

Лекция

**История, предмет и задачи
гигиены и экологии
человека.**

Актуализация курса

Умения и знания в области гигиены и экологии человека, получаемые сегодняшними студентами-медиками, позволяют успешно достигать положительного эффекта в организации лечебно-диагностических и медико-профилактических мероприятий.

Цели и задачи курса

Цель – подготовить медицинского работника, владеющего системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.

Задача – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами (качество воды, пищи, состав воздуха, почвы и т.д.), складывающимися в конкретной обстановке (жилище, лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ), учебное заведение, места отдыха), и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.

Результат освоения курсом

В результате освоения дисциплины обучающийся овладеет навыками:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Нормативно – правовая

документация:

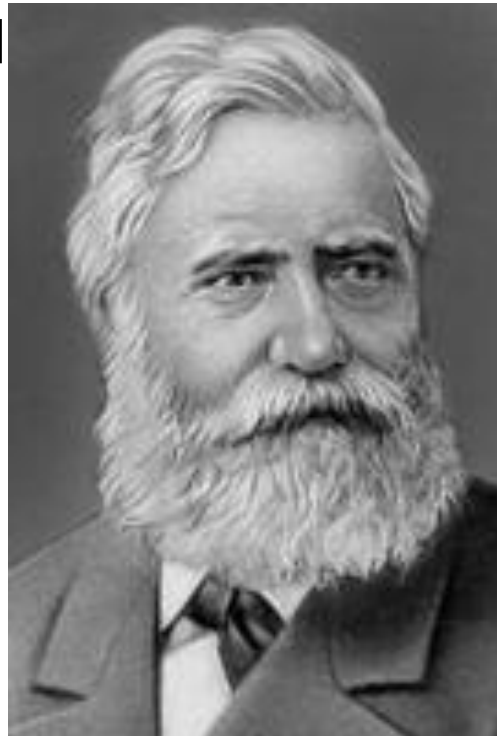
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.);
- «Об охране атмосферного воздуха» №96-ФЗ (ред. от 27.12.2009г.);
- «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» №73-ФЗ (ред. от 14.07.2008г.);
- «Об охране окружающей природной среды» №7-ФЗ;
- Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1.;
- СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального

Вопросы

- Гигиена как наука.
- Законы гигиены.
- Методы гигиенического исследования.
- Санитария.

Гигиены как наука.

Гигиена как наука оформилась более 150 лет назад, когда немецкий ученый М. Петтенкофер обосновал количественные методы определения внешних факторов, которые повседневно оказывают на человека определенн



Гигиена – наука, изучающая влияние разнообразных факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая практические мероприятия, направленные на оздоровление условия жизни и труда человека.

Среди факторов, влияющих на здоровье населения, выделяют: образ жизни (50 %), наследственность (20 %), окружающую среду (20 %), качество медицинской помощи (10 %).



Законы гигиены.

Первый закон

Нарушение уровня здоровья людей (болезнь, нарушение и снижение резистентности иммунного статуса, адаптационно-компенсаторных возможностей организма), вызванное физическими, химическими, биологическими, психическими факторами, может возникнуть только при наличии трех движущих сил:

- а) источника вредности;
- б) факторов или механизмов воздействия или передачи этого загрязнителя;
- в) восприимчивого организма.

Второй закон

Закон отрицательного воздействия на окружающую среду деятельности людей. Люди оказывают отрицательное воздействие на окружающую среду, которое тем опаснее, чем ниже научно-технический уровень производства, культура населения и социальные условия жизни.

Третий закон

Закон отрицательного влияния на окружающую среду природных экстремальных явлений.

Четвертый закон

Закон положительного влияния на окружающую среду человеческого общества. Закон положительного влияния природной окружающей среды на здоровье человека. Природные факторы (солнце, чистый воздух, вода, пища) положительно влияют на здоровье людей и способствуют его сохранению и укреплению при разумном использовании.

Пятый закон

Закон отрицательного воздействия загрязненной (денатурированной) окружающей среды на здоровье человека. При контакте человека с окружающей средой, загрязненной физиологическими выделениями, бытовыми и технологическими загрязнителями в количествах, превышающих нормативы, неизменно наступают изменения состояния здоровья.

Методы гигиенического исследования

Методы гигиенических исследований можно объединить в две группы:

- Методы, с помощью которых изучается гигиеническое состояние факторов внешней среды (**Санитарно-гигиеническое обследование**).
- Методы, позволяющие оценить реакцию организма на воздействие факторов внешней среды (**лабораторные исследования**).

Санитария

Санитария – практическое претворение в жизнь гигиенических нормативов, правил и мероприятий .

Если гигиена – это наука о сохранении и улучшении здоровья, то санитария – практическая деятельность, с помощью которой это достигается.

Существует специальная структура,
занимающаяся контролем за
санитарным состоянием на
государственном уровне –
**Государственный санитарно-
эпидемиологический надзор**

государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляется в двух основных формах:

- **предупредительный санитарный надзор** – проверка соблюдения гигиенических норм и санитарных правил в ходе проектирования и строительства различных объектов;
- **текущий санитарный надзор** – проведение комплексных плановых и целенаправленных гигиенических, санитарных и микробиологических обследований за действующими предприятиями и организациями в части их соответствия санитарным нормам и правилам.

Задачи государственного санитарно-эпидемиологического

надзора:

- гигиенический надзор за окружающей средой;
- санитарный надзор за условиями труда;
- гигиенический контроль за радиационной обстановкой;
- гигиенический контроль за безопасностью и рациональностью питания населения;
- санитарный надзор за условиями развития и воспитания детей и подростков;
- организация и проведение противоэпидемических мероприятий.