



Вводный урок. Краткая характеристика курса.

# Проблемы исторического познания.

# Дать определение понятию

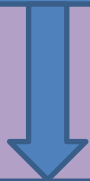
- История –

1. От (др.-греч. ἱστορία — *расспрашивание, исследование*) — **гуманитарная наука**, занимающаяся изучением человека в прошлом;

2. В более узком смысле — **наука**, изучающая всевозможные источники о прошлом, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

# Процесс исторического познания

**Исторический  
источник  
(имеет автора)**



**Первый уровень  
субъективности**

**Анализ и  
сопоставление  
различных  
источников  
ученым**



**Второй уровень  
субъективности**

**Историческое  
знание  
(реконструкция  
событий, явлений  
и процессов)**



**ВСЕГДА  
субъективно**

**Историческая наука стремится к достижению объективного знания о прошлом, но постижение истины в истории- процесс постоянного приближения к реальности.**

# Виды исторических источников

**Исторические источники – комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе**

# Виды исторических источников

**ПИСЬМЕННЫЕ**

**ВЕЩЕСТВЕННЫЕ**

**УСТНЫЕ**

**Исторические  
источники**

**ФОТОДОКУМЕН  
ТЫ**

**ФОНОДОКУМЕН  
ТЫ**

**ЛИНГВИСТИЧЕСК  
ИЕ**

**ЭТНОГРАФИЧЕСКИ  
Е**

