



Духовно- нравственное воспитание

Способы регуляции отношений между людьми

- Этика,
нравственность
- Закон, право



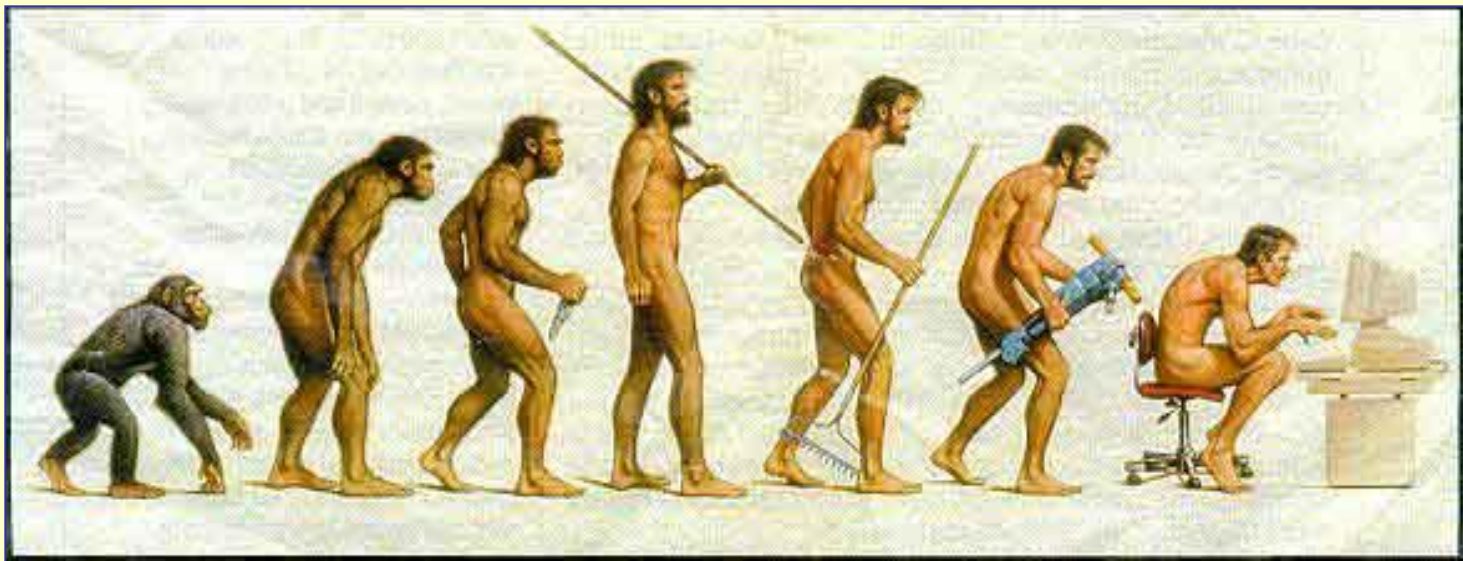
ПИРАМИДА ЧЕЛОВЕКА

Как обеспечить максимальное влияние...



Этапы нравственного развития человечества

- *Человек-дикарь (Я)*
- *Человек-варвар (свои -чужие)*
- *Человек-человек*
- *Человек-любая жизнь*







Этапы нравственного развития личности

- *Доморальный этап*
- *Конвенциальный этап*

Ломка авторитетов

- *Автономная
мораль*



**Современный национальный
воспитательный идеал — это**
высоконравственный, творческий, компетентный
гражданин России, принимающий судьбу Отечества
как свою личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны, укоренённый в
духовных и культурных традициях
многонационального
народа Российской
Федерации.



Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Организация духовно-нравственного воспитания осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.



**Основное
средство
нравственно
го
воспитания
– личный
пример
учителя**

Дегуманизация детской среды

- Аномия общества
- СМИ
- Разрушение детской субкультуры
- Гиперопека
- Педагогика услуг
- Ювенальная юстиция
- Установки родителей



Средства нравственного воспитания

- Беседы, дискуссии, встречи
- Нравственные дилеммы
- Заботливая
- деятельность
- Общественная
- практика
- Социальная среда



МАССОВАЯ КУЛЬТУРА –

явление культуры XX века, порождённое развитием средств массовой коммуникации, урбанизацией, разрушением локальных общностей и традиционной культуры; сложное противоречивое явление вовлечения масс в процессы функционирования культуры с использованием современных информационных коммуникаций и ориентацией на массового потребителя; характеризуется профессионализацией, идеологизацией, политизацией, коммерциализацией, институционализацией в сфере культуры.

ПСЕВДОКУЛЬТУРА – насаждение антигуманистических ценностей средствами искусства; внесение в функционирование институтов культуры примитивизма, развлекательности, стандартизации содержания, потребительства.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

- **Россия убога и позорна**
- **Запад несравнимо лучше России**
- **Патриотизм – для дураков и подлецов**
- **У России нет врагов**
- **Россия катится в пропасть**
- **Православие – зло**
- **Государство – наш враг**



**Культура
представляет
главный смысл
и главную
ценность
существования
человечества.
Д.С.Лихачев**



<i>Типы этносов</i>	<i>Продуцирующий</i>	<i>Агрессивный</i>	<i>Паразитирующий</i>
<i>Среда жизни</i>	Природные ресурсы богаты, достаточны для жизни	Природные ресурсы недостаточны для жизни	Отсутствуют достаточные для жизни ресурсы, часто - изгнание со своей территории
<i>Средства существования</i>	Получение средств за счёт труда на территории этноса	Вооружённое нападение, захват чужих ресурсов	Перепродажа, чужих ресурсов (торговля, ростовщичество)
<i>Справедливость</i>	Справедливо владеть и распоряжаться тем, что ты создал своим трудом. Отбирать чужое – несправедливо. Пользоваться благами, не трудясь самому – несправедливо	Если ты сильнее, то справедливо владеть тем, что ты отобрал, завоевал. Присваивать себе обманом, хитростью – несправедливо	Если ты умнее, хитрее, то справедливо пользоваться тем, что ты получишь за счёт своего ума (обманом, хитростью). Отбирать заработанное – несправедливо.

