

# Игра «Лицейский урок»





**Друзья мои прекрасен наш союз!  
Он как душа неразделим и вечен –  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.  
Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастье бы куда ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир - чужбина;  
Отечество нам - Царское Село.  
*А.С. Пушкин “19 октября” (1825)***



# 1. Назовите фамилии и прозвища лицейстов



## **Александр Пушкин Француз (Егоза, Смесь тигра с обезьяной)**

**Родители решили было отвезти его в Петербург и отдать на воспитание в Иезуитский коллегийум. Но в это время до Москвы дошёл слух, что царь Александр I намерен открыть осенью в Царском Селе новое, ещё небывалое в России учебное заведение – Лицей. Слух этот заинтересовал отца мальчика, Сергея Львовича, любителя всяких новостей.**

**Сергей Львович навёл справки и скоро узнал, что Лицей должен готовить будущих помощников царя, государственных деятелей.**

**Так этот мальчик стал лицеистом.**





## **Иван Пущин (Иван Великий, Жанно)**

**Один из ближайших лицейских друзей Пушкина, его «первый» и «бесценный» друг. В табели об успехах аттестуется: «В российском и латинском языках — превосходные успехи и более тверды, нежели блистательны; редкого прилежания, счастливых дарований».**

**Участник восстания на Сенатской площади.**

**Осужден, приговорен в каторжную работу.**



# **Иван Пущин**

## **(Большой Жанно, Иван Великий)**

Ближайший друг А.С. Пушкина с первых лицейских дней, декабрист, один из основателей Северного общества. Энергичный, честный, мужественный человек, патриот, истинный гражданин своего отечества.

Принимал непосредственное участие в восстании на Сенатской площади, за что был осужден на 20 лет каторги.



# **Вильгельм Кюхельбекер (Кюхля)**

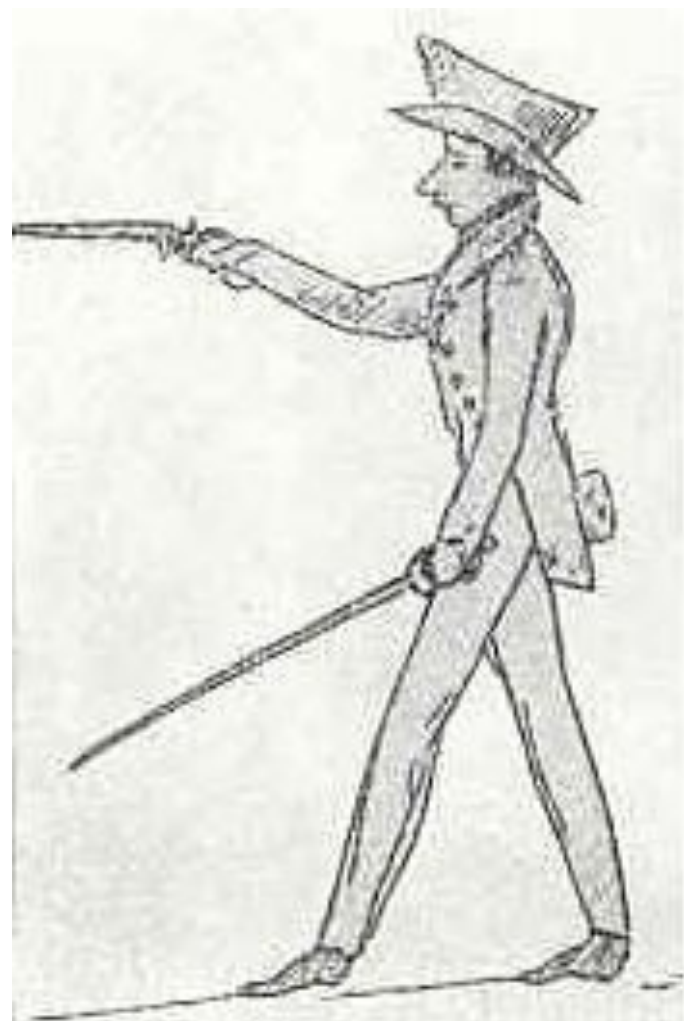
**Родился 10 июля (21 н.с.) в Петербурге в дворянской семье обрусевших немцев. Детство провел в Эстонии, где семья поселилась после отставки отца.**

**С ранних лет проявлял черты вольнолюбия, был членом кружка декабриста Бурцева, глубоко изучал общественные науки, составлял словарь политических терминов, серьезно занимался литературой.**

**14 декабря, один из немногих "штатских" среди военных, проявлял бурную деятельность: посещал восставшие части, мужественно вел себя на площади, стрелял в великого князя Михаила Павловича.**

**После десяти лет одиночного заключения он был сослан в Сибирь.**





# Тося (Султан, Мусульман)

(6.08.1798-14.01.1831), поэт, критик, журналист. На вступительных экзаменах в Царскосельский лицей познакомился с *А. С. Пушкиным*; знакомство переросло в их теснейшую дружбу. С 1824 издавал альманах “Северные цветы”, в 1830 редактировал “Литературную газету”. После конфликта с шефом жандармов масоном Бенкендорфом газета была закрыта. Это событие, наряду с семейными неурядицами, повлекло болезнь и скоропостижную смерть поэта.