# Исторические дисциплины

Антропология

Археография

Архивоведение

Архонтология

Бонистика

Генеалогия

Геральдика

Дипломатика

Историческая география

Историческая методология

Историческая метрология

Источниковедение Краеведение

Медиевистика

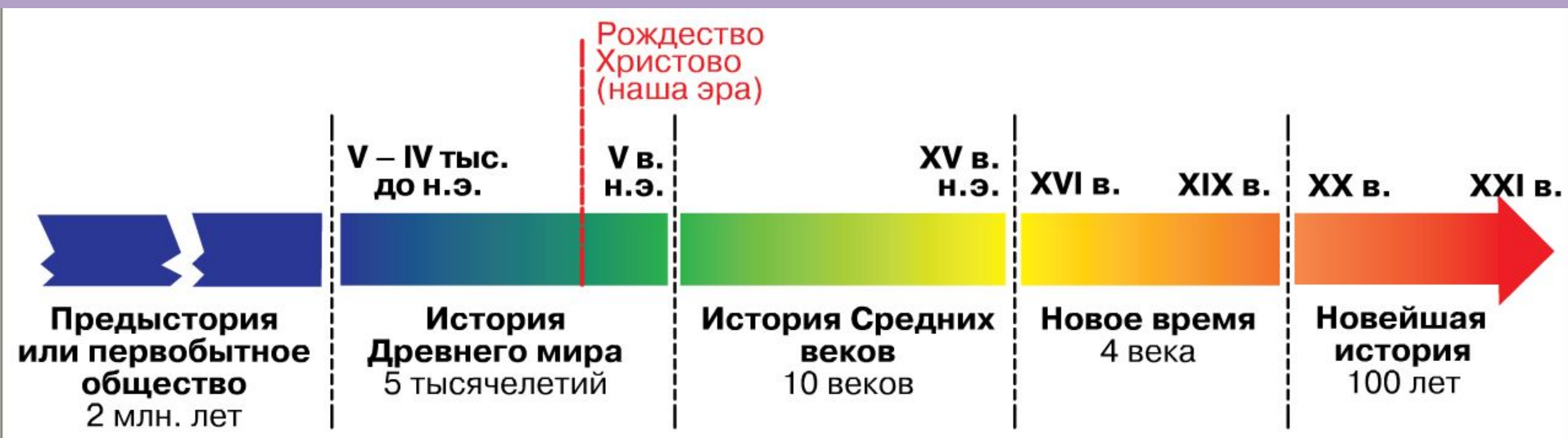
Нумизматика

Палеография



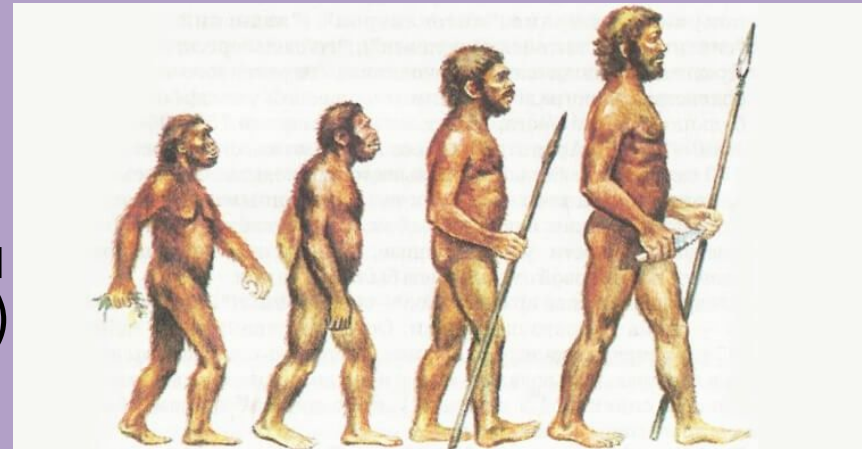
# Исторические периоды

В российской историографии выделяют следующие крупнейшие периоды мировой истории:



# Доисторический период

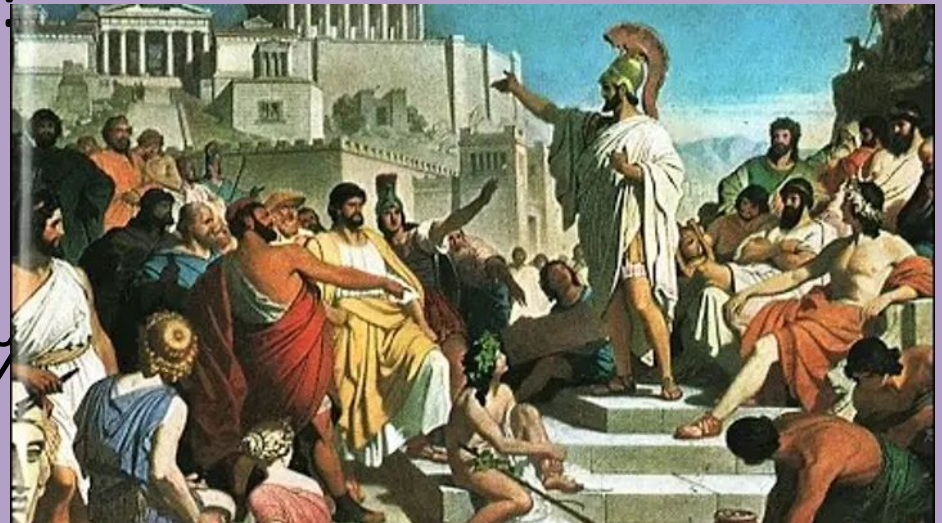
- Описывает историю человечества до появления первой письменности.
- Историки опираются в своих предположениях на знания, полученные от археологов, антропологов, геологов, астрономов, палеонтологов и биологов.
- Происходит зарождение человека, как биологического вида.
- Человечество предпринимает первые шаги к духовному развитию: к постижению религии (поклонение солнцу, огню, ветру) и культуры (наскальная живопись).





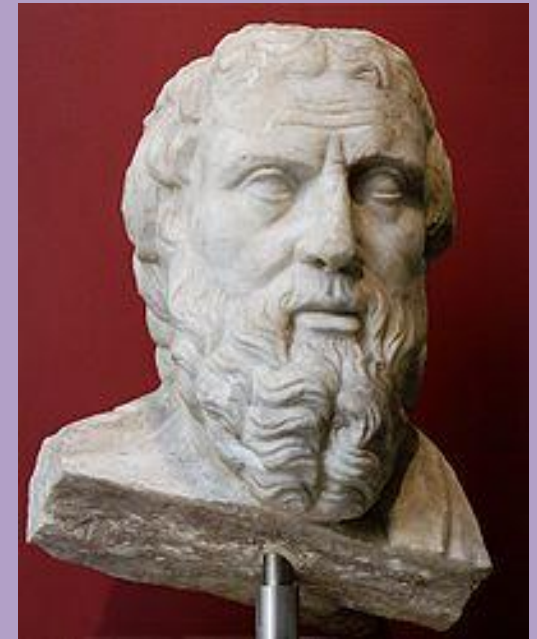
# Древний мир

- Начинается с изобретения письменности древними шумерами.
- Переход от первобытно-общинного строя к рабовладельческому.
- Образование первых государств: Ассирия, Древний Египет.
- Период наивысшего расцвета - время существования Римской Империи.



