

Что такое информация?

Информация – это сведения об окружающем нас мире



Виды информации по форме представления:



графическая



видеоинформация



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



звуковая

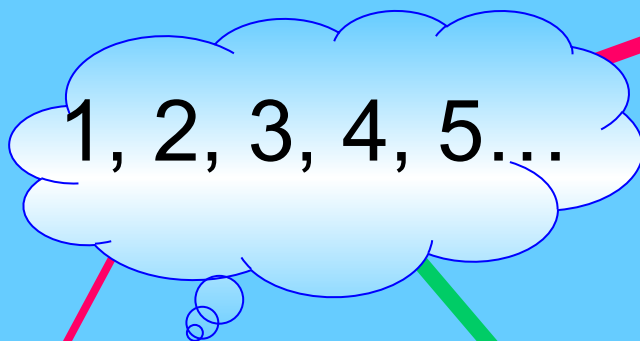


текстовая

числовая

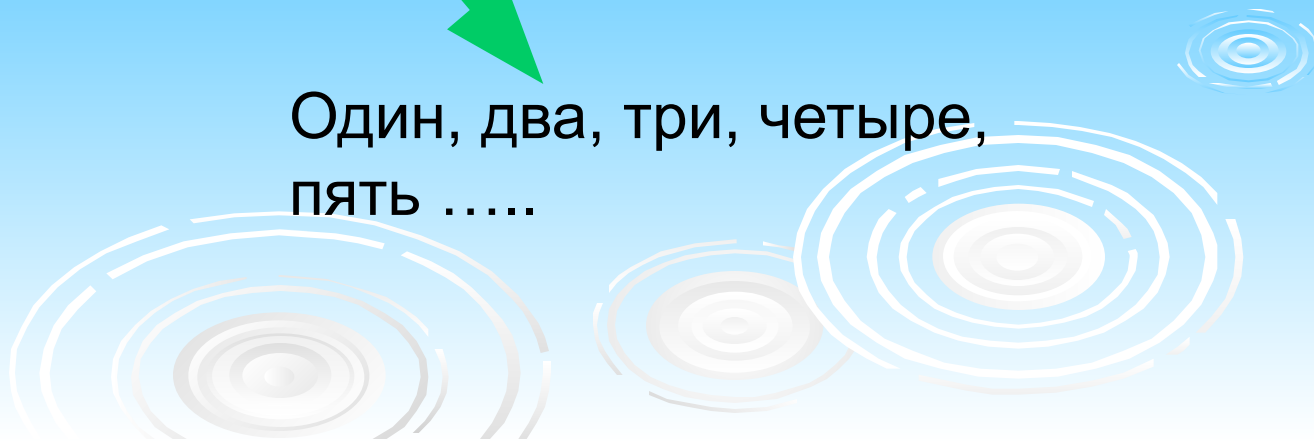


Одна и та же информация может быть представлена в разных формах.