## **Антон Дельвиг (Тося)**

**Дай руку, Дельвиг! что ты спишь?  
Проснись, ленивец сонный!  
Ты не под кафедрой сидишь,  
Латынью усыпленный.  
Взгляни: здесь круг твоих друзей;  
Бутыль вином налита,  
За здравье нашей музыки пей,  
Парнасский волокита.  
Остряк любезный, по рукам!  
Полней бокал досуга!  
И вылей сотню эпиграмм  
На недруга и друга...**

**«Пирующие студенты» 1814г.**

**Поэт с «необыкновенным чувством гармонии», автор множества идиллий, песен, романсов. Первым начал печататься среди лицеистов. Посетил ссыльного Пушкина в Михайловском в 1825г., за что был уволен со службы. Умер в 1831г от неизлечимой болезни. Его жизнь была коротка, но, как напишет А.С. Пушкин, богата «прекрасными чувствами, светлым, чистым разумом и надеждами»**



## 2. Назовите фамилии лицейстов по их лицейским прозвищам





Казак –

Иван Малиновский (сын директора)

Хочу плыть -

Федор Матюшкин (будущий мореплаватель)

Суворочка –

Владимир Ольховский (будущий капитан Гвардейского генерального штаба)

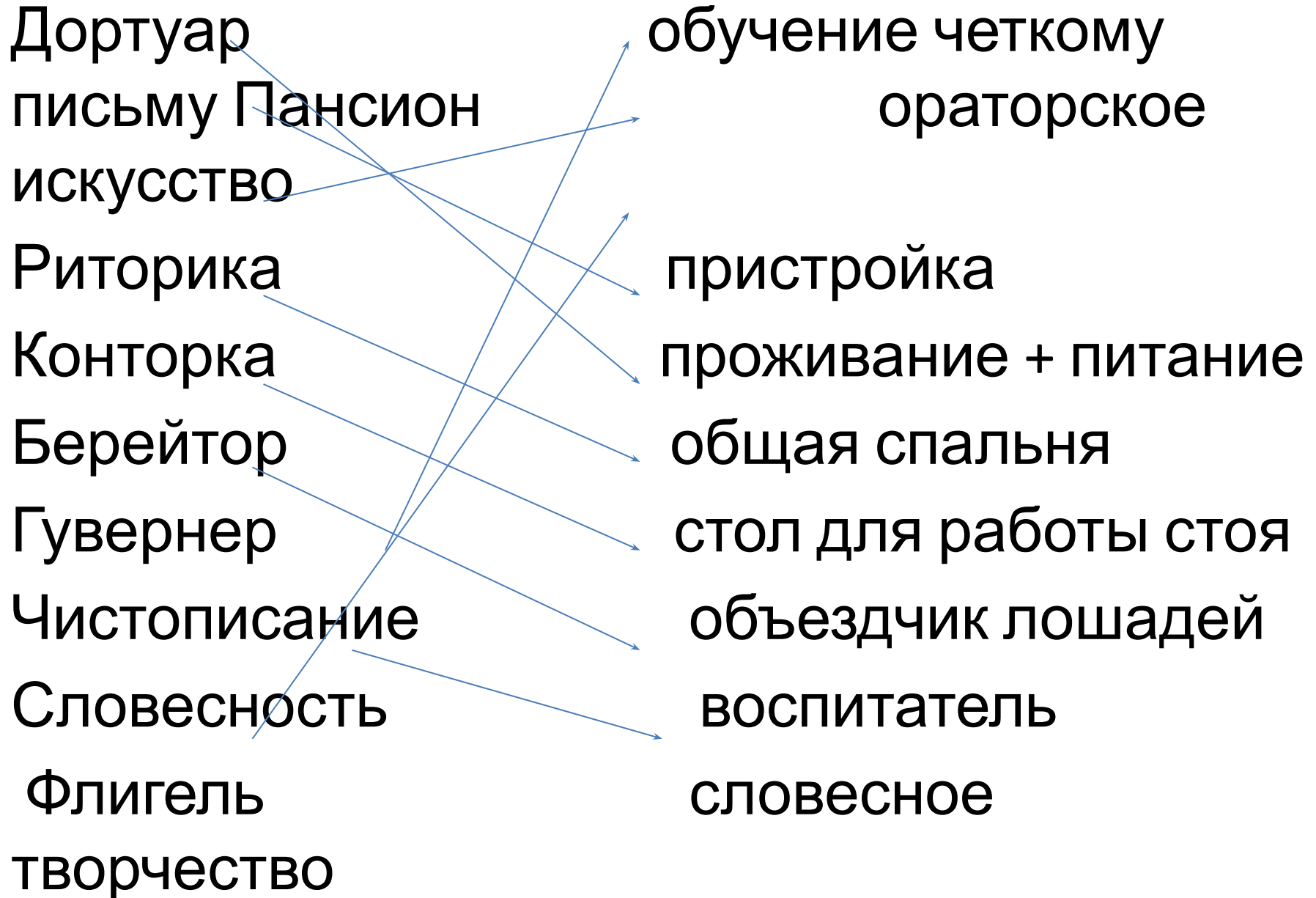
Франт –

Александр Горчаков (будущий канцлер)

Паяц 200 лиц –

Михаил Яковлев (будущий композитор, певец, сенатор)

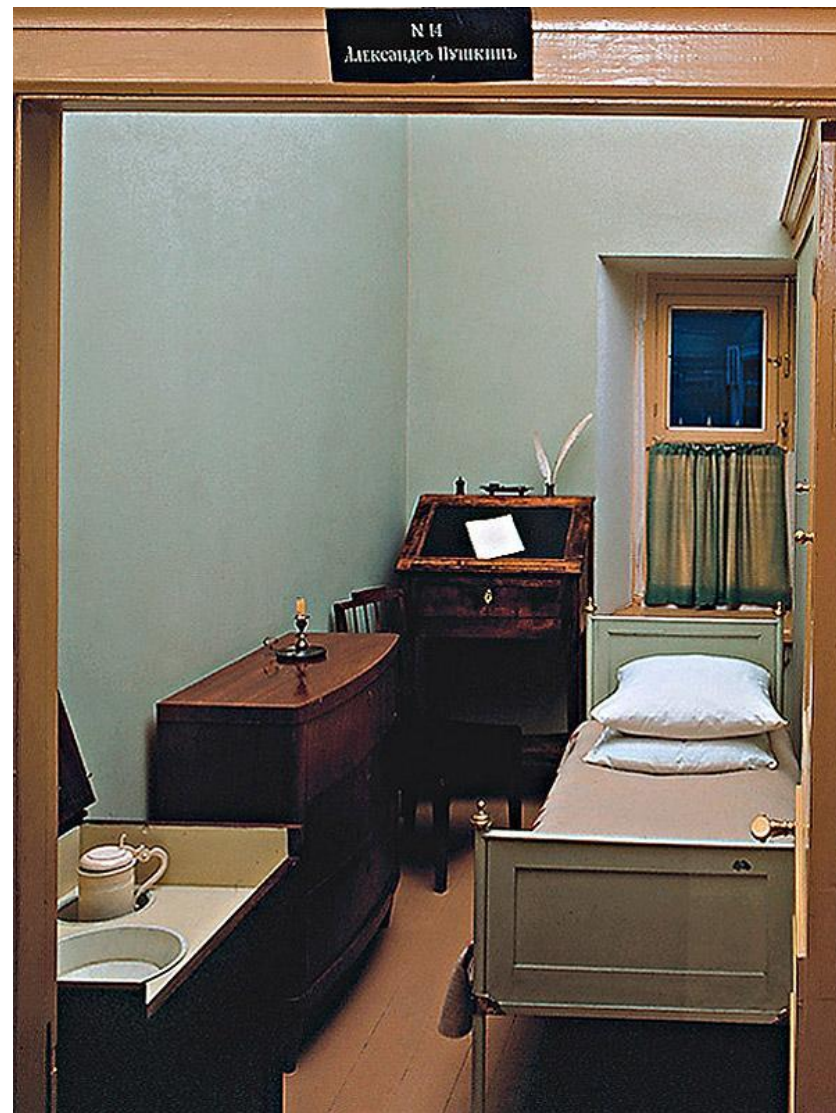
# 3. Паутина слов





# Что означает слово «дортуар»?

**ДОРТУАР, -а, м. (устар.).** Общая спальня для учащихся в закрытых учебных заведениях.



## 4.«Лицейский словарик»

Разбейте слова на две тематические группы





# Лицейский словарь

Педагогика, Лицей, привилегированное, дворянин, полный пансион, Закон Божий, пресвитер, этика, изящные искусства, фехтование, риторика, чистописание, прилежание, профессор, адъютант, берейтор, гувернер, надзиратель, прачка, кухарка, швейцар, словесность, дортуар, конторка, флигель, табель, прогулки мундир, кафтан, сукно, обшлага, шитье, камзол, нижнее платье

# Лицейский словарь

Педагогика, Лицей  
Закон Божий, этика,  
изящные искусства,  
фехтование, риторика,  
чистописание, словесность,  
прилежание, профессор,  
пресвитер, адъюнкт,  
гувернер, берейтор,  
надзиратель,  
табель

