



*Урок математики  
в 1 классе*





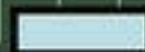
# 5 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».



- Ребята, сегодня мы будем учиться дополнять условия задачи и сравнивать величины – единицы длины.



Начинается урок,  
Приготовься-ка  
дружок!



# Устный счёт – зарядка для ума



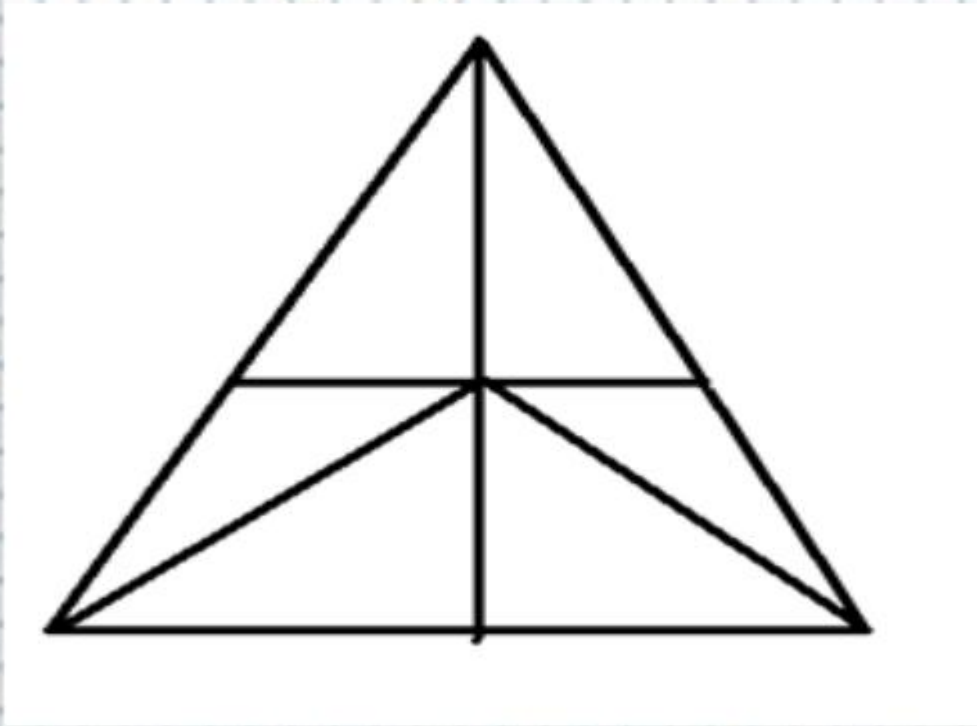
1. Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в зелёном и не в синем домике. Крокодил жил не в зелёном и не в жёлтом. В каких домиках жили звери?





2.

Сосчитать количество  
треугольников и  
четырёхугольников.



**3. Во дворе гуляли петухи и овцы.  
Девочка посчитала их лапы.  
Всего 10 лап.  
Сколько было петухов и сколько  
овец?**

