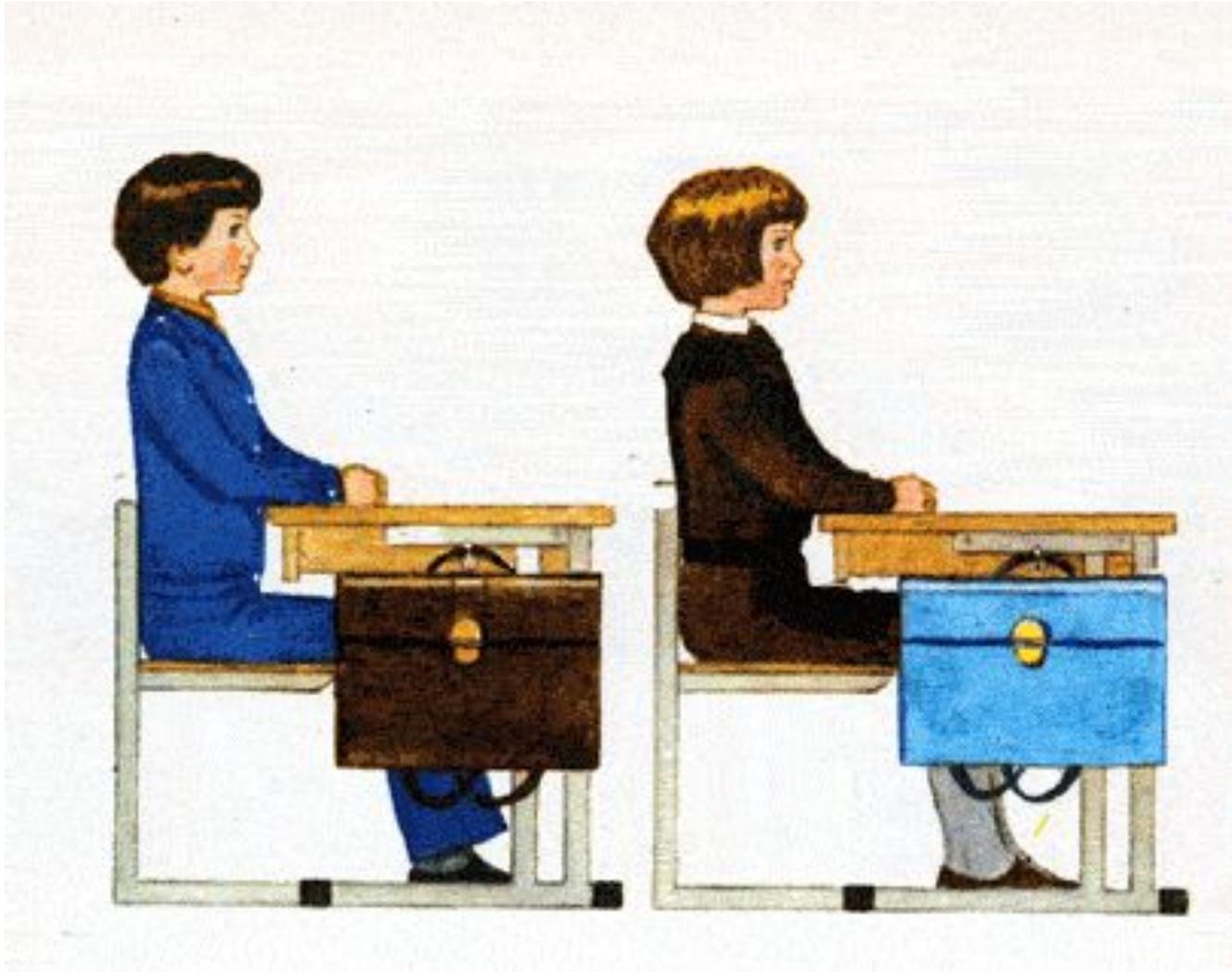


# Тема урока:

Сложение вида  $\square + 4$   
с переходом через десяток.

