

Привееееет!!!



Марина Махмутова

преподаватель
истории ЕГЭ



Выпускница Казанского Федерального Университета





Два высших
образования и
два красных диплома

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

ФИО выпускника

Е

Год окончания

НАЙТИ

[Егорова Виктория Андреевна](#)

Факультет: Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций; год окончания: 2015
Специальность: журналистика

[Егорова Ирина Аркадьевна](#)

Факультет: Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций; год окончания: 2019
Специальность: Журналистика

[Егорова Ирина Аркадьевна](#)

Факультет: Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций; год окончания: 2019
Специальность: Журналистика

[Еликова Марина Николаевна](#)

Факультет: Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций; год окончания: 2012
Специальность: Религиоведение

Структура

Учебный процесс

Наука

Студенческая жизнь

Аспирантура

Абитуриенту

Узнать больше об инс

Лучшие выпускники

Интернет-приемная

В 2012 году вошла
в 100 лучших
выпускников КФУ

Четырежды стипендиат Оксфордского Российского Фонда

Oxford
Russia
Fund

межэтнические конфликты в условиях кризиса идентичности КГУ 27.05.2010 - 29.05.2010, слушатель 2. Итоговая научно-практическая конференция студентов Казанского (Приволжского) Федерального Университета 18.04.2010, докладчик 3. Социальные и религиозные ритуалы в системе социальной идентичности Белгород БГУ 10.01.2011 - 10.01.2011. Заочное участие. 4. Городская научно-практическая студенческая конференция Борьба с экстремизмом и терроризмом и Права человека, секция "Общетеоретические правовые основы и историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом и права человека". 30.03.2010, победитель в секции Общеетеоретические правовые основы и историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом и права человека. 5. Итоговая научно-практическая конференция студентов Казанского (Приволжского) Федерального Университета 21.04.2012 Диплом 1 степени. Отделение Религиоведение. 6. XVI Международная молодежная конференция по иудаике в Москве. Участник. Участие в школах 1. Весенняя международная религиоведческая школа Теория конфликта в современном гуманитарном знании (24-27 мая 2009г.) 2. Летняя школа по иудаике в Москве (6-12 июля 2011 г.) 3. Зимняя школа НИУ ВШЭ Объединенная гуманитарная школа (30 января по 3 февраля 2012 г.) 4. Фестиваль медленного чтения. Москва (23-26 февраля 2012 г.) Участие в конкурсах: 1. Конкурс на лучшую научную работу студентов Казанского университета. Диплом участника 2. Стипендиат Оксфордского Российского Фонда в 2010-2011 уч. году 3. Стипендиат Оксфордского Российского Фонда в 2011-2012 уч. году Участие в конференции 7. Вторая международная научно-образовательная конференция Межрелигиозные и межэтнические конфликты в условиях кризиса идентичности КГУ 27.05.2010 - 29.05.2010, слушатель 8. Итоговая научно-практическая конференция студентов Казанского (Приволжского) Федерального Университета 18.04.2010, докладчик 9. Социальные и религиозные ритуалы в системе социальной идентичности Белгород БГУ 10.01.2011 - 10.01.2011. Заочное участие. 10. Городская научно-практическая студенческая конференция Борьба с экстремизмом и терроризмом и Права человека, секция "Общетеоретические правовые основы и историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом и права человека". 30.03.2010, победитель в секции Общеетеоретические правовые основы и историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом и права человека. 11. Итоговая научно-практическая конференция студентов Казанского (Приволжского) Федерального Университета 21.04.2012 Диплом 1 степени. Отделение Религиоведение. 12. XVI Международная молодежная конференция по иудаике в Москве. Самое значимое достижение за последний год: победа в стипендиальном конкурсе Оксфордских стипендиатов.

Написала более двух десятка научных статей



Преподаю
историю 7 лет!


Pi-Fi

 Pifi_history

Интенсив
разбор демо версии ЕГЭ по
Истории России 2020

Правила интенсива!

1. Слушать внимательно
2. Не задавать глупых вопросов
3. Быть на занятии до КОНЦА
4. сделать ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Запись интенсива удаляется
через **сутки!!!**

Бонусы!



