

УРОК МАТЕМАТИКИ

Настроимся на работу

Чтоб водить корабли, чтобы в небо
взлететь,
Надо многое знать, надо много уметь,
И при этом, и при том, вы заметьте-ка,
Нам поможет наука МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!

Я желаю вам успехов и хорошего
настроения до конца урока.



Повторение

- Как называется число, которое получается при сложении чисел?
- При вычитании?
- Что значит увеличить число?
- Уменьшить число?
- Что значит предшествующее число?
- Какой закон сложения вы знаете?
- Сколько нужно прибавить к числу 6, 7, 8, 9, чтобы получилось 10?



Математический диктант

- Открываем тетрадь, записываем число, классная работа. Запишите только ответы в строчку через клеточку.
- ★ Запиши число, стоящее после числа 18.
- ★ Запиши число, предшествующее числу 15.
- ★ Найди сумму чисел 8 и 4.
- ★ Найди разность чисел 10 и 5.
- ★ Запиши число, в котором 1 дес. 7 ед.
- ★ Запиши число, в котором 1 дес. 3 ед.



Тема урока



«Прибавление числа 6 с переходом через десяток»

Нам предстоит узнать:

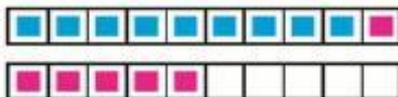
1. разные способы прибавления числа 6 с переходом через десяток;
2. выявить удобный способ прибавления;
3. закрепить умение прибавлять 6 с переходом через 10 при решении выражений.



Работа с учебником



Объясни, как к числу 9 прибавить 6.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 4 + \square \end{array}$$

Запомни!

$$9 + 6 = 15 \quad | \quad 8 + 6 = 14 \quad | \quad 7 + 6 = 13 \quad | \quad 6 + 6 = 12$$

- $9 + 5$ $8 + 5$ $9 + 4$ $6 + 4 - 10$
 $6 + 5$ $7 + 5$ $8 + 3$ $17 - 7 - 10$
- В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?
- На школьном участке посадили 10 берёзок, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?
- $14 - 4 + 2$ $8 + 2 + 6$ $10 - 6 - 4$
 $17 - 7 + 6$ $6 + 4 + 5$ $10 - 8 - 1$
- Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?
- В занимательных рамках сумма всех чисел, расположенных вдоль каждой стороны многоугольника, должна быть равна числу, которое записано в центре. Назови недостающие числа.

$$5 + 6 = \square$$

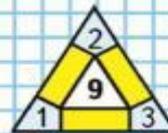
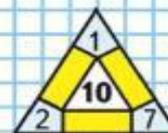
$$10 - 3 + 4 = \square$$

$$10 - 2 + 5 = \square$$

$$\square + 6$$



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



Алгоритм сложения с переходом через десяток



- Определяем, какие числа складываем.
- Раскладываем второе слагаемое на два удобных слагаемых.
- Находим удобный способ вычисления: добавляем до 10.
- Прибавляем к 10 остаток от числа.
- Вычисляем и называем результат.



Работа в тетради

- Работаем по алгоритму

$5+6=$

$6+6=$

$7+6=$

$8+6=$

$9+6=$

- Проверка

$5+6=5+5+1=11$

$6+6=6+4+2=12$

$7+6=7+3+3=13$

$8+6=8+2+4=14$

$9+6=9+1+5=15$



Работа в тетради

- Выполни уз учебника стр 69 №2,3,5

(Подсказка №5 чтобы сравнить разные величины измерения дм и см, необходимо дм перевести в см. Образец записи $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$. Чтобы сравнить два отрезка, необходимо вспомнить правило ЧТОБЫ УЗНАТЬ НА СКОЛЬКО ЧИСЛО БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ ДРУГОГО, НАДО ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ,)

- Выполни в тетради с печатной основой стр.36

