

Исследовательская работа

Сбережем природу

Автор проекта: Чернышова В. В.

Паспорт проекта

*Тип проекта: познавательно –
исследовательский – творчески –
продуктивный*

Групповой, интегрированный

срок: один год

Автор проекта: Чернышова В. В.

Цель: Воспитание личности ребёнка посредством включения его в познавательную и исследовательскую деятельность

Задачи:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ним.***
- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.***
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.***
- Охранять и укреплять здоровье детей.***
- Принять участие в озеленении территории детского сада.***
- Совершенствовать навыки детей по уходу за растениями.***
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, проводить простейшие опыты, используя правила безопасности и выполнять правила безопасного труда в природе.***

Представляет собой комплекс мероприятий, подчиненных целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе. Особое внимание в проекте уделяется формированию у детей целостного взгляда на окружающую природу

Реализация плана: В ходе реализации проекта дети научатся выделять и слышать в привычном и обыденном, скрытые проблемы, приобретут знания о том, как они могут помочь взрослым в сохранении окружающей среды, начнут проявлять интерес к мероприятиям по защите природы. Научатся мастерить из пластиковых отходов различные интересные и полезные поделки, дав им вторую жизнь, не выбрасывая их в мусор, утилизировать батарейки, не засоряя природу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У ДЕТЕЙ:

- будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;***
- поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;***
- разовьется интерес к явлениям и объектам природы;***
- научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.***

***1 этап – подготовительный
– разработка стратегии
реализации проекта,
постановка цели и разбивка
на задачи, поиск
информации, подготовка
наглядности***

Лепбук «Сохраним планету»

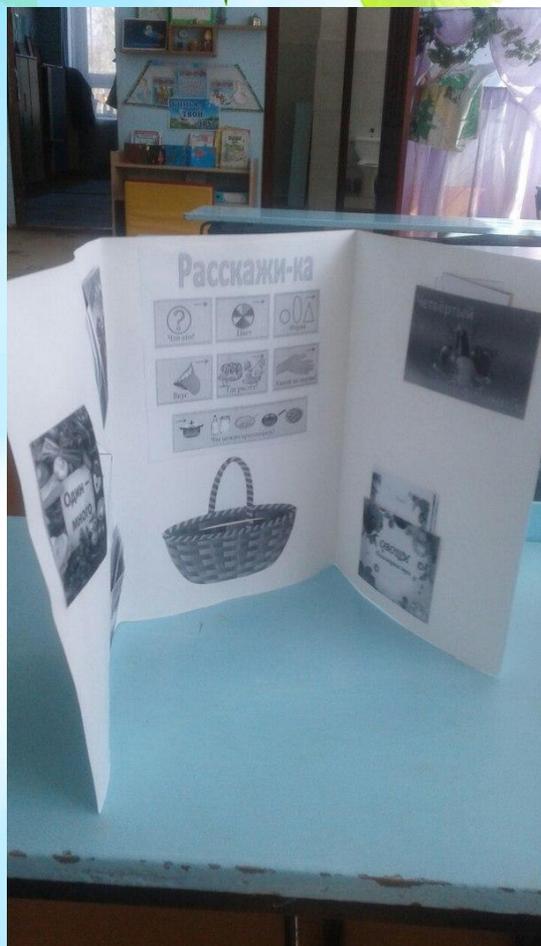


Лепбук «Вода – волшебница»

