

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области

«Региональный центр дополнительного образования детей»

Педагогическая ценность музеев образовательных организаций.

Сведения о музеях образовательных организаций Вологодской области, 2019 год.



Воробьева Наталия Владимировна, педагог-организатор



Музей - это организация, осуществляющая комплектование, хранение, изучение, экспонирование и популяризацию памятников материальной и духовной культуры.

Музеи образовательных организаций – это интерактивное пространство для детской и семейной аудитории, в котором осуществляется познавательно-досуговая деятельность в специально организованной среде.

Музеи образовательных организаций – разновидность социального института по сохранению национального достояния (историко-культурного и природного наследия); является подразделением образовательного учреждения.

Целью создания и деятельности школьного музея является содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

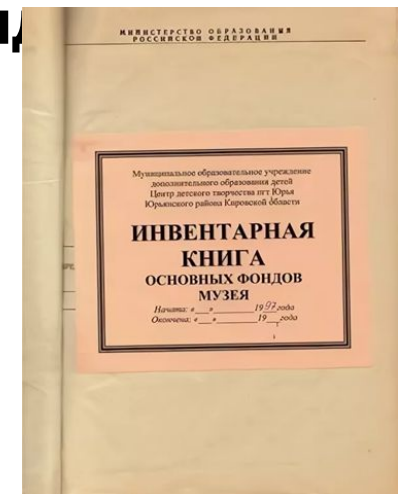
Признаки музея образовательной организации

- Наличие **подлинных** предметов и документов
- Экспозиция
- Помещение и оборудование
- Руководитель и музейный актив
- Особая документация



Документация музея

- Приказ директора образовательной организации (название музея, профиль, руководитель музея)
- Положение о музее организационно-правовой документ, регламентирующий организацию, деятельность и компетенции музея как особого структурного подразделения образовательной организации, порядок его создания, реорганизации и ликвидации
- Инвентарная книга
- Акты

