



ПРОЕКТ НА ТЕМУ  
**«Права ребенка»**



Школа: МБОУ СОШ №58

Выполнил: ученик 9 класса  
Подхалюзин Максим  
Сергеевич

Социальная значимость темы определена тем, что нам детям предстоит стать гражданами.



## Актуальность проекта



И я убежден, что воспитывая (или не воспитывая) уже в дошкольном возрасте предпосылки определенной гражданской позиции, мы строим свое будущее.

Проблема: дети не знают о своих правах, родители пользуются этим – дети должны знать свои права.



## Цель проекта:

Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.

Воспитывать уважение к правам других детей, людей.



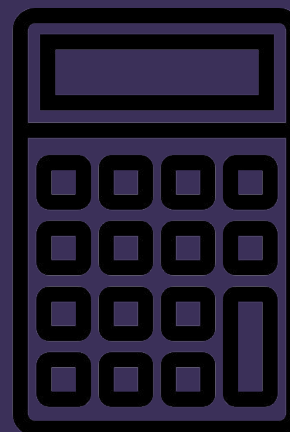


## Задачи проекта

Информирование “Детей” о их правах и обязанностях, размещение презентации в различных “соц.сетях”.

## Законы

Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

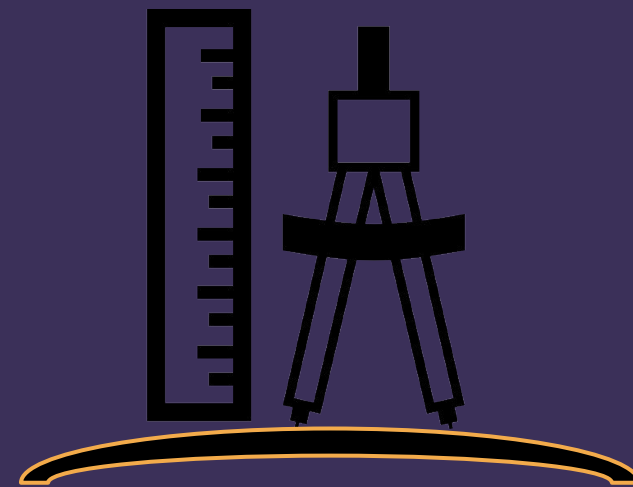


- Федеральный закон об образовании.
- Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

## Права ребёнка

**Права ребёнка** - свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок - это лицо, не достигшее 18 лет. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.



- Ребенок имеет право на семью.
- Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребенок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребенок имеет право на равенство.
- Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.

Каждый ребенок должен знать свои права, обязанности, чтобы с легкостью ими оперировать в нужной для него ситуации. Но для этого он практически не имеет доступа к информации, материалам,

## Ювенальная юстиция

Еще один очень важный инструмент системы защиты прав детей – ювенальная юстиция. Это особая система правосудия для несовершеннолетних. Этот подход основан на двух идеях: что подростки по развитию своему еще не способны в действительности осознавать свои поступки, и нести за них полную ответственность; что подростки еще находятся в том возрасте, когда их можно перевоспитать.

**в ювенальной юстиции правонарушитель важнее, чем само правонарушение.**





## Обязанности детей

слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего. человеческого достоинства обращения, оскорбления или эксплуатации;

.соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

получить основное общее образование (9 классов);

соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины;

соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;





## ИТОГИ

Подводя итоги, можно отметить, что к началу 21 века в мире сложилась система защиты прав детей на международном уровне, подкрепленная соответствующими правовыми документами. Что касается России, то основной задачей государства является практическое обеспечение принципов Конвенции о правах детей, выполнение рекомендаций ООН.



## ССЫЛКИ

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Ювенальная\\_юстиция](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ювенальная_юстиция)

<https://minjust.ru/ru/novosti/prava-i-obyazannosti-rebenka>

<https://minjust.ru/ru/press/news/statya-po-pravam-rebenka>

