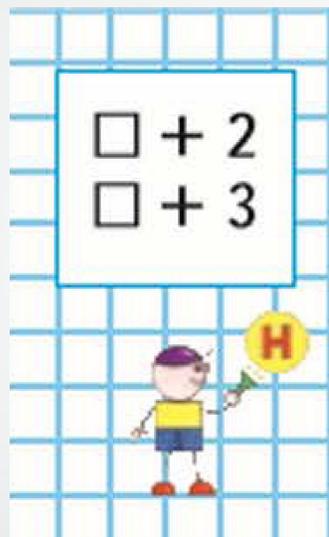




**13 апреля.
Математика.**

Цель урока:

будем учиться прибавлять к однозначному числу 2 и 3.



Тема урока:

Сложение вида $+2$, $+3$.

Задачи урока:

- **повторить всё о сложении;**
- **вспомнить состав чисел 2, 3, 8, 9;**
- **научиться прибавлять к числам 2 и 3;**
- **применить полученные знания на практике.**

Устный счёт

Как называются числа при сложении?

1 слагаемое *2 слагаемое*

$$\begin{array}{c} \rightarrow \\ 10 + 4 = 14 \leftarrow \\ \underbrace{\hspace{10em}} \\ \text{сумма} \end{array} \begin{array}{l} \text{значение} \\ \text{суммы} \end{array}$$

**Составьте из чисел 3, 1, 2
равенства на сложение и вычитание.**

$$\underline{2} + \underline{1} = \underline{3}$$

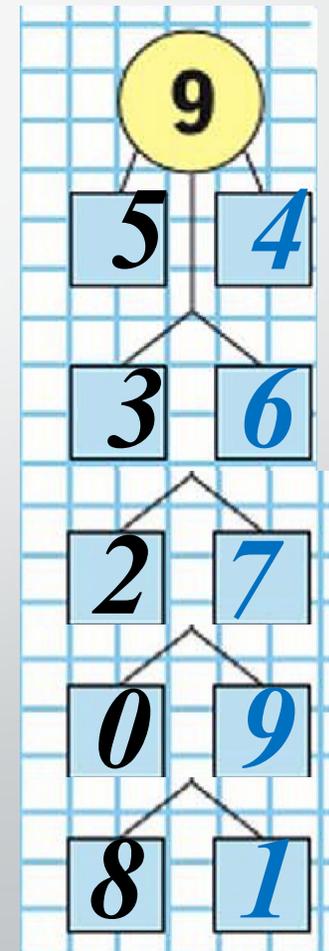
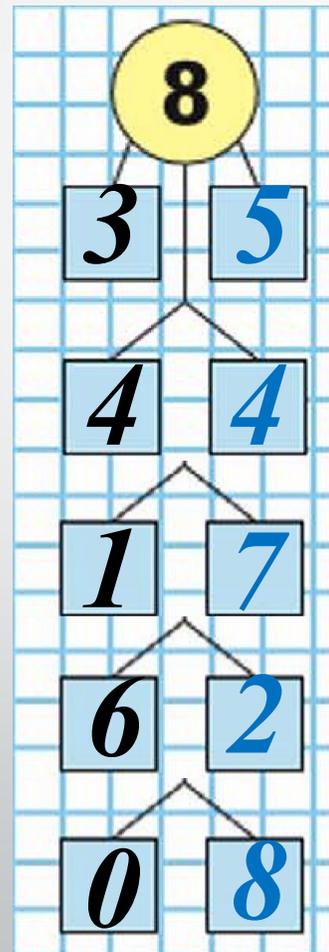
$$\underline{3} - \underline{1} = \underline{2}$$