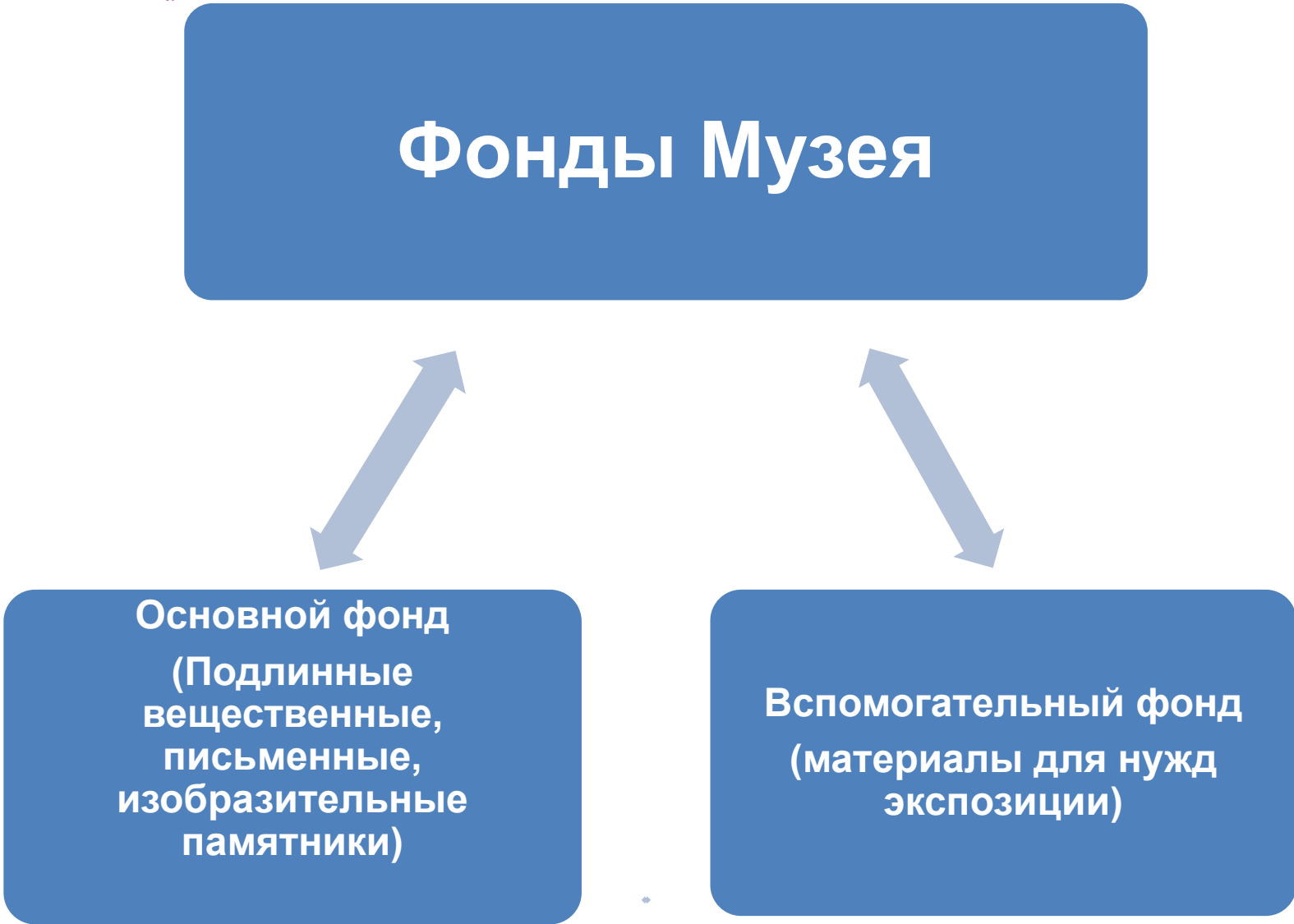




Обеспечение сохранности музейных предметов

- **Юридическая охрана музейных предметов (закрепление предметов за музеем и гарантирование его прав на них)**
- **Обеспечение физической сохранности музейных предметов**
- **Обеспечение сохранности сведений, имеющих о предмете**

Фонды Музея



Основной фонд
(Подлинные
вещественные,
письменные,
изобразительные
памятники)

Вспомогательный фонд
(материалы для нужд
экспозиции)



Инвентарная книга (книга регистрации)

- **Основной юридический документ учета, научного описания и охраны фондов музея образовательной организации.**
- **Приказом руководителя образовательной организации вносится в номенклатуру дел за №...**
- **На обложке (название образовательной организации, название музея, адрес организации, дата начала записей в книге)**
- **Заполняется черными или фиолетовыми чернилами (пастой)**
- **Исправления вносятся красными чернилами, удостоверяются записью «исправленному верить» и подписью руководителя музея**
- **В конце делается запись: «пронумеровано листов – , начата – (дата), закончена – (дата),**
- **печать и подпись руководителя организации.**

Оформление актов Инвентарная книга

(графы располагаются на двух страницах по развороту)

Поступление предметов	Выдача предметов
<ul style="list-style-type: none">• Дарение• Покупка• Находка• Обмен	<ul style="list-style-type: none">• Обмен• Передача на время• Списание (<i>в связи с утратой музейных свойств</i>)

Инвентарная книга

(графы располагаются на двух страницах по развороту)

Инвентарн. номер	Дата записи	Способ поступления	Количество	Наименование и краткое описание предмета	размер	Сохранность
1	2	3	4	5	6	7

Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея. Профиль обусловлен связью с конкретной дисциплиной, областью науки или искусства.

- комплексный,
- исторический (включая археологию, военную историю),
- художественный,
- литературный,
- естественнонаучный,
- технический,
- музыкальный,
- медицинский,
- педагогический,
- мемориальный (определяется по специальности меморируемого лица (литературный, художественный, исторический)).

Книга поступлений (КП) или ранее называемая *Инвентарная книга* – основной документ учёта музейных предметов. Заполняется по установленной форме.

Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в КП.

Экспонат – музейный предмет, находящийся в экспозиции.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и музейных коллекций.

Музейная коллекция – совокупность культурных ценностей, которые приобретают свойства музейного предмета, только будучи соединенными вместе .

Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и предварительному описанию музейных предметов.

Музейный фонд – собрание подлинных музейных предметов и коллекций. Музейное собрание подразделяется на Основной фонд (ОФ), предметы которого зафиксированы в КП, и Научно-вспомогательный фонд (НВФ), состоящий из копий и научно-вспомогательных материалов.

Экспозиция - выставленные на обозрение в определённой системе музейные предметы и коллекции. Экспонируются не только предметы, хранящиеся в музее, но и предметы, взятые на временное хранение

Основные задачи музея образовательной организации:

- **воспитательная задача** (формирование нравственных ценностей, эстетической культуры ребенка, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и их носителям);
- **образовательная задача** (включение краеведческой и музейной работы в содержание учебного процесса по различным дисциплинам);
- **научно-исследовательская задача** (формирование у обучающихся навыков исследовательской, поисковой деятельности);
- **творческо-досуговая задача** (использование краеведческой и музейной работы в организации культурного досуга обучающихся);
- **презентативная задача** (использование результатов музейной работы для презентации достижений учащихся, трансляции опыта педагогов и самого образовательного учреждения с целью формирования имиджа и привлекательности в социуме);
- **эстетическая задача** (приобщение обучающихся к красоте, изяществу, необычности, создание положительного эмоционального фона в образовательном процессе);
- **коммуникативная задача** (использование данной работы для формирования ученического коллектива, обеспечение позитивного, толерантного общения учащихся между собой и с взрослыми).

