

**«Введение и реализация комплексного
учебного духовно-нравственного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»
в на территории МО «Котлас»»**

И.В. Божина, главный специалист
Комитета по образованию МО «Котлас»

г.Котлас
25.03.2016 года

«Основы религиозных культур и светской этики»

- ▶ **Цель учебного курса ОРКСЭ —**
формирование у младшего школьника
уважения к культурным и религиозным
традициям многонационального народа
России.

«Основы религиозных культур и светской этики»

- ▶ «Основы православной культуры»
- ▶ «Основы исламской культуры»
- ▶ «Основы буддийской культуры»
- ▶ «Основы иудейской культуры»
- ▶ «Основы мировых религиозных культур»
- ▶ «Основы светской этики»

«Основы религиозных культур и светской этики»

▶ Направления деятельности в период подготовительного этапа:

- ▶ **Нормативно-правовое обеспечение**
- ▶ **Создание организационно-управленческих условий**
- ▶ **Создание организационно-педагогических условий**
- ▶ **Методическое обеспечение**
- ▶ **Информационное сопровождение**

Нормативно-правовое обеспечение

Мероприятия

Муниципальный уровень

Подготовка и издание приказов, распоряжений, методических писем, рекомендаций:

- О создании и составе муниципальной рабочей группы по введению и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Об обеспечении выбора модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Об утверждении списка учителей для повышения квалификации по комплексному учебному курсу ОРКСЭ в 2012 году;
- Об оплате труда учителей комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 году;
- О проведении мониторинга организации введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в МООУ в 2012 году;
- О создании муниципальной творческой группы учителей-тьюторов по ОРКСЭ;
- Об организации введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 году;
- Об организации повышения квалификации учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ в 2012 году;
- О внесении изменений в базисный учебный план 2004 года

Уровень ОУ

Подготовка и издание приказов руководителя ОУ:

- О создании и составе рабочей (творческой) группы по введению и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОУ;
- Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОУ;
- О назначении учителя (ей) для преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- О внесении изменений в учебный план на 2012/2013 учебный год
- О распределении педагогической нагрузки

Создание организационно-управленческих

условий

Мероприятия

| Муниципальный уровень | Уровень учреждения |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Организация деятельности рабочей группы по введению и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Обеспечение возможностей выбора модулей;- Проведение совещаний с участием руководителей, заместителей руководителя ОУ по вопросам введения и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Планирование мероприятий по повышению квалификации учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ;- Организация работы муниципальной творческой группы учителей-тьюторов по ОРКСЭ;- Проведение мониторинга организации введения комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Обсуждение промежуточных итогов реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Проведение встречи с представителями Отдела религиозного образования и катехизации Котласской епархии (с отцом Евгением) по вопросам введения и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ | <ul style="list-style-type: none">- Организация деятельности рабочей (творческой) группы по введению с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Разработка плана работы ОУ с включением раздела «Взаимодействие семьи и школы» по введению и реализации в 2012 году комплексного учебного ОРКСЭ;- Формирование групп обучающихся по изучению модулей комплексного учебного ОРКСЭ;- Формирование заявки на повышение квалификации учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ;- Определение подходов к системе оценки достижений, планируемых результатов освоения комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Участие в мониторинге организации введения в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Участие в обсуждении промежуточных итогов реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ |

Создание организационно-педагогических условий

Мероприятия

| Муниципальный уровень | Уровень учреждения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Проведение семинаров для руководителей, заместителей ОУ по обеспечению введения и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Создание банка данных об учителях комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Проведение обучающих семинаров для учителей комплексного учебного курса ОРКСЭ совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Котласской епархии;- Обеспечение участия в сетевом взаимодействии учителей, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ;- Консультирование учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ | <ul style="list-style-type: none">- Организация работы творческих групп учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ;- Проведение практикоориентированных семинаров для учителей комплексного учебного курса ОРКСЭ;- Участие в сетевом взаимодействии учителей, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ |

Методическое обеспечение

Мероприятия

Муниципальный уровень

- Формирование заказа на УМК по комплексному учебному курсу ОРКСЭ;
- Формирование методической базы по каждому модулю комплексного учебного курса ОРКСЭ

Уровень учреждения

- Обеспечение УМК обучающихся и учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ;
- Формирование методической базы по каждому модулю комплексного учебного курса ОРКСЭ

Информационное сопровождение

Мероприятия

Муниципальный уровень

- Освещение вопросов введения и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ в средствах массовой информации, на сайте МО «Котлас»;
- Создание на сайте страницы комплексного учебного курса ОРКСЭ для размещения материалов, организации «обратной связи» с учителями, родителями, религиозными организациями, руководителями ОУ и общественностью

Уровень учреждения

- Создание на сайте ОУ отдельной рубрики для освещения вопросов введения и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ, работы с родителями обучающихся

Виды деятельности:

- ▶ Внесение изменений в нормативно-правовую документацию ОРКСЭ в связи с изменениями в соответствии с ФГОС;
- ▶ Организация сбора, обработка и анализ информации по введению и реализации курса;
- ▶ Организация мероприятий (семинаров, конференций, открытых уроков, практикумов, совещаний по вопросам введения и реализации ОРКСЭ;
- ▶ Организация тьюторского сопровождения;
- ▶ Ежегодное формирование муниципального заказа УМК.