**Ответ:**

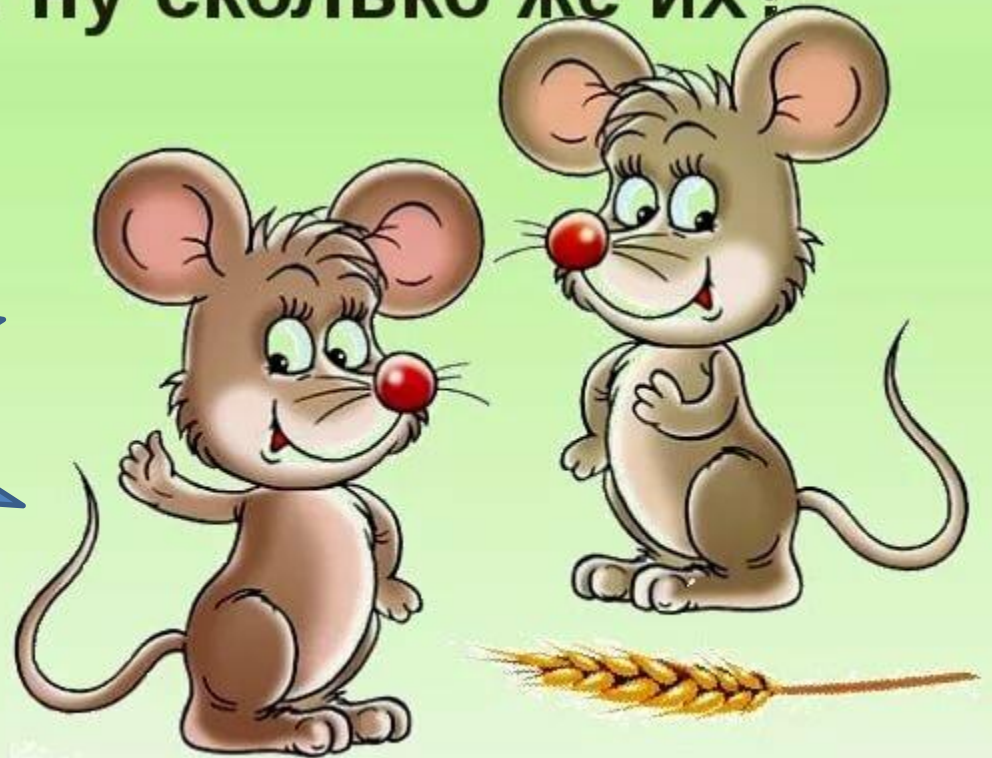
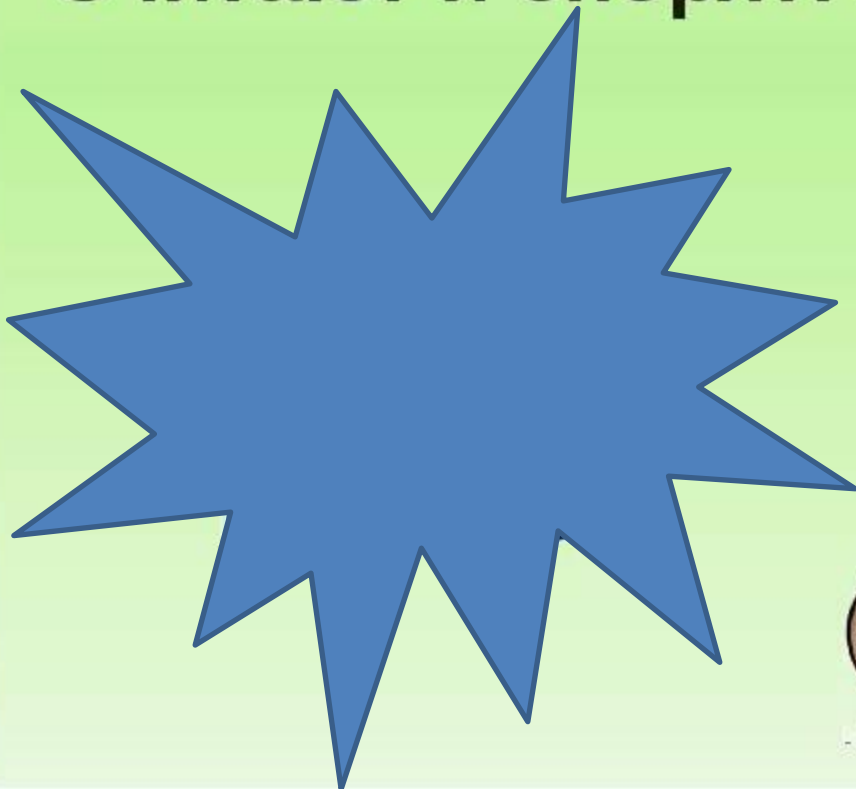


**Другой вариант ответа:**





Четырнадцать зёрнышек мышка нашла.  
Четыре из них кроту отдала.  
А те, что остались, в чулане закрыла,  
И трогать мышатам она запретила.  
Мышата лишь в щелочку смотрят на них.  
Считают и спорят: ну сколько же их?





Собирала Анечка на лугу ромашки.

Семь подарит мамочке,

Три - сестрёнке Даше.

И ещё для бабушки пять синих  
васильков.

Сколько же всего цветов? Ответить  
готов?



Откройте учебники на странице 60  
и выполните устно № 3, № 4, № 7.

3.

Слагаемое	2	6				3	2	1
Слагаемое			10	9	8	7	6	5
Сумма	10	10	10	10	10			

4.

