



Школьная жизнь

Ноябрь 2014, №4

Читайте в этом номере:

4 ноября – День народного Единства России.

«Этот день напоминает нам, как в 1612 году россияне разных вер и национальностей преодолели разделение, превозмогли грозного недруга и привели страну к стабильному гражданскому миру», — заявил Патриарх Алексий.

С 2005 года в России отмечается День народного единства. **Какому событию посвящен этот праздник?**

Интервью с тренером школьной команды по баскетболу Чиж Василием Валентиновичем.

Нам не удавалось занять призовые места в этом виде спорта 7 лет, с 2007 года. Самым интересным моментом турнира была игра с ординской командой, когда мы выиграли первый тайм со счётом 18 : 11. Казалось, что вот она победа! Но пришлось ещё попотеть. Второе место досталось очень дорогой ценой. Самыми лучшими игроками сезона стали те, кто постоянно посещают баскетбольную секцию .

В этом номере мы начинаем публикацию материалов посвящённых **70 - летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.** Предлагаем Вашему вниманию статью ученицы 3 класса Чураковой Анжелины «Спасибо деду за Победу!», которая посвящена её прадеду Чуракову Ивану Григорьевичу. Он был участником двух войн – войны против милитаристской Японии (1939г.) и Великой Отечественной войны. И дважды был ранен. А потом вернулся домой, чтобы заниматься хлебопашеством.



Игра со Шляпниками

Нам не удавалось занять призовые места в этом виде спорта 7 лет, с 2007 года. Последние два – три года ребята упорно тренировались. 28 ноября состоялись итоговые игры турнира. Команда девушек заняла 6 место. А ребята сражались за первое место, но в итоге стали вторыми. В финале мы сыграли три игры со школьными командами Шляпников, Медянки и Орды. Наши баскетболисты на площадке выглядели технично и очень уверенно.

Корр: Василий Валентинович, назовите самых лучших игроков команды.

Чиж В.В.: Самыми лучшими игроками сезона стали те, кто постоянно посещают баскетбольную секцию - самый младший игрок - Питух Женья, ученики 9 класса – Гималетдинов Алёша и Мужиков Алёша, самый высокий баскетболист, одиннадцатиклассники – Польшгалов Миша и Сидоров Денис. Запасными были Питух Ваня и Южанинов Саша. В общем вся команда сработала очень хорошо.

Корр: Какой момент игры был самым интересным ?

Чиж В.В.: Конечно это игра с ординской командой, когда мы выиграли первый тайм со счётом 18 : 11. Казалось, что вот она победа! Но пришлось ещё попотеть. Второе место досталось очень большой ценой.

Долгожданная победа

Интервью с тренером нашей команды по баскетболу Чиж Василием Валентиновичем

Корр: Расскажите пожалуйста о состоявшемся турнире.
Чиж В.В.: Прошедшие две субботы в районе проходили соревнования по баскетболу среди школьных команд.

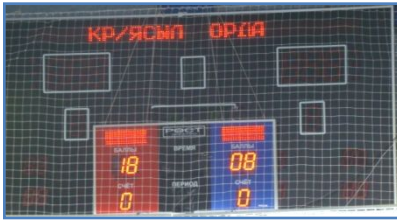


Тайм - аут



Фрагменты игры с ординцами





Корр.: Василий Валентинович, что помогло нашим ребятам выиграть?

Чиж В.В.: Самое главное - это настрой команды на победу, а ещё поддержка болельщиков и главное болельщиц. Нынче поддержать нас поехали даже выпускники школы. Обычно, на игры выезжает только команда. А при пустых трибунах играть сложно и не интересно. А ещё когда другие команды имеют такую поддержку, а мы нет... В общем, психологический фактор тоже играет важную роль.

Корр. : Василий Валентинович, что на соревнованиях Вам не понравилось?

Чиж В.В.: В целом, всё было хорошо организовано. Только вызывает озабоченность не тактичное, не спортивное поведение некоторых игроков на площадке и не корректное отношение к судьям. Я считаю, что спортсмены должны завоёвывать высокие результаты не спорами, а своей игрой.

Корр.: Василий Валентинович, подведены итоги районной олимпиады по физкультуре. Какие результаты у нашей школы?

Чиж В.В.: Мы тоже выступили достойно. Усольцева Кристина заняла 3 место в районе, у Гималетдинова Алёши 4 результат, ему не хватило 0,5 балла до 3 места.

Корр.: Как Вы поощрили учеников – призёров?

Чиж В.В.: Пообещал освободить от одного урока физкультуры.

Корр.: Благодарю за интервью! Желаем дальнейших успехов!



