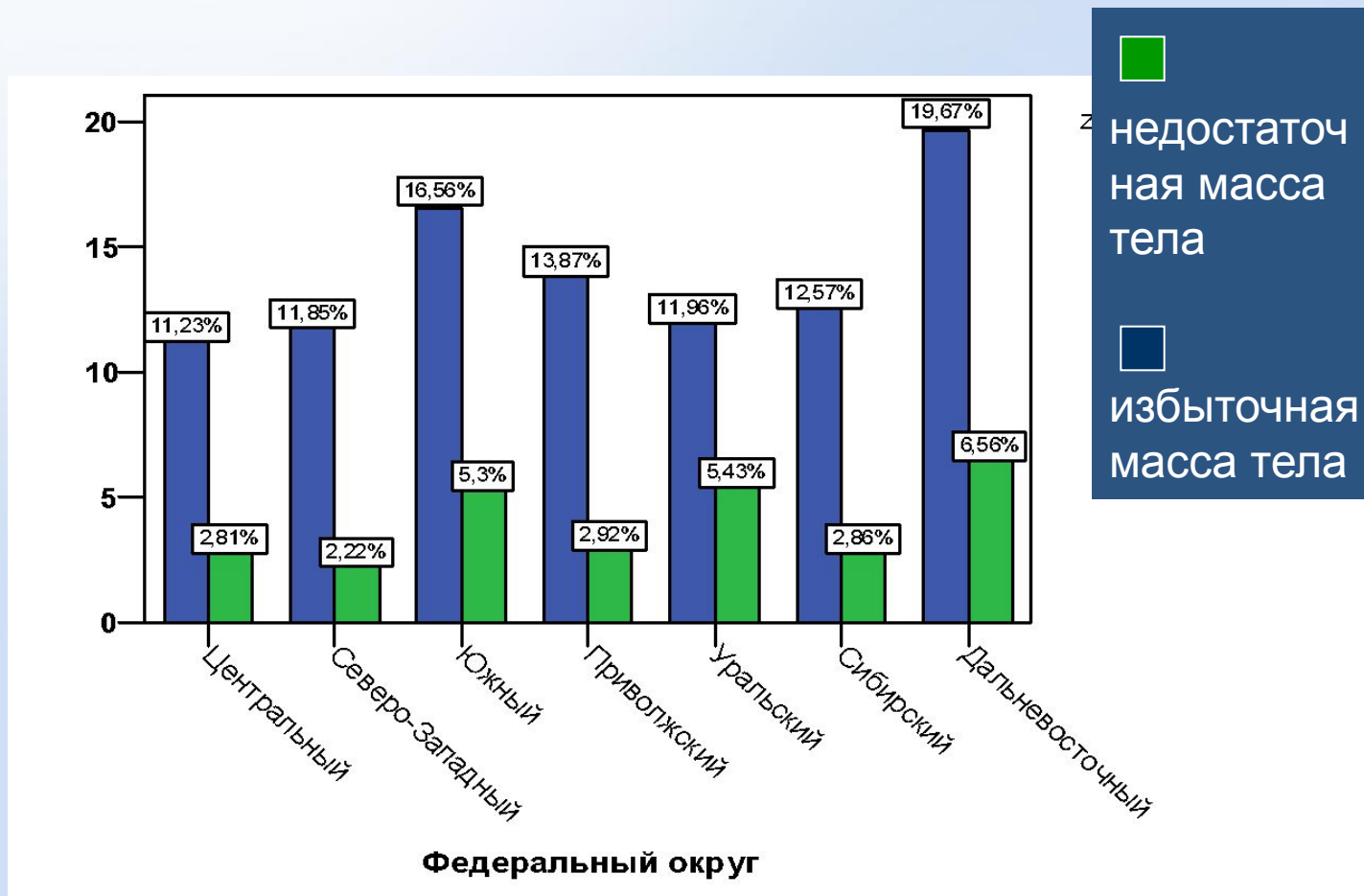


ШКОЛЬНИКИ

Фастфуд



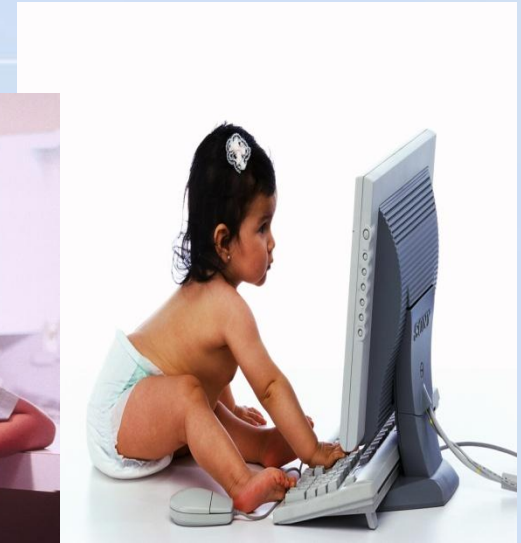
Распространенность недостаточной и избыточной массы тела среди детей 2-11 мес





В основе комплекс факторов

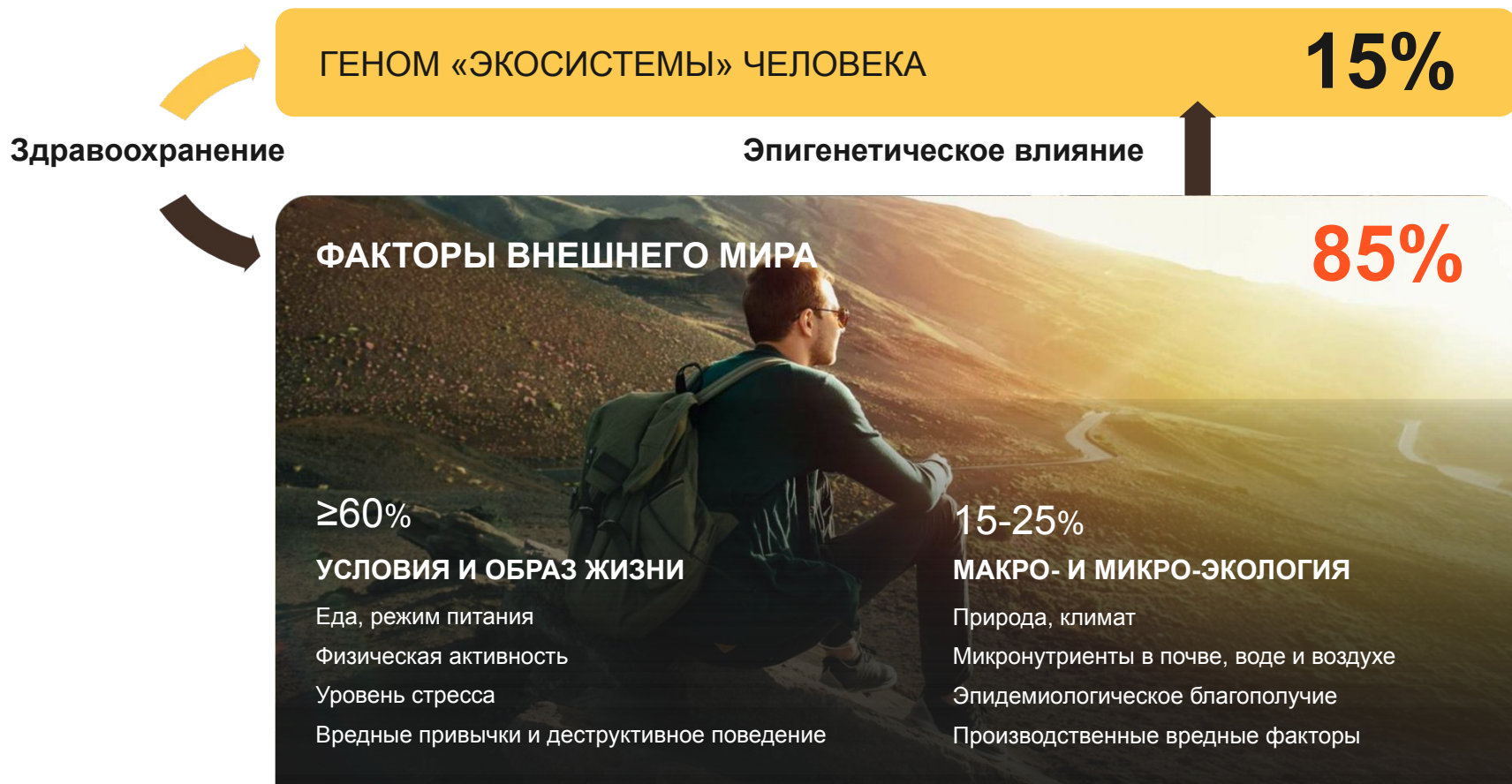
- Нарушение пищевого поведения. Сложность изменения пищевых привычек человека
- Гиподинамия
- Зависимость от компьютера
- Перегрузки – синдром хронической усталости
- Социальные проблемы
- Материальные трудности семьи





