

# Инклюзивное образование в странах мира

Выполнил студент

Группы 29СДО175-2, ОФО

Ионкина Елизавета

# Инклюзивное образование

- или включенное образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах.







# Финляндия

- В Финляндии инклюзивное образование закреплено на законодательном уровне.
- Существует система государственных образовательных консультативных центров, которые организуют сопровождение и поддержку обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов.
- В стране организуется подготовка кадров для реализации инклюзивного обучения.
- **ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА:** недостаточная разработанность методического сопровождения инклюзивных практик обучения.





# Швеция

- В Швеции законодательно закреплено право детей с ОВЗ обучаться в массовой школе. При этом государство осуществляет социальную и финансовую поддержку таких школ.
- На муниципальном уровне существует практика зачисления детей с ОВЗ в обычный класс, при этом, несколько часов в неделю они занимаются со специальным педагогом в отдельной группе.





# Норвегия

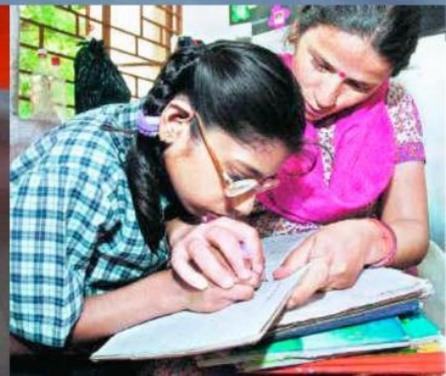
- В Норвегии существует закон о доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. При этом для детей с ОВЗ существуют государственные центры, специализирующиеся на оказании помощи отдельным категориям (детям с синдромом раннего детского аутизма, с нарушениями слуха, зрения и т.д.).
- Основные перспективы развития инклюзивного образования в Норвегии связаны с дальнейшей разработкой методического обеспечения инклюзивного обучения, с углублением содержания коррекционной работы с разными категориями детей с ОВЗ.





# Дания

- В Дании инклюзивное образование не только закреплено законодательно, но и создана национальная стратегия реализации инклюзивного образования, которая заключается в том, что национальный ресурсный центр руководит процессом внедрения инклюзивного обучения.





# Франция

- Во Франции принят ряд законов, обеспечивающих равенство прав и возможностей граждан, в том числе в области образования.
- ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ реализации инклюзивного образования во Франции заключаются в разработке методического сопровождения инклюзивных практик, недостаточная обеспеченность кадрами.





# Россия

- В настоящее время в России одновременно применяются три подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями:
- 1. Дифференцированное обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) учреждениях I–VIII видов.
- 2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных учреждениях.
- 3. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.



Ψ

