

***Как писать эссе по
обществознанию***



Что такое «эссе»?

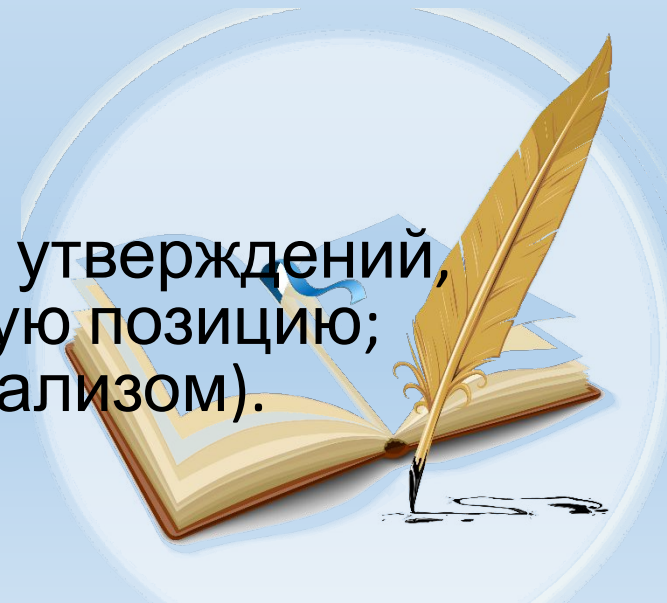
Слово «эссе» произошло от латинского «exagium» («взвешивание»). К нам пришло из французского языка. Буквально «essai» переводится как «опыт», «проба», «попытка», «набросок», «очерк». Самым знаменитым произведением этого жанра и одним из первых по времени написания было трехтомное сочинение французского философа XVI века Мишеля Монтеня «Опыты».



Что такое «эссе»?

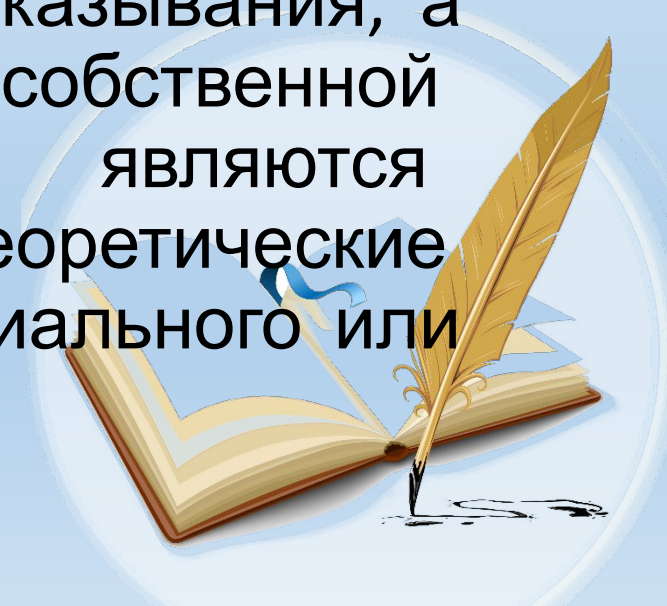
Филологи и литературоведы выделяют следующие жанровые особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- свободное владение темой;
- многоаспектный взгляд на явление;
- парадоксальность;
- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, содержащих личную позицию;
- открытость (не является полным завершённым анализом).



Специфика эссе по обществознанию

1. Эссе выполняется по конкретной проблеме, относящейся к определенному разделу обществознания, то есть к одной из пяти возможных тем: философии, экономике, социальной психологии и социологии, политологии, правоведению.
2. Цель эссе состоит в раскрытии смысла высказывания, а также в представлении и обосновании собственной позиции. При этом аргументами являются обществоведческие термины и понятия, теоретические положения и выводы, а также факты из социального или личного опыта.



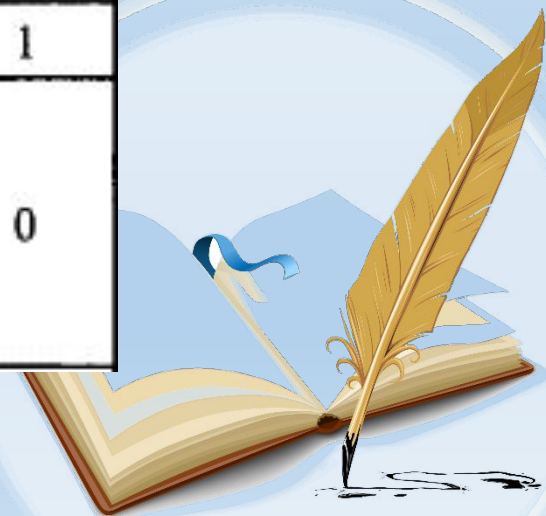
Специфика эссе по обществознанию

Таким образом, эссе по обществознанию – это размышление на оригинальную тему с использованием имеющихся обществоведческих знаний.