Выбор ОРКСЭ

| Учебный год | Кол-во 4-х классов | Кол-во обучающихся в 4-х классах | Количество классов/обучающихся, выбравших модули: | | | | | |
|--------------------|---------------------------|---|--|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | основы мировых религиозных культур (классы/детей) | основы светской этики и (классы/детей) | основы православной культуры (классы/детей) | основы иудейской культуры | основы буддийской культуры | основы исламской культуры |
| 2012/2013 | 31 | 762 | 3/81 | 27/653 | 1/28 | - | - | - |
| 2013/2014 | 28 | 721 | 3/85 | 24/609 | 1/27 | - | - | - |
| 2014/2015 | 33 | 806 | 1/27 | 32/773 | - | - | - | - |
| 2015/2016 | 33 | 826 | 1/31 | 26/662 | 6/134 | - | - | - |
| 2016/2017 | 36 | 891 | 1/28 | 22/499 | 13/364 | - | - | - |



УМК ОРКСЭ

| Название модуля | Автор учебного пособия |
|---|--|
| Основы православной культуры | Кураев А. В. |
| Основы светской этики | Васильева Т. Д, Савченко К. В., Тюляева Т. И. Студеникин М.Т. Р.Н. Бунеев и др. |
| Основы мировых религиозных культур | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. |



Цель, задачи и содержание
учебного предмета
**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ» (ОПК),**
изучаемого в рамках
комплексного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»(ОРКСЭ)



Доклад Старцев Ф.Н. - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Звукозапись
Настройка времени
Использовать записанные времена

Настройка

Разрешение: Использовать текуще...
Показать презентацию на:
Режим докладчика

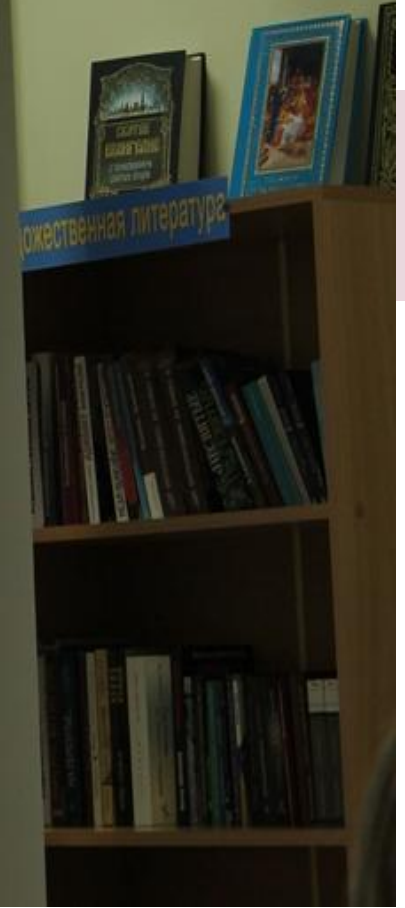
Мониторы

1
2
3
4
5
6

Модули ОРКСЭ

и к слайду

RU 45% 17.1





Цели семинаров:

Информационные:

- ▶ 1. Ознакомление педагогов с содержанием курса и выбранного учреждениями модуля;
- ▶ 2. Информационное обеспечение деятельности учителей при разработке программ, уроков, рекомендаций и т.д.;
- ▶ 3. Знакомство с содержанием учебников и литературы по выбранным модулям.

Методические:

- ▶ 1. Знакомство и овладение технологиями работы с младшими школьниками;
- ▶ 2. Знакомство с современными образовательными технологиями приобщения к нравственным ценностям и методикам духовно-нравственного воспитания;
- ▶ 3. Овладение проектными методами работы.

Психолого-педагогические:

- ▶ 1. Изучение психологических особенностей младших школьников и работы с ними;
- ▶ 2. Овладение воспитательным содержанием нового учебного курса.





Регламент выбора:

1. Предварительный этап - информирование родителей о содержании курса ОРКСЭ и праве свободного выбора модуля ОРКСЭ для изучения в 4 классе.

- ▶ Выявляются вопросы, которые возникают у родителей, затруднения, проблемные ситуации.

2. Основной этап - проведение родительских собраний.

- ▶ На родительском собрании класса кроме родителей и обучающихся присутствуют представители администрации учреждения, учителя, которые будут преподавать модули курса, представители коллегиального органа.

Родительское собрание проводится по следующему плану.

- ▶ Вводное выступление о курсе.
- ▶ Представление родителям содержания курса.
- ▶ Представляются все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий.
- ▶ В представлении модулей могут использоваться только учебники, включенные в Федеральный перечень учебников.
- ▶ Представление учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.
- ▶ Ответы на вопросы родителей, уточнения.
- ▶ Заполнение родителями личных заявлений.
- ▶ Бланки заявлений заготавливаются заранее и выдаются родителям на собрании.

Регламент выбора:

3. Заключительный этап - подведение итогов выбора, направление информации в Комитет по образованию.

- ▶ По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный протокол родительского собрания класса. Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.
- ▶ После сбора всех заявлений оформляется лист сводной информации образовательного учреждения. Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки от каждого учреждения в Комитет по образованию поступают следующие документы:

- ▶ 1) лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);
 - ▶ 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.
- В самом учреждении сохраняются:
- ▶ 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
 - ▶ 2) копия листа сводной информации.