# Правильно сиди при писъме



# УСТНЫЙ СЧЁТ



# Сможет ли купить Коля машинки?



Цена: 30  
рублей



Цена: 60  
рублей



# Заполнить таблицу (устно)

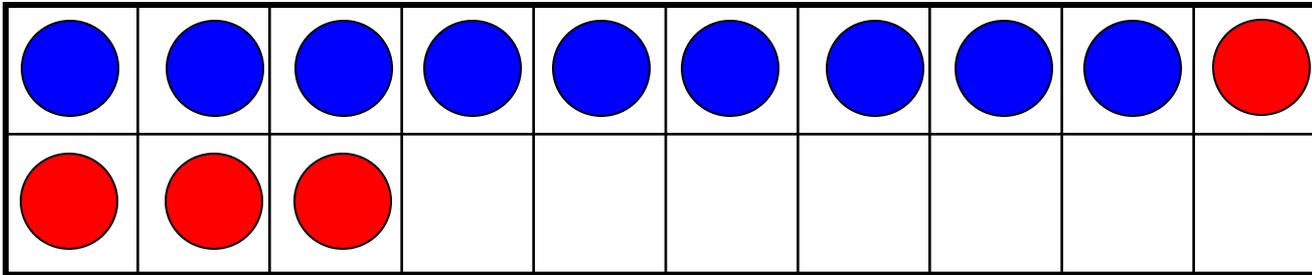
Слагаемое	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Слагаемое			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Сумма	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
				<b>0</b>	<b>0</b>				

# Заполнить таблицу (устно)

Уменьшаемо е	9	10	8	9	13		
Вычитаемое		10	2	9	3	1	10
Разность	4		7	5	1		9

# Вспомним





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?  
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить?      3

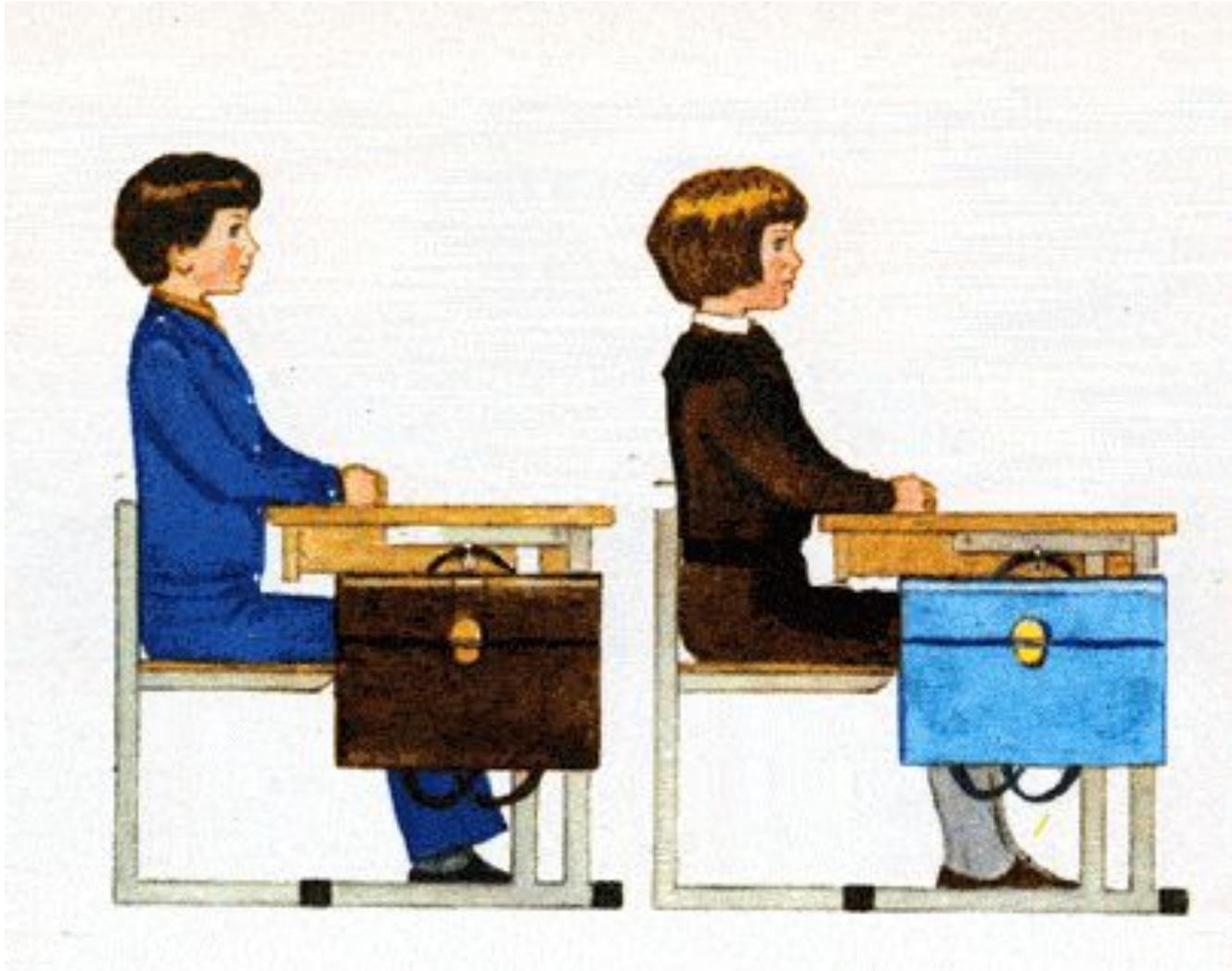
Почему 3? (1 уже прибавили)

Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

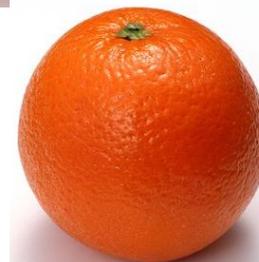
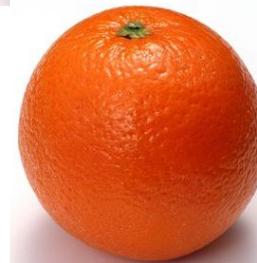
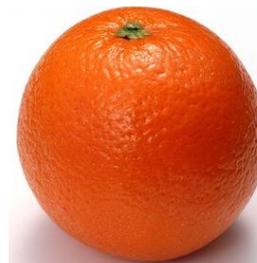
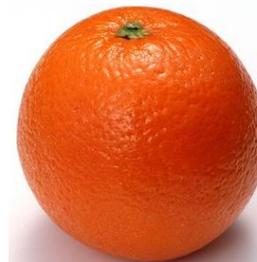
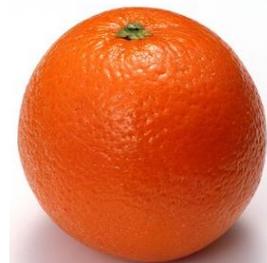
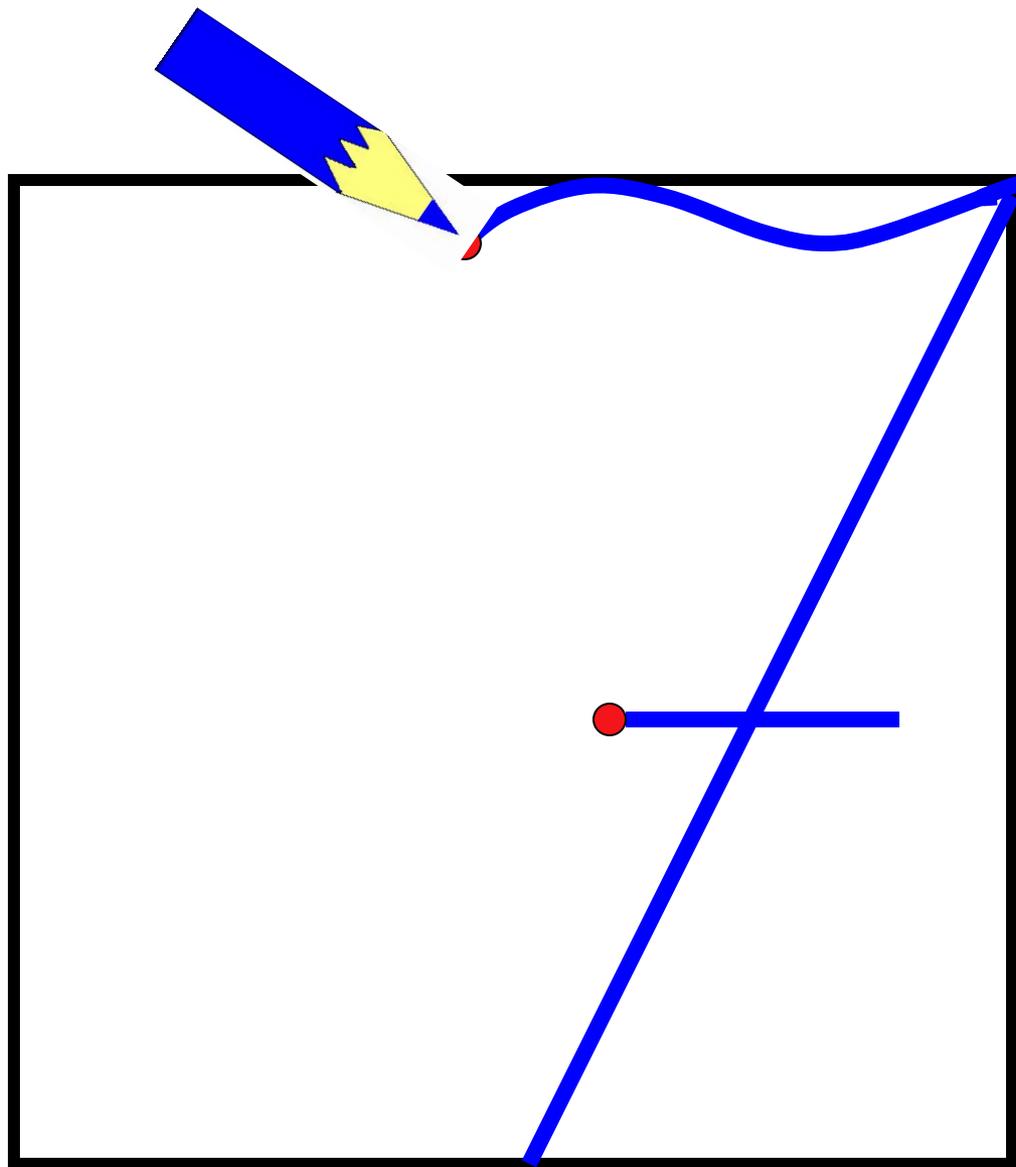
# Работа в тетрадочке

