

«Индивидуальные средства защиты. Так ли они важны?»

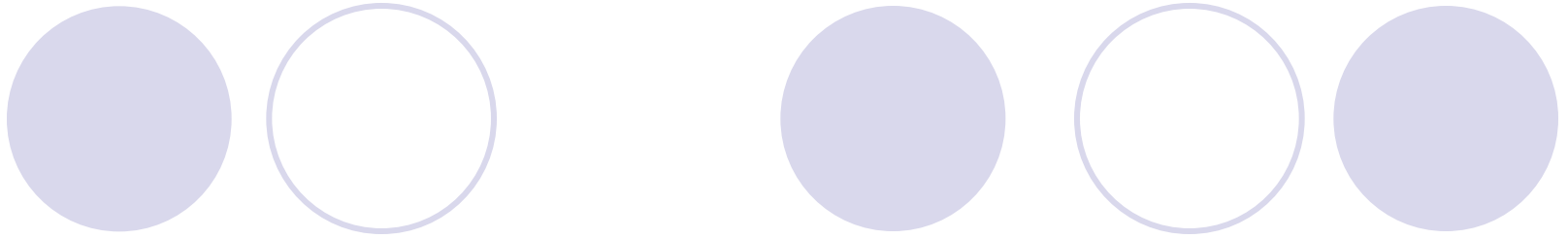
Автор:

Аксёнова Анастасия Георгиевна,
Ученица 4-3 класса.

Руководитель:

Усимова Татьяна Ярославовна,
Классный руководитель.





Задачи работы:

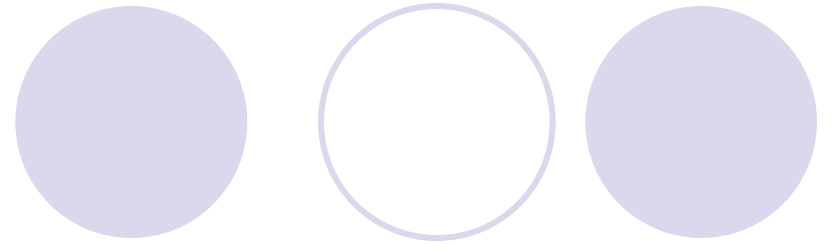
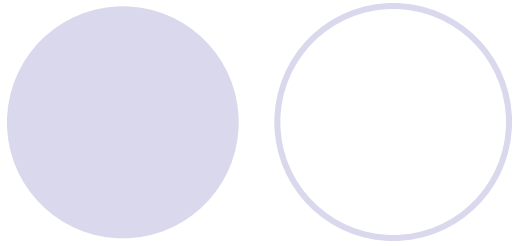
Для достижения цели я поставила перед собой следующие задачи:

- Изучить пути заражения и распространения инфекции.
- Изучить методы индивидуальной защиты.
- Собрать исторический материал о ранее существовавших эпидемиях и способах профилактики от заражения.
- Изучить методы изготовления масок в домашних условиях, изготовить несколько образцов.
- Провести анкетирование среди одноклассников. Выяснить, что они знают о способах профилактики заражения вирусными заболеваниями.
- Сравнить степень чистоты кожи рук, обработанных бытовым мылом и кожным антисептиком.
- Сравнить степень защиты органов дыхания разными видами масок.
- Составить памятку основных мер профилактики.
- Сделать выводы.

Механизмы распространения инфекции.

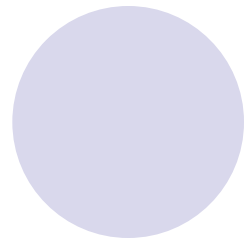
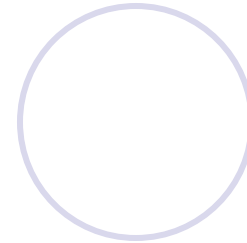
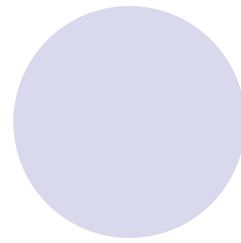
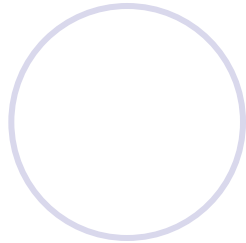
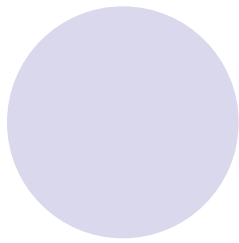
- 1. Воздушно-капельный (аэрозольный) механизм(путь)
- 2. Контактно-бытовой механизм(путь)