День 1



План занятия:
задания 1-19 – 50 минут

Максимальный балл

1

72,3%

Задание №1

Расположите в **хронологической** последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Новость № 1

даты по всемирной истории надо
учить



Новость № 2

заданий по всемирной истории
всего 2!



Задание № 1 – важен **ВЕК**

Задание №2

Максимальный балл 2

64,5%

СОБЫТИЯ

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) первое упоминание Москвы в летописи

Б) Карибский кризис

В) Бородинская битва

Г) Медный бунт

ГОДЫ

1) 988 г.

2) 1147 г.

3) 1662 г.

4) 1812 г.

5) 1939 г.

Последовательность событий

Задание №3

Максимальный балл 2

69,1%

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы; 4) третьеиюньский переворот; 5) мировые судьи; 6) октябристы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание №4

Максимальный балл 1

67,3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

Век 18
ассамблея
коллегия
табель о рангах
магистрат



1. Социально-экономические явления
2. Общественные движения

Задание № 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства
- Б) реформы Избранной рады
- В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России
- Г) первые революционные преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Судебника Ивана III
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) принятие Декрета о земле
- 5) принятие Русской Правды
- 6) создание
Временного правительства

Процессы

Факты

Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Максимальный балл 2

53%

А) «Дворы, между коими заключён Парижский трактат... вместе с прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса. ...Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество согласно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в Берлине.
- 2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 3) Данный договор был подписан в Вене.
- 4) Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
- 6) На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло крупное восстание.

Фрагмент А

Фрагмент Б

Б) «Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена. ...Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в Берлине.
- 2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 3) Данный договор был подписан в Вене.
- 4) Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
- 6) На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло крупное восстание.

Фрагмент А

Фрагмент Б

Обратить внимание на

1. имена

2. даты

3. термины

4. подсказки в вопросах

Что из перечисленного относится к **НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ политике** (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессии

Основная проблема

знание терминологии 20 века

Асоциации

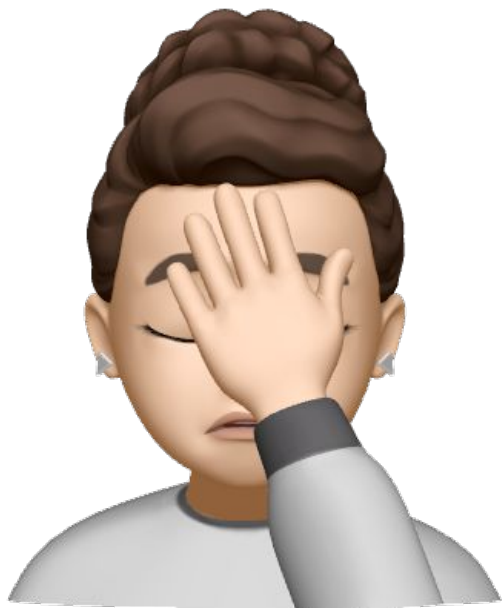
Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
- Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
- В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