На трибунах



Команда призёров



4 ноября - День единства России



Икона Казанской
Божьей Матери

22 октября 1612 года бойцы народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, гарнизон Речи Посполитой отступил в Кремль. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери, которую ему прислал патриарх Филарет. 26 октября (5 ноября по новому стилю) командование поляков подписало капитуляцию, выпустив тогда же из Кремля московских бояр и других знатных лиц. На следующий день гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царём Михаила Романова, первого правителя из династии Романовых.

В 1630-е годы на Красной площади появился Казанский собор, построенный по приказу Дмитрия Пожарского, в котором была расположена чудотворная икона Казанской Божьей Матери.

В 1649 году царь Алексей Михайлович распорядился отмечать день Казанской иконы Божией Матери 4 ноября.

Идея сделать праздничным день 4 ноября как День народного единства была высказана Межрелигиозным советом России в сентябре 2004 года. Она была поддержана думским комитетом по труду и социальной политике и, таким образом, приобрела статус думской инициативы.

29 сентября 2004 Патриарх Московский и всея Руси Алексий публично поддержал инициативу Думы установить празднование 4 ноября. «Этот день напоминает нам, как в 1612 году россияне разных вер и национальностей преодолели разделение, превозмогли грозного недруга и привели страну к стабильному гражданскому миру», — заявил Патриарх Алексий.

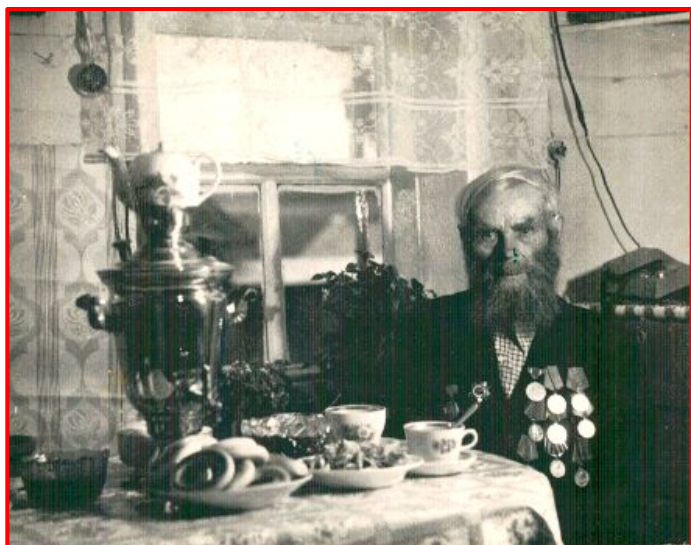
С 2005 года в России отмечается День народного единства.



Памятник Минину и Пожарскому
в Москве на Красной площади



Казанский собор в Москве



**70-летию Великой Победы
посвящается!**



Спасибо деду за Победу !

Мирный труд моего прапрадедушки Чуракова Ивана Григорьевича был прерван в июне 1939 года. В нашей области формировался 603-ий полк, в который был призван прапрадед. Полк отправили на Дальний Восток, к реке Халхин-Гол. Здесь происходили военные действия с японскими милитаристами. Дед получил ранение в ногу, и был госпитализирован в г.Улан-Уде, а через девять месяцев, после долгого лечения вернулся домой. Настал 1941 год, прадедушку снова призвали в армию. В августе этого года он уже оборонял Москву, на самом опасном - Волоколамском направлении в составе Уральской дивизии. 28 декабря 1941 года он был ранен в руку, снова госпиталь в городе Красноудольске, после чего его комиссовали по инвалидности. Вернулся дед домой на поля своего колхоза, ведь фронт ждал не только оружие, но и хлеб.



**Прадед в кругу
семьи**

Город Кунгур

Старинные Русские города



Кунгур — старинный красивый город со множеством достопримечательностей и памятников. Также это крупный районный центр Пермского Края.

Кунгур — город в Российской Федерации, районный центр Пермской области, расположен в Предуралье, при впадении рек Ирени и Шаквы в реку Сылва (бассейн Камы), в 101 км к юго-востоку от Перми.



В начале 20 века в Кунгуре было двадцать храмов, из них сохранились пятиглавая Преображенская церковь и Никольская церковь. К памятникам гражданской архитектуры Кунгура относятся Гостиный двор с открытой наружной аркадой, здание городской управы, Зырянская богадельня, больничный корпус конца 19 века, дача Ачевых.



