

Экологические проблемы города Великий Новгород



Знакомство с конкретным случаем

Инструкция для учащихся:

- Внимательно прочитайте текст.
- Сформулируйте проблему
- Выберите из текста причины ее возникновения

Кейс.

- Крупная компания по переработке вторичного сырья приняла решение построить предприятие по выплавке катодной меди из металлолома. Изучение рынка выявило потребность в этом металле в Центральной части России. Из нескольких городов компания остановила свой выбор на Великом Новгороде, который имел наиболее благоприятные условия;
- Строительство на территории г. Великий Новгород металлургического завода.
- 1-Через область проходит автомобильная трасса и железная дорога Федерального значения, соединяющие города Москва и Санкт-Петербург. В этих городах находятся заказчики, что сокращало расходы по транспортировке товара.
- 2-В Новгороде работает крупная ТЭС
- 3-Много сырья
- 4-Благоприятный инвестиционный климат и заинтересованность администрации города в строительстве металлургического предприятия.

Кейс

- Было начато строительство. Но неожиданно в местной газете «Новгород», стали появляться статьи экологической организации, в которых приводились аргументы против строительства предприятия
- .Аргументы сводились к следующему:
 - 1-Производство меди ухудшит экологическую ситуацию в городе, где уже есть химический комбинат «Акрон».
 - 2-Выплавка меди будет производиться из бронзы и латуни и это увеличит вредные выбросы в атмосферу
 - 3-Экологическая экспертиза была проведена неправильно и требовалось повторное проведение экспертизы независимыми экологами.
- В статье требовали отказаться от строительства предприятия, так как кроме вреда для здоровья жителей это ничего не даст.
- Руководство компании срочно собралось на экстренное совещание для обсуждения сложившейся ситуации

Знакомство с дополнительной информацией к сложившейся ситуации

- Инструкция для учащихся
- Используйте необходимую дополнительную информацию для решения проблемы.
- Сформулируйте свои варианты выхода из создавшейся ситуации

Дополнительная информация

- Великий Новгород расположен на северо – западе европейской части России, на территории Приильменской низменности.
- Уникальность положения Великого Новгорода в том ,что он является «мостом» связывающим города Санкт-Петербург и Москва.Это позволяет с минимумом затрат выходить не только на два крупнейших рынка ,но и западные регионы России, республику Беларусь.
- Судходные пути позволяют осуществлять перевозки грузов на специальных судах от озера Ильмень в бассейны Балтийского, Белого, Северного, Азовского, Черного, Средиземного и Каспийского морей.
- В радиусе 500 км от Новгорода находятся относительно стабильные страны Балтии, юг Финляндии .
- По экспертной оценке Всемирного Банка, Великий Новгород входит в первую шестерку регионов России с наиболее благоприятным инвестиционным климатом,
- а ряд экспертов известных иностранных фирм/’Мицуи’ ‘Сименс’/ ставят ее на первое место как область с “максимально благоприятными законодательными условиями для иностранных инвесторов” и как регион “с незначительным инвестиционным риском.”

Дополнительная информация

- В Великом Новгороде сосредоточены 27 основных загрязнителей, от которых в атмосферу ежегодно поступает более 13 тысяч тонн загрязняющих веществ.
- .Среди опасных загрязнителей –АО “Акрон” и Новгородская ТЭЦ, дающие 2/3 всех выбросов . Более 80 % выбросов в атмосферу производится предприятиями без очистки .
- Климат Великого Новгорода характеризует : избыточное увлажнение, не жаркое короткое лето, теплая продолжительная осень ,мягкая зима и прохладная затяжная весна .
- Повторяемость ветров:
- Январь- с 10 дн,с-з-9дн, с-в-10 дн, з-10 дн, ю-з-19 дн, ю-22 дн, юв-14 дн, в-6 дн.
- Июль-с-13 дн, с-з-11дн, з-16 дн, юз-15 дн, ю-11 дн, юв-11 дн, в-9 дн.

Обсуждение в группах возможных альтернативных решений

- Инструкция для учащихся
- Выслушайте мнение каждого по проблеме
- Проведите анализ информации.
- Чётко сформулируйте проблему и причины ситуации.
- Предложите общий вариант решения проблемы

Лист для решения проблемы

<p>Какую главную проблему вы должны решить?</p>	<p>Какой важной информацией вы владеете?</p>
<p>Какие дополнительные сведения вы получили в группе?</p>	<p>Какие способы решения проблемы вы можете предложить?</p>
<p>Какой способ вы считаете наилучшим?</p>	<p>Почему?</p>

Защита группой своего решения

- Инструкция для учащихся
- Аргументированная защита решения.
- Выслушайте мнения других групп.
- Сопоставьте решения других с решением своей группы.
- Определите оптимальное решение.

Сравнение с решением принятым в действительности

Инструкция для учащихся

- Сравнение решений, принятых в группах, с решением
- принятым в действительности.

РЕШЕНИЕ компании по выходу из сложившейся ситуации

- В результате совещания по обсуждению сложившейся ситуации руководство компании приняло решение:
- 1-Предоставить прессе экологическую программу предприятия. Программа содержит 47 аспектов и мероприятий, связанных с минимизацией вредных последствий производства .
- 2-Организовать экскурсию по предприятию для журналистов, экологов и представителей общественности.
- 3- Ознакомить с производственными этапами:
- *Радиационный контроль Каждая машина проходит тест контроль сырья на радиационную безопасность.
- *Шлаковый двор: площадка под шлаки забетонирована , есть навес, боковые бортики для уменьшения стоков в землю атмосферных осадков.
- *Газоочистные сооружения: газ проходит через шлаковую камеру , где снижается температура; поступает в пылевую камеру-крупные частицы пыли осаждаются; поступают в рукавные фильтры.