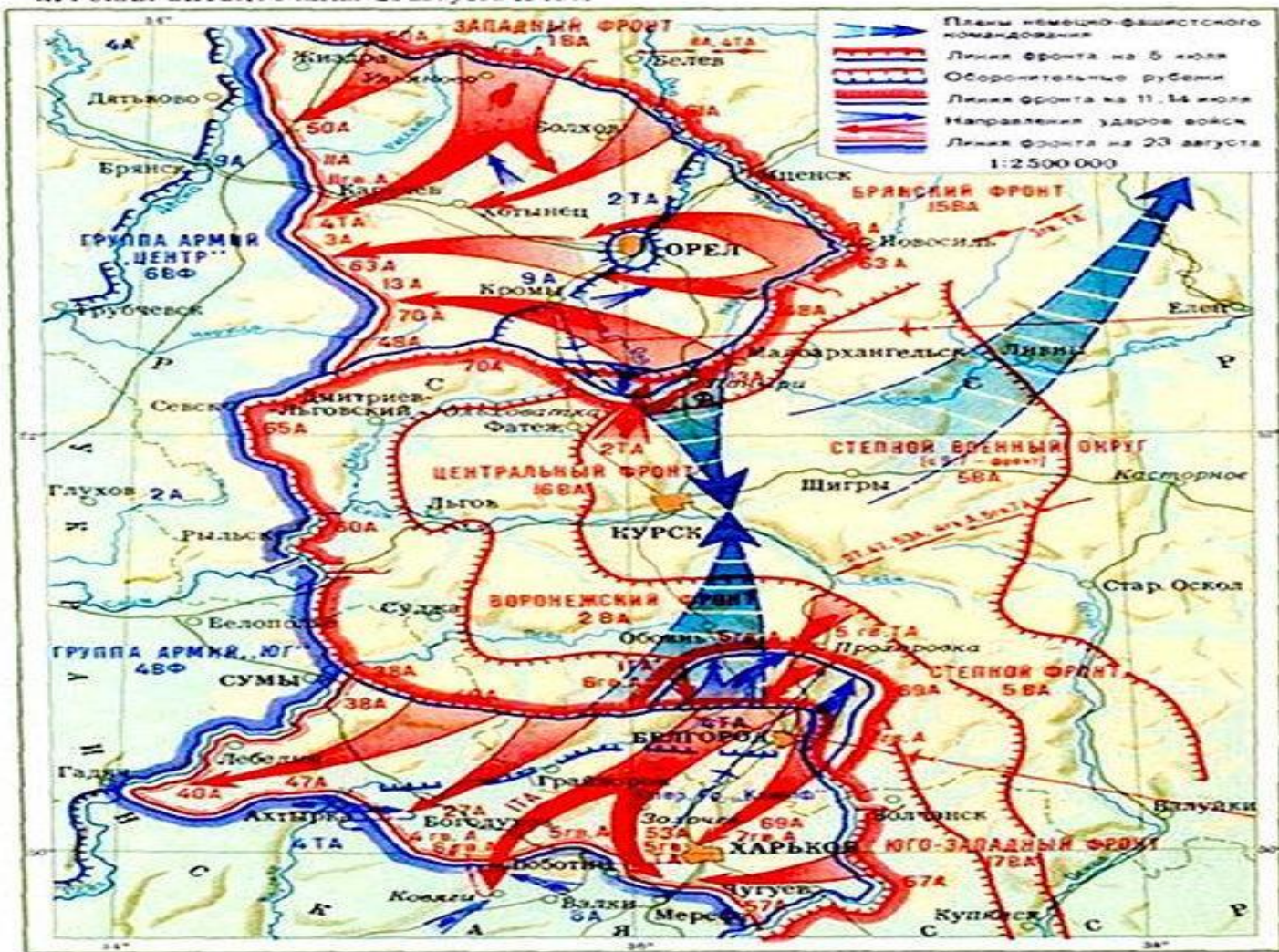
Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Причина ошибок – знание географии и личностей ВОВ



КУРСКАЯ БИТВА. 5 июля - 23 августа 1943 г.



Задание № 9

Максимальный балл 2

62%

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

1. Ледовое побоище
2. Ливонская война
3. Полтавская битва
4. Разгром армии Врангеля в Крыму

Личность - событие



Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: «Представьте мое положение: я критиковал **Сталина** за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам...» Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя мое сопротивление. Еще до того, как я стал **Председателем Совета Министров СССР**. **Булганин** внес предложение назначить меня как Первого секретаря **ЦК КПСС** Главнокомандующим вооруженными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооруженных сил об этом известили высший командный состав».

Обращаем внимание на
Органы власти – ВКПб = КПСС

НЕЛЬЗЯ ПРОСТО ТАК ВЗЯТЬ

И ХОРОШО СДАТЬ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Создание тройственного союза
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

- 1) Принятие конституции США
- 2) XVI
- 3) Гражданская война в Англии
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) Присоединение Крыма к Российской империи

Задание № 12

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

Максимальный балл 2

57,4%

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный **сепаратный мир**, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. **Генерал Корнилов** предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