Виды учебной и внеклассной работы в музее:

- экскурсия;
- урок - экскурсия;
- использование экспонатов музея в качестве учебно-наглядных пособий на уроках;
- организация и проведение конференций;
- встречи с интересными людьми;
- заседания исторических клубов и кружков и т.д.



Аспекты работы:

- **Музееведческий аспект** предусматривает знание основ музейного дела, умение правильно оформлять документы, знание и использование следующей формы научного описания документов, которая позволяет систематизировать каждый исторический источник.
- **Педагогический аспект** состоит в том, чтобы привлечь к поиску исторических источников максимально широкий круг учащихся.



Музеи образовательных организаций Вологодской области

Всего музеев образовательных организаций - 197

Из них паспортизованных – 87

В стадии паспортизации – 14

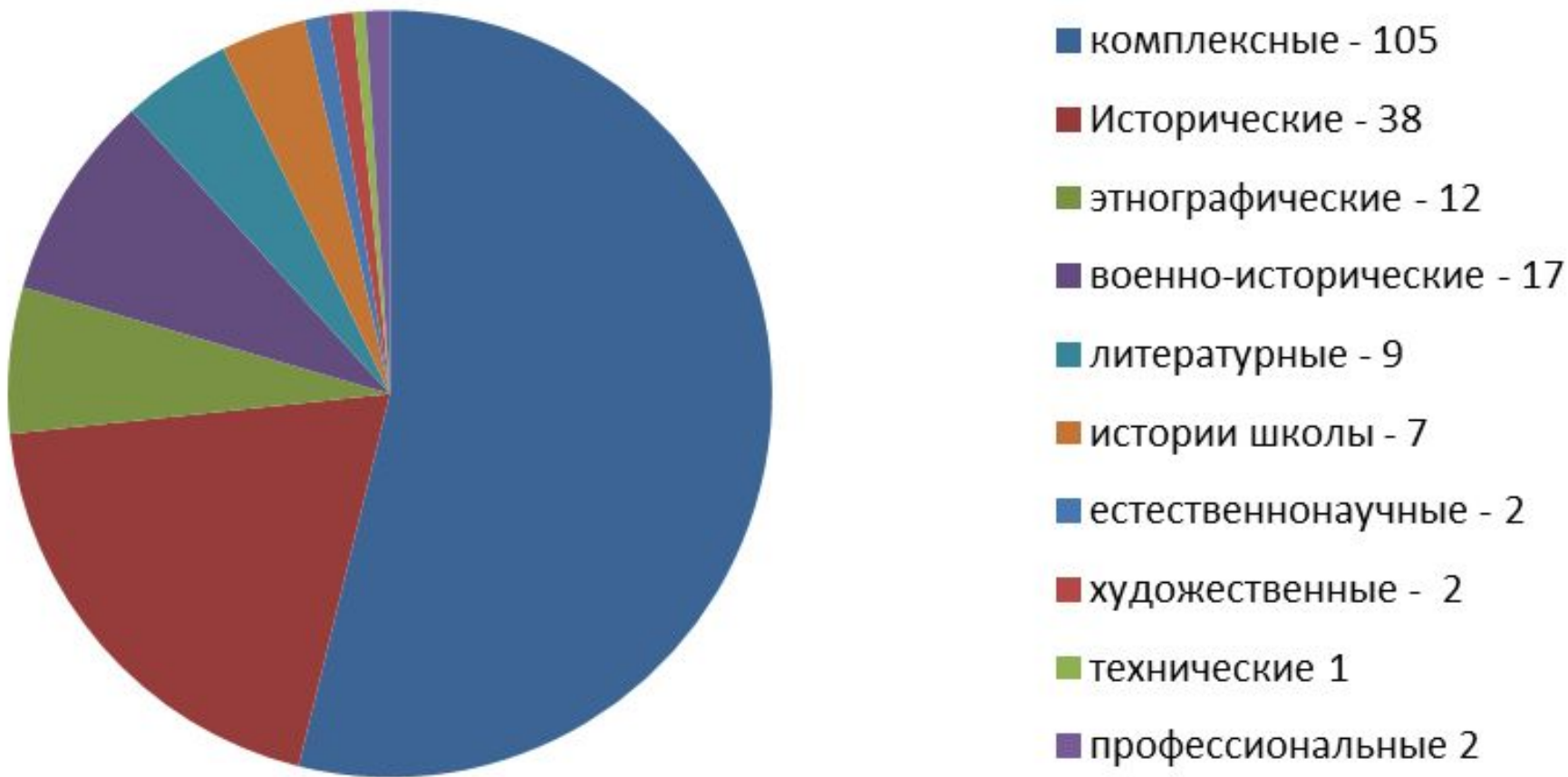


Количество музеев в муниципалитетах

Район, город	Всего музеев	Паспортизованных и в стадии паспортизации
Бабаевский	2	2
Бабушкинский	4	1
Белозерский	7	2
Вашкинский	3	0
Великоустюгский	10	1
Верховажский	2	2
Вожегодский	2	2
Вологодский	13	4
Вытегорский	7	6
Грязовецкий	9	6
Кадуйский	2	0
Кирилловский	4	2
К-Городецкий	7	4

Район, город	Всего музеев	Паспортизованных и в стадии паспортизации
Междуреченский	1	1
Никольский	6	5
Нюксенский	2	0
Сокольский	4	3
Сямженский	6	3
Тарногский	6	5
Тотемский	9	1
Усть-Кубинский	1	1
Устюженский	9	5
Харовский	7	7
Чагодощенский	1	0
Череповецкий	10	6
Шекснинский	8	8
Г. Вологда	23	11
г. Череповец	18	9

Профили музеев образовательных организаций



Тематические разделы музеев образовательных организаций

военно-исторические - 137

разделы об истории детского движения и истории образования -
116

этнографические - 70

история края - 75

литературные -24

разделы, посвященные современным Героям -15

естественнонаучный - 6

технические - 6

художественные - 4

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»	г. Вологда, ул. Козленская, д. 117, 753907, 756307, 753907
Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	г. Вологда, Техникумовский пер., д. 4. 793452,
АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»	г. Вологда, ул. Первомайская, д. 42, 8172755133,
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	г. Вологда, ул. Горького, д. 140, 272494, 271709
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»	г. Вологда, ул. К. Маркса, д.66 а, 272271, 270789
БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»	г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, д.2, 23340
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д. 70 8175521243.
БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»	г. Сокол, ул. Суворова, д.6, 8173321170,