Критерии оценивания эссе

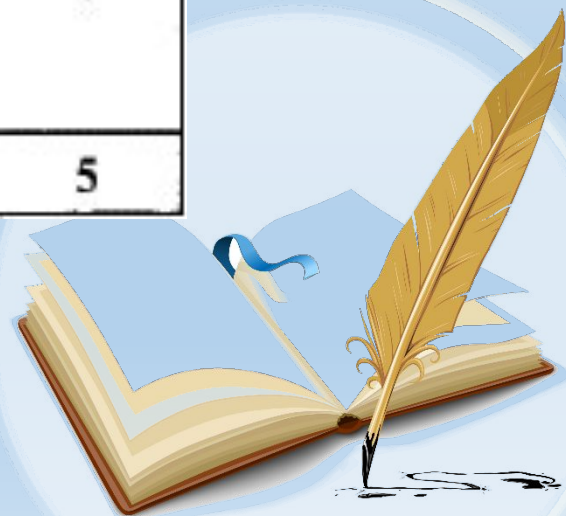
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0



К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе обсуждения раскрываются различные аспекты проблемы (темы).	3
	<p>При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал.</p> <p>ИЛИ</p> <p>При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений и выводов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.</p>	2

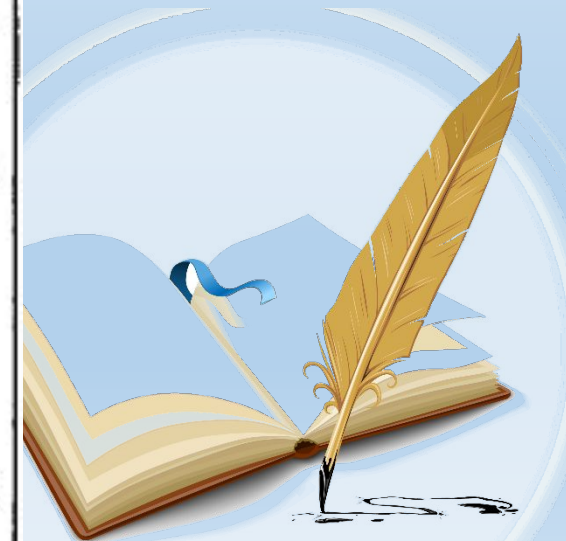


	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
<i>Максимальный балл</i>		5

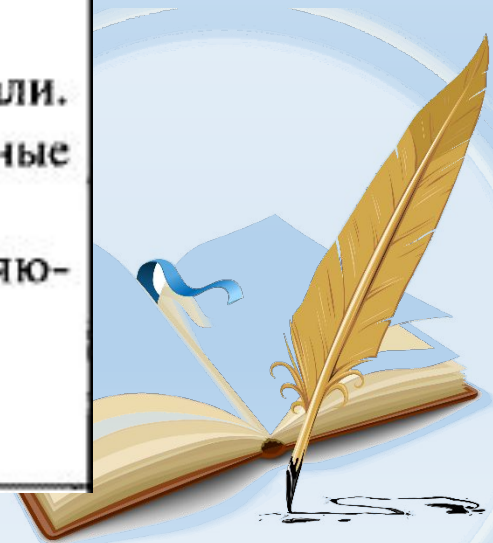


Основные проблемы (темы) базовых социально-гуманитарных наук

Философия	<p>Соотношение материи и сознания.</p> <p>Пространство и время как формы бытия.</p> <p>Движение и развитие как способы существования.</p> <p>Проблема сущности сознания.</p> <p>Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.</p> <p>Бесконечность процесса познания.</p> <p>Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.</p> <p>Соотношение субъекта и объекта познания.</p> <p>Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.</p> <p>Интуиция и ее роль в познании.</p> <p>Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни научного знания.</p> <p>Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Экологическая проблема и пути ее решения.</p> <p>Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.</p> <p>Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.</p>
-----------	--



Философия	<p>Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Сущность цивилизации.</p> <p>Основные подходы к изучению общества.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.</p> <p>Духовная жизнь общества.</p> <p>Общественное сознание, его структура и формы.</p> <p>Наука как форма общественного сознания.</p> <p>Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.</p> <p>Религия как форма культуры, тип мировоззрения.</p> <p>Нравственное сознание. Философское понимание морали.</p> <p>Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.</p> <p>Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.</p> <p>Роль народных масс и личности в истории.</p> <p>Глобализация общественной жизни.</p>
-----------	--