$$\underline{1} + \underline{2} = \underline{3}$$

$$\underline{3} - \underline{2} = \underline{1}$$

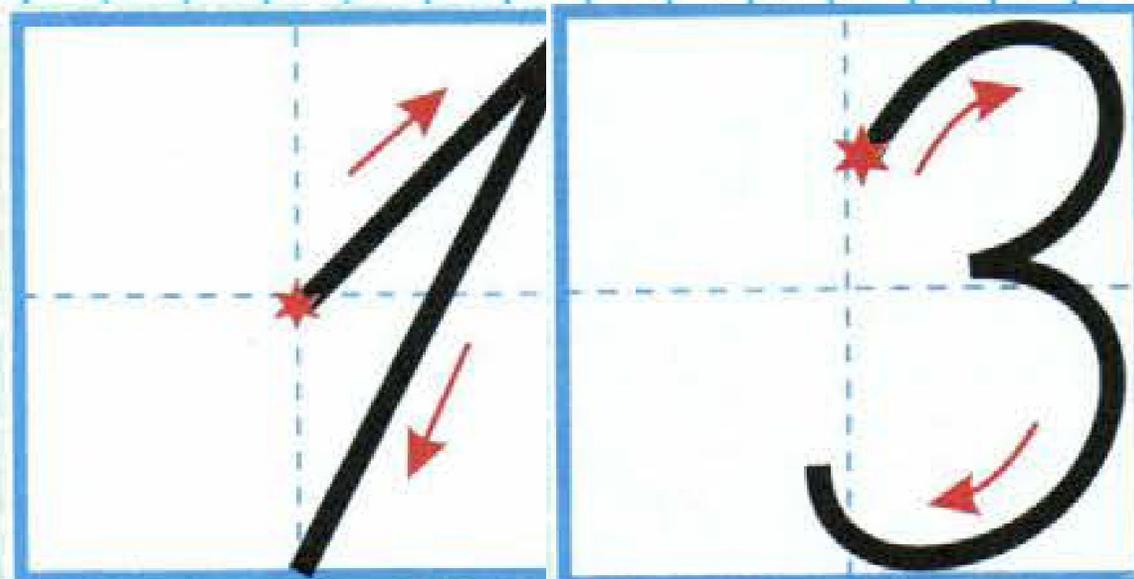
**Какое свойство сложения использовали
при составлении равенств?**

**Вспомним
состав
чисел.**

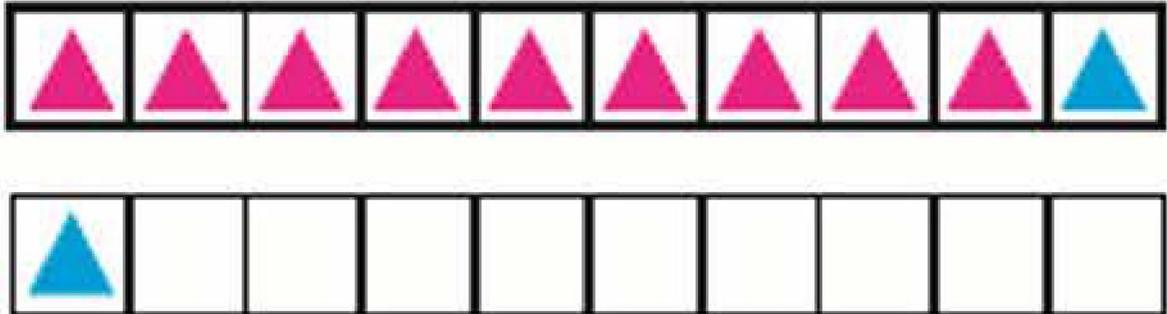


13 апреля.

13 13 13 13 13 13 13 13



Работа по теме урока (с.66)



9 + 2

9 + 1 + 1

Какой геометрической фигурой изображено число 9? 2?

Как прибавлено число 2 – целиком или по частям?

Сколько нужно прибавить до 10?

Сколько останется прибавить к 10?

13 апреля.

13 13 13 13 13 13 13 13

$$\underline{9+2=11}$$

$$\underline{9+3=12}$$

$$9+1+1=11$$

$$9+1+2=12$$

$$\underline{8+3=11}$$

$$8+2+1=11$$

Запомни!

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 3 = 11$$

Закрепление

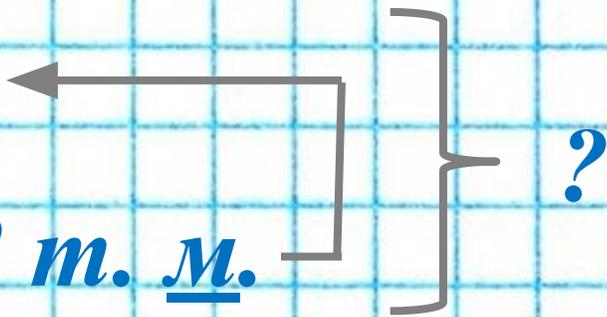
Задача 2 с. 66 (письменно)

2. Зина купила 6 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку на 2 меньше. Сколько всего тетрадей купила Зина?

