

**VIVRA-T-ON
JUSQU'À 1000
ANS ?**

REPORTAGE. RÉPONDEZ À CES QUESTIONS.

- ❑ 1. Que représente la courbe que l'on voit à l'écran ?
- ❑ 2. Quelle est la différence entre 1750 et maintenant ?
- ❑ 3. Qui pourrait déjà atteindre une espérance de vie très longue ?
- ❑ 4. Grâce à quelles technologies serait-ce possible ?
- ❑ 5. Quelles parties du corps peut-on déjà restaurer ?
- ❑ 6. Les étudiants interviewés veulent-ils vivre 1000 ans ? Pourquoi ?
- ❑ 7. Selon la philosophe, à quoi correspond une espérance de vie de 1000 ans ?
- ❑ 8. À quel rythme l'espérance de vie augmente-t-elle ?



**ACTIVITE 2. ECOUTEZ LE REPORTAGE.
RELEVEZ LES INFORMATIONS SUR LES
ÉLÉMENTS SUIVANTS.**

- 1. Notre espérance de vie :
- 2. Les enfants nés aujourd'hui :
- 3. L'ADN :
- 4. La restauration d'organes :
- 5. L'opinion des étudiants :
- 6. La progression de la longévité :




**ACTIVITE 3. ECOUTEZ LE REPORTAGE.
RETROUVEZ L'INFORMATION À LAQUELLE
CORRESPOND LE PRONOM SOULIGNÉ.**


- 1. Les enfants d'aujourd'hui en bénéficieront.
- 2. Ces drôles de ciseaux en sont capables.
- 3. On peut les mettre en culture et les réinjecter sur un cœur abîmé.
- 4. La science y travaille.
- 5. Les humains n'en ont pas envie.
- 6. Le scientifique y croit.



QUESTIONS SUIVANTES EN ÉVITANT LES RÉPÉTITIONS.

- ❑ 1. T'intéresses-tu à la science ?
 - ❑ 2. Connais-tu cette technologie pour restaurer un cœur ?
 - ❑ 3. Selon toi, ces nouvelles techniques médicales sont-elles géniales ?
 - ❑ 4. As-tu envie de devenir centenaire ?
 - ❑ 5. Penses-tu quelquefois à la vieillesse ?
 - ❑ 6. As-tu peur de la mort ?
 - ❑ 7. Partages-tu le point de vue des étudiants interviewés ?
 - ❑ 8. Crois-tu à la vie éternelle ?
- 

ACTIVITÉ 5. PROPOSEZ UN SYNONYME POUR CHAQUE TERME SOULIGNÉ. PUIS, ÉCOUTEZ LE REPORTAGE POUR VÉRIFIER VOS PROPOSITIONS.

- 1. La courbe va poursuivre sa course de telle manière que ce scientifique affirme que l'Homme qui vivra mille ans est peut-être déjà né.
- 2. Il est possible que les enfants qui naissent aujourd'hui et qui auront tout juste 90 ans au début du prochain siècle bénéficieront de technologies extraordinaires.
- 3. 100 ans, on risque de s'ennuyer, on risque de ne pas savoir quoi faire.
- 4. Tous d'accord, les étudiants interrogés devant cette faculté ne veulent pas vivre plus de 100 ans. 

6. COMPLETEZ LES TROUS. TRADUISEZ LE TEXTE.

Vivra-t-on jusqu'à 1000 ans ?

Le bébé qui pousse son premier cri en 1750 n'a que _____ ans d'espérance de vie. En 1910, c'est le double - 49 ans. 1960, on peut espérer vivre 68 ans. La _____ aujourd'hui est de 82 ans et la courbe va, paraît-il, poursuivre sa course au point que ce scientifique affirme, sans sourciller, que l'homme qui _____ mille ans est peut-être déjà né.

- ❑ **Laurent Alexandre**, *auteur de « La mort de la mort »*
- ❑ Il est possible que les enfants qui _____ aujourd'hui, et qui auront à peine 90 ans au début du prochain siècle, bénéficieront de technologies tellement extraordinaires qu'ils pourraient déjà atteindre des _____ de vie très longues.



- Ces technologies n'existent pas encore, mais les bases sont posées. Comme ces drôles de ciseaux, à l'échelle moléculaire, capables de couper une partie de notre _____ . Le morceau porteur d'_____ peut être ainsi supprimé, l'ADN réparé. Plonger au cœur de nos organes pour les restaurer, cette science-fiction-là devient réalité.



- Prendre des _____ d'un patient, les mettre en culture et les _____ par exemple sur un cœur abîmé après un _____, la médecine sait déjà faire. Alors jusqu'où ira-t-on ? Le corps maintenu en vie 200, 300 ans, voire 1000 ans, la science y travaille, mais les humains, eux, en ont-ils envie ?



□ 1^{re} étudiante interviewée

- 100 ans, déjà ça me paraît, ça me paraît déjà une très très longue

_____.

□ 1^{er} étudiant interviewé

- On risque de s'ennuyer, on risque de tourner en rond, de, je ne sais pas, de déprimer.



▣ 2^e étudiante interviewée

- ▣ Là, on se dit, il faut qu'on fasse plein de choses avant de mourir, justement, et de se dire qu'on ne pourra jamais mourir, ça enlève tout, enfin toute la motivation qu'on a de vivre, je trouve.
- ▣ À l'unanimité, les étudiants interrogés devant cette faculté ne veulent pas _____ plus de 100 ans et ça ne surprend pas la philosophe.



- ▣ **Adèle Van Reeth**, *philosophe, chroniqueuse France Culture*
- ▣ Vivre 1000 ans, c'est comme vivre dans l'éternité. Et je me demande si, vivre dans l'éternité, est-ce que ça enlève pas, et que ça substitue pas à l'angoisse de mourir, l'ennui de vivre en fait, parce qu'il n'y a plus de but.
- ▣ Le scientifique y croit, mais il se veut rassurant aussi. La _____ humaine va s'allonger progressivement, pour l'instant au rythme de trois mois par an.



ACTIVITÉ 7.

- ▣ **Quelles conséquences la vie éternelle aura-t-elle sur l'Homme et la société ?
Échangez par petits groupes.**

