

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.И.Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)
Ордена Трудового Красного Знамени
агропромышленный колледж
им. Э.А. Верновского
(филиал)



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ТЕМУ: « ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ »

Выполнил:
Студент группы 3-А
Специальности
35.02.05 Агрономия
Абдуллаев М.А.
Проверил преподаватель:
Лысогор Н.В.

Роль и значение информационных технологий



- **1.** Информационные технологии позволяют активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, которые сегодня являются наиболее важным стратегическим фактором его развития. Опыт показывает, что активизация, распространение и эффективное использование информационных ресурсов (научных знаний, открытий, изобретений, технологий, передового опыта) позволяют получить существенную экономию других видов ресурсов: сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени.
- **2.** Информационные технологии позволяют оптимизировать и во многих случаях автоматизировать информационные процессы, которые в последние годы занимают все большее место в жизнедеятельности человеческого общества. Общеизвестно, что развитие цивилизации происходит в направлении становления информационного общества, в котором объектами и результатами труда большинства занятого населения становятся уже не материальные ценности, а, главным образом, информация и научные знания.

Цель — подготовка специалистов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Задачи дисциплины:

изучение современных средств телекоммуникаций;

приобретение навыков использования технических устройств, управления информацией и работы с компьютером;

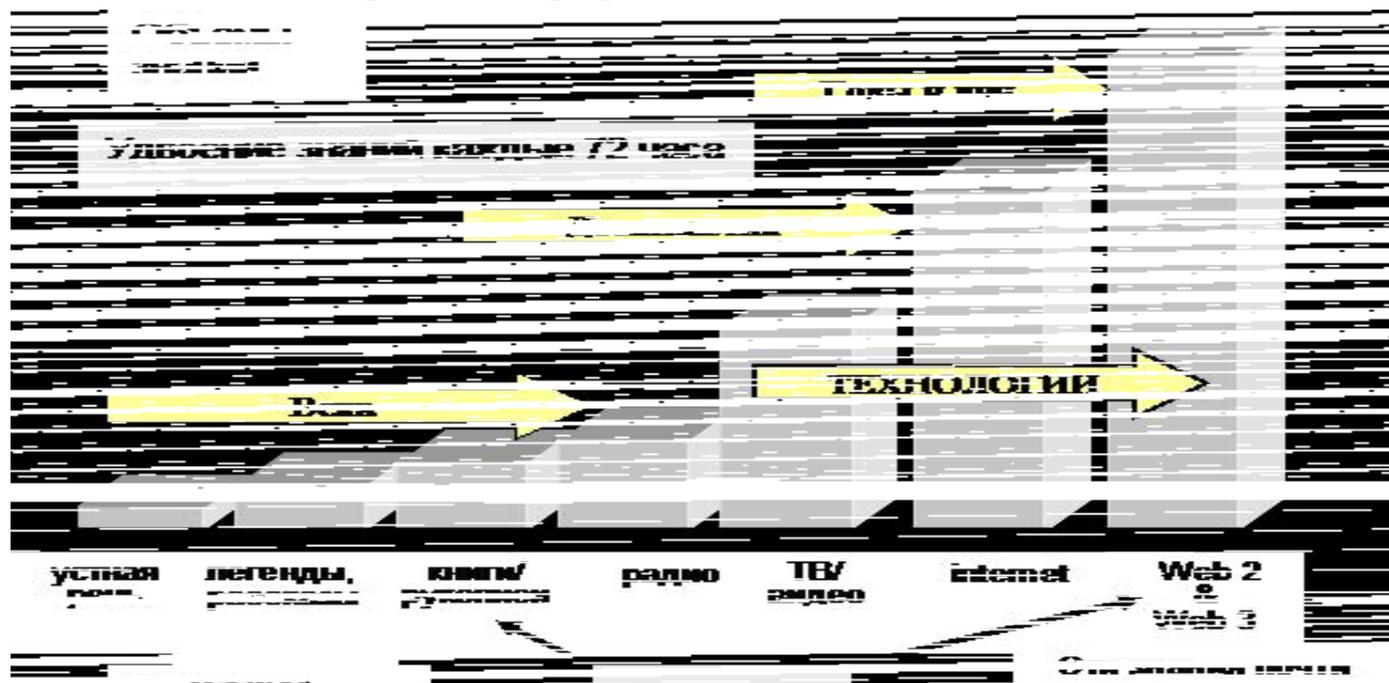
овладение современными технологиями информационного обеспечения научных исследований;

обеспечение создания и ведения баз данных по технологической и эксплуатационной

наследственности деталей машин и их соединений;

овладение информационными технологиями проектирования машин, сборочных единиц и технологических процессов;