А, Б, В, Г, Д

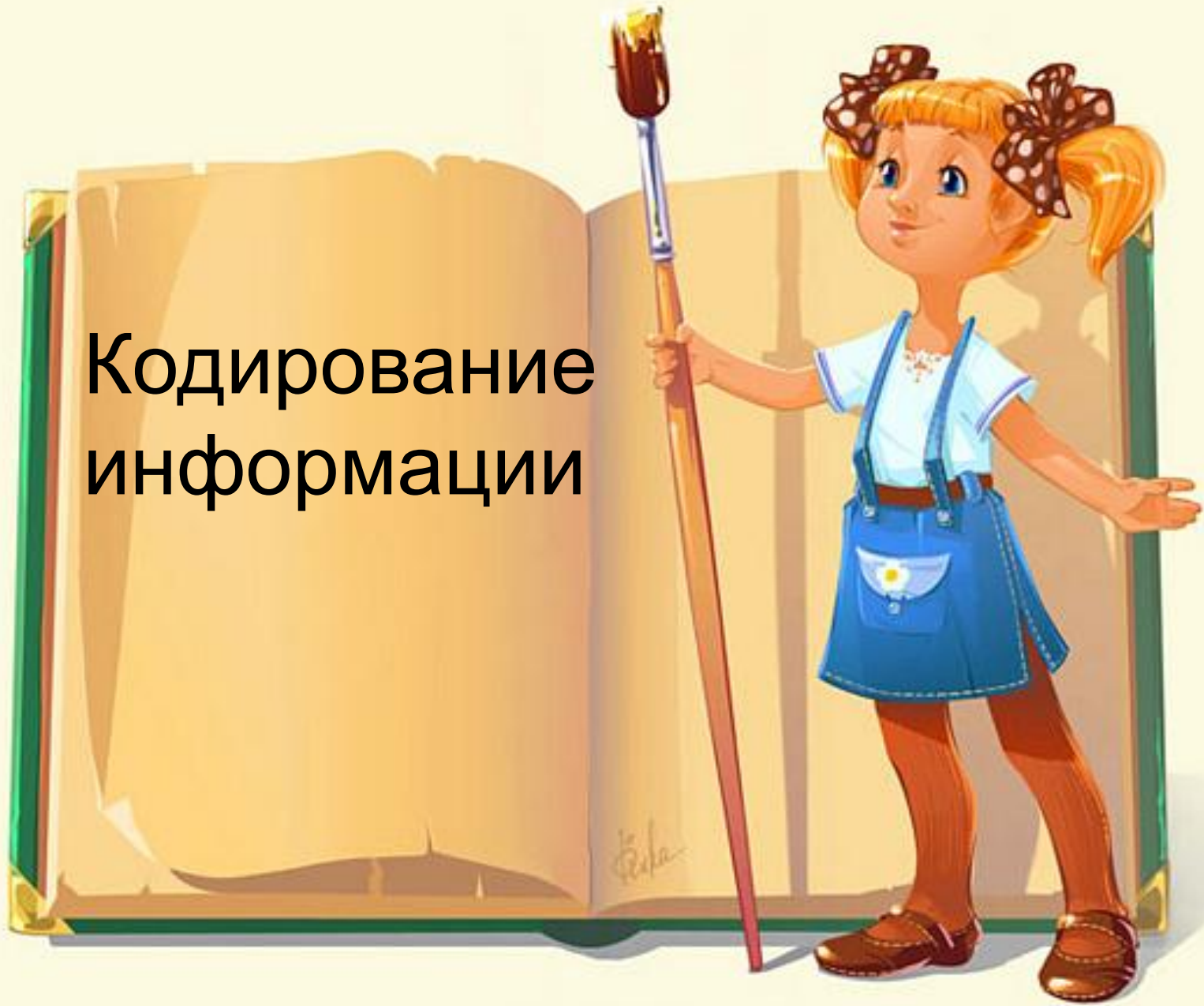
Один, два, три, четыре,
пять





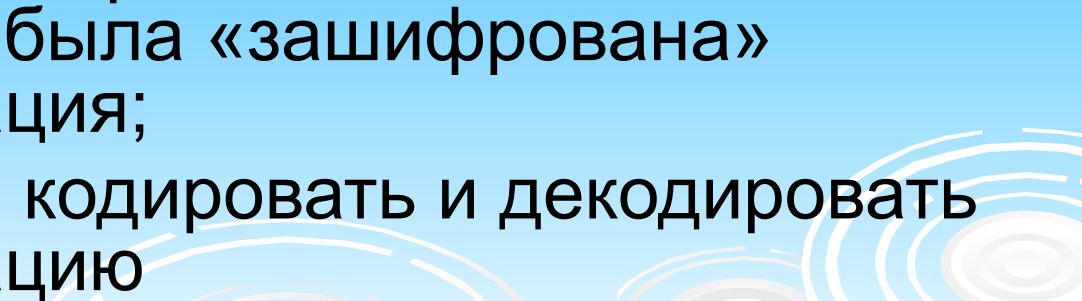
**12, 16, 5, 10, 18, 16, 3, 1, 15, 10, 6
10, 15, 22, 16, 18, 14, 1, 24, 10, 10**
Расшифруйте тему нашего
урока (РТ.ст.61 № 88)

Кодирование информации

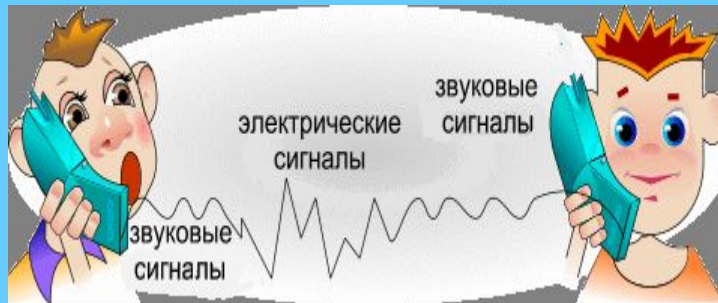


Цель урока: научиться кодировать и декодировать информацию различными способами

Задачи:

1. Познакомиться с новыми понятиями:
 - код;
 - кодирование информации;
 2. Научиться определять «код», с помощью которого была «зашифрована» информация;
 3. Научиться кодировать и декодировать информацию
- 

Кодирование - это операция преобразования информации из одной формы представления (знаковой системы) в другую



Код – это система условных знаков для представления информации.