$15 - 5$

$0 + 12$

$19 + 1$

$10 - 1$

$15 - 10$

$12 + 1$

$19 - 1$

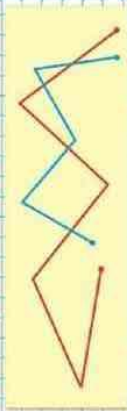
$10 + 1$

$10 + 5$

$13 - 0$

$20 - 1$

$10 + 0$



7. 1) На сколько больше звеньев в красной ломаной, чем в синей?  
2) Найди сумму длин всех звеньев каждой ломаной. Какая сумма больше?

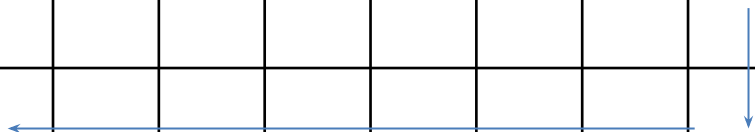


Открой свою тетрадь. Отступите от предыдущей работы 4 клеточки вниз. Запиши число. Классная работа. Отступите посередине 1 клеточку вниз - запишите № 5. Решите примеры из № 5 стр. 60.

14 апреля.

Классная работа.

№ 5.



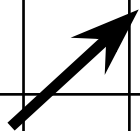
Ребята, не забывайте отступать 4 клеточки вправо, когда начнёте решать второй столбик. Пишем красиво и аккуратно!

-Ребята вспомните, какие единицы длины вы знаете?

**Ответ: сантиметр, дециметр,**

- Сколько сантиметров в 1 дм?

**Ответ: 1 дм = 10 см.**



Это нужно помнить и применять при решении  
№ 6 со страницы 60.

- Ребята, отступите от предыдущего номера 2  
клеточки вниз, запишите **№ 6** и решите его в  
тетрадь.



# Учебник на странице 60. Выполните устно № 2.

2. 1) У Тани было 10 книг со стихами и 4 книги с рассказами. Сколько всего книг было у Тани?
- 2) У Тани было 14 книг. Она подарила 1 книгу. Сколько книг осталось у Тани?

**-Прочитайте первую задачу из № 1 на стр. 60.**

**За день в киоске продали 10 открыток.**

**Сколько открыток осталось в киоске?**

**-Можем ли мы решить эту задачу?**

**-Нет, мы не знаем, сколько открыток было в киоске.**

**-Дополните условие задачи так, чтобы её можно было решить. Например, в киоске было 20 открыток.**

**- Решите эту задачу в тетрадь.**



**№ 1.**

**Сверьте своё  
решение  
о образцом.**

**Было – 20 от.**

**Продали – 10 от.**

**Осталось – ? от.**

$$20 - 10 = 10 \text{ (от.)}$$

**Ответ: осталось 10 открито.**

**-Прочитайте вторую задачу из № 1 на стр. 60.**

**В одной группе 7 туристов, а в другой больше. Сколько туристов в другой группе?**

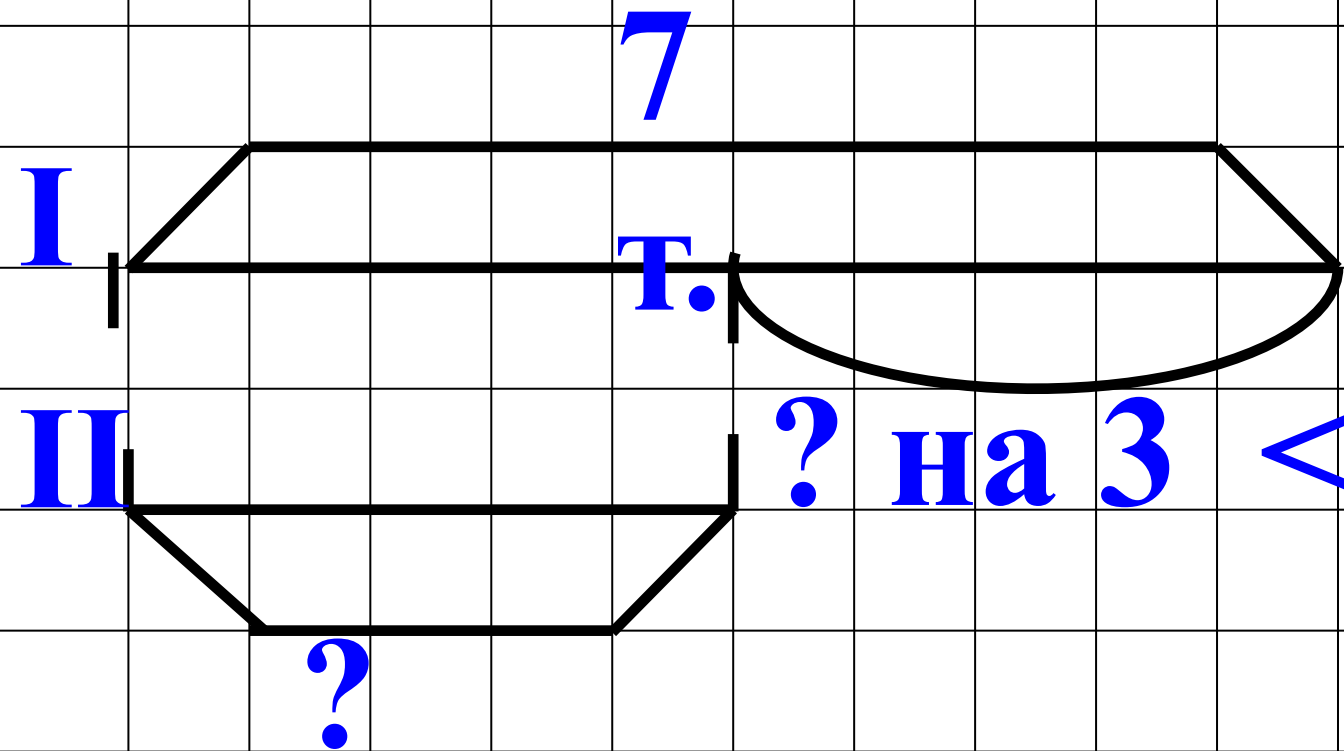
**-Каких данных не хватает для решения этой задачи?**

