

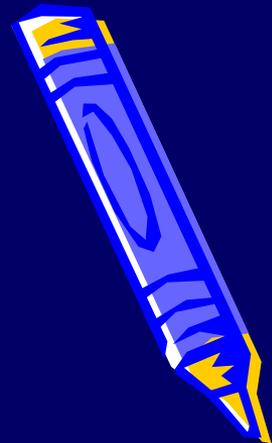


Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 160»
общеразвивающего вида
г.Новокузнецк



Коллективное изобразительное творчество детей

Вместе весело
шагать,
петь,
плясать
и рисовать!

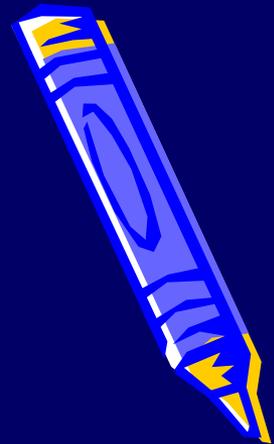


Программные задачи:

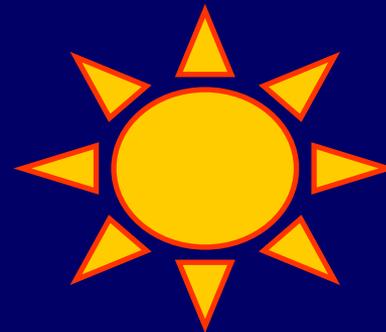
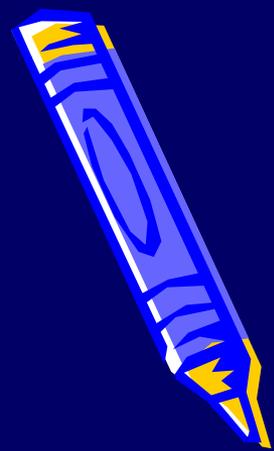
- Образовательные;
- Развивающие;
- Воспитательные.



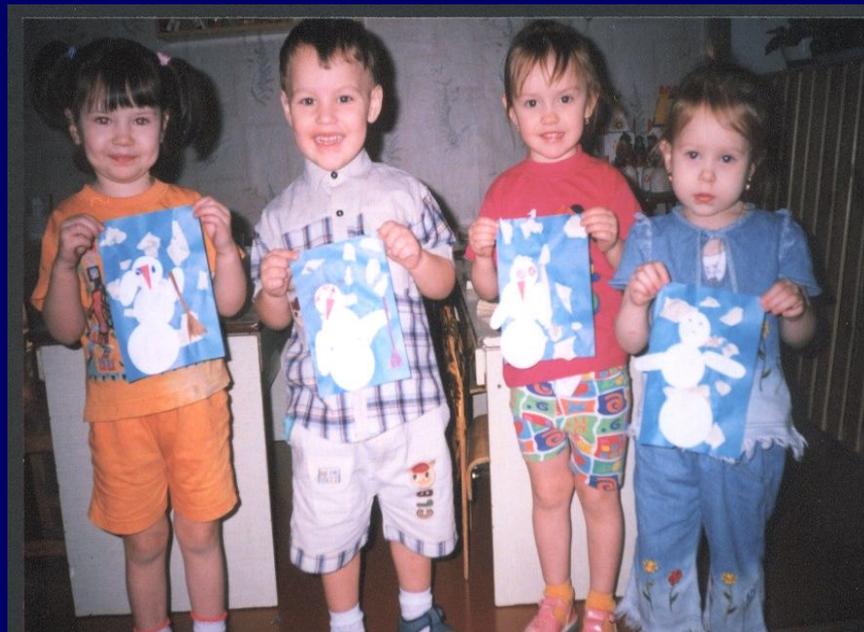
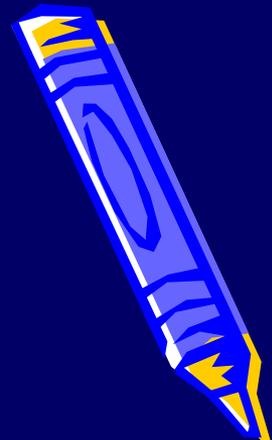
1. Формировать умения:
 - совместно планировать действия;
 - выбирать материалы или приемы выполнения;
 - составлять короткий совместный рассказ.
2. Воспитывать желание и умение помогать друг другу в процессе работы;
3. Формировать чувство ответственности за результат своей работы для общих целей (от работы каждого зависит общий результат).