привилегированное,  
дворянин, полный пансион  
,  
прачка, кухарка, швейцар,  
дортуар, конторка,  
флигель,  
прогулки,  
мундир, кафтан, сукно,  
обшлага, шитье, камзол,  
нижнее платье

# 5.Как это по-русски?

**Мадмуазель –**

**обращение к незамужней женщине**

**Мадам –**

**обращение к замужней даме**

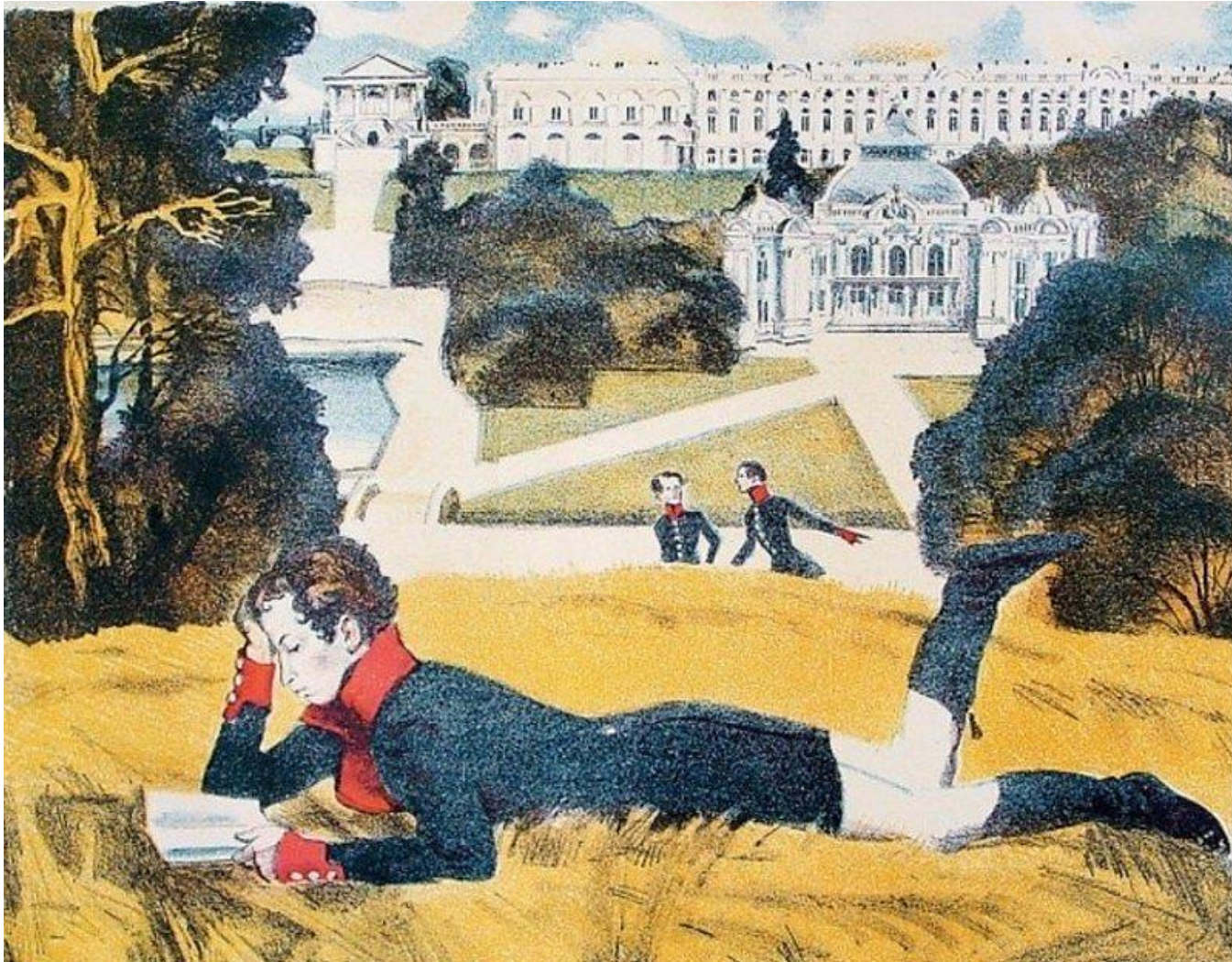
**Месье –**

**обращение к мужчине**





# Режим дня





## 6. Напишите распорядок дня лицеистов

6 утра —

С 7 до 9 часов

В 9 часов —

**С 9 до 10 часов —**

С 10 до 12 часов —

**С 12 до 1 часу —**

В 1 час —

С 2 до 3 часов —

С 3 до 5 —

**В 5 часов —**

**С 5 до 6 часов —**

С 6 до половины 9-го —

В половине 9-го —

После ужина до 10 часов

В 10 часов —



Н. Б. Мешкова-Малиновская

## Расписание жизни лицеистов

6 утра — подъем по звонку

С 7 до 9 часов — класс (учебные занятия)

В 9 часов — чай с белой булкой (никаких завтраков!)