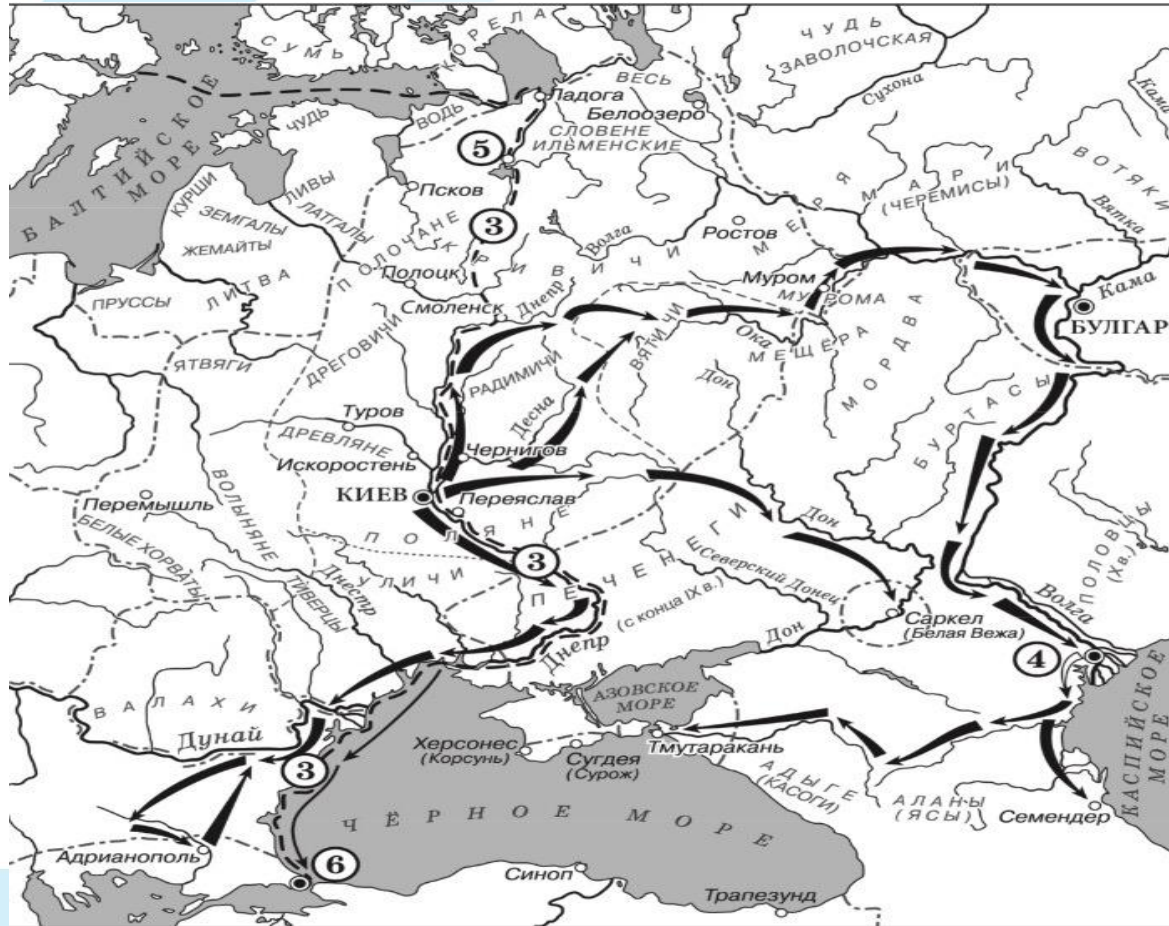
- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены

Задание №13

Максимальный балл 1

60,3%

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.



Максимальный балл 1

52,7%

Задание №14

Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1»

Задание №15

Максимальный балл 1

55,1%

Укажите название торгового пути, обозначенного на схеме цифрой «3»

Задание №16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно Повести временных лет принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначена столица Волжской Булгарии.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Автор – И.Е. Репин.

2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И

Задание №18



Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военачальник, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
- 2) Военачальник, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
- 3) События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
- 4) Военачальник, изображённый на марке, был участником Великой Отечественной войны.
- 5) Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.

1. Архитектура
2. Искусство
3. Личности
4. Марки
5. Медали....