# Правильно сиди при писъме

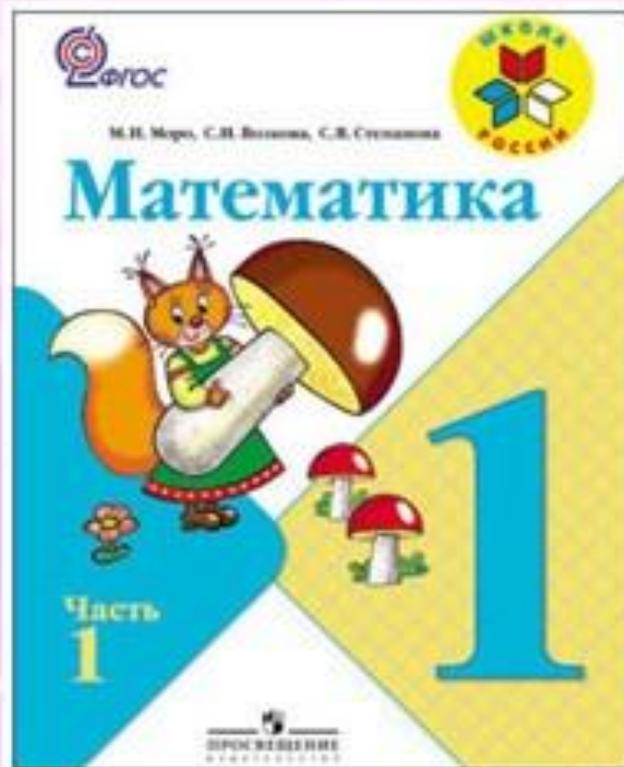


**13 апреля.  
Классная работа.**





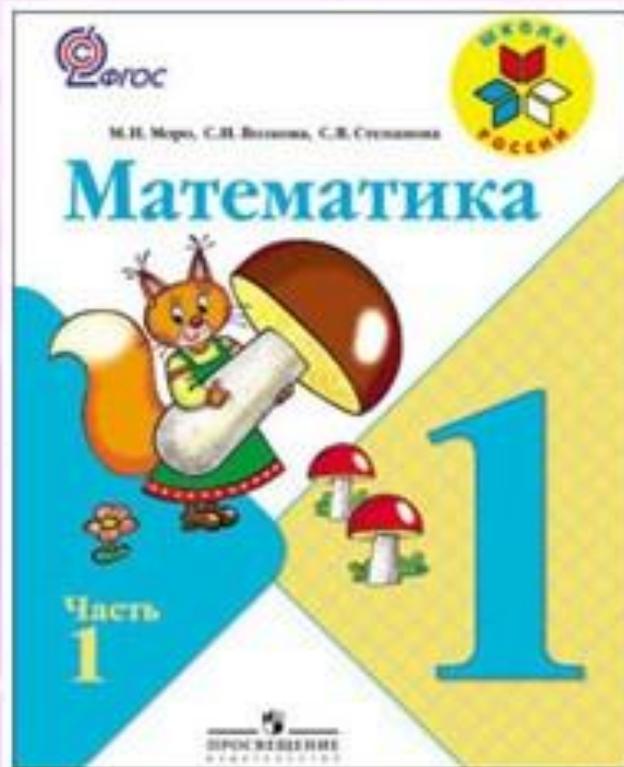
# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**Стр.67** посмотреть образец



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**Стр.67 №1, (пишем в тетради)**