**С 9 до 10 часов — первая прогулка** С 10 до 12 часов — класс

**С 12 до 1 часу — вторая прогулка**

В 1 час — обед из трех блюд

С 2 до 3 часов — чистописание или рисование

С 3 до 5 — класс

В 5 часов — чай

**С 5 до 6 часов — прогулка**

С 6 до половины 9-го — повторение уроков или дополнительные занятия для отстающих

В половине 9-го — ужин

После ужина до 10 часов — отдых, развлечения

В 10 часов — сон





## 9. «Чей дневник?»

A photograph of a handwritten diary page with a grid. The entries are in cursive and include names and numbers. The page is aged and has some staining.

24. Бродино.		0
25. Малиновский?	2.	3.
26. Мурашкинъ.	3	3.
27. Мясотовдовъ.	4	4.
28. А		





## Найдите оценки Пушкина

Для облегчения труда преподавателей, по предложению директора, была принята более краткая форма ведомостей с оценками, то есть цифрами, которые обозначали:

**1 – отлично, 2 – очень хорошо, 3 – хорошо, 4- посредственно, 0 – худо.**

Предлагаем фрагмент одной из текущих ведомостей, составленной за определённый промежуток времени с учётом успеваемости в данный момент.

Законы Божий	Математика	Русская поэзия	Французская риторика	Фехтование	Всеобщая история	Прилежание	Поведение
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	1	1	4	4	3
3	0	1	4	0	4	3	3



Для облегчения труда преподавателей, по предложению директора, была принята более краткая форма ведомостей с оценками, то есть цифрами, которые обозначали:

**1 – отлично, 2 – очень хорошо, 3 – хорошо, 4- посредственно, 0 – худо.**

Предлагаем фрагмент одной из текущих ведомостей, составленной за определённый промежуток времени с учётом успеваемости в данный момент.

Фамилия	Закон Божий	Математика	Русская поэзия	Французская риторика	Фехтование	Всеобщая история	Прилежание	Поведение
Горчаков	1	1	1	1	1	1	1	1
Вольховский	1	1	1	1	1	1	1	1
Пушкин	3	0	1	1	1	4	4	3
Дельвиг	3	0	1	4	0	4	3	3

Это новшество плохо приживалось. Воспитанники в «национальных песнях» пели:

*Этот список – сущи бредни,  
Кто здесь первый, кто последний,  
Все нули, все нули  
Ай, люли, ай люли!!!*

## Где результаты Пушкина, а где Пущина ?

В русском и латинских языках более понятливости и вкуса, нежели прилежания, но есть соревнование. Успехи хороши довольно.

Во французском языке стал прилежнее и успехи постоянные, 2-й ученик.

В немецком языке. При всей остроте и памяти ни мало не успевает...

В логике и нравственности. Весьма понятен, замысловат и остроумен, но не прилежен вовсе и успехи не значащие.

В математике. Острота, но для пустословия, очень ленив и в классе нескромен, успехи посредственные...

В рисовании. Отличных дарований, но тороплив и неосмотрителен. В чистописании способен и прилежен. В фехтовании довольно хорошо.

По нравственной части. Мало постоянства и твердости, словоохотен, остроумен, приметно и добродушие, но вспыльчив с гневом, легкомыслен.

В русском и латинских языках счастливые способности, редкое прилежание, успехи твёрдые, 5-й ученик.

Во французском языке прилежен, здраво мыслит и весьма заметные успехи.

В немецком языке прилежен и успехи надёжные.

В логике и нравственности. Понятен, но не так внимателен, и слишком скор на ответы.

В математике. Внимание, прилежность и хорошие успехи.

В рисовании. Отличных дарований, очень хороших успехов.

В чистописании. Очень способен и прилежен.

В фехтовании довольно хорошо.

По нравственной части. Весьма благонравен, с осторожностью и разборчивостью, добродушен, чувствителен, с мужеством.



## ПУШКИН

В русском и латинских языках более понятливости и вкуса, нежели прилежания, но есть соревнование. Успехи хороши довольно.

Во французском языке стал прилежнее и успехи постоянные, 2-й ученик.

В немецком языке. При всей остроте и памяти ни мало не успевает...

В логике и нравственности. Весьма понятен, замысловат и остроумен, но не прилежен вовсе и успехи не значащие.

В математике. Острота, но для пустословия, очень ленив и в классе нескромен, успехи посредственные...

В рисовании. Отличных дарований, но тороплив и неосмотрителен. В чистописании способен и прилежен. В фехтовании довольно хорошо.

По нравственной части. Мало постоянства и твердости, словоохотен, остроумен, приметно и добродушие, но вспыльчив с гневом, легкомыслен.