Максимальный балл 1

55,6%

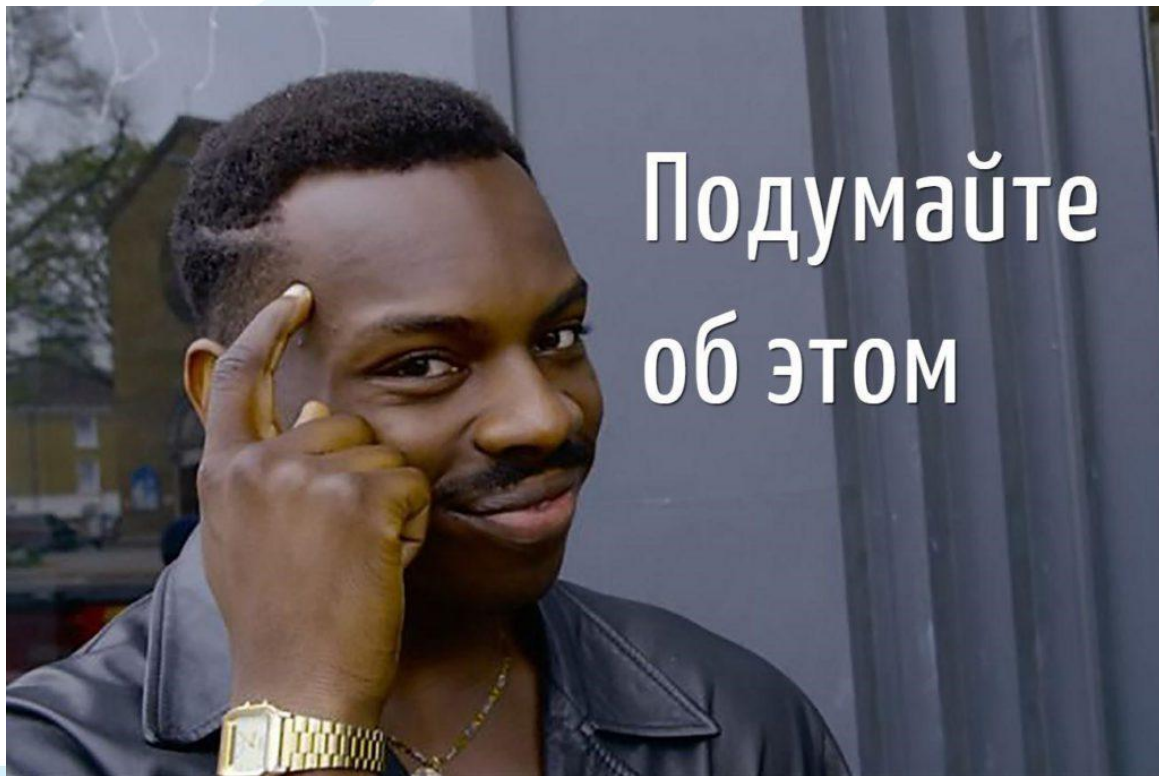
Задание №19



Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни военачальника, изображённого на марке?

Домашнее задание!

Все это лишь капля в море!



Pi-Fi

 Pifi_history

1. Даты и события



Pi-Fi

 Pifi_history

2. Причинно-следственные связи



3. Исторические личности



4. Культура



СРАЗУ ВИДНО-
КУЛЬТУРНЫЙ
ЧЕЛОВЕК!