**Шли по крыше три кота ( шагают на  
месте)**

**Три кота Василия**

**Поднимали три хвоста (руки вверх)**

**Прямо в небо синее.**

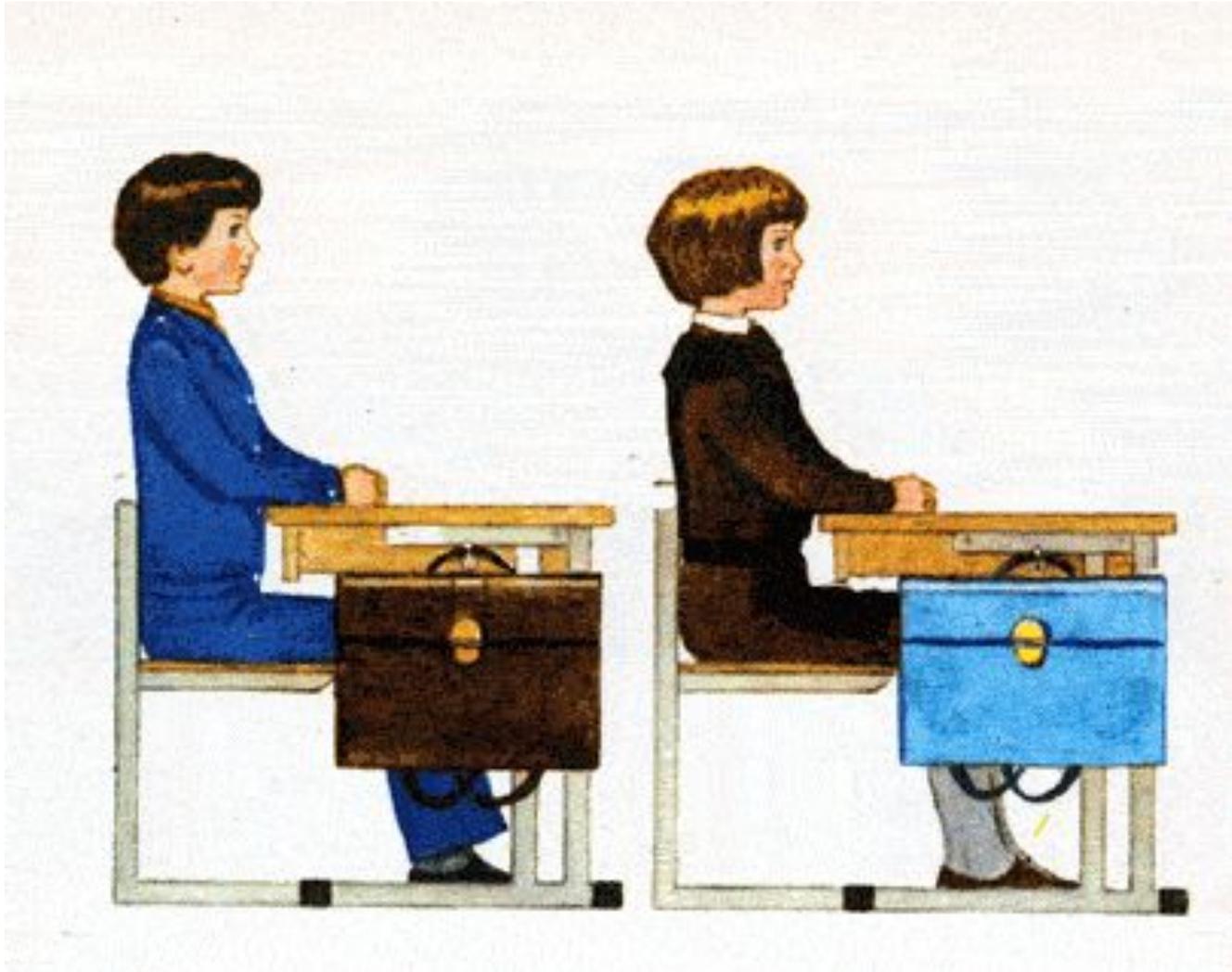
