

**В рамках краевой акции «Зебра»  
в МКДОУ д/с №3 «Огонёк», была проведена  
разъяснительная работа среди воспитанников и  
родительской общественности**



**МКДОУ д/с №3 «Огонёк»  
старше-подготовительная группа №4 «Ромашки»  
воспитатель : Багдасарян Гаяне Юрьевна**



# Цель:

- 1. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице (не играть вдоль дорог, переходить улицу по зебре и т. д.) ;**
- 2.Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.**
- 3.Уточнить знания о назначении светофора и о его сигналах;**
- 4.Воспитывать чувство ответственности за свои действия.**

# Задачи:

- 1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.**
- 2. Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.**
- 3. Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.**
- 4. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся Правил дорожного движения.**
- 5. Создание предметно – развивающей среды в группе.**

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острая проблема.

Одна из задач нашего дошкольного учреждения: как можно раньше дать детям знания о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди родителей.

В детском саду прошла акция по правилам дорожного движения «Зебра». Наша группа не могла остаться в стороне, воспитатели вместе с детьми приняли активное участие в этой акции.

В своей работе с детьми старше-подготовительной группы я использую обучающие игровые занятия: «Знакомство с дорожными знаками», «Школа светофора», тренинг для родителей «Берегите жизнь детей!», «Правила дорожного движения», «Элементы дороги – зебра, разметка и прочие...» Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Чтобы выработать положительную привычку, обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

**В уголках дорожного движения изучаем правила безопасного поведения на улицах и дорогах**

**Конструирование с элементами закрепления правил дорожного движения для старшего возраста**



Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Поэтому мы, понимая всю важность данной проблемы, включаем занятия по ПДД во все виды деятельности.

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ.



На заключительном этапе акции детьми были просмотрены интересные и поучительные мультфильмы о безопасности пешеходов на улицах города



# Игры:

Настольно – печатная игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.

Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.

Настольно – печатная игра «Дорожная азбука». Цель: закрепить и обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Дидактическая игра: «Угадай какой знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о ПДД.

Сюжетно – дидактическая игра «Нам на улице не страшно». Цель: закрепить у детей знания о ПДД; расширять знания о правилах поведения на улице; развивать игровую деятельность.

Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы». Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения для пешехода.

Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель закрепление правил безопасности дорожного движения для пассажира. Знакомство с правилами поведения в автобусе.

Подвижная игра «Трамвай». Цель: закрепление знаний детей о сигналах светофора. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

# Чтение художественной литературы.

«Сказка про город Дорожных знаков».

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Бездельник светофор».

Житков Б. «Светофор».

Тарутин О. «Для чего нам светофор».

Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».

Усачев А. «Домик у перехода».

Заучивание стихотворения Михалкова С. «Шагая осторожно».

Познакомить детей с загадками о транспорте, дорожных знаках.

## Беседы:

«Правила дорожного движения». Цель: закрепить с детьми правила поведения на тротуаре и при переходе улицы.

«Значение сигналов светофора». Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.

«Какие бывают машины». Цель: познакомить детей с различными видами транспорта.

## Мультфильмы:

Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности

Мультик Три котенка- Знай цветные правила

Учим дорожные знаки. Развивающий мультфильм для детей

Задача каждого педагога и родителя – изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком. Ведь отличное знание и выполнение правил

дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. В том случае, если воспитатели в детском саду и родители дома смогут научить ребенка правилам дорожного движения, он будет хорошо защищен от непредвиденных ситуаций на дороге.

Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей – пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

**ВМЕСТЕ НАУЧИМ РЕБЁНКА  
БЕЗОПАСНО ЖИТЬ В ЭТОМ МИРЕ!**

