



Единый орфографический режим

Ястребилова Н.А.,
Кл. руководитель
2 «3» класса

Требование к речи учащихся



Содержание высказывания

- говорить и писать на тему, соблюдая ее границы;
- отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия основной мысли высказывания;
- излагать материал логично и последовательно

Логическое построение

- правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;
- строить высказывания в определенном стиле в зависимости от цели и ситуации общения

Речевое оформление

- отвечать четко, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, правил произношения;
- оформлять любое письменное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно

Единый орфографический режим в начальной школе



Порядок оформления тетрадей

1

Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком

2

Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета

3

Все подчеркивания, начертания выполняются простым карандашом

Тетради



**Математика
Русский
язык**

№1 (для текущих работ)

№2 (для текущих работ)

№3
(для контрольных работ)

№1 (для текущих работ)

№2 (для текущих работ)

№3
(для контрольных работ)

Для творческих работ

По литературному чтению

Словарь

Оформление надписей на обложке тетрадей



Тетрадь №1(№2)

для

работ

по русскому языку (математике)

ученика (цы) 2 класса

«А»

средней школы №36

г.Кемерово

Иванова Петра

Оформление письменных работ по русскому языку



1

После классной и домашней работы следует отступить 2 строчки (пишем на третьей)

2

При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 2 см (два пальца)

3

Соблюдение красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы

Оформление письменных работ по русскому языку



4

В ходе работы строчки не пропускаются

5

Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку

6

Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см. Справа строка дописывается до конца.

Оформление письменных работ по русскому языку



7

Использование правил переноса обязательно

8

Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке

9

Запись даты написания работы по русскому языку (и математике) ведется по центру рабочей строки. Дата записывается полностью: **12 января**

Оформление письменных работ по русскому языку



10

С 3 класса допускается в записи даты писать числительные прописью:

Двенадцатое января.

11

Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска) по центру и оформляется как предложение

Классная работа.

12

Вариативность работы фиксируется на следующей строке по центру или на полях (краткая форма записи): **I** – вариант; **I – V**.
(запись римскими цифрами)

Оформление письменных работ по русскому языку



13

Слово «упражнение» пишется полностью с 3 класса. Номера упражнений, выполняемых в тетрадях, указывается при их полном объеме. Если упражнение выполняется не полностью, то не указываются.

14

Допускается краткая и полная форма записи (по центру строки)

Упражнение 234; Упр.234

15

В работе, требующей записи в столбик, первое слово пишется с большой буквы. Знаки препинания (запятые) не ставятся.

Ветер
восток

Оформление письменных работ по русскому языку



16

При выполнении подобного вида работы в строчку первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую.

Ветер, восток, песок.

17

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов.

18

Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см. Справа строка дописывается до конца.

Оформление письменных работ по русскому языку



19

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов.

20

Сокращается слово только на согласные:
звонкий-зв., согласный-согл., твердый-тв.,
существительное-сущ., прилагательное-прил.

21

Название падежей указывается заглавной буквой (Им.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.)

Оформление письменных работ по русскому языку



22

Следует определить, что обозначения над словами выполнять ручкой, а также простым острозаточенным карандашом.

Все подчеркивания делаются по линейке только карандашом.

23

При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов. Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой после определенных сокращений терминов.

Словарные диктанты (проводятся 1 раз в 2 недели)



Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество слов в диктанте	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки словарных диктантов	«5»- без ошибок, «4» - 1 ошибка и 1 исправление, «3»-2 ошибки и 1 исправление, «2» - 3-5 ошибок			



Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (словарные слова).



Контрольное списывание – способ проверки усвоения Орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков.

Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения.

Оценка «5» ставится: нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка «4» ставится: имеется 1 ошибка и 1 исправление.

Оценка «3» ставится: имеется 2 ошибки и 1 исправление.

Оценка «2» ставится имеется 3 ошибки и 1- 2 исправления



Навыки чтения (темп, способ, правильность, понимание)

1 класс

В I классе в конце года дети должны читать 25—30 слов в минуту при слоговом, плавном, правильном чтении. Используется только устная оценка результатов.

1

Оценка «читаешь хорошо» - ученик читает целыми словами, слова из более чем трех слогов читает по слогам, отчетливо произносит звуки и слова, соблюдает ударение в словах, не допускает ошибок.

2

Оценка «читаешь хорошо, но есть ошибки» - ученик читает целыми словами и слогами, отчетливо произносит звуки и слова, но допускает 1-2 ошибки.

3

Оценка «читаешь пока медленно и с ошибками...» — ученик читает по слогам, допускает более трех ошибок.

Выразительность чтения



1

Отметка «4» — ученик читает четко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, но не выражает собственного отношения к читаемому; интонационный рисунок нарушен.

2

Отметка «3» — ученик читает тихо, выделяет смысловые паузы и логические ударения, но темп и тон чтения не соответствуют содержанию произведения.

3

Отметка «2» — ученик читает тихо, не выделяет смысловые паузы и логические ударения, темп и тон чтения не соответствуют содержанию произведения.