**Сели киски на карниз (присели)**

**Посмотрели сверху вниз (**

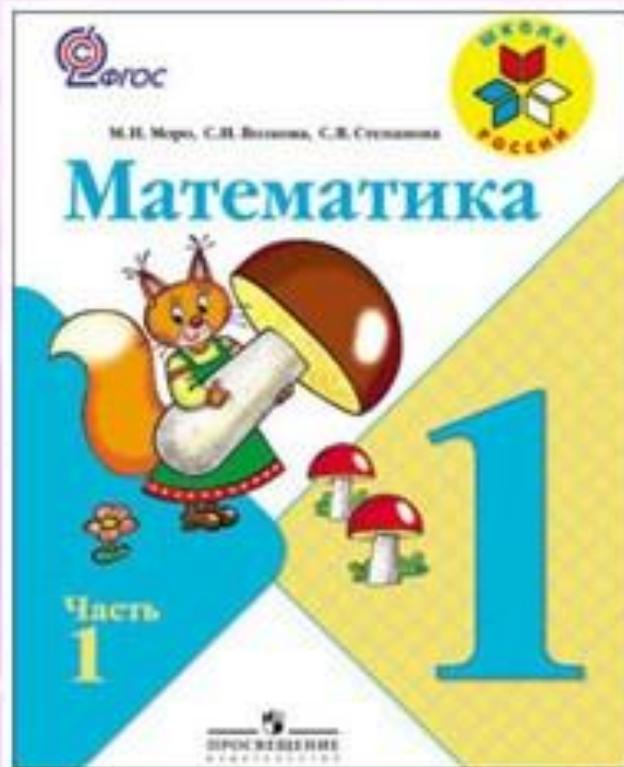
**И сказали три кота: (встали, руки в  
стороны)**

