«Введение и реализация комплексного учебного духовно-нравственного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в на территории МО «Котлас»

И.В. Божина, главный специалист Комитета по образованию МО «Котлас»

> г.Котлас 25.03.2016 года

«Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего школьника уважения к культурным и религиозным традициям многонационального народа России.

«Основы религиозных культур и светской этики»

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

«Основы религиозных культур и светской этики»

Направления деятельности в период подготовительного этапа:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Создание организационно-управленческих условий
- Создание организационно-педагогических условий
- Методическое обеспечение
- Информационное сопровождение

Нормативно-правовое обеспечение

Мероприятия					
Муниципаль <mark>ный</mark> уровень	Уровень ОУ				
Подготовка и издание приказов, распоряжений, методических писем, рекомендаций: - О создании и составе муниципальной рабочей группы по введению и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ; - Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ; - Об обеспечении выбора модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ; - Об утверждении списка учителей для повышения квалификации по комплексному учебному курсу ОРКСЭ в 2012 году; - Об оплате труда учителей комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 году; - О проведении мониторинга организации введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в МООУ в 2012 году; - О создании муниципальной творческой группы учителей-тьюторов по ОРКСЭ; - Об организации введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 году; - Об организации повышения квалификации учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ в 2012 году; - О внесении изменений в базисный учебный план 2004 года	Подготовка и издание приказов руководителя ОУ: - О создании и составе рабочей (творческой) группы по введению и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОУ; - Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОУ; - О назначении учителя (ей) для преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ; - О внесении изменений в учебный план на 2012/2013 учебный год - О распределении педагогической нагрузки				

Создание организационно-управленческих

УСЛОВИЙ Мероприятия						
	Уровень учреждения					
ей группы а модулей; ителя ОУ по 12 году	- Организация деятельности рабочей (творческой) группы по введению с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ; - Разработка плана работы ОУ с включением раздела «Взаимодействие семьи и школы» по введению и реализации в 2012 году комплексного учебного ОРКСЭ;					
); ышению сому	 Формирование групп обучающихся по изученин модулей комплексного учебного ОРКСЭ; Формирование заявки на повышение квалификации учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ; 	o				
в по	- Определение подходов к системе оценки достижений, планируемых результатов освоения					

- комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Участие в мониторинге организации введения в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Участие в обсуждении промежуточных итогов реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ

Муниципальный уровень

- Организация деятельности рабочей по введению и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
 - Обеспечение возможностей выбора
- Проведение совещаний с участием руководителей, заместителей руководи вопросам введения и реализации в 201 комплексного учебного курса ОРКСЭ:
- -Планирование мероприятий по повы квалификации учителей по комплексно учебному курсу ОРКСЭ;
- Организация работы муниципально творческой группы учителей-тьюторов ОРКСЭ:
- Проведение мониторинга организации введения комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Обсуждение промежуточных итогов реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Проведение встречи с представителями Отдела религиозного образования и катехизации Котласской епархии (с отцом Евгением) по вопросам введения и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ

Создание организационно-педагогических

П	10					
۱	/C	JI	U	0	ИΙ	Ш
3						

УСЛОВИИ Мероприятия					
Муниципальный уровень	Уровень учреждения				
- Проведение семинаров для руководителей, заместителей ОУ по обеспечению введения и реализации в 2012 году комплексного учебного курса ОРКСЭ; - Создание банка данных об учителях комплексного учебного курса ОРКСЭ;	 Организация работы творческих групп учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ; Проведение практикоориентированных семинаров для учителей комплексного учебного курса ОРКСЭ; 				
 Проведение обучающих семинаров для учителей комплексного учебного курса ОРКСЭ совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Котласской епархии; Обеспечение участия в сетевом 	- Участие в сетевом взаимодействии учителей преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ				
взаимодействии учителей, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ; - Консультирование учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ					