Виды КОЛЛЕКТИВНЫХ работ



Ты - мне, я - тебе!

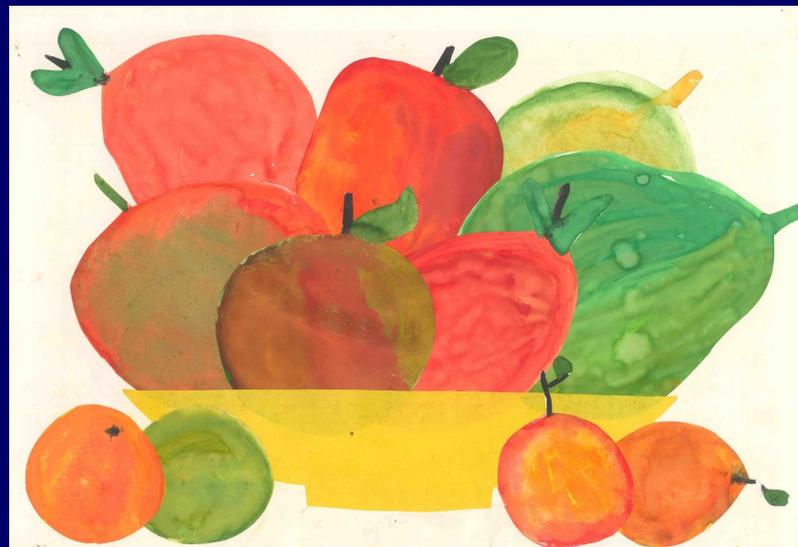
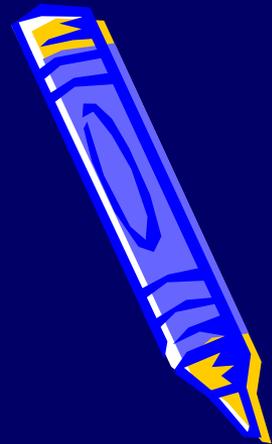


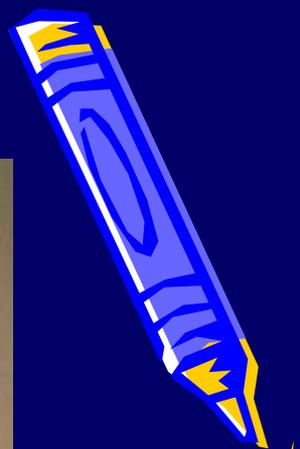
Один ум хорошо,
а два лучше!





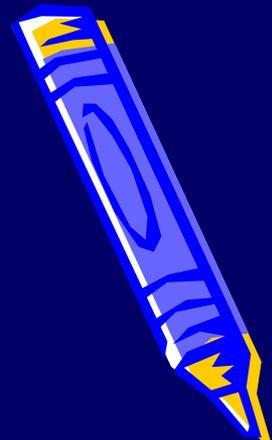
С миру по нитке,
голому - рубашка!



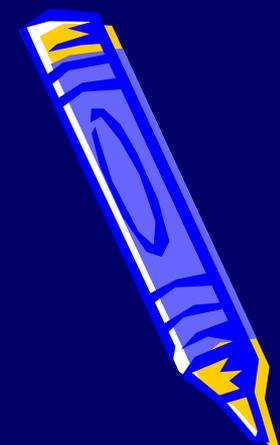




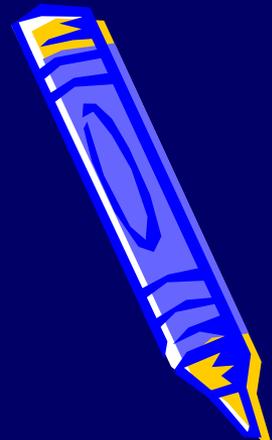
Один за всех,
и все за одного!

