

Отработка навыков публичного выступления с помощью презентации

Каждый урок – 1-2 презентации по теме урока. Обучающиеся вызываются добровольно в случае отсутствия таковых
- по списку журнала

Требования к презентации

1. Презентация состоит из 5 слайдов
2. 1 слайд – титульный, содержит название и авторов
3. Выступление от 1 до 3 минут, можно использовать план и список названий и имен. Выступающий должен рассказывать, а не читать текст
4. Основное пространство слайда – иллюстрации, карты, схемы
5. Текст на слайде не должен повторять речь автора, текст служит для пояснения содержания слайда
6. Текст должен быть крупным, читабельным, не сливающимся с фоном
7. Файл презентации должен назван по фамилии одного из авторов с указанием класса. Например, Иванов-5А
8. Присылать текст либо в личные сообщения в ВК, либо на почту

Оценка презентации

1. Раскрытие темы - 1 балл;
2. Соответствие требованиям к подготовке презентации и ее защите – 1 балл;
3. Владение материалом – 1 балл;
4. Логика повествования – 1 балл;
5. Эстетика слайдов – 1 балл.

Электронные ресурсы о создании качественных презентаций

- <https://zen.yandex.ru/media/texterra.ru/kak-sdelat-klassnuiu-prezentaciiu-esli-vy-ne-dizainer-592d65d28e557de2f707c430>
- <http://tilda.education/articles-how-to-create-presentation>

Книги:

- Кармин Галло «iПрезентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса»
- Алексей Каптерев «Мастерство презентации»
- Нэнси Дуарте «Slide:ology. Искусство создания выдающихся презентаций»

ДЗ

Изучите 8 параграф. Сформулируй по этому параграфу 6 корректных вопросов, которые бы начинались с предложенных слов:

- Что такое?
- Где.....?
- Когда...?
- Кто...?
- Как произошло?
- Почему...?
- Перечисли основные.....?
- Какой...? Как ...?
- Когда произошло...?
- Как можно объяснить?
- Как можно описать?
- Выбери из...?.....
- Перечисли...

Российское общество в петровскую эпоху

**«Явился Пётр... Он сквозь бурю и волны устремился
к своей цели, Достиг – и всё переменялось!..
Сильною рукою дано новое движение России,
Мы уже не возвратимся к старине!..»**

Н.М. Карамзин

Учимся на уроке:

- доказывать свою позицию,
- подбирать аргументы,
- анализировать,
- находить последствия событий,
- делать выводы.

Дворянское сословие

1. Какие группы населения выделяет автор учебника?
2. Стало ли при Петре 1 лучше жить дворянское сословие? Ответ аргументируйте
3. Что такое Табель о рангах? Когда он был принят? Какие изменения в среде дворянства вызывал Табель о рангах?

Города и горожане

1. Дан тезис: «В городах появилось местное самоуправление». Приведите аргумент в защиту и аргумент в опровержение этой позиции
2. Приготовьтесь дать определения понятиям на странице 53
3. В чем разница цехов и гильдий в России и в Европе?
4. Создайте схему «Деление горожан при Петре 1»

Положение крестьян

1. На что мог пожаловаться крестьянин при Петре 1? Обозначьте три главных, на Ваш взгляд, жалобы
2. Докажите, что при Петре 1 произошло усиление крепостного права (не менее 3 аргументов, тезисно)
3. Выделите последствия тяжелого положения крестьян при Петре 1 (не менее 3)
4. Сделайте общий вывод: каким группам населения при Петре 1 стало жить лучше, а каким хуже.