**-Неизвестно, на сколько больше туристов в другой группе.**

**-Дополните условие задачи так, чтобы её можно было решить. Например, а в другой группе на 3 больше.**

**-Решите эту задачу в тетрадь, выполнив чертёж.**

Сверьте своё  
решение  
о образцом.



$$7 - Т \cdot 3 = 4$$

Ответ: в другой группе 4 туриста.



**-Прочитайте третью задачу из № 1 на стр. 60.**

**Боре 9 лет. У него есть младшая сестра.**

**На сколько лет Боря старше сестры?**

**-Каких данных не хватает для решения этой задачи?**

**-Неизвестно, сколько лет сестре.**

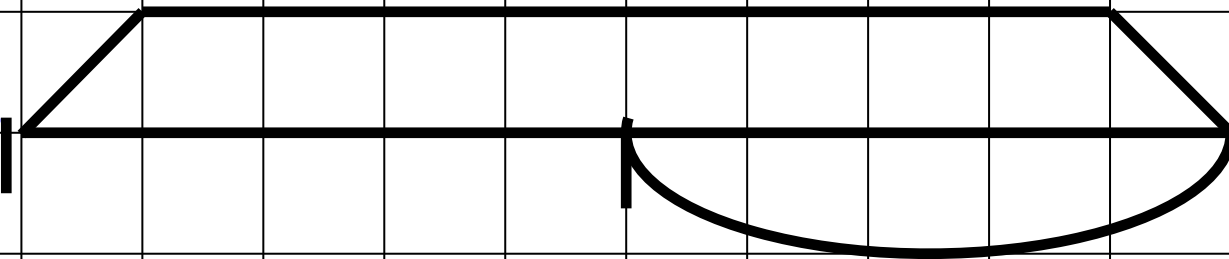
**-Дополните условие задачи так, чтобы её можно было решить. Например, сестре 7 лет.**

**-Решите эту задачу в тетрадь, выполнив краткую запись.**

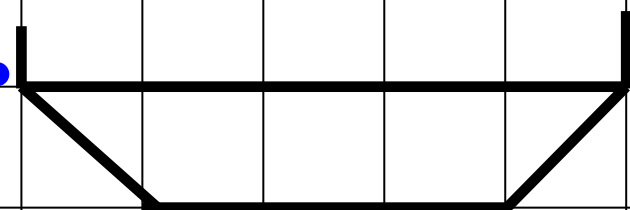
9 л.

Сверьте своё  
решение  
о образцом.

Б.



С.



на ?

7 л.

$$9 - 7 = 2 \text{ на } 2 \text{ (года)}$$

Ответ: брат старше сестры на 2 года.

# Ответь устно!

Сегодня на уроке я узнал ....

Теперь я умею ...

Было интересно...

Знания, полученные  
сегодня на уроке,  
пригодятся мне ...





**Урок  
окончен!**