Кунгурская ледяная пещера — одно из самых популярных туристических достопримечательностей Урала, является памятником природы всероссийского значения. Пещера находится в Пермском крае, на правом берегу реки Сылвы на окраине города Кунгур в селе Филипповка, (в 100 км от Перми). Уникальный геологический памятник — одна из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России.

Общая длина пещеры составляет 5,6 км, в пещере 58 гротов и около 60 озер. Кунгурская пещера, особенно такие ее гроты, как "Бриллиантовый", "Полярный" и "Данте", привлекают туристов и спелеологов всей России



Всю неделю для жителей и гостей города проводится интересная культурная программа: конкурсы, дискотеки, выставки, концерты.

Кунгур — это единственный город на Урале, где проводится фестиваль воздухоплавания. Каждый год в конце июня – начале июля в Кунгур собираются воздухоплататели со всего мира. Одни приезжают побороться за медаль чемпиона по воздухоплавательному спорту, другие – испытать азарт от «Воздушных баталий», третьи – просто полетать, полюбоваться красотами уральской природы.



Школьная форма: за и против

В современной школе все более остро встает вопрос о едином стиле одежды как элементе корпоративной культуры. Сформированное культурное пространство включает в себя нормы поведения и определяет идеальные модели поведения школьников. Возникновение школьной формы в России имеет свою историю. Так в начале 19 века была утверждена общая система всех гражданских мундиров в Российской империи. Форма для учащихся гимназий делилась на повседневную и выходную и была отличительно для мальчиков и девочек. В 30 - е годы прошлого века уже в СССР снова была введена единая школьная форма. Обязательным атрибутом являлась эмблема, а также значки детских и молодежных общественных организаций - октябрятский, пионерский и комсомольский значки и пионерский

галстук. В 1992 обязательность ношения школьной формы в образовательных учреждениях была отменена. Сегодня школа превратилась в подиум, где ученики демонстрируют состоятельность своих родителей. Руководитель отдела социальных исследований НИЦ психологии Елена Пахомова рассказала, что **основные задачи введения школьной формы - объединить учеников, дисциплинировать, вырабатывать командный дух, прививать эстетический вкус к повседневной одежде.**

Вячеслав Зайцев не раз отмечал, что красивая качественная школьная форма воспитывает стиль, помогает в будущем сформировать вкус в одежде. Дети должны понимать, что костюм это не просто одежда, это средство коммуникации.

Специалисты по детской психологии считают, что в школьной форме больше плюсов, чем минусов. Во-первых, стандарт в одежде воспитывает чувство принадлежности к школе и гордости за нее. Во-вторых, форма несколько смягчает видимые признаки социального расслоения среди детей и подростков. В-третьих, дисциплинирующее воздействие школьной формы. На Западе учащиеся элитных школ и коллежей носят униформу, на которой заметна эмблема учебного заведения. Все гордятся этим. Почему бы не внедрить такую систему у нас? Считаю, что школьная форма должна быть.

Многие психологи считают, и многие родители с этим соглашаются, что применение единой формы в учебных заведениях подавляет индивидуальность ребенка, она является элементом «уравниловки» в воспитании и обучении каждый ребенок имеет право на самовыражение. А школьная форма подавляет эту свободу. Второй момент – представьте себе, что в течение 9 месяцев изо дня в день вам пришлось бы носить одну и ту же одежду? Каждый день в одной и той же юбке или брюках... Думаю, со мной согласятся многие женщины, что это просто чудовищно скучно и тоскливо, особенно в юном возрасте.

Исходя из всего сказанного, хочется сделать следующий вывод: ученики должны уметь выражать свою индивидуальность не только посредством одежды, дорогих сотовых телефонов и наличия кроссовок фирмы «Adidas». А школа не должна превращаться в мир уныния и серой массы. Самым оптимальным вариантом, является не введение единой школьной формы, а определение единого стиля, дресс-кода.



Уважаемые учителя, дорогие ученики милые родители!

Редакция газеты «Школьная жизнь» поздравляет Вас с наступающим Новым 2015 годом!

Приглашаем Вас на празднование новогоднего праздника

1-4 классы – 26 декабря в 12.00-14.00

5-7 классы – 25 декабря в 17.00-20.00

8-11 классы – 26 декабря в 18.00-21.00

Новогодние ёлки будут проходить в спортзале школы.

В следующем номере газеты читайте:

- Впервые в истории школы. Статья директора МБОУ «Красноясыльская средняя школа» о первом конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2014».
- Фоторепортаж с праздника «День матери».
- Итоги участия школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад.
- Статья о праздновании Нового года
- Очередная публикация в рубрике «70-летию Великой Победы»
- Ваши отзывы о зимних каникулах.