Медицинский костюм в разгар Чумы





Первые медицинские маски

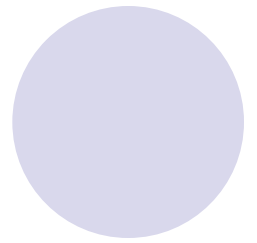
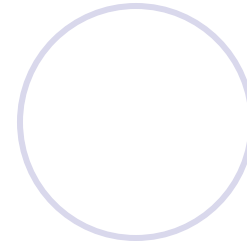
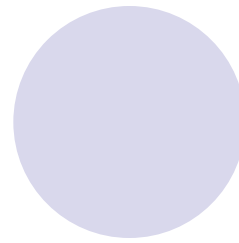
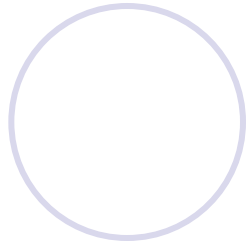
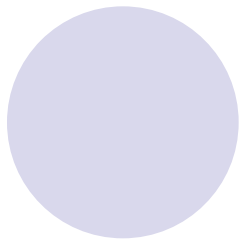
...the law in
...the au-
...that in-
...cured by

remem-
ck out
and
reful
eze
ow
nd
ns.
he
irst
ing
the
ke,
out
refine
viate
1 second
concluded



A
A
toc
inc
pro





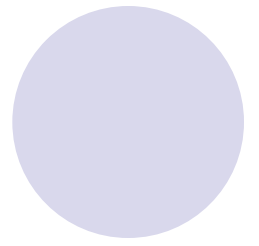
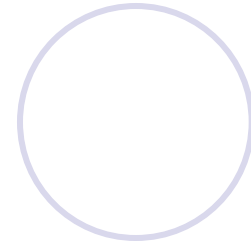
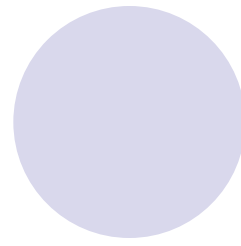
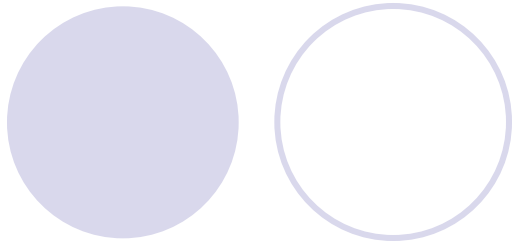
Снятие мерок.