ВОДА -ЭТО ЖИЗНЬ



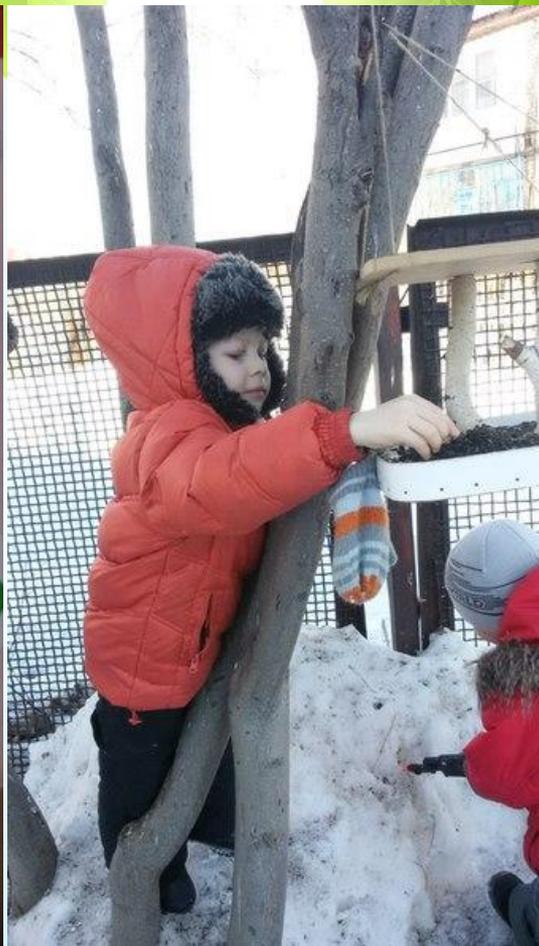
Лепбук «Огород»



« Основной этап »
Экологический субботник –
природа любит чистоту



Добрая зима для птиц

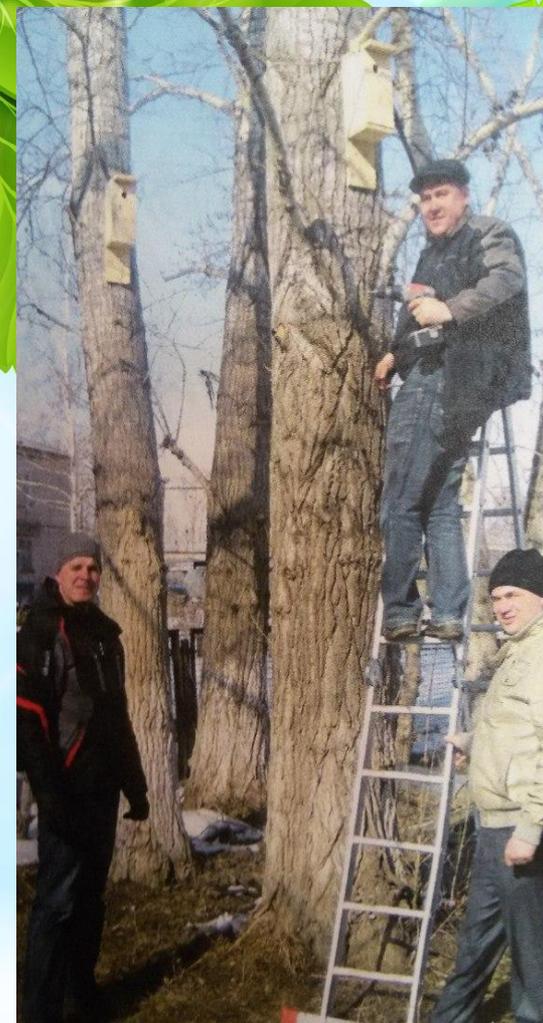




Развлечение «Дары осени»



«Мы ждем тебя, птица»



Эксперимент «Разбудим семена», «Круговорот воды в природе»





***Опыт «Свойство
воды и молока»***

«Академия чудес»



Алгоритмы исследований



"Круговорот воды
в природе"
и
испарение

Алгоритм
Наблюдаем за ветками
березы и тополя»

Алгоритм
«Разбудим семена»

Акция «Сбережем елочку – красавицу»