World Health
Organization

Здоровье на 85% зависит от факторов внешнего мира и всего на 15% от генома «экосистемы» самого человека





УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2018 Г. № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

полагает основной национальной целью -
- увеличение продолжительности жизни
населения РФ и снижение смертности во всех
возрастных группах.

Цели и целевые показатели к 2024 (в сфере демографии):

1. увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до **67 лет** (к 2030 – средняя продолжительность жизни - **80 лет**)
2. увеличение суммарного коэффициента рождаемости до **1,7**;
3. **увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом**

Парадигма современного здравоохранения — активная роль человека в сохранении своего здоровья и жизни (информированность | мотивация | возможности)

ПАССИВНЫЙ

Беспомощность

Пассивное поведение

Изолированность

Навыки общения

Вся надежда на врача

Осведомленность в вопросах здоровья

Знай
о своем
здоровье

АКТИВНЫЙ

Спрашивай

Принимай решения

Прояви активность

Находи информацию

Информированность о своем здоровье

Оцени возможности

Взаимодействуй

Проактивное сообщество

Забота о своем здоровье

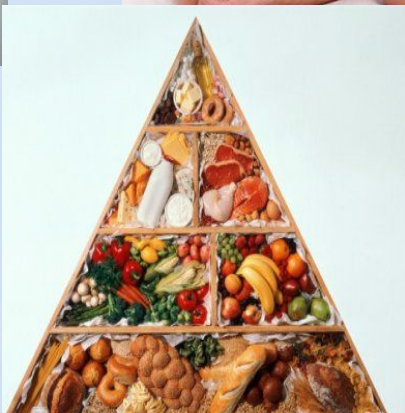
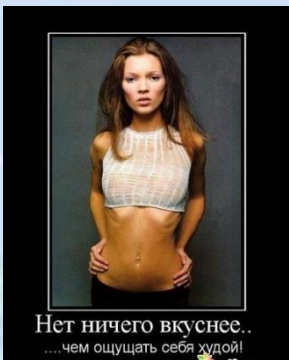
Здоровый образ жизни



Мифы о здоровом образе жизни



Капля никотина убивает лошадь	Не курят только в табуне
«СПИД – касается каждого»	Меня не касается
Чрезмерное употребление пива вредно для здоровья	Губит людей не пиво... Кто не курит и не пьет, тот здоровеньким помрет.



Здоровый образ жизни – это, прежде всего, деятельность, активность личности, которая использует материальные и духовные условия и возможности в интересах своего здоровья, гармоничного физического и духовного развития





Здоровьесозидающий поступок -

это социокультурное, общественно-полезное деяние, совершенное с позиций ответственности за себя и других

**Моральный выбор – выбор
между различными способами
поведения**



Нравственным
Добро
Добродетель

Безнравственным
Зло
Порок



« Человека в обществе
будут уважать за... »





и ФГОС ОО (приказ МНО от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», п.1.6)

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «**Новые компетенции педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»**
В рамках ОТФ 3.1.3 «Развивающая деятельность», ОТФ 3.1.2 «Воспитывающая деятельность»

...развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, **формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**



Основные формы социального партнерства образовательной организации с семьей в области формирования ЗОЖ

- вовлечение родителей в процесс управления ЗСД ОО на основе механизмов государственно-общественного управления (Управляющие советы, попечительские советы, Советы отцов и т.п.);
- проведение совместных детско-родительских мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- развитие детско-взрослых общностей (например, клубов здоровья);
- организация семейной проектно-исследовательской деятельности по вопросам здоровья и ЗОЖ
- различные формы просвещения родителей в области ЗОЖ (родительские собрания, лектории, школы для родителей, тренинги эффективного родительства);
- индивидуальная и групповая консультационная деятельность с семьями учащихся, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- информирование родительской общественности о текущих результатах здоровьесозидающей деятельности общеобразовательной организации и т.п.



