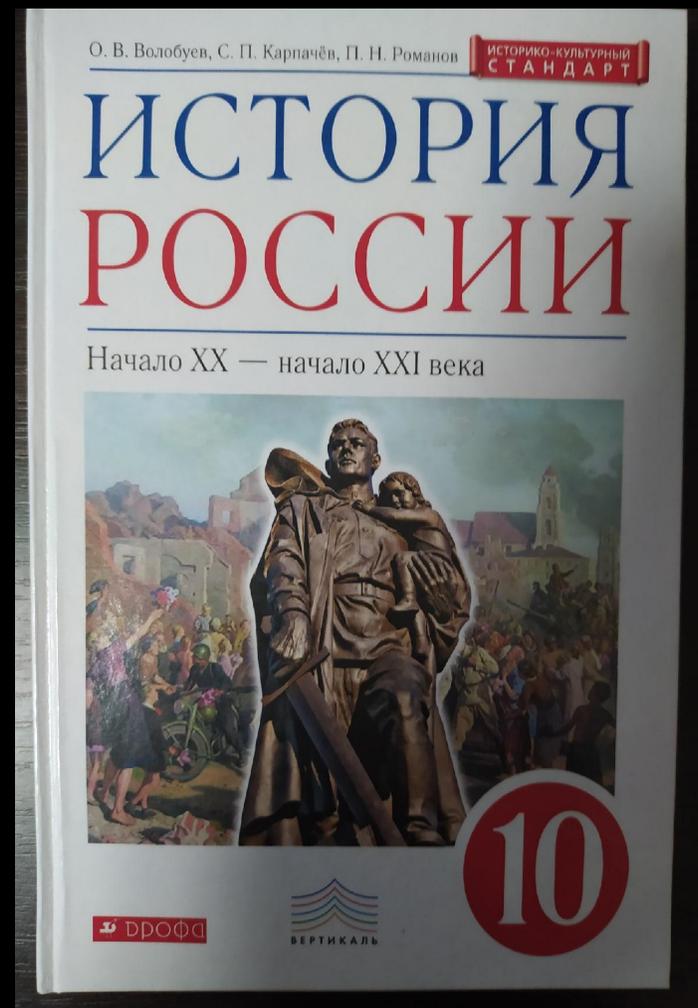


Анализ учебника по Истории России для 10 класса

Работу подготовил: Мейер Дмитрий

Для анализа я выбрал учебник по Истории России для 10 класса предназначенный для базового и углубленного курса истории в школе.



История России для 10-го класса (начало-20, начало-21 века) О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ ИСТОРИЯ РОССИИ Начало XX — начало XXI века
ВЕРТИКАЛЬ о. в. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ I
ИСТОРИЯ РОССИИ Начало XX — начало XXI века Учебник Рекомендовано Министерством образования
и науки Российской Федерации ВЕРТИКАЛЬ Москва Дрофа 2016 10 УДК 373.167.1:94(47) ББК 63.3я72

Структура учебника:

Структура учебника: Учебник разделен на введение и 5 глав, а также содержит следующие разделы: “Темы для проектной деятельности” (здесь представлены рекомендуемые темы для творческой деятельности учащихся и более глубокого изучения материала), “Словарь понятий и терминов” (в этом разделе содержатся все исторические термины, рекомендуемые к запоминанию), “Хронология” (основные даты изучаемого периода), “Список дополнительной литературы”, “интернет-ресурсы”. Всего в учебнике 369 страниц. В введении дается краткое описание того, что учащиеся будут изучать в течение года – то, чему посвящен учебник. Каждая глава отвечает какой-то глобальной теме, которая будет изучаться на протяжении обучения. Главы в свою очередь разделены на параграфы, в каждой главе их разное количество. Параграфы же также имеют свои разделы.

Текст в учебнике представлен в довольно сжатом виде, он наполнен фактами, без оценочных суждений, но при этом информация подается в относительно доступном виде, что в свою очередь делает учебник достаточно понятным для учеников 10-го класса.

Надо отметить, что к каждому параграфу дается достаточное количество **вопросов** на размышление. В начале каждого из них дается 2-3 вопроса на предыдущие темы, либо же на темы, изучаемые в прошлых классах. Как уже упоминалось, параграфы поделены на разделы, за каждым разделом следует обещающий вопрос по теме раздела. В конце параграфа уже следует набор вопросов (до 10-12 вопросов) на проверку усвоения темы, при чем самого разного характера (на размышление, на вычленение основных положений (причин/последствий) и т.д.). После этого идет ряд творческих заданий, которые скорее предложены для углубленного уровня. Задания рассчитаны на самостоятельный поиск учащимся информации в литературе и интернет-ресурсах. Также встречаются групповые задания (попытки создать дискуссию среди учащихся на основе найденной информации).

Также приведены карты основных конфликтов – Первой и Второй Мировых войн. Также представлены карты по фронтам боевых действий. Каждый параграф хорошо проиллюстрирован– это либо конкретные личности, либо иллюстрации того периода, отражающие эпоху. Там, где это необходимо приводятся статистические данные, в виде таблиц или схем, которые обязательно сопровождаются вопросами, чтобы направить ученика на правильный анализ данных).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ)))