овладение навыками работы с профессиональными базами данных



Введение

В современном мире развитые технологические системы давно заняли место ключевых элементов современного общества. Уже невероятно сложно представить себе мир, в котором не будет компьютеров, сложных информационных систем, обеспечивающих работу крупных предприятий, заводов, электростанций и целых городов. Информационные технологии с каждым годом завоевывают все большее место в нашей жизни, так, например, найти человека, не имеющего «цифровой тени»- электронной почты, страницы в социальной сети, кредитной карты, или мобильного телефона даже в малоразвитых государствах становится все сложнее, чего уж тут говорить про страны запада. Автоматизация многих процессов, благодаря развитым информационным технологиям позволяет не только ускорить и упростить работу специалистов, но и избавиться от человеческого фактора и соответственно ошибок во множестве различных областей человеческой деятельности, где предполагается следовать правилам. В том числе это касается и области юриспруденции, где закон зачастую очень четко ограничивает рамки той, или иной последовательности. Современная Россия все ближе приближается к Европейским стандартам и информационные технологии, понимая их важность, начинают использовать все большее количество людей. Так как информационные технологии обеспечивают высокую скорость доступа и качество работы, все чаще они становятся обязательными для

использования в различных сферах жизни. Объектом исследования в данной работе являются информационные технологии, работающие на благо юриспруденции в Российской Федерации. Предметом же в данной работе является изучение особенностей информационных технологий, применяемых к сфере юриспруденции в условиях современной России. Данная работа посвящена изучению информационных технологий, призванных облегчить работу в сфере юриспруденции, а также тому, какое данные технологии занимают место в условиях современной России. Для достижения данной цели необходимо выполнить ряд следующих задач: · Исследование основных принципов работы информационных технологий в сфере юриспруденции; · Выделение краткой обобщённой характеристики особенностей использования различных информационных технологий в сфере юриспруденции; · Анализ задействованных в юриспруденции информационных технологий на сегодняшний день; В качестве теоретической основы для написания данной реферативной работы нами использовалась данные о законах Российской Федерации, различная научно-исследовательская литература по юрист-пруденции , информационным технологиям, а так же статьи , учебники, электронные ресурсы, указанные в списке литературы.

Преимущества и недостатки работы с информационными системами

Работа в отрасли есть всегда, и это большой плюс, причем не единственный:

- спрос только на программистов в 2019 году оценивался в 1,5 млн специалистов (в России — более 300 тыс.), специальность действительно востребована;
- работа, связанная с информационными системами, хорошо оплачивается (от 50–60 тыс. рублей в месяц);
- всегда есть, куда расти одних только языков программирования больше 8000 тысяч);
- работать по специальности можно как самостоятельно (фриланс), так и в штате компании (отдел программных разработок, тестирование игр);
- открывается много возможностей для развития полезных связей в узком профессиональном сообществе (конференции, встречи программистов, разработчиков) .

К недостаткам выбора специальности условно можно отнести необходимость постоянно объяснять пользователям простые вещи, связанные с информационными технологиями. Кроме того, разработчику часто приходится обучать людей, далеких от ИС, пользоваться программами, сталкиваясь с непониманием.

Условия поступления

В 2020 году для поступления на специальность по информационным системам нужно сдать 3 или 4 экзамена (точнее скажут в приемной комиссии вуза):

- русский язык;
- профильная математика;
- информатика или физика.

Минимальных проходных баллов достаточно только по русскому (24 балльных пункта). Математику и информатику (компьютерные технологии) или физику нужно написать на 60–70 баллов. В среднем для зачисления достаточно 200–220 баллов.

Кем можно работать по специальности

Наконец, ответ на главный вопрос — о перспективах трудоустройства. Он зависит от выбора конкретного профиля. Ведь в направлении ИТ их существует немало: общие (программирование) и специализированные (ИТ в машиностроении, технологии создания виртуальной реальности, бизнес-информатика).

Выбор в любом случае впечатляет — более 20 направлений, среди которых самые привлекательные:

КЕМ МОЖНО РАБОТАТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ?



1. разработчик программного обеспечения и мобильных приложений
2. бизнес-аналитик
3. тестировщик
4. специалист по информационной безопасности
5. сетевой и системный администратор

Развитие информационных технологий уже изменило рынок труда и дальше будет влиять на него только сильнее.

Автоматизация, информационные технологии и создание роботов не только угрожают существующим профессиям, но и создают новые. Для них нужны новые компетенции, которые часто находятся на стыке нескольких профессиональных областей.

Отрасль IT трудно назвать новой. Первый пик рынка информационных технологий пришёлся ещё на 80-е – правда, в Америке. В России кибернетика тогда ещё была «продажной девкой империализма» и только начинала стыдливо использоваться в военном деле. Но буквально сразу же после перестройки положение IT в нашей стране резко изменилось. Русские программисты, как ранее русские физики, стали модным трендом на международном рынке труда – люди, получившие эту специальность, высоко ценятся за рубежом.

Сегодня отрасль IT – одна из самых перспективных и быстроразвивающихся, не только в России, но и во всём мире.

Каждый год открывает всё новые и новые горизонты для айтишников. Мгновенное распространение смартфонов, интернет вещей, дополненная реальность – кажется, будто ничто не может остановить бурное развитие отрасли IT. Даже суровые последствия западных санкций не замедлили развитие информационных технологий в России.