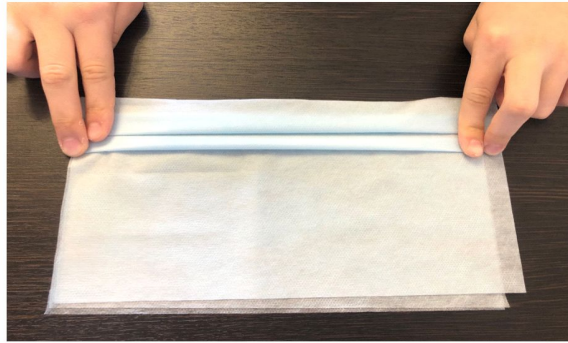
Длина маски

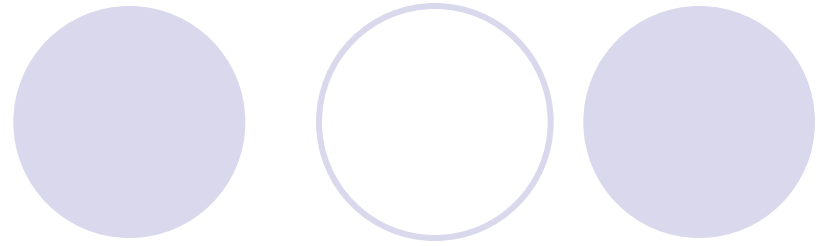
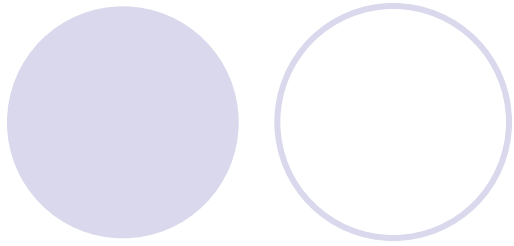


Ширина маски

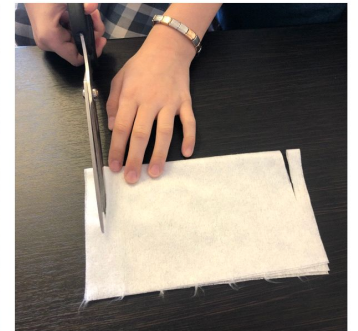


Образец №1.





Образец №2.



Анкета:

1. Знаешь ли ты о пандемии новой Коронавирусной инфекции?

- А). Да, конечно.
- Б). Нет, а что это?
- В). Затрудняюсь ответить.

2. Как ты защищаешь себя от заражения?

- А). Никак! Не верю в то, что они помогают.
- Б). Ношу маски в общественных местах.
- В). Мою руки тщательно, когда прихожу домой.
- Г). Обрабатываю руки антисептиком, если нет возможности помыть их.

3. Верешь ли ты в то, что маска защищает от заражения?

- А). Нет. Не ношу маску.
- Б). Да, защищают. Использую ежедневно.
- В). Не уверен, но хотел бы проверить.

4. Всегда ли ты моешь руки и обрабатываешь их антисептиком?

- А). Иногда забываю помыть руки, когда прихожу домой.
- Б). Всегда тщательно мою руки с мылом. Использую антисептики на улице.
- В). Не мою руки. Считаю, что мыло сушит кожу.
- Г). Затрудняюсь ответить.

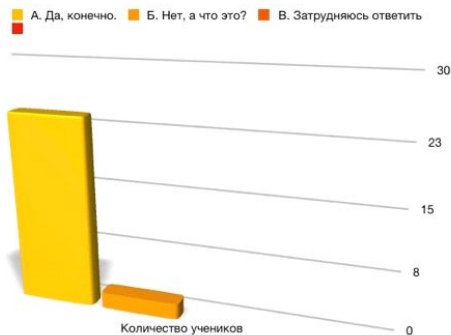
5. Что эффективнее мыло или кожный антисептик?

- А). Мыло;
- Б). Антисептик;
- В). Эффективны оба метода очищения рук.
- Г). Ни тот, ни другой! Считаю, что мыть руки вредно.

Результаты анкетирования

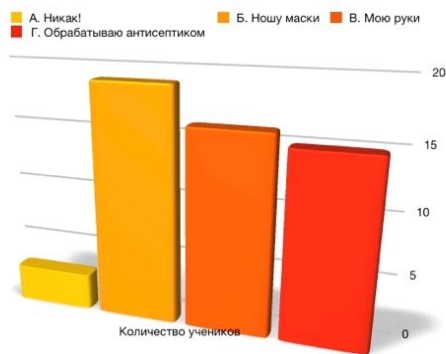
1. Знаешь ли ты о коронавирусной инфекции?

Ответ	Количество учеников
А. Да, конечно.	24
Б. Нет, а что это?	2
В. Затрудняюсь ответить	0



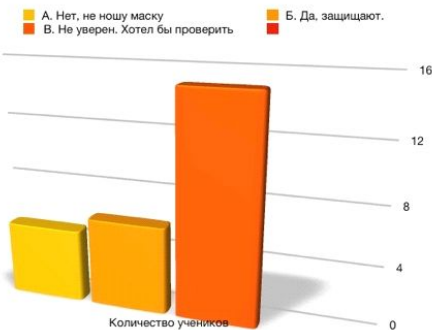
2. Как ты защищаешь себя от заражения?