Методическое обеспечение

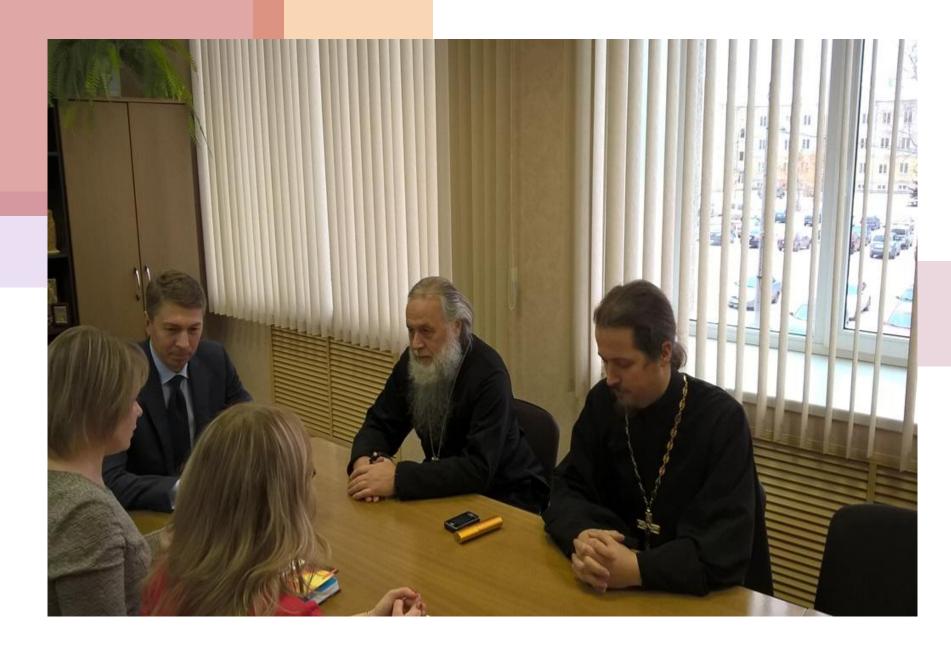
Мероприятия					
Муниципаль <mark>ны</mark> й уровень	Уровень учреждения				
- Формирование заказа на УМК по комплексному учебному курсу ОРКСЭ; - Формирование методической базы по каждому модулю комплексного учебного курса ОРКСЭ	- Обеспечение УМК обучающихся и учителей по комплексному учебному курсу ОРКСЭ; - Формирование методической базы по каждому модулю комплексного учебного курса ОРКСЭ				

Информационное сопровождение

<mark>Ме</mark> роприятия						
Муниципаль <mark>ны</mark> й уровень	Уровень учреждения					
- Освещение вопросов введения и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ в средствах массовой информации, на сайте МО «Котлас»; - Создание на сайте страницы комплексного учебного курса ОРКСЭ для размещения материалов, организации «обратной связи» с учителями, родителями, религиозными организациями, руководителями ОУ и общественностью	- Создание на сайте ОУ отдельной рубрики для освещения вопросов введения и реализации с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ, работы с родителями обучающихся					

Виды деятельности:

- Внесение изменений в нормативно-правовую документацию ОРКСЭ в связи с изменениями в соответствии с ФГОС;
- Организация сбора, обработка и анализ информации по введению и реализации курса;
- Организация мероприятий (семинаров, конференций, открытых уроков, практикумов, совещаний по вопросам введения и реализации ОРКСЭ;
- Организация тьюторского сопровождения;
- Ежегодное формирование муниципального заказа УМК.















Выбор ОРКСЭ

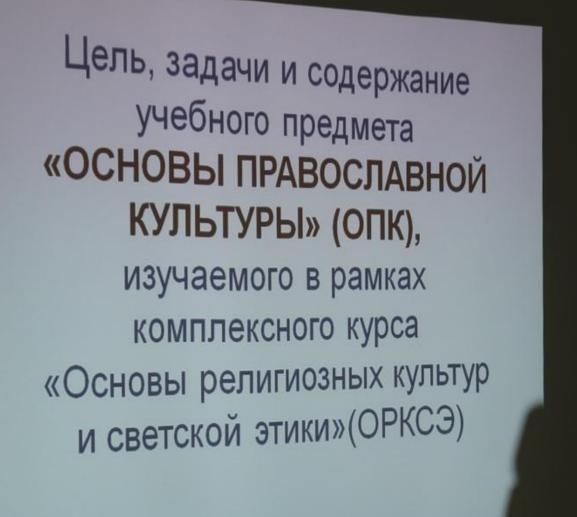
Учебный год	Кол-во 4- х	Кол-во обуча		Кол	Количество классов/обучающихся, выбравших модули:				
	классов	ющихс я в 4-х класса х	основы миро вых религ	основы светс кой этик	основы прав ослав ной	основы иудей ской куль	основы будди йско й	основы исла мско й	
			иозн ых куль тур (классы/де	и (классы/де ти)	куль туры (классы/де ти)	туры	куль туры	куль туры	
			ти)						
2012/2013	31	762	3/81	27/653	1/28	-	-	-	
2013/2014	28	721	3/85	24/609	1/27	-	-	-	
2014/2015	33	806	1/27	32/773	-	-	-	-	
2015/2016	33	826	1/31	26/662	6/134	-	-	-	
2016/2017	36	891	1/28	22/499	13/364	-	-	-	