# Геродот Галикарнасский – отец истории

- (484 до н. э. — 425 до н. э.) — древнегреческий историк, автор первого полномасштабного исторического трактата — «Истории», — описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов.
- Цицерон :«Геродот - отец истории».



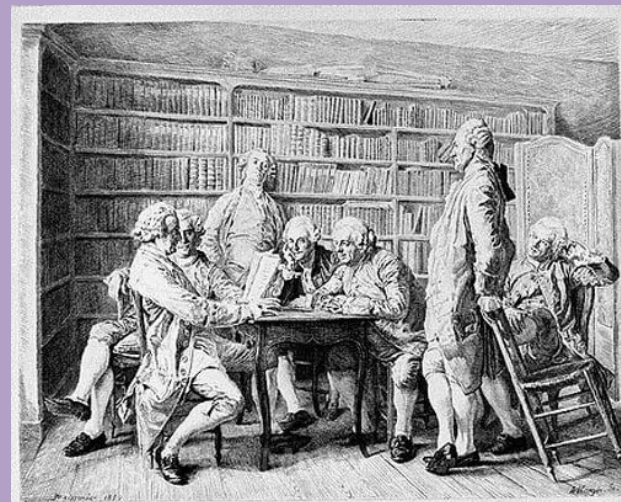
# Средние века

- Начинается с падения Западно-Римской Империи
- Германские государства, славянские народы принимают христианство.
- Влияние церкви на развитие общества,



# Новое время

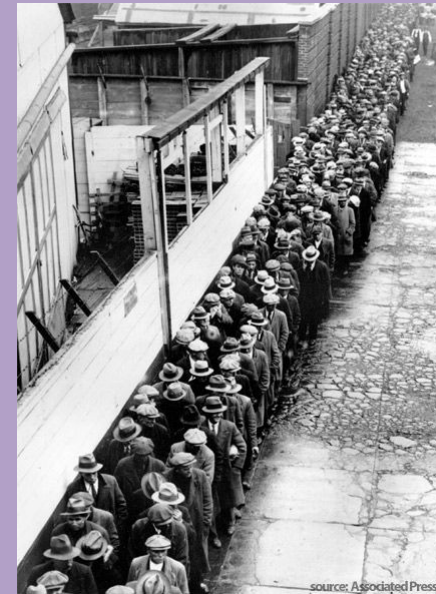
- Начало Нового Времени в Европе - переход контроля над всеми аспектами жизни общества от религиозных властей к светским.
- Образование колониальных империй.
- Промышленная революция: изобретение ткацкого станка, паровой машины и т.д.
- Буржуазные революции (республиканская формой правления или конституционной монархия).



# Новейшая история – ХХ – ХХІ

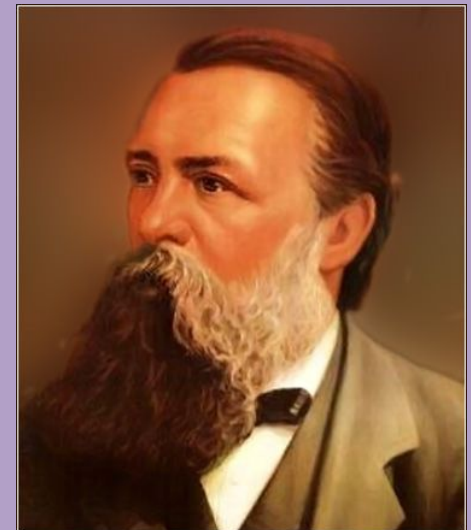
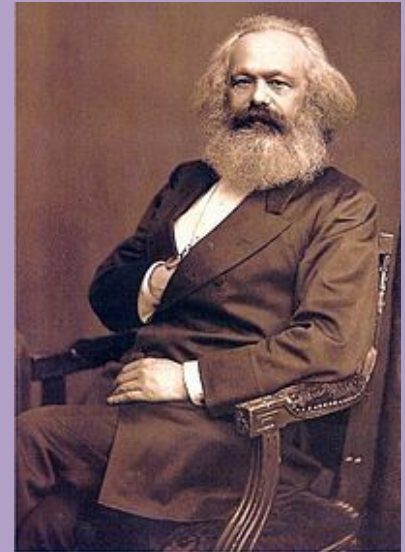
## Век