## ПУЦИН

В русском и латинских языках счастливые способности, редкое прилежание, успехи твёрдые, 5-й ученик.

Во французском языке прилежен, здраво мыслит и весьма заметные успехи.

В немецком языке прилежен и успехи надёжные.

В логике и нравственности, Понятен, но не так внимателен, и слишком скор на ответы.

В математике. Внимание, прилежность и хорошие успехи.

В рисовании. Отличных дарований, очень хороших успехов.

В чистописании. Очень способен и прилежен.

В фехтовании довольно хорошо.

По нравственной части. Весьма благонравен, с осторожностью и разборчивостью, добродушен, чувствителен, с мужеством.





**В те дни в таинственных долинах,  
Весной, при кликах лебединых,  
Близ вод, сиявших в тишине,  
Являться муза стала мне.**

**(А.С. Пушкин)**

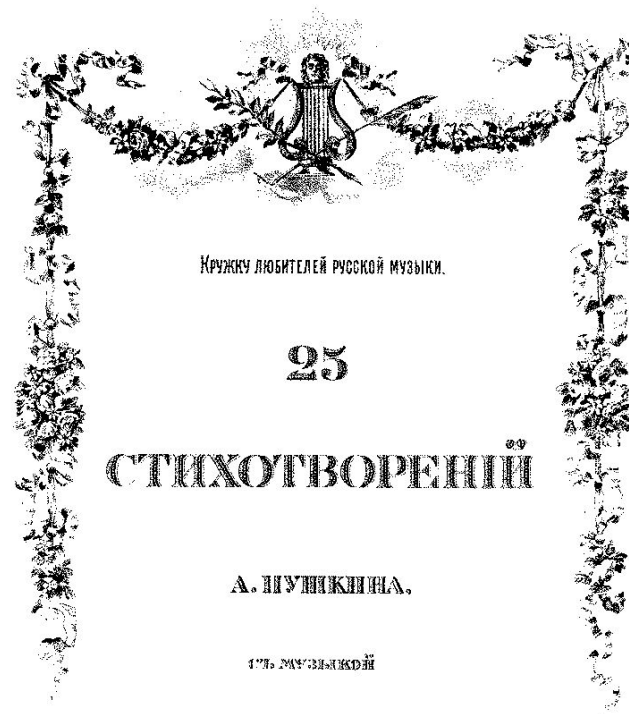
# 7.«Муза» Что связывает этих людей?

Эзоп – Лафонтен – Соколов – Пушкин - Кюи -  
Ахматова



Статуя исполнена на сюжет басни Ж. Лафонтена «Молочница, или Кувшин с молоком», который позаимствовал фабулу у Эзопа. Молодая крестьянка по дороге на базар мечтает о своем будущем богатстве. Представив мысленно свои мечты осуществленными, она подпрыгнула от радости, забыв, что у нее в руках кувшин с молоком... Кувшин разбился, молоко разлилось, и опечаленная девушка раздумывает о своем несчастье. Так воздушные замки мечтателей обычно разбиваются реальной действительностью.

Девушка с кувшином (Молочница) — фонтан в Екатерининском парке Царского Села (автор проекта — А.А. Бетанкур, скульптор — П.П. Соколов, памятник архитектуры начала XIX века федерального и международного значения. Получил известность как «Царскосельская статуя», вдохновил многие известные произведения русской литературы и искусства 19 – 20 веков.



КРУЖКУ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОЙ МУЗЫКИ.

25

СТИХОТВОРЕНИИ

А. ПУШКИНА.

177. МУЗЫКАЛЬНІИ

И. КЮИ.

Op. 57.



Собственность издателя.

**П. ЮРГЕНСОНА,**

Комиссионера Придворной Императорской Канцелярии, Императорского Русского Музыкального Общества и Консерватории в Москве.

МОСКВА,

ЛЕЙЦИГЪ,

Неглиннйя проездъ 14. | Тальштраассе 18.  
С.-Петербургъ, у П. Юргенсона. | Варшава у Г. Сенневальда.

Пароля скоросылки подъ П. Юргенсона въ Москвѣ.