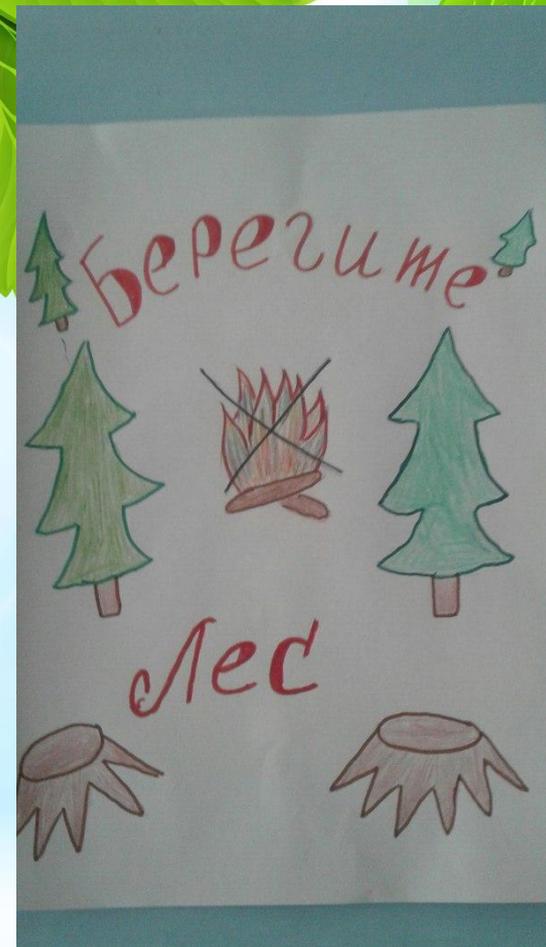
Конкурс «Сохраним лесную красавицу»



Знатоки природы



Конкурс «Береги лес от пожара»



«Береги лес от пожара»



Исследовательская деятельность «Смогут ли камни поднять воду»



Акция «Аллея выпускника»





Викторина «Знатоки природы»