УМК ОРКСЭ

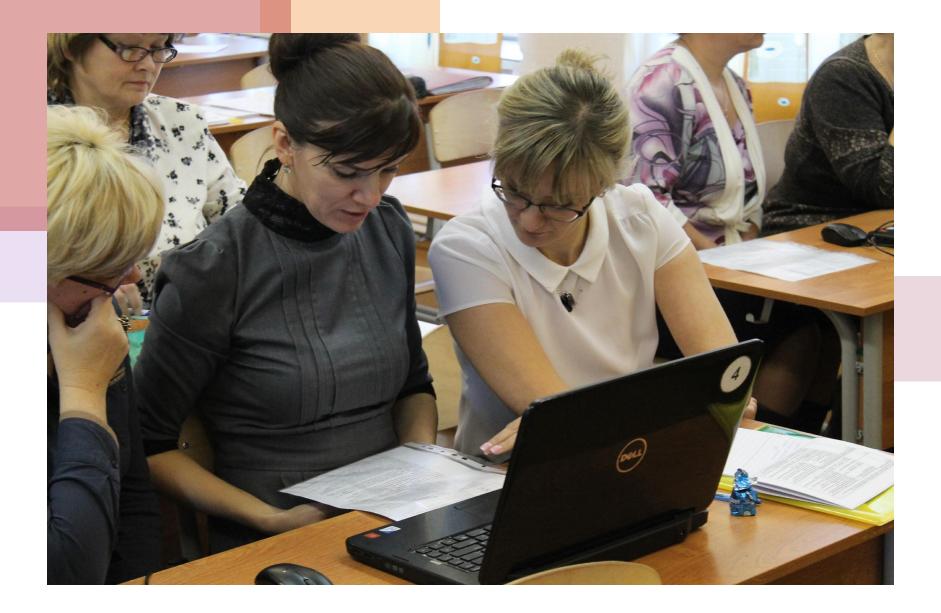
Название модуля	Автор учебного пособия
Основы православной культуры	Кураев А. В.
Основы светской этики	Васильева Т. Д, Савченко К. В., Тюляева Т. И. Студеникин М.Т. Р.Н. Бунеев и др.
Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.











Цели семинаров:

Информационные:

- Ознакомление педагогов с содержанием курса и выбранного учреждениями модуля;
- Информационное обеспечение деятельности учителей при разработке программ, уроков, рекомендаций и т.д.;
- > 3. Знакомство с содержанием учебников и литературы по выбранным
- модулям.

Методические:

- 1.Знакомство и овладение технологиями работы с младшими школьниками;
- 2.Знакомство с современными образовательными технологиями приобщения к нравственным ценностям и методикам духовно-нравственного воспитания;
- 3.Овладение проектными методами работы.

Психолого-педагогические:

- 1.Изучение психологических особенностей младших школьников и работы с ними;
- 2.Овладение воспитательным содержанием нового учебного курса.





Регламент выбора:

- **1. Предварительный этап -** информирование родителей о содержании курса ОРКСЭ и праве свободного выбора модуля ОРКСЭ для изучения в 4 классе.
- Выявляются вопросы, которые возникают у родителей, затруднения, проблемные ситуации.
- 2. Основной этап проведение родительских собраний.
 - На родительском собрании класса кроме родителей и обучающихся присутствуют представители администрации учреждения, учителя, которые будут преподавать модули курса, представители коллегиального органа.

Родительское собрание проводится по следующему плану.

- **В**водное выступление о курсе.
- Представление родителям содержания курса.
- Представляются все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий.
- **В** представлении модулей могут использоваться только учебники, включенные в Федеральный перечень учебников.
- ▶ Представление учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.
- ▶ Ответы на вопросы родителей, уточнения.
- > Заполнение родителями личных заявлений.
- **Б**ланки заявлений заготавливаются заранее и выдаются родителям на собрании.

Регламент выбора:

- **3. Заключительный этап -** подведение итогов выбора, направление информации в Комитет по образованию.
- По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный протокол родительского собрания класса. Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.
- После сбора всех заявлений оформляется лист сводной информации образовательного учреждения. Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется печатью учреждения.
- В установленные сроки от каждого учреждения в Комитет по образованию поступают следующие документы:
- 1) лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.
- **В** самом учреждении сохраняются:
- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.