- О чём говорится в задаче? **о тетрадях**
- Что сказано про тетради? **тетради в клетку и в линейку**
- Что нужно узнать? **сколько всего тетрадей**
- Можно ли сразу ответить на вопрос задачи? **нет**
- Как называется вид задачи? **СОСТАВНАЯ задача**

В клетку – 6 м.

В линию - ? на 2 м. м.

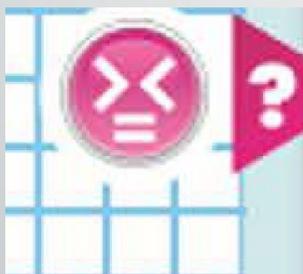


1) $6 - 2 = 4$ (м.)

2) $6 + 4 = 10$ (м.)

Ответ: всего 10 м.

Самостоятельная работа (письменно)

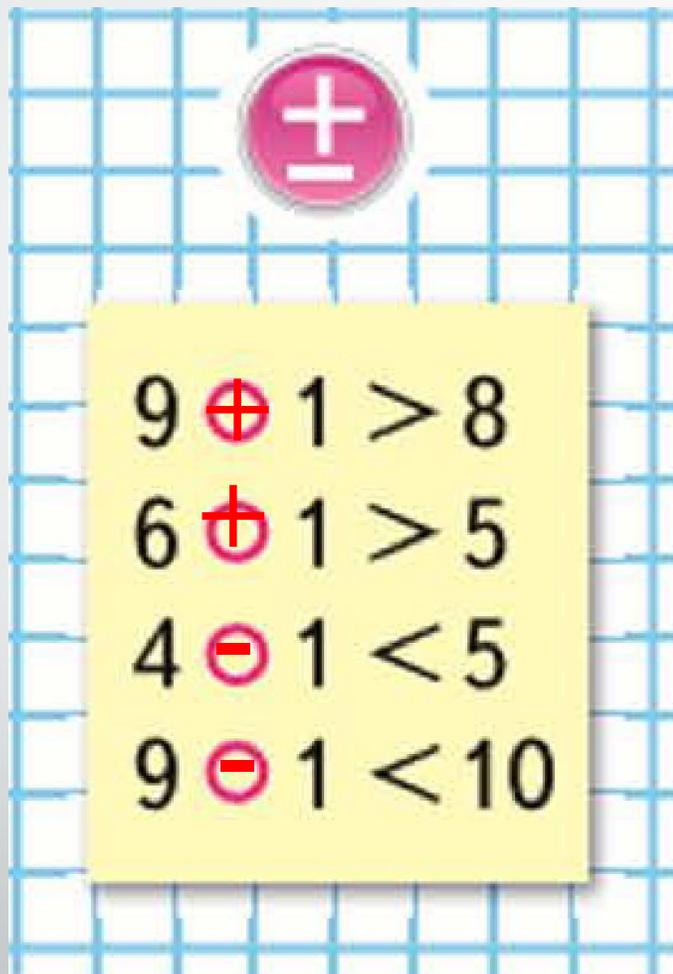


$$12 < 20$$
$$10 > 9$$

$$1 \text{ дм} > 9 \text{ см}$$
$$12 \text{ см} > 1 \text{ дм}$$

$$7 > 4$$
$$0 < 1$$

Развивающие задания



A blue grid background with a pink circular icon containing a white plus sign and a minus sign. Below it is a yellow sticky note with four math problems:

$$9 \oplus 1 > 8$$
$$6 \oplus 1 > 5$$
$$4 \ominus 1 < 5$$
$$9 \ominus 1 < 10$$

Развивающие задания

5. Определи, как зовут каждую девочку.



Это Таня и Оля.

Оля Таня



Это Оля и Катя.

Катя Оля

Рекомендации на 14.04

№ 1, задача 3 на с. 66.

1.	$8 - 5 - 2$	$0 + 9 - 8$	$8 - 6 + 10$
	$10 - 7 - 2$	$8 + 2 - 4$	$7 - 5 + 10$
	$10 - 8 - 2$	$6 + 0 - 5$	$9 - 7 + 10$

3. В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком — 4 л. Сколько всего ... ?