

Технология индивидуализации обучения

Выполнил студент 34 группы
Гимранова Резеда

Индивидуализация обучения - организация уч. процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.



Какие цели преследует индивидуализация обучения?

- Адаптация содержания, методов и темпов учебной деятельности ребенка к его особенностям
- Сохранение и последующее развитие индивидуальности ученика, его интеллектуального и личностного потенциала
- Содействие средствами индивидуализации самостоятельному выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся
- Формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика

Концепции индивидуализации обучения

- Всякое обучение имеет своим последним этапом учебу (самообучение), которое представляет совершенно индивидуальный процесс
 - Интеграция индивидуальной работы с другими формами учебной деятельности
 - Индивидуализация является стратегической целью процесса обучения
 - Индивидуальный темп, стиль, метод учебной работы
-

- Гипотеза Инге Унт:** в современных условиях главной формой индивидуализации обучения является самостоятельная работа учащегося в школе и дома
- Гипотеза А.С. Границкой:** в рамках классно-урочной системы возможна такая организация работы класса, при которой 60-80% времени учитель может выделить для индивидуальной работы с учениками
- Гипотеза В.Д. Шадрикова:** развитие способностей эффективно, если давать ребенку картину усложняющихся задач, мотивировать сам процесс учения, но оставлять ученику возможность работать на том уровне, который для него сегодня возможен, доступен

Общие особенности реализации технологии

- Оказание каждому ребенку индивидуальной педагогической помощи
- Преодоление индивидуальных недостатков в знаниях, умениях и навыках, в процессе мышления
- Учет и преодоление недостатков семейного воспитания, а также неразвитости сферы мотивации, слабости воли
- Оптимизация учебного процесса применительно к способным и одаренным учащимся (творческая деятельность, сочетание классной и внешкольной работы)
- Предоставление свободы выбора ряда элементов процесса обучения
- Формирование адекватной самооценки учащихся
- Использование технических средств обучения, включая компьютер
- Поддержка способных и одаренных детей



Как осуществлять технологию

индивидуализации обучения?

Особенности организации и методики:

1. *Диагностика индивидуальных особенностей*
2. *Выделение различных групп учащихся на основе полученных данных*
3. *Подбор дифференцированных заданий для выделенных групп детей*
4. *Отслеживание динамики индивидуального развития*

В чём сложность данной технологии?