Ответ	Количество учеников
А. Никак!	3
Б. Ношу маски	19
В. Мою руки	16
Г. Обрабатываю антисептиком	15



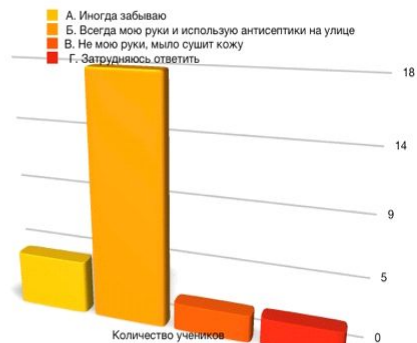
3. Верить ли ты в то, что маска защищает от заражения?

Ответ	Количество учеников
А. Нет, не ношу маску	5
Б. Да, защищают.	6
В. Не уверен. Хотел бы проверить	15
Г. Да, защищают.	0



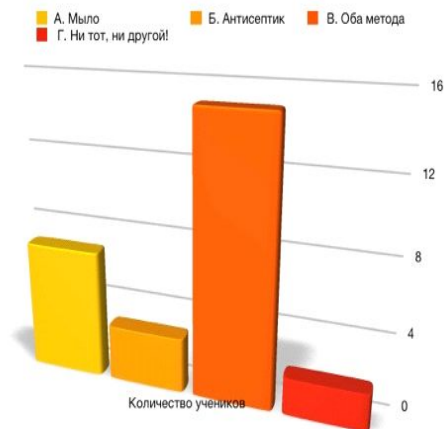
4. Всегда ли ты моешь руки и обраб. антисептиком?

Ответ	Количество учеников
А. Иногда забываю	4
Б. Всегда мою руки и использую антисептики на улице	18
В. Не мою руки, мыло сушит кожу	2
Г. Затрудняюсь ответить	2



5. Что эффективнее мыло или антисептик?

Ответ	Количество учеников
А. Мыло	7
Б. Антисептик	3
В. Оба метода	15
Г. Ни тот, ни другой!	2

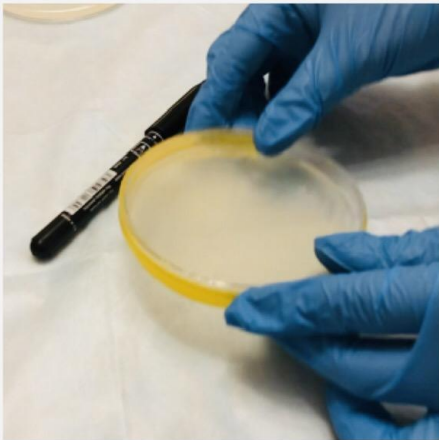
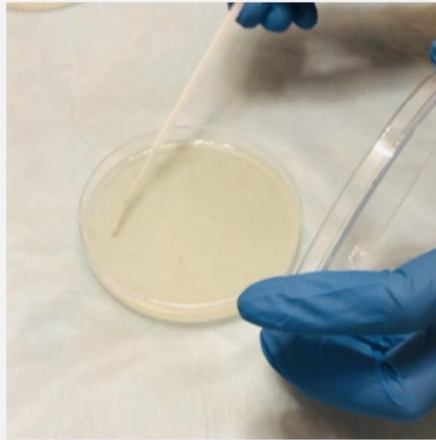
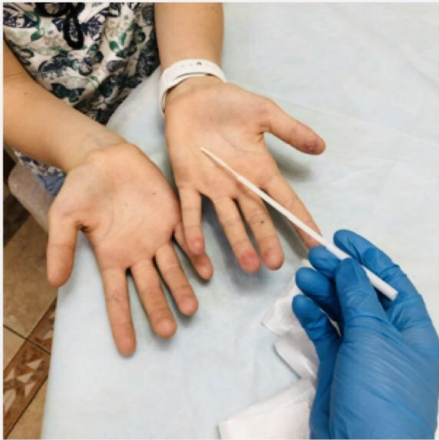