Средством кодирования служит

кодовая таблица соответствия.

Урок и
Lesson

12 и
XII

К и
- • -

Способы кодирования информации:



- Символьный
- Числовой
- Графический
- Звуковой

Кодирование числовой

информации:



– числа, записанные арабскими цифрами

I II III IV V VI VII
VIII IX X XI XII

– числа, записанные римскими цифрами

Кодирование текстовой (символьной)

информации:



– русский язык

– английский язык

Практическая работа № 1



Evorka

Заполните таблицу:

□ Рт. Ст. 55 № 79



Вопрос:

Назовите сферы
применения кодирования?



Практическая работа № 2



Выполните задание по группам:

1-группа – папка
ПРАКТИКА-Задание № 2

2-группа -Рт. Ст. 55 № 80

Вывод:

- Выполнив практическую работу мы преобразовали **ТЕКСТОВУЮ** информацию в **ЧИСЛОВУЮ**



Математический ребус

№1

$$\triangle_6 - \nabla_0 = \triangle_6$$

№2

$$\square_3 + \nabla_0 = \square_3$$

№3

$$\square_3 - \nabla_0 + \square_3 = \triangle_6$$



Сигнальные коды

Азбука Морзе



А	• —	Л	• — • •	Ц	— • — •
Б	— • • •	М	— —	Ч	— — — •
В	• — —	Н	— •	Ш	— — — —
Г	— — •	О	— — — —	Щ	— — • —
Д	— • •	П	• — — •	Ъ	• — — • — •
Е	•	Р	• — •	Ы	— • — —
Ж	• • • —	С	• • •	Ь	— • • —
З	— — • •	Т	—	Э	• • — • •
И	• •	У	• • —	Ю	• • — —
Й	• — — —	Ф	• • — •	Я	• — • —
К	— • —	Х	• • • •		

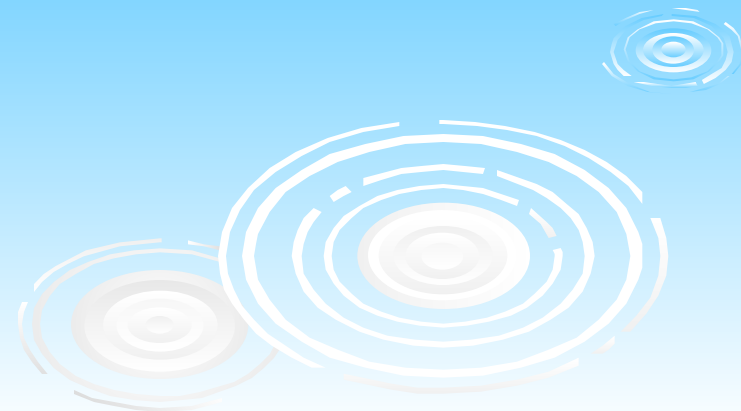


Флажковая азбука

Практическая работа № 4

□ Выполните задание:

Рт. Ст. 60 № 86





Способы кодирования информации:

- Символьный
- Числовой
- Графический
- Звуковой



Кодирование
звуковой
информации:

Кодирование
графической
информации:

Кодирование на дорогах



Как разгадывать ребусы

Отдельные слоги в ребусе можно изображать при помощи цифр, нот, букв греческого алфавита, химических элементов и т.п.



Если возле рисунка перечислены цифры, то буквы из названия предмета следует читать в указанном цифрами порядке.



Компьютер



”