**Н.В.Н.**

**Уже кленовые листья  
На пруд слетают лебединый,  
И окровавлены кусты  
Неспешно зреющей рябины,**

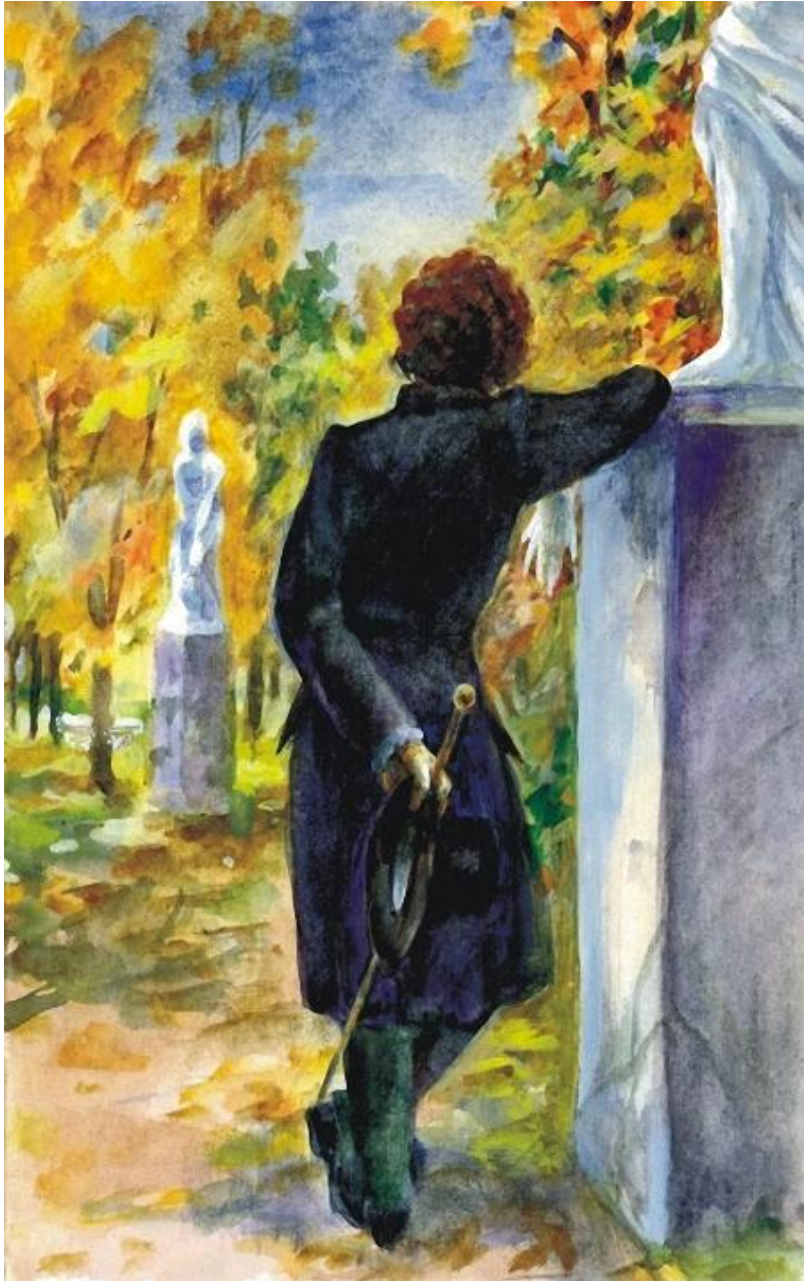
**И ослепительно стройна,  
Поджав незябнушие ноги,  
На камне северном она  
Сидит и смотрит на дороги.**

**Я чувствовала смутный страх  
Пред этой девушкой воспетой.  
Играли на ее плечах  
Лучи скудеющего света.**

**И как могла я ей простить  
Восторг твоей хвалы влюбленной...  
Смотри, ей весело грустить,  
Такой нарядно обнаженной.  
Такой нарядно обнаженной**

**октябрь 1916года  
Севастополь**





**8. «Молочница»**  
**Распределите**  
**слова по порядку**  
**и получите**  
**стихотворение**  
**Пушкина**  
**«Царскосельская**  
**статуя»**



**Урну с водой уронив, об утес ее дева разбила.  
Дева печально сидит, пустой держа черепок.  
Чудо! не ссыхает вода, изливаясь из урны  
разбитой;  
Дева, над вечной струей, вечно печальна сидит.**