- Начало периода - возрастающее господство в мире США.
- Появления первой коммунистической страны в мире – Советского Союза.
- Депрессия 30-х годов,
- Первая Мировая война - некоторые государства исчезли с карты мира.
- Вторая Мировая война - после окончания войны между союзникам разгорелась “Холодная война”.
- Характеризуется наличием огромного количества документов, которые предоставляют историкам широкое поле для деятельности.



# Материалистическое понимание истории

- Марксизм – учение К.Маркса и Ф.Энгельса (19 в.)
- Движущая сила истории – борьба между классами (имущими и неимущими)
- Классы – большие группы людей, различающиеся их местом в обществе
- История – это смена общественно-экономических формаций



# Формационный подход к истории

## Первобытная ОЭФ

Присваивающий тип хозяйства (собирательство, охота), отсутствие частной собственности, эксплуатации, классов и государства. Социальное равенство.

## Рабовладельческая ОЭФ

Частная собственность на средства производства; хозяйство основано на принудительном труде рабов. Основные классы: рабы и рабовладельцы. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов – рабов.

## Феодальная ОЭФ

Частная собственность на средства производства, натуральное мелкотоварное хозяйство, основанное на эксплуатации феодалами экономически и юридически зависимых крестьян. Основные классы: феодалы крепостные крестьяне. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

## Капиталистическая ОЭФ

Капиталистический способ производства, основанный на господстве товарно-денежных отношений и промышленного производства, при котором владельцы средств производства эксплуатируют наемных рабочих. Основные классы: буржуазия, пролетариат, крестьянство. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

## Коммунистическая ОЭФ

Общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуататорских классов, государства. Социальное равенство.

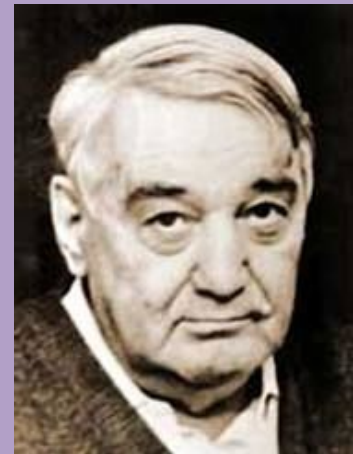
# Особенности данного подхода

- В основе ОЭФ – способ производства материальных благ
- Духовная сфера вторична по отношению к материальной
- Роль личности в истории вторична по отношению к роли масс
- Марксизм привлекателен своей простотой



# Цивилизационный подход к истории

- История развивается как существование локальных цивилизаций, проходящих определенные этапы в своем развитии
- Автор – Вико Д.(1667-1744 гг.)
- Теорию развивали- Данилевский, Шпенглер, Тойнби, Гумилев и др.