БПОУ учреждение ВО «Кадуйский энергетический колледж»	п. Кадуй, ул. Кирова, д. 54, 8174221402
АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»	
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60, 8172 753368
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»	г. Вологда, с. Молочное, ул. Набережная, д. 6, 525257, 89211293865,
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	г. Вологда, ул. Ленина, д. 15, 724051
ФКОУ «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»	г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2,

В 2019 году АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» обновил электронный каталог музеев образовательных организаций Вологодской области, в том числе системы среднего профессионального образования и высшей школы, который размещен в группе «ВКонтакте» АОУ ДО ВО «РЦДОД».

**Каталог
музеев образовательных организаций Вологодской области**

№ св-ва	Населенный пункт	Образовательное учреждение	Название музея	Профиль	Основные разделы музея	Дата открытия музея	Адрес, телефон, e-mail	Ф.И.О. руководителя
---------	------------------	----------------------------	----------------	---------	------------------------	---------------------	------------------------	---------------------

Ежегодные конкурсы для обучающихся и педагогов (туристско-краеведческое направление)

- Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель» (октябрь)
- Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (декабрь)
- Областная конференция по краеведению «Первые шаги в науку» (декабрь)
- Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» (март)
- Областной заочный конкурс краеведческих исследовательских работ «История в фотографиях» (сентябрь - декабрь)
- Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (сентябрь - февраль)
- Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций (апрель-сентябрь)

Электронная паспортизация музеев образовательных организаций

Паспортизацию музеев осуществляет ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»

В 2019 году на паспортизацию отправлены документы четырнадцати музеев образовательных организаций.

Перечень документов, необходимых для паспортизации музея загружаются на портал:

- 3 фотографии музея;
- акт обследования музея (сканкопия);
- учетная карточка школьного музея;
- итоговая таблица

Электронные формы документов (акт, учётная карточка, итоговая таблица) можно получить, сделав заявку на электронный адрес - rodkray@rcdop.edu.ru

После загрузки документов необходимо отправить в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» на электронный адрес rodkray@rcdop.edu.ru сообщение пометкой «Документы на паспортизацию музеев образовательных организаций загружены»