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Информационные и информационно-методические ресурсы (специализированные сайты)

□ *Ресурсы федерального уровня*

Линия помощи «Дети онлайн» detionlane.com – бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по вопросам безопасного использования интернета

Портал «Цифровая грамотность РФ» цифроваяграмотность.рф – методические пособия, видео, тексты по цифровой безопасности

Федеральный навигатор для родителей «Растим Детей» растимдетей.рф - материалы о безопасности детей в цифровом пространстве



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Информационные и информационно-методические ресурсы (специализированные сайты)

□ Ресурсы регионального уровня

Информационный портал «Открытая Академия Родительской Культуры»

<https://spbappo.ru/struktura/institut-detstva/kafedra-pedagogiki-semi/> для

оказания психолого-педагогической поддержке семье по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка

The screenshot displays the website interface for the 'Открытая Академия Родительской Культуры' (Open Academy of Parental Culture). The page is titled 'Кафедра педагогики семьи – СПб АППО' (Department of Family Pedagogy – SPb APC). The main content area is divided into three tabs: 'Содержательный модуль' (Content module), 'Организационный модуль' (Organizational module), and 'Обратная связь' (Feedback). The 'Содержательный модуль' tab is active, showing a list of 14 modules (R1-R14) related to family education and child development. The modules include topics such as preventing child abuse, parental education, child health and safety, and family support. The website also features a sidebar with navigation options like 'Новости' (News), 'Курсы (бюджет)' (Courses (budget)), 'Платные услуги' (Paid services), 'Телефоны доверия' (Trust hotlines), 'Методические объединения' (Methodological unions), 'Методические рекомендации' (Methodological recommendations), 'Конкурсная деятельность' (Competitive activities), 'Научные исследования' (Scientific research), 'Профилактическая деятельность' (Preventive activities), 'Конференции' (Conferences), 'Открытая Академия родительской культуры' (Open Academy of Parental Culture), 'График индивидуальных консультаций' (Schedule of individual consultations), 'Видео' (Video), and 'Социально-психологическое' (Social-psychological). The footer of the page includes the URL 'https://spbappo.ru/struktura/institut-detstva/kafedra-pedagogiki-semi/' and the text 'Запись на программу дополнительного образования родителей (курсы для родителей, законных' (Registration for the program of additional education for parents (courses for parents, legal).



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Информационные и информационно-методические ресурсы (специализированные сайты)

□ сайты методических служб, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи районов Санкт-Петербурга.

ИМЦ Калининского района - информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов» для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей bolshoj-talant.webnode.ru

ЦППМСП Выборгского района совместно с кафедрой педагогики семьи СПб АППО - информационно-методический ресурс для педагогов и родителей, , направленный на создание условий, способствующих преодолению проявлений СДВГ у обучающихся
<http://xn--o1a1a.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/>



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Информационные и информационно-методические ресурсы (специализированные сайты)

□ сайты и порталы образовательных организаций

В ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района - мобильный образовательный портал для родителей «СССР» **Союз Самых Современных Родителей**. Электронный журнал «С. С. С. Р»: 1) «Коротко о главном» – тематический материал; 2) «Поиграем» – картотеки подвижных игр, дыхательных артикуляционных, пальчиковых гимнастик; 3) «Растим здорового ребенка» – информация по профилактике заболеваний, советы по адаптации детей при поездках на дальние расстояния, рецепты детского правильного питания, видео тренажер по самомассажу и т.д.; 4) «Блиц – консультация» – советы родителям по семейному воспитанию.



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Интерактивные информационные ресурсы

□ *сайты и порталы образовательных организаций*

В ГБДОУ детский сад № 47 Красногвардейского района - интерактивные игровые задания по формированию представлений о здоровье и здоровом образе жизни с использованием сервиса LearningApps.org.

«LearningApps.org» – это приложение Web 2.0 для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей. Педагоги ДОУ составили авторские задания для детей и их родителей «Мы любим спорт» (викторина), «Здоровячки», «Друзья витаминки» (найди пару), «Полезные привычки» (классификация), «Глаза-зеркало души», «Ушки на макушке», «Здоровые зубки» (кроссворд), «Что сначала, что потом» (хронологическая линейка), «Знатоки» (пазл «Угадай-ка»).





Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Интерактивные информационные ресурсы

□ сайты и порталы образовательных организаций

ГБДОУ детский сад № 47 Красногвардейского района - интерактивные игровые задания по формированию представлений о здоровье и здоровом образе жизни с использованием сервиса LearningApps.org.

«LearningApps.org» – это приложение Web 2.0 для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей. Педагоги ДОУ составили авторские задания для детей и их родителей «Мы любим спорт» (викторина), «Здоровячки», «Друзья витаминки» (найди пару), «Полезные привычки» (классификация), «Глаза-зеркало души», «Ушки на макушке», «Здоровые зубки» (кроссворд), «Что сначала, что потом» (хронологическая линейка), «Знатоки» (пазл «Угадай-ка»).





Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Интерактивные информационные ресурсы

□ сайты и порталы образовательных организаций

ГБДОУ №18 Кировского района - создание интерактивной презентации (игры) в программе Power Point с помощью триггера. **Триггер** – это некоторый объект слайда (например, рисунок, фигура, кнопка, текстовое поле), при щелчке которого выполняется некоторое действие. Интерактивные авторские дидактические игры «Собери картину из частей», «Четвертый – лишний», «Что спрятал художник?», «О чем говорит портрет», «Мои фантазии» успешно используются в практике ДОУ для семейного досуга детей и родителей.

Дом детского творчества Петродворцового района - электронный образовательный ресурс «Береги здоровье смолоду». Предназначен для использования на занятиях в разнообразных объединениях ДДТ для учащихся 6-12 лет и их родителей



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Дистанционные проекты и программы

□ *сайты и порталы образовательных организаций*

ГБОУ СОШ №127 Красногвардейского района - дистанционный проект «Золотые династии Санкт-Петербурга»
sites.google.com/site/myenglishteacher127

При создании данного дистанционного проекта используются **технологии Web 2.0, включающие в себя инструменты Google, GlogsterEDU, YouTube.** Данные технологии позволяют учащимся и их родителям стать активными участниками проекта на всех этапах его реализации: участвовать в выборе династий в ходе Skype-конференции на подготовительном этапе, составлять и редактировать текст виртуальной экскурсии в Google-документах на лингвистическом этапе, примерить на себя роли экскурсоводов и веб-дизайнеров на практическом этапе.



Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Дистанционные проекты и программы

□ *сайты и порталы образовательных организаций*

ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района - проект «Интерактивные квесты в образовательном пространстве музея». Народный музей «А музы не молчали...», посвященному культуре и искусству блокадного Ленинграда. **Электронный ресурс – интерактивное пространство школьного музея**, позволяющий посетить интерактивную экскурсию, а также познакомиться с культурным наследием блокадного Ленинграда в форме квестов. Программа предполагает групповое прохождение квестов с возможностью выбора ролей внутри группы, а также предусматривают взаимодействие с оператором – педагогом, который общается с учениками в удаленном режиме.





Цифровые ресурсы, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи в области здоровья и ЗОЖ

Информационно-оздоровительные технологии (ИКОТ)

- ИКОТ «БОС-Здоровье» предназначена для формирования навыка диафрагмально-релаксационного типа дыхания, характерного для здорового ребенка. Формирование и тренировка ДРД осуществляется с использованием аппаратно-программного комплекса путем преобразования электрофизиологических сигналов в звуковые и зрительные сигналы обратной связи
- ГБДОУ № 47 Красногвардейского района - релаксационные игры для детей и родителей в программе ProShowProducer. **ProShowProducer – это программа для создания оригинальных, ярких слайд-шоу, презентаций и видеоклипов.** Релаксационные игры созданы в виде коротких фильмов, слайд шоу из картинок, фотографий, видео и музыки для снижения психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.



Каждый ребенок в нашем мире имеет право на образ жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития

Конвенция ООН о правах ребенка, р.6.





Будьте здоровы!

к.п.н., доцент Маргарита Георгиевна Колесникова

e-mail: mgkolesnikova@gmail.com

раб.тел.: 8(812) 409-82-60

моб.тел.: +7-952-238-56-65