# 10.«На фоне Пушкина снимается семейство»

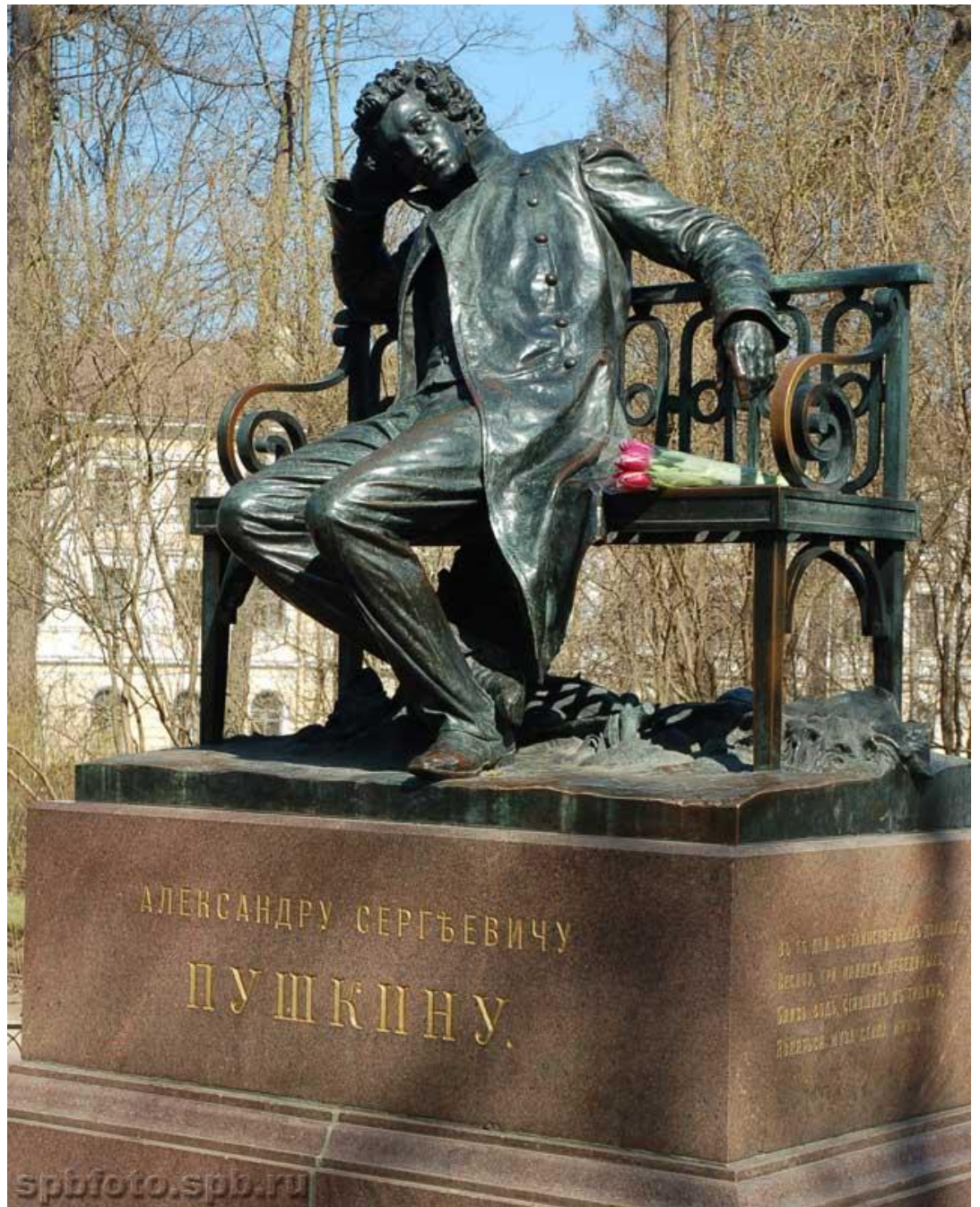
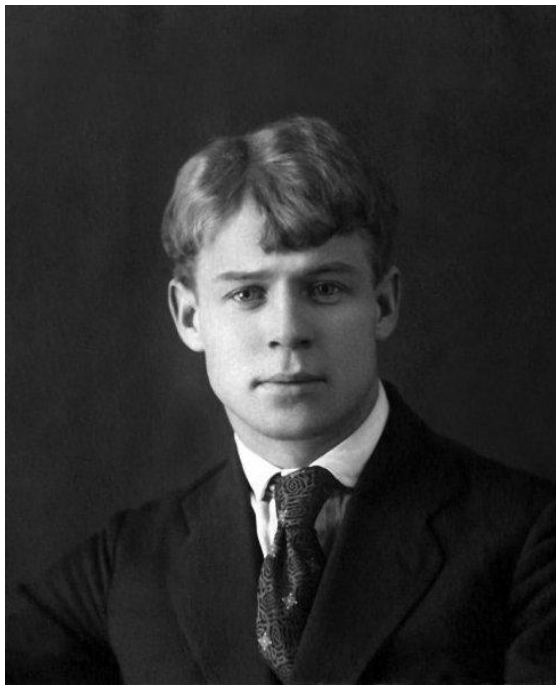




# Узнай поэта









## **12. В чем отличие Лицея от Павловского женского института?**

**1807 году открылось специальное “девичье училище”, переименованное в 1829 году в Павловский женский институт**

**Принимали в институт девочек десяти-одиннадцати лет.**

**Павловском институте учились девочки из обедневших дворянских семей, преимущественно сироты, дочери офицеров и служащих в военном ведомстве. Воспитанницы были ограждены от окружающего мира, и все свое время проводили в институте; домой их отпускали только на Пасху, Рождество и на летние каникулы.**

**Так как девочки, учившиеся здесь, были небогаты, их готовили к скромной семейной и трудовой жизни.**

**Помимо общеобразовательных предметов, таких как французский и немецкий языки, девушек обучали кройке, шитью, домашнему хозяйству.**

**Выпускницы получали диплом со званием домашней учительницы.**