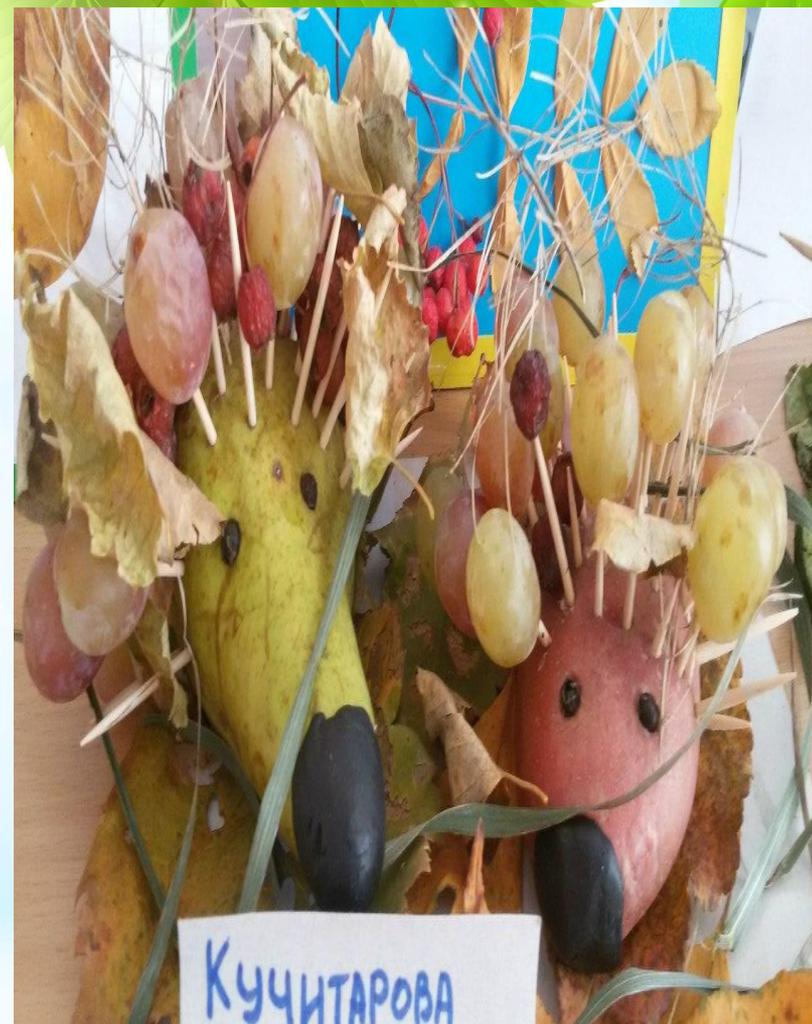
Знаток природы: зайчики и солнышки



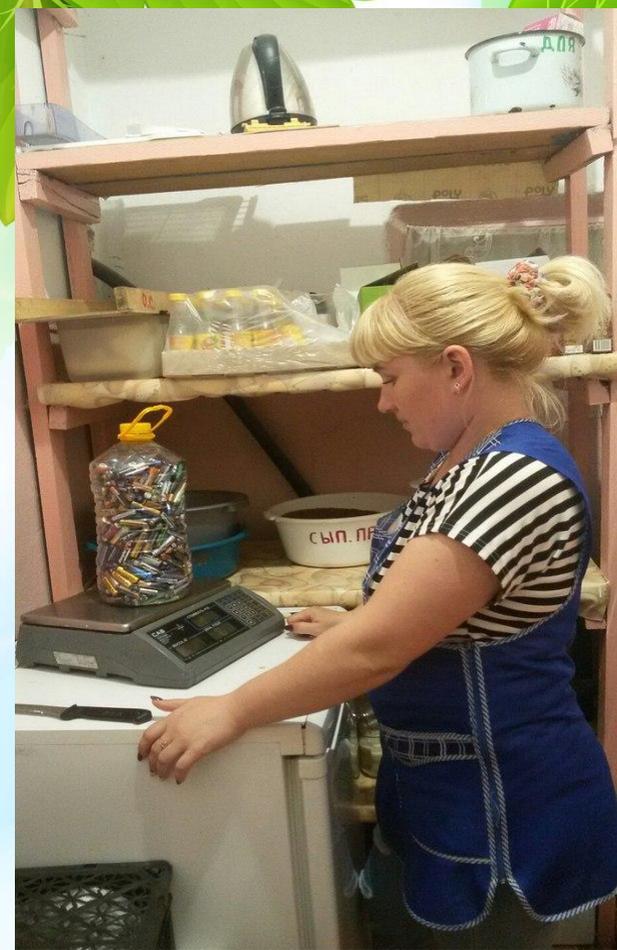
Экологические газеты и плакаты



«Подарки осени»



«Сдай батарейку – спаси ежа»

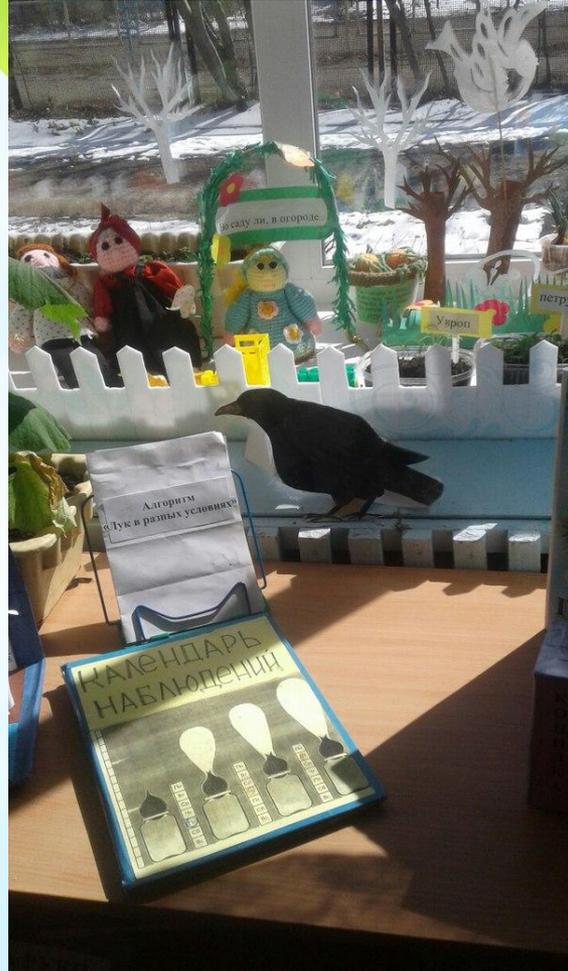


Экологическая бригада «Мы друзья природы»



Наши исследования





Кукла - ветерок в уголке воздуха и опыт с воздухом



Акция «Вода – волшебница»



