

МКОУ ДОД ДООЦ «ЮНИОР»

**РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ**



ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Докладчик: Жильцова Вера Ивановна

- Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования существенно отличается от общего образования.

Общее образование	Дополнительное образование
обязательное	Не обязательное
оценочное	безоценочное
Обязательное посещение	Не обязательное
образование	Увлечение

Проблема:

- Отношение родителей
 - привлечения детей
- сохранности контингента обучающихся
- ведение обязательной документации



Проблема:

- Неустойчивое отношение родителей к увлечению детей
- налаживание обратной связи с родителями обучающихся
- понимание родителей «Роли дополнительного образования в семейном воспитании»

Проблема:

- ⦿ родители не желают принимать участие в образовательном процессе.
- ⦿ Не считают это образованием;
- ⦿ не считают обязательным постоянное посещение занятий;
- ⦿ проблема сбора документации.
- ⦿ не видят конечного результата деятельности.



Отношение родителей

предпрофессиональная подготовка

Возможность ребенка увлеченно проводить время

Возможность ребенка поехать на соревнования

Привлечение ребенка к ведению здорового образа жизни

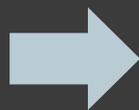
- Воспитание ребенка
- родитель
- педагог

Этапы работы с родителями

1. мотивируем детей.
2. Раздаем образцы заявления родителям.
3. Так же раздаю памятки родителям



педагог



ребенок

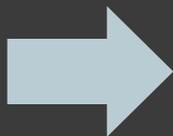


родитель

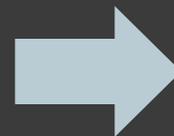
Этапы работы с родителями

- На третьем - четвертом занятии, начинаю составлять их список и беру номера телефонов детей и родителей.

педагог



ребенок



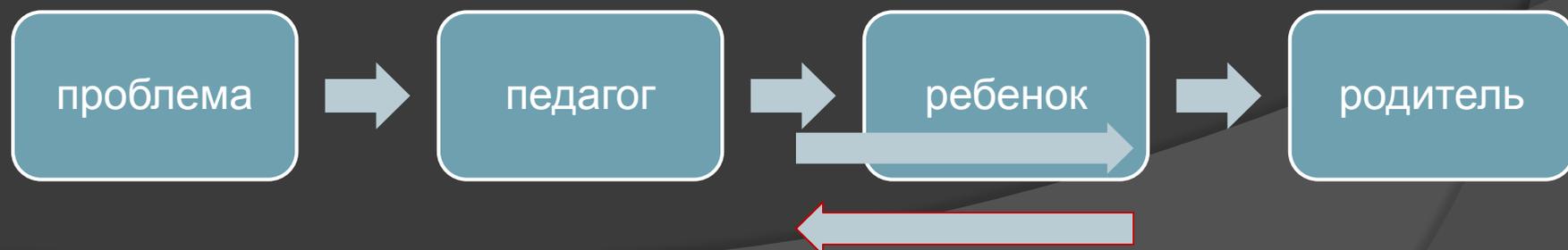
родитель



Этапы работы с родителями

4. познакомиться!

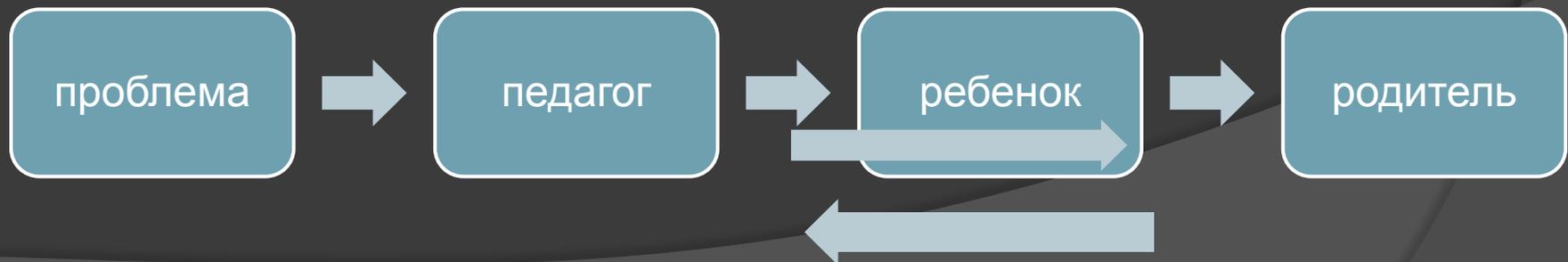
- ⦿ Рассказать чем занимаемся на тренировках. надо похвалить, отметить,
- ⦿ расположить родителей в свою сторону .
- ⦿ напомним номер своего телефона и расписание занятий.