5. Термины

6. Всемирная история

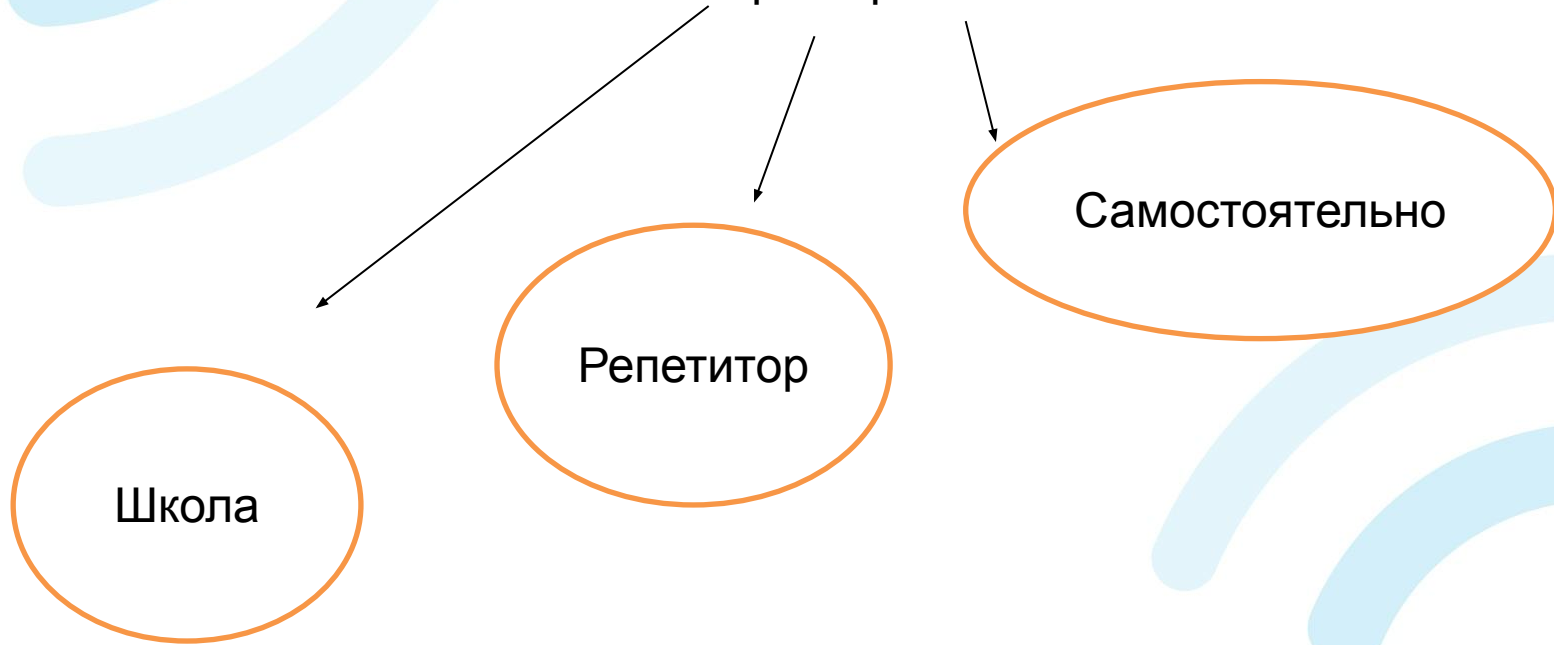


ОЙ ТЯЖКО МНЕ

Как все это выучить?



Три варианта

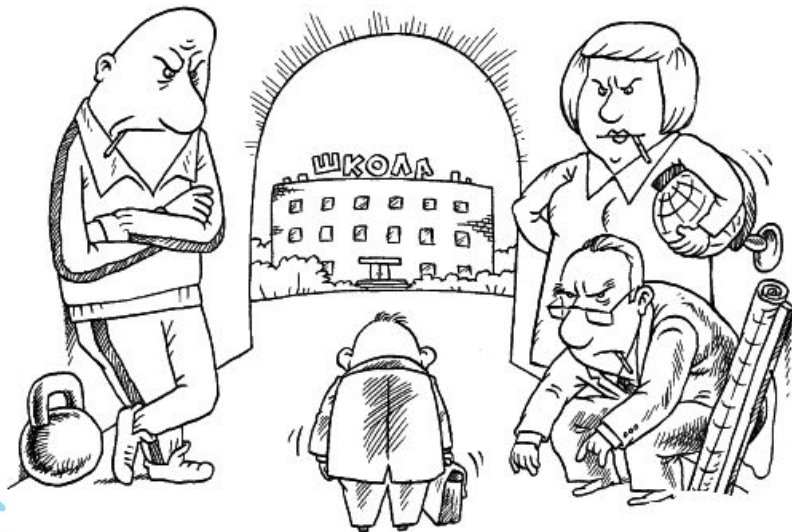


Школа

Достоинства

Цена

Систематичность



Самостоятельное изучение

Достоинства

Никто не заставляет!