Подготовка питательной среды





Эксперимент # 1

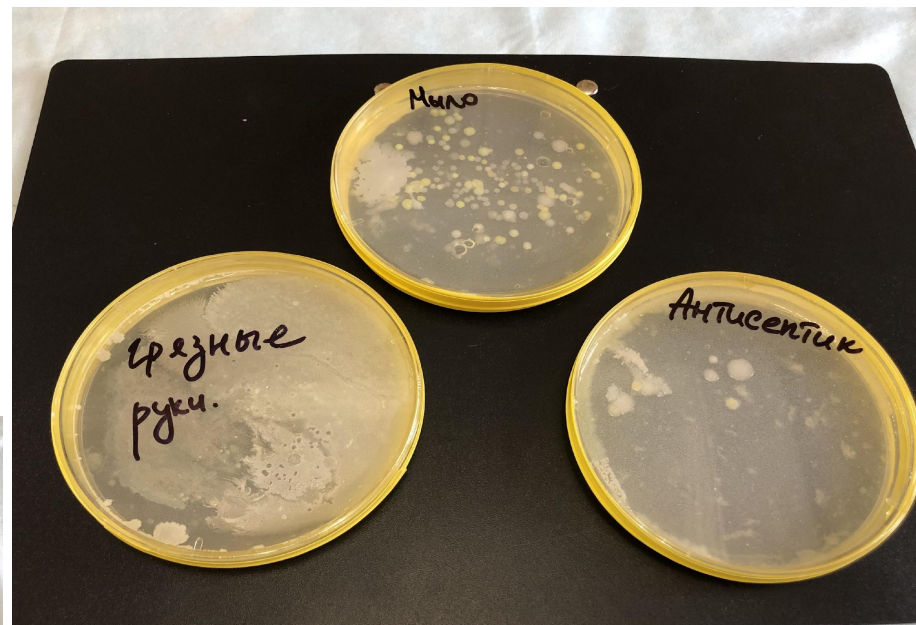
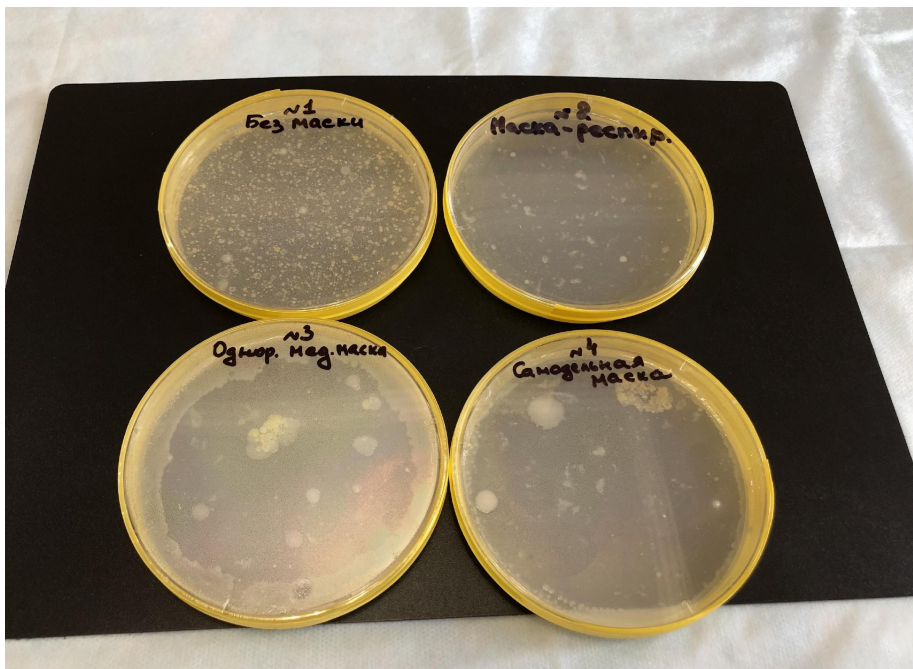


Эксперимент # 2



Результаты опытов.

Образцы эксперимента с масками



Образцы с кожи рук

Памятка



Домашний витамин С