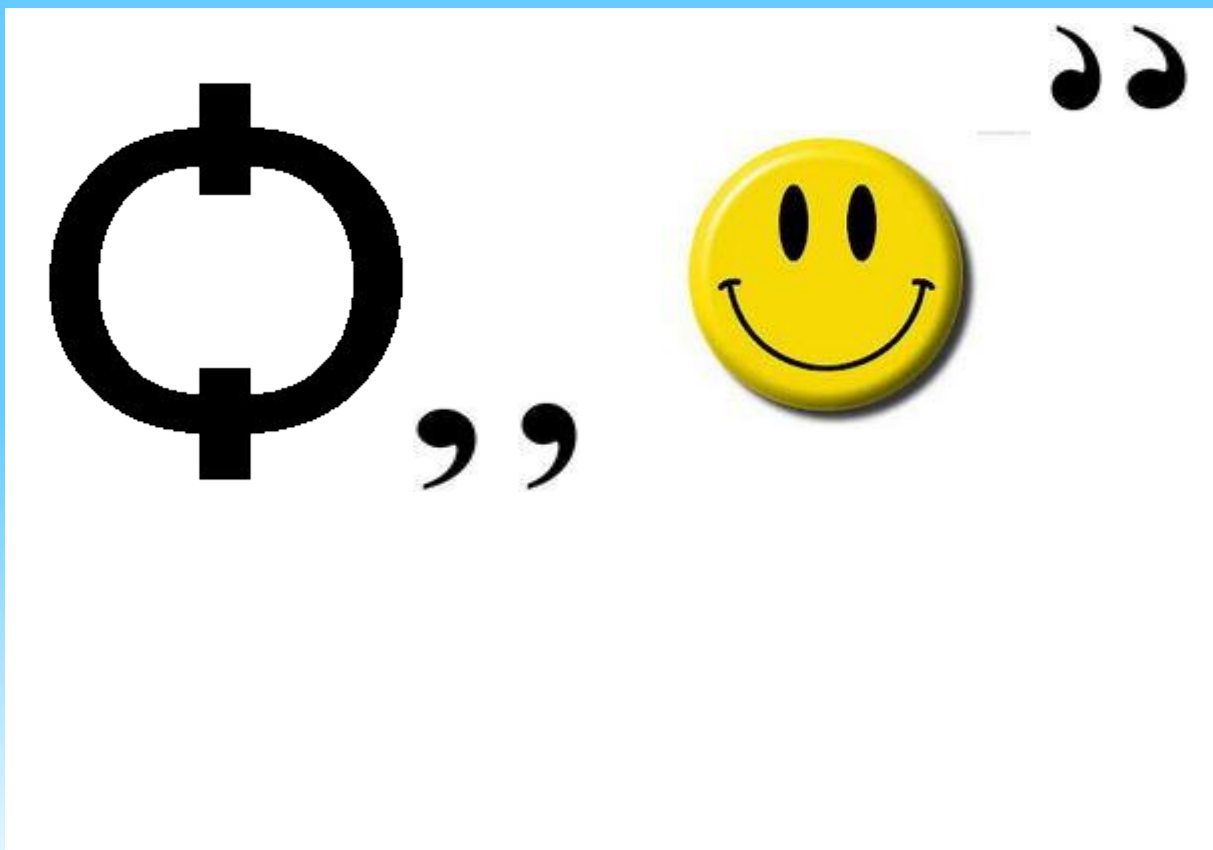
ЬЮ



””



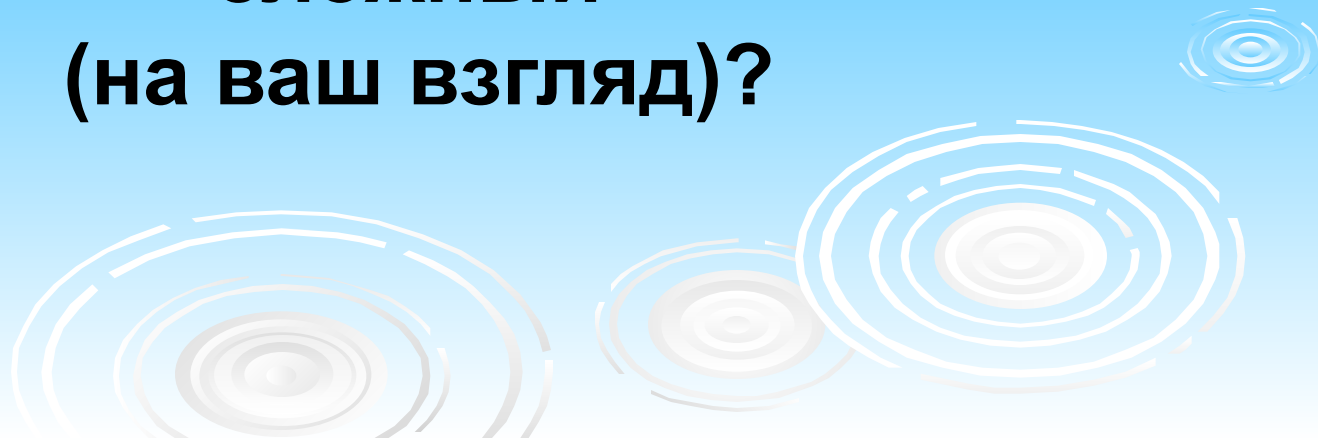
Файл



Вопросы:

Что необходимо знать для декодирования сообщения?

Какой способ декодирования самый сложный (на ваш взгляд)?



▣ **Опорный конспект по теме**



Домашнее задание (dnevnik.ru)

№ 2 Выполните задание:

□ Рт. Ст. 56 № 81, 82



Источники информации

- <http://rebus1.com/index.php?item=rebus450000>
- <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/130056/2/>
- [Картинки и ребусы из разных источников интернета](#)
- <http://http://www.http://www.videoyroki.net>