Недостатки



Режим и последовательность
Никто не поможет в случае затруднений

Pin_history

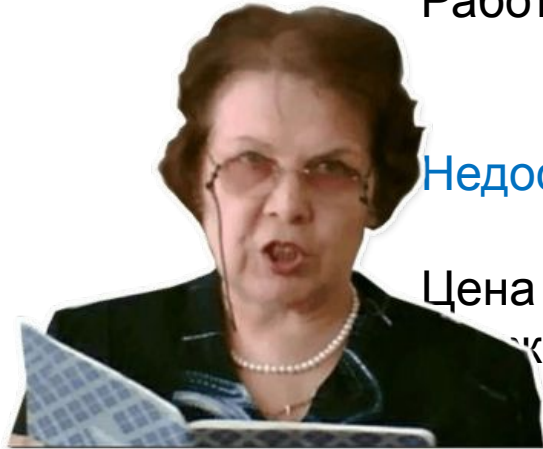
Репетитор

Достоинства

Индивидуальный подход
Регулярность
Работа с ЕГЭ

Недостатки

Цена
Сложно найти хорошего репетитора
Регулярность занятий
Доступность



Мастер-группа

Достоинства

Преподаватель

Индивидуальный подход

Материал

Поддержка 24/7

Удобство

Цена

Система мотивации

Недостатки

Стабильный интернет

Устройство

Мастер-группа –
это **12** занятий по **1,5** часа в
месяц
11 практических заданий
персональный наставник

**ВСЕ записи занятий
сохраняются!**



Персональные наставники
это Супермэны нашего проекта



Наставник

сдал ЕГЭ на ВЫСОКИЕ баллы
прошел 3-х ступенчатую систему
отбора
отвечает на ВСЕ твои вопросы
помогает с Д/З
доступен 24 часа в сутки 7 дней в
неделю





+ МОТИВАЦИЯ
+ КОНКУРСЫ

ПН

ВТ

СР

ЧТ

ПТ

СБ

ВС

Расписание на ноябрь

				01.11	02.11	03.11
04.11	05.11	06.11	07.11 Образование древнерусского государства	08.11	09.11 Расцвет древнерусского государства	10.11
11.11 Политическая раздробленность	12.11	13.11 Татаро- монгольское нашествие	14.11	15.11 Внешняя политика в 13 веке	16.11	17.11
18.11 Северо- восточная Русь в 14-15 вв	19.11	20.11 Внешняя политика в 14-15 вв	21.11	22.11 Централизация древнерусского государства	23.11	24.11
25.11 Иван Грозный. Реформы Избранной рады	26.11	27.11 Внешняя политика Ивана Грозного	28.11	29.11 Опричнина Ивана Грозного	30.11 Смутное время. Часть 1	

Время занятий:

17:00
ПО МСК

СКОЛЬКО СТОИТ?

Сколько стоит репетитор?

Средняя цена урока

500 руб/час – 12 занятий у

репетитор стоят –

6000 тыс.

Ценность мастер-группы
2500 рублей =
139 руб. за 12 занятий

Мастер группа

- месяц подготовки
- 12 занятий +записи
- 11 домашних заданий
- система мотиваций

2500 руб/мес.

+бонусы

Пиши в сообщения группы –
хочу в МГ

Бонус №1

курс по Логарифмам

Бонус №2

участие в розыгрыше толстовки!

Бонус №3

стикеры ВК!

Бонус!!!
СКИДКА

Мастер-группа
1950 рублей!!!

Т.е. **108** руб. час!!!!

Демо-версия МГ
2 занятия
всего за
200 рублей!!!

Демо мастер-группа

- 2 онлайн занятия
- 2 домашних задания
- Личный наставник

+ тебе достанутся
ВСЕ бонусы



И еще один важный момент
мы **ЕДИНСТВЕННАЯ** школа, которая
обещает
ПОВЫСИТЬ твой результат на **5-20 баллов**
ИЛИ
подарит курс **БЕСПЛАТНО**

- месяц подготовки
- 12 занятий +записи
- 11 домашних заданий
- система мотиваций

1950 руб/мес.

+бонусы

Демо мастер группа

- 2 онлайн занятия
- 2 домашних задания
- личный наставник

Предложение действует **ТОЛЬКО**
3 дня!!!

Пиши в сообщения группы

ХОЧУ В МГ!