Требования к выразительному чтению



1

Правильная постановка логического ударения, соблюдение пауз

2

Правильный выбор темпа, соблюдение нужной интонации

3

Безошибочное чтение

Устные ответы



1

Полнота и правильность ответа

2

Степень осознанности, понимания изученного

3

Языковое оформление ответа

Чтение наизусть



1

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

2

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

3

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Пересказ



1

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

2

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

3

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оформление письменных работ по математике



1

Между классной и домашней работами следует отступить 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)

2

Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз

3

Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой)

Оформление письменных работ по математике



4

Дату можно записывать традиционно посередине, а можно и на полях

5

В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради

6

Традиционно в тетрадях отмечаются виды заданий. Слово «Задача» пишется посередине строки, отмечается номер

Задача 234.

Оформление письменных работ по математике



7

Номер задания отмечается по середине строки
№ 12

8

Напомним, что в математике при сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся. Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по математике



Работа, состоящая из примеров:

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

«5» – без ошибок.

«4» – 1–2 негрубых ошибки.

«3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

«2» – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 2–3 грубые и 3–4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 4 грубые ошибки.

Контрольный устный счет:

«5» – без ошибок.

«4» – 1–2 ошибки.

«3» – 3–4 ошибки.



Математический диктант

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа.

Оценка "3" ставится:

- не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа.

Оценка "2" ставится:

- не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа.

Тест

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Задавание на дом уроков — палка о двух концах, и если оно методически не продумано, то может приводить как раз к обратным результатам: научить халтурить, недобросовестно относиться к выполнению своих обязанностей, приобретать отрицательные навыки, мешающие учёбе, обманывать. Оно может чрезмерно нагружать ребят без всякой надобности.



Н.К.Крупская

Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий:

- 1 класс (со 2 полугодия) - до 1 часа;
- 2 класс - до 1,5 часов;
- 3-4 классы - до 2 часов.

Объём не должен превышать 20-25% и по содержанию не должен быть сложнее классно-урочного материала.

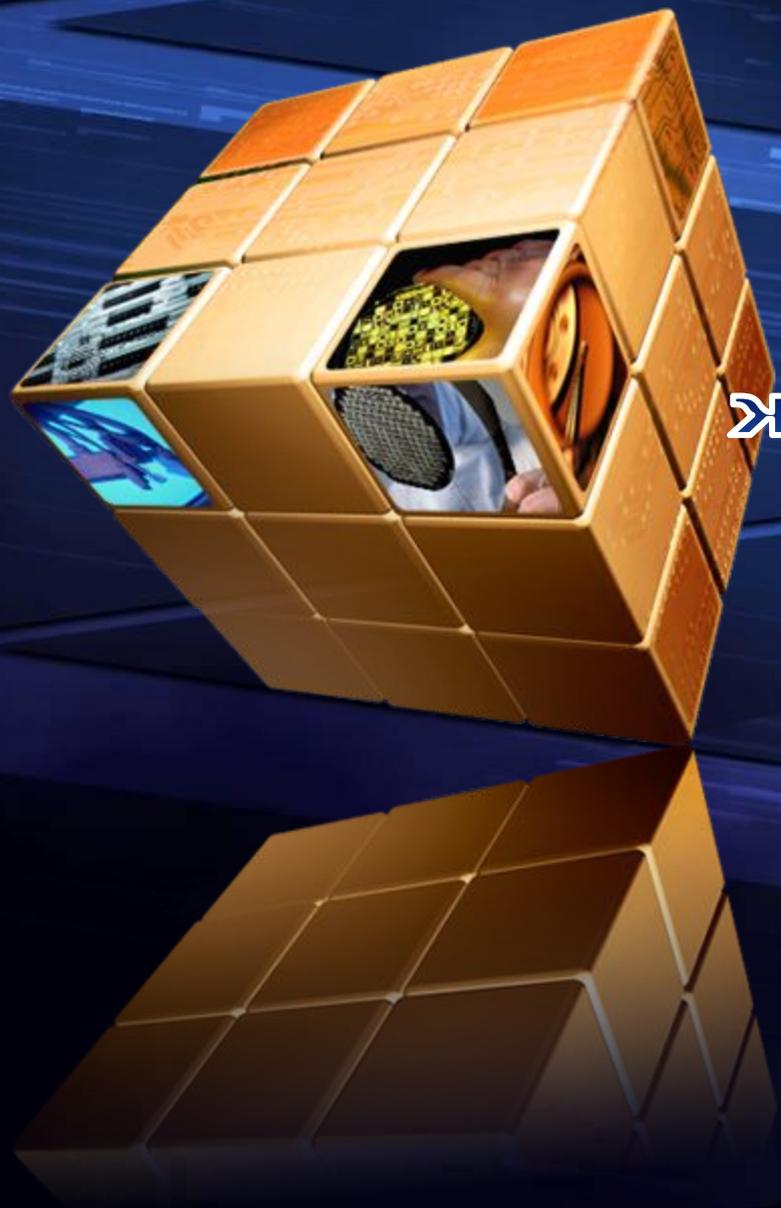


Общие требования к домашнему заданию

- задание должно быть понятно каждому обучающемуся;
- задание должно носить характер вопроса, посылного для самостоятельного решения;
- к заданию должен быть соответствующий инструктаж;
- задание должно предусматривать его проверку.

*Домашнее задание фиксируется
учителем на доске,
дается под запись в дневник.*





**Желаю творческих
успехов!**