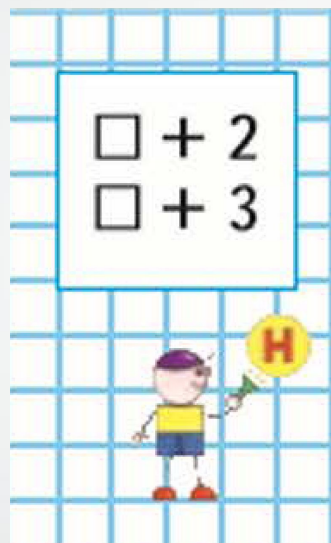




**13 апреля.  
Математика.**

**Цель урока:**

будем учиться прибавлять к однозначному числу 2 и 3.



**Тема урока:**

**Сложение вида  $+2$ ,  $+3$ .**

## **Задачи урока:**

- **повторить всё о сложении;**
- **вспомнить состав чисел 2, 3, 8, 9;**
- **научиться прибавлять к числам 2 и 3;**
- **применить полученные знания на практике.**

# Устный счёт

Как называются числа при сложении?

*1 слагаемое*      *2 слагаемое*

$$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \mathbf{10} + \mathbf{4} = \mathbf{14} \leftarrow \\ \underbrace{\hspace{10em}} \\ \text{сумма} \end{array} \begin{array}{l} \text{значение} \\ \text{суммы} \end{array}$$

The diagram shows the equation 10 + 4 = 14. A blue arrow points to the number 10, and another blue arrow points to the number 4. A blue arrow points to the number 14. A blue bracket is drawn under the numbers 10 and 4, with the word 'сумма' written below it. The word 'значение суммы' is written to the right of the equation, with an arrow pointing to the number 14.

**Составьте из чисел 3, 1, 2  
равенства на сложение и вычитание.**

$$\underline{2} + \underline{1} = \underline{3}$$

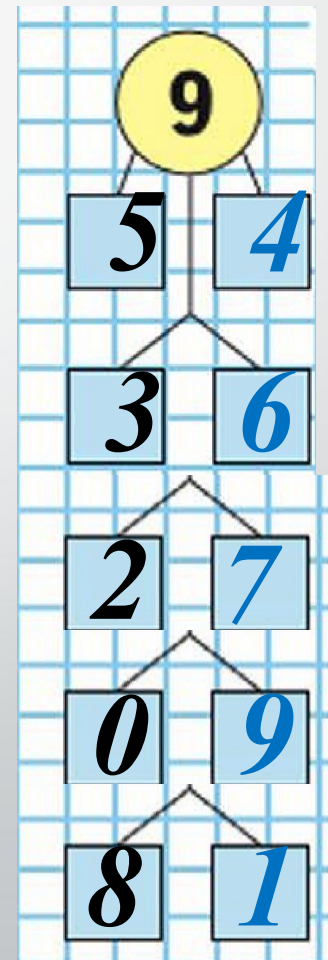
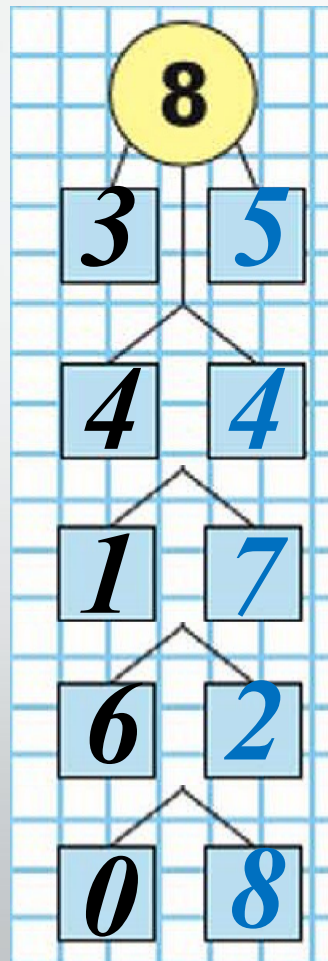
$$\underline{3} - \underline{1} = \underline{2}$$