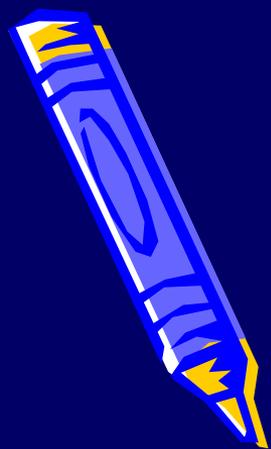
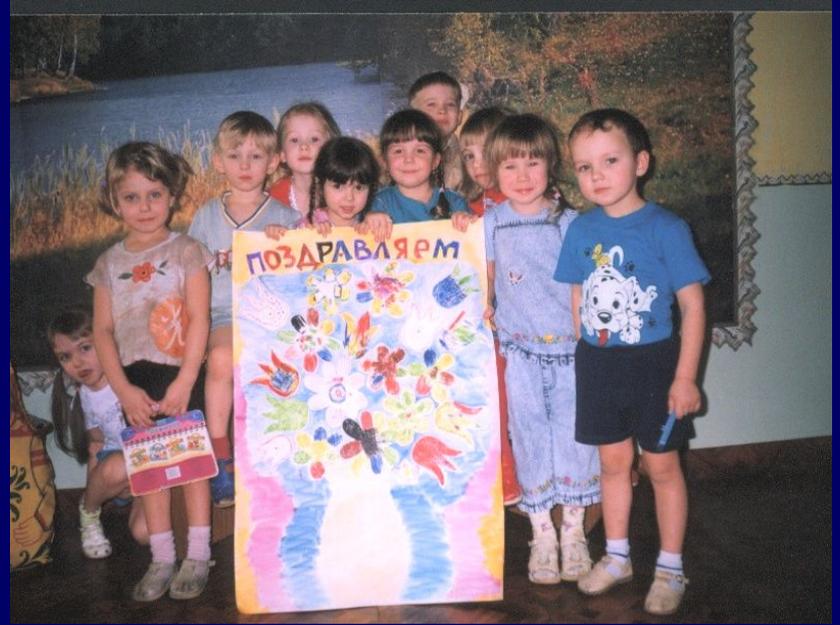


Изготовление макетов

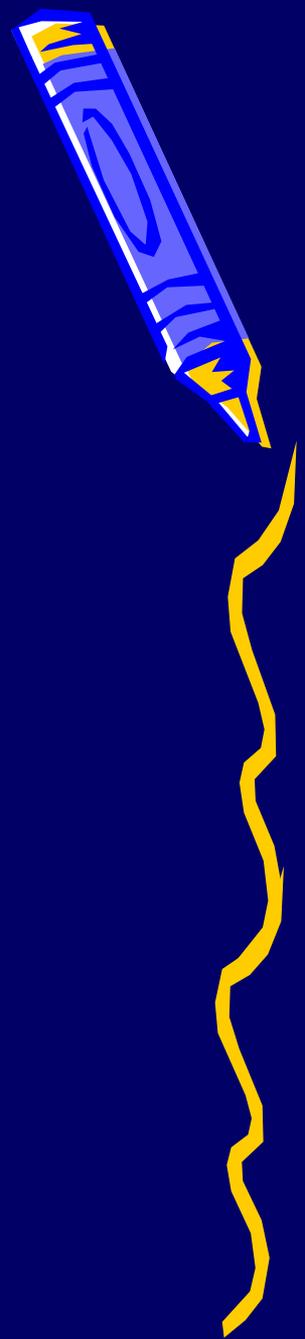


Оформление новогодней елки, группы, лого зала





Выпуск книг, газет



Условия успешного проведения коллективных занятий

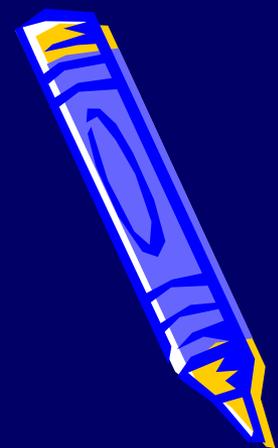
Четкая, понятная детям мотивация

Увлекательный, короткий показ приемов работы.

Свободное общение в рамках дозволенного.

Совместное оформление,
совмещенное с анализом работ.

Использование работ по назначению.



Страна, в которой учили бы
рисовать так, как учат писать и
читать, вскоре превзошла бы
все другие страны по всем
наукам, искусствам и
мастерством.

XVIII век

Дени Дидро,