**«Вот какая красота!**

# Правильно сиди при писъме



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**Стр.67 №2 (устно,2 в тетради- ответ есть).**

## № 2 (2)

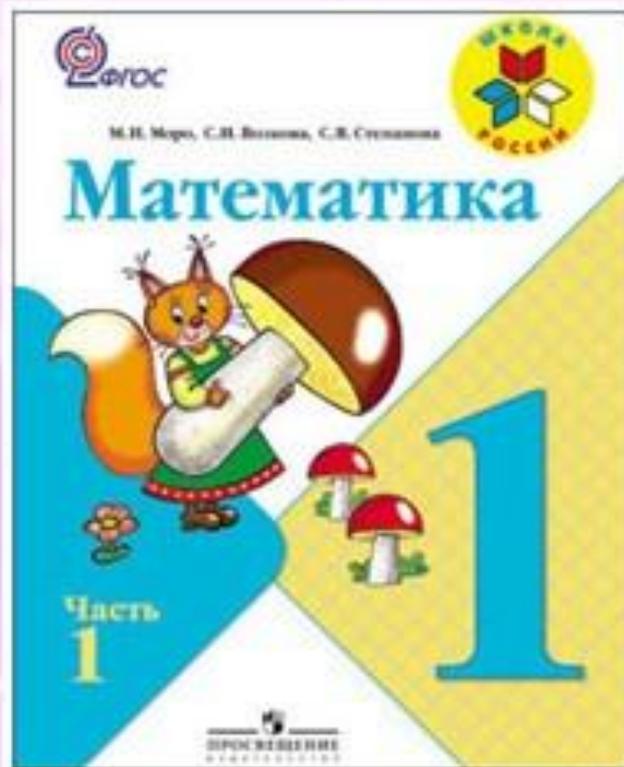
Было – 6п.

Стало - ? на 1 п.м

$6 - 1 = 5$  (п.)стало

Ответ: 5п.стало

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.67 под чертой  
устно



**Стр.34 №1,2**  
**Стр.35 № 1,2**

Найди лишнее число

6

8

15

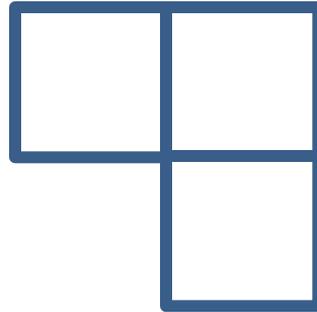
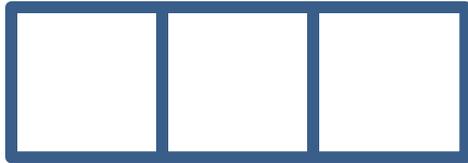
9

Расскажи, всё что ты знаешь о числе  
15?

# Задача на логику (ответ

есть)

Из **10** спичек сложите **3** одинаковых квадрата



# *Итог урока*

*Как прибавить число по частям?*

***Чтобы прибавить число по частям  
нужно прибавить столько, сколько не  
хватает до 10, а потом прибавить то,  
что осталось.***

***Кто считает, что сегодня хорошо  
потрудились?***

Урок закончен.  
Всем спасибо!!!