Ключевые профессиональные роли в отрасли IT:

Программист – человек, занимающийся непосредственно написанием кодов, «тела» любой компьютерной программы. Любая компьютерная программа – это последовательность действий, записанная по определённым правилам. В некотором смысле программу можно назвать специальной инструкцией, написанной на понятном машинам языке: как и на что реагировать при каких условиях. Работа программиста требует уединения и сосредоточения. По мнению многих программистов, их профессия – творческая, сродни работе писателя, музыканта или архитектора. Как и другие творческие профессии, профессия программиста требует постоянного самосовершенствования. Нельзя оставаться хорошим программистом, не продолжая постоянного изучения своей сферы. Хороший специалист должен постоянно изучать новые языки программирования, искать новые решения, пытаться самостоятельно решать незнакомые, непривычные задания.

Тестировщик проверяют созданные программистом программы, ища возможные ошибки и уязвимости. Работа тестировщика требует особенного склада ума – тестировщик должен уметь мыслить нестандартно и обожать эксперименты. Тестировщик должен попробовать предпринять все возможные действия, чтобы найти любые уязвимости: к примеру, если тестируется программа для онлайн-банка, тестировщик должен проверять возможность ошибок при введении особенно длинных или коротких имён пользователей, при оперировании особенно крупными или особенно мелкими суммами, при прерывании действий (допустим, не пропадёт ли сумма со счёта, если во время операции у пользователя банка внезапно прервалось соединение) и так далее. Работа тестировщика также является достаточно уединённой.

Системный администратор – специалист по поддержанию уже созданных информационных систем. В отличие от других специалистов в ИТ, системные администраторы профессионально занимаются ремонтом компьютеров. Но их основная задача – внедрение и ремонт информационных систем, а не отдельных компьютеров.

В круг типовых задач системного администратора обычно входят такие задачи, как подготовка и сохранение резервных копий данных, установка и настройка необходимых обновлений, установка и настройка нового программного обеспечения, поддержание пользовательских учётных записей, ответственность за информационную безопасность, устранение неполадок. Профессия системного администратора требует готовности к работе в режиме многозадачности.

Системный архитектор – это экспертная позиция. Системный архитектор не занимается ни созданием нового программного обеспечения, ни его поддержанием; его работа – это знания. Системный архитектор должен обладать всеми навыками умелого программиста. Его задача на работе – подсказывать наилучшие пути решения, принципы архитектуры той или иной новой программы. *Примерно так это может выглядеть на практике.*

Допустим, у маркетолога возникает идея: настраивать контекстную рекламу, исходя, в том числе, из запросов близких людей клиентов компании. Первый, с кем нужно будет поговорить маркетологу, – системный архитектор. Исходя из своих знаний, системный архитектор расскажет, из каких именно источников можно будет получать нужные данные, какими способами обеспечить безопасность, а какие инструменты надо будет разработать с нуля. После этого системному архитектору предстоит отстаивать своё решение: обосновывать сроки, размеры бюджета и так далее.

При этом работа системного архитектора не предполагает управленческой нагрузки. Это именно экспертная работа – оценка и отстаивание своего суждения. Если проводить аналогии, системный архитектор чем-то похож на судмедэксперта: он не ведёт следствие, но его суждения совершенно необходимы для успешной работы. Системный архитектор должен обладать глубокой экспертностью в своей сфере.

Системный аналитик

В отличие от вышеупомянутых IT-специалистов, **системный аналитик** имеет достаточно большую управленческую нагрузку. Его задача – составление техзадания для программистов и контроль выполнения работы. Продолжим предыдущий пример с системным архитектором.

После того, как системный архитектор составляет основные принципы функционирования новой программы, системный аналитик разделяет эти принципы на отдельные блоки и описывает, какие именно технические ходы нужно предпринять для решения поставленных задач: допустим, использовать конкретный тип запросов с конкретными методами защитной кодировки. После этого системный аналитик распределяет конкретные задачи по подчинённым программистам и контролирует их работу. Если возникают серьёзные трудности, системный аналитик может настоять на перестройке архитектуры системы или изменении цели программы.

Образование / Опыт. Как правило, системные аналитики «вырастают» из рядовых программистов, показавших лидерские наклонности и не слишком склонных к углублённому программированию, но иногда их назначают из менеджеров, имеющих некоторые познания в IT. Стоит отметить, что в маленьких компаниях системные аналитики зачастую занимаются задачами по маркетингу или продажам.

Информация о ресурсах из интернета :

Режим доступа название- ,[lf.pstu.ru],[econ.wikireading.ru],

[https://sevastopol.work5.ru/gotovye-raboty/102381],

[https://proforientator.ru/publications/articles/professii-v-otrasli-informatsionnykh-tekhnologiy-it.html], [tgraph.io], [research-journal.org],

[lib.maupfib.kg].