<i>Добро, что является хорошим</i>	Труд, созидание, помощь другим труженикам	Сила, ловкость, смелость, военная хитрость, способность рисковать своей жизнью, умение воевать, драться.	Ум, хитрость, мудрость
<i>Зло, что является плохим</i>	Отбирать чужое силой или хитростью. Не работать самому.	Обман, хитрость, наживаться нечестно.	Глупость. Отбирать силой.
<i>Красота</i>	Красота живой природы. Красота здорового сильного тела. Красота того, что имеет отношение к труду. Красота дома.	Красивое оружие, военное снаряжение, устрашающие врага костюм и макияж. Красота сильного тела.	Красота одежды, украшений, предметов. Золото, драгоценности.

Представления о Добре и Зле, Античность

Европа

- Добро – доблесть, свобода. Закон, исполнение закона.
- Зло - трусость.
- Разные моральные законы по отношению к своим и чужим людям.

Россия

- Добро - труд, уважение и соблюдение законов предков и общины. Интерес к чужим людям, гостеприимство.
- Зло - нарушение законов добра.

Средневековье (христианство).

Европа

- Добро – Бог, победа над телом, затворничество, мужчина.
- Зло – дьявол, власть тела, женщина.

Россия

- Добро - почитание старших, защита слабых, милосердие, труд, малые благие дела.
- Зло - лень, ложь.

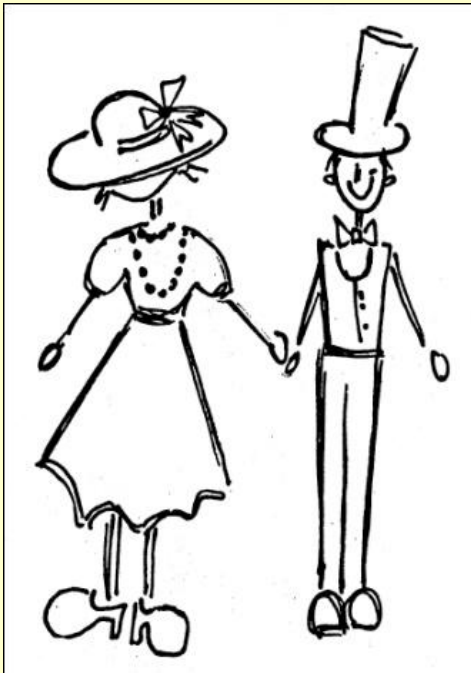
Новое время. XII век - первая половина XIII века.

Европа

- Добро – знание, разум, мудрость.
- Зло - невежество.

Россия

- Добро - деяния на благо Отечества.
- Зло - праздность.



Новейшее время. XX век.

Европа

- Добро - польза для большинства.
- Зло - вред для большинства
- Права личности

Россия

- Добро - справедливость, равенство, братство, стремление к счастливому будущему для всех.
- Зло - несправедливость



Парадигмы

<i>Парадигмы</i>	Рационально-научная	Культурологическая
Ценности	Истина, наука	Культура, мораль
Добро	Знание, установление истины, которая всегда одна	Следование нормам морали и культуры
Истина	Истина одна	Существует множественность истин
Зло	Необразованность	Неокультуренное знание

<i>Парадигмы</i>	Рационально-научная	Культурологическая
Прогресс человечества	Научно-техническое развитие	Духовно-нравственный прогресс
Смысл жизни	Познание истины, усовершенствование комфортности жизни	Сохранение и продолжение культурных достижений человечества
Природа	Человек — покоритель природы, он преодолевает природные катаклизмы и ставит природу себе на службу	Человек — часть природы, он может развиваться только в гармонии с ней

<i>Парадигмы</i>	Рационально-научная	Культурологическая
Бог	Бога нет, его выдумали для объяснения тайн мироздания, которые не могли раскрыть	Бог есть
Отношение к народам	Существуют отсталые и передовые народы, отсталые народы надо приобщать к цивилизации	Все народы и их культуры равноценны
Народная педагогика	Заблуждения, пережитки	Обобщающая опыт поколений мудрость, результат наблюдений, находки которой важны и для сегодняшнего воспитания

Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Космос</i>	Дом, упорядоченность и связь всего	Пространство существования
<i>Время</i>	Циклично	Линейно и необратимо
<i>Ценности</i>	Бог, род, семья, этика	Деньги, собственность, свобода, права личности

Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Общество</i>	Большая семья	Группа людей, объединившихся в целях удобства и выживания, отношения между которыми регулируются договором, законами
<i>Открытость общества</i>	Закрытое	Открытое
<i>Человек</i>	Личность включена в солидарные структуры	Связи разрушены, люди изолированы, индивидуалисты

Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Тело человека</i>	Я = дух + тело	Отчуждено от личности, является товаром
<i>Отношение к богатству</i>	Осуждение чрезмерного богатства, страсти к накопительству. Тенденция к уравниловке	Ценностный абсолют, результат таланта и труда человека, поэтому богатые у власти, бедные отвержены
<i>Роль авторитетов</i>	Велика	Абсолютных авторитетов нет