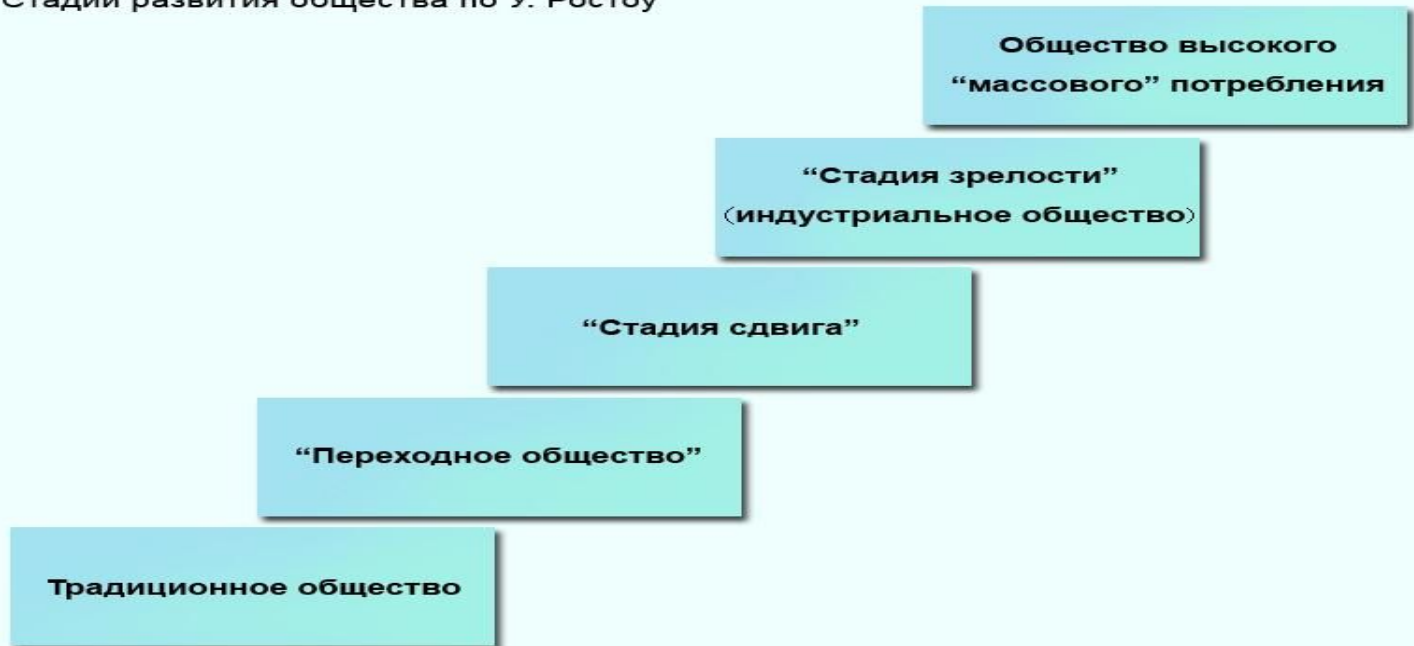
# Теория мирового цивилизационного развития

- Авторы- У.Ростоу, Дж.Гэлбрейт, Бэлл, Тоффлер
- Движущая сила истории – расширение горизонтов знания, модернизация во всех



ер

Стадии развития общества по У. Ростоу



# Особенности исторического развития России

- Какие факторы повлияли на особенность развития российской



# Влияние географического положения

**Беспредельные открытые пространства, равнина.**

**Удаленность от морских и океанских путей**

**Постоянное пребывание между Востоком и Западом**

**Суровая природа**

**Отдаленность от центров мировых цивилизаций – Греции и Рима**

**Тайга**

**Колонизация страны её собственным населением**

**Развитая речная сеть**

# Беспредельные открытые пространства, равнина.

- **Постоянное противоборство с кочевниками**
- **Постоянное расширение территории**
- **Сближение народов, обмен опытом**
- **Нет национальной замкнутости, национализма, уважительное отношение к другим народам.  
Национальная пестрота населения**

# Постоянное пребывание между Востоком и Западом

**ЗАПАД**

**РОССИЯ**

**ВОСТОК**



Россия - это мост  
между Западом и  
Востоком

**Это не Россия находится между Западом и Востоком. Это Восток и  
Запад находятся справа и слева от России.**

**В.В.Путин**

# **Удаленность от морских и океанских путей**

- Замедленность развития**
- Стремление выйти из «закрытого» состояния**

**1) традиционно милитаризированное общество**

**2) сильная централизованная власть**

# **Суровая природа, короткое лето и длинная зима. Тайга. Развитая речная сеть**

- Упорный, негиббаемый, суровый народ**
- Общинная психология, чувство коллективизма, упорство, изобретательность**
- Развитое деревянное строительство**
- Развитие внутренней торговли**



# Отдаленность от центров мировых цивилизаций – Греции и Рима

**ЕВРОПЕЙСКИЕ  
СТРАНЫ**

Получили наследство  
Рима и Греции  
(хозяйственный  
опыт, духовную  
культуру,  
организацию армии,  
законы, религию)

**РОССИЯ**

**Византия,  
кочевники**

# Колонизация страны её собственным населением



# Подведение итогов

- Какие факторы определили своеобразие российской цивилизации?
-

## Домашнее задание:

- Прочитать уч. «История России» стр. 4-12
- Ответить на вопрос «Что дает человеку изучение истории своей страны» -  
письменно