$$\underline{1} + \underline{2} = \underline{3}$$

$$\underline{3} - \underline{2} = \underline{1}$$

**Какое свойство сложения использовали  
при составлении равенств?**

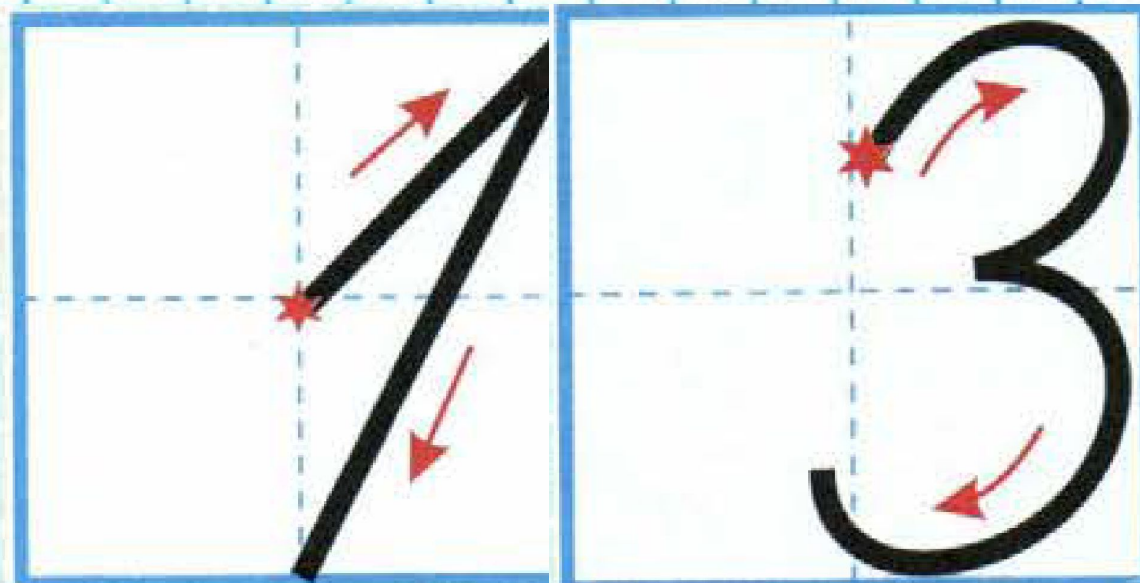
**Вспомним  
состав  
чисел.**



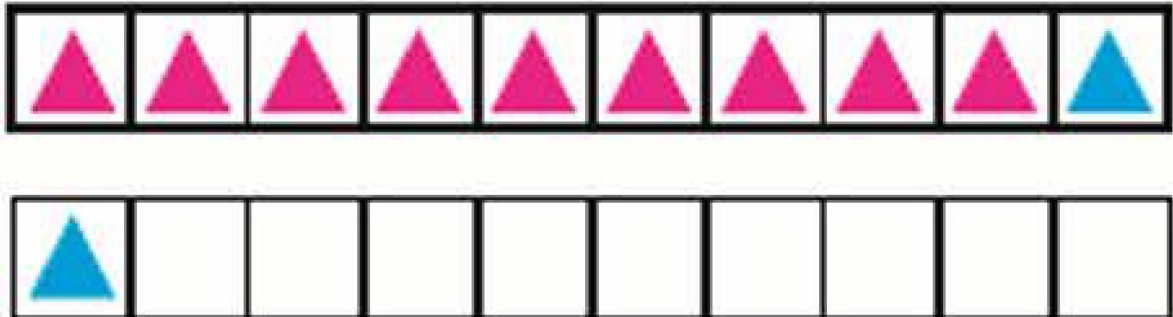


*13 апреля.*

*13 13 13 13 13 13 13 13*



## Работа по теме урока (с.66)



9 + 2

---

9 + 1 + 1

**Какой геометрической фигурой изображено число 9? 2?**

**Как прибавлено число 2 – целиком или по частям?**

**Сколько нужно прибавить до 10?**

**Сколько останется прибавить к 10?**



*13 апреля.*

*13 13 13 13 13 13 13 13*

$$\underline{9+2=11}$$

$$\underline{9+3=12}$$

$$9+1+1=11$$

$$9+1+2=12$$

$$\underline{8+3=11}$$

$$8+2+1=11$$

**Запомни!**

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 3 = 11$$

# Закрепление

## Задача 2 с. 66 (письменно)

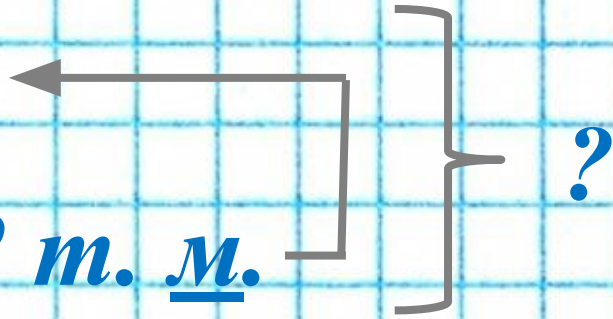
**2.** Зина купила 6 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку на 2 меньше. Сколько всего тетрадей купила Зина?