Этапы работы с родителями

5. Первый поход, Расписка играет большую роль.

- 1) когда? куда?, на сколько?, с кем? и зачем? список вещей.
- 2) Они принимают информацию и ... звонят мне.
- 3) Во время поездки все проблемы решаем сами,
- 4) Подъезжаем, звоним родителям и развожу детей.
- 5) дети приходят домой- должны отзвониться мне.

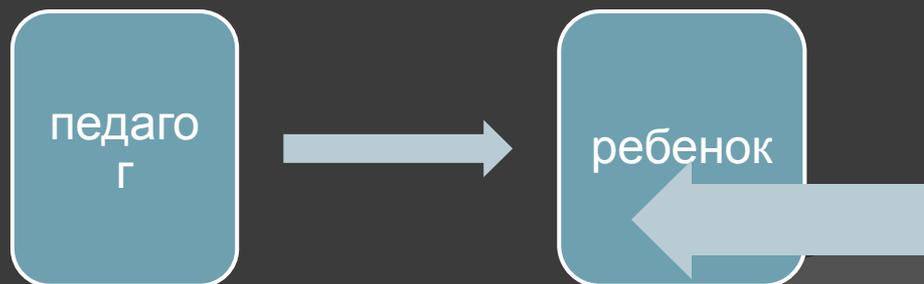


Этапы работы с родителями

6. Привлечение родителей

1. Но первые два три мероприятия без родителей. Чтобы сформировался коллектив, и дети были «мои».

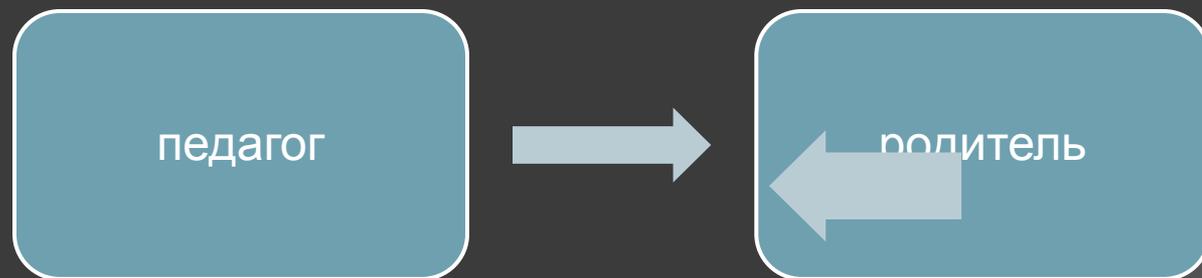
- ⦿ Относиться ко всем детям одинаково.



Этапы работы с родителями

6. Привлечение родителей

- ⦿ Родители видят ребенка в другой обстановке.
- ⦿ моя задача: показать чем мы занимаемся, чему научились, что может ребенок и как добиться лучшего результата.



Этапы работы с родителями

6. Привлечение родителей

В походе мы учимся:

- Вести себя в команде.
- Развиваем познавательный интерес.
- Навыки поведения на природе.
- Походные навыки или соревновательные
- здоровый образ жизни и мн. Др.



Этапы работы с родителями

6. Привлечение родителей

- ⦿ Ребенок видит поддержку родителей,
- ⦿ совместно пережитые эмоции,
- ⦿ И как результат взаимопонимание, доверие, налаживание отношений.



ребенок



родитель

Этапы работы с родителями

1. видим воспитательный процесс родителей.
 - ⊙ Они видят результат – воспитание ребенка!
 - ⊙ А мы видим *роль дополнительного образования в семейном воспитании*



- Воспитание ребенка
- родитель
- педагог





ДИПЛОМ

ГРАМОТА

2011

2011

ВОСКРЕСЕНСКИЙ РАЙОН

◎ Спасибо за внимание