- О чём говорится в задаче? **о тетрадях**
- Что сказано про тетради? **тетради в клетку и в линейку**
- Что нужно узнать? **сколько всего тетрадей**
- Можно ли сразу ответить на вопрос задачи? **нет**
- Как называется вид задачи? **СОСТАВНАЯ задача**



*В клетку – 6 м.*

*В линию - ? на 2 м. м.*

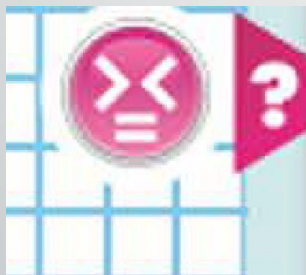


*1)  $6 - 2 = 4$  (м.)*

*2)  $6 + 4 = 10$  (м.)*

*Ответ: всего 10 м.*

# Самостоятельная работа (письменно)

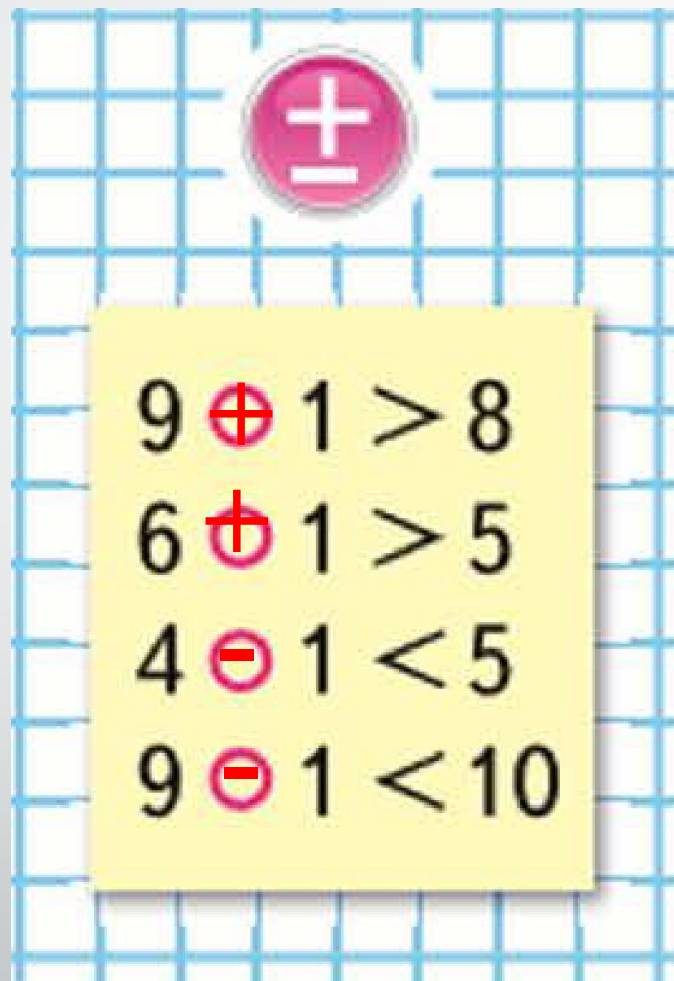


$$12 < 20$$
$$10 > 9$$

$$1 \text{ дм} > 9 \text{ см}$$
$$12 \text{ см} > 1 \text{ дм}$$

$$7 > 4$$
$$0 < 1$$

# Развивающие задания



A grid with a pink icon containing a plus sign above a minus sign. Below it is a yellow sticky note with four math problems:

$$9 \oplus 1 > 8$$
$$6 \oplus 1 > 5$$
$$4 \ominus 1 < 5$$
$$9 \ominus 1 < 10$$



# Развивающие задания

5. Определи, как зовут каждую девочку.



Это Таня и Оля.

*Оля      Таня*



Это Оля и Катя.

*Катя    Оля*

# Рекомендации на 14.04

№ 1, задача 3 на с. 66.

1.	$8 - 5 - 2$	$0 + 9 - 8$	$8 - 6 + 10$
	$10 - 7 - 2$	$8 + 2 - 4$	$7 - 5 + 10$
	$10 - 8 - 2$	$6 + 0 - 5$	$9 - 7 + 10$

3. В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком — 4 л. Сколько всего ... ?