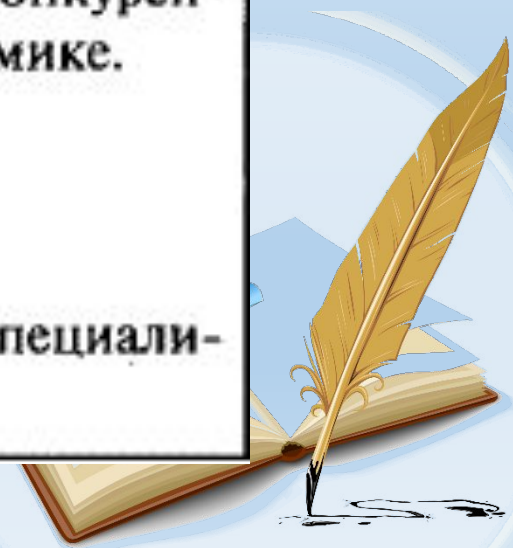
<p>Социальная психология</p>	<p>Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи. Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения. Внутриличностный конфликт — конфликт социальных ролей одного человека. Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений. Психологический климат коллектива. Человек среди людей. Сущностные характеристики малой группы. Взаимоотношения индивида и группы. Особенности формирования групп. Роли, нормы и статус личности. Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы. Самоопределение как выбор собственной позиции.</p>
------------------------------	--



<p>Социальная психология</p>	<p>Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.</p> <p>Взаимосвязь основных сфер социализации личности.</p> <p>Национальная идентичность.</p> <p>Социальное взаимодействие.</p> <p>Значение коммуникационного процесса.</p> <p>Сущность социального конфликта.</p> <p>Взаимоотношения личности и коллектива.</p> <p>Источники социального прогресса. Социальное развитие.</p> <p>Семейные взаимоотношения.</p> <p>Конфликт «отцов и детей».</p> <p>Сущность толпы и стадный инстинкт.</p> <p>Социально-психологический портрет лидера.</p> <p>Семейные взаимоотношения.</p> <p>Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.</p>
------------------------------	--



Экономика	<p>Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.</p> <p>Проблема экономического выбора.</p> <p>Факторы производства и их значение в экономике.</p> <p>Труд как вид деятельности и экономический ресурс.</p> <p>Капитал как экономический ресурс.</p> <p>Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.</p> <p>Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.</p> <p>Сущность и функции денег в экономике.</p> <p>Эффективность использования ресурсов.</p> <p>Значение общественного разделения труда.</p> <p>Две стороны общественного разделения труда — специализация и кооперация.</p>
-----------	--



Экономика	<p>Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.</p> <p>Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.</p> <p>Роль торговли в развитии общества.</p> <p>Стимулы и эффективность производства.</p> <p>Справедливость в распределении социальных благ.</p> <p>Сущность рыночных отношений.</p> <p>Роль государства в регулировании экономики.</p>
-----------	--



Социология

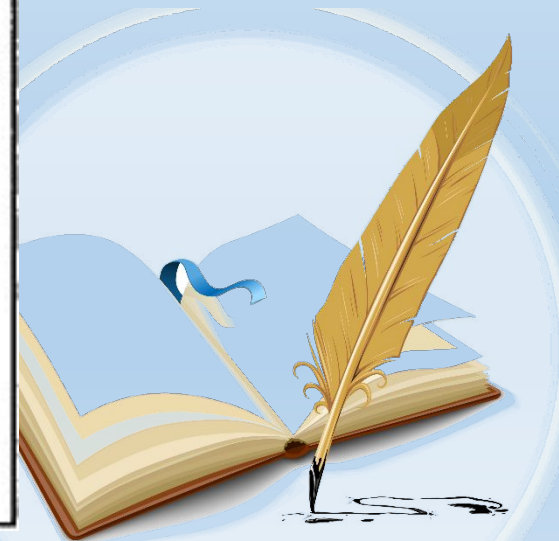
Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
Социальные неравенство и борьба.
Сохранение стабильности общественной жизни.
Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
Специфические качества города.
Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
Процессы передачи информации между социальными группами.
Молодёжь как социальная общность.
Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
Особенности образа жизни молодёжи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
Социальная мобильность.
Выполнение различных социальных ролей.
Наука как социальный институт.
Социальные функции науки.
Образование как социальный институт. его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.



Социология	<p>Взаимодействие религии и общества.</p> <p>Семья как социальный институт и малая группа.</p> <p>Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.</p> <p>Отношение человека к труду, его социальная активность.</p> <p>Влияние глобализации на локальную жизнь.</p> <p>Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.</p> <p>Национальное самосознание.</p> <p>Тенденции межнациональных отношений.</p> <p>Межэтнические конфликты.</p> <p>Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.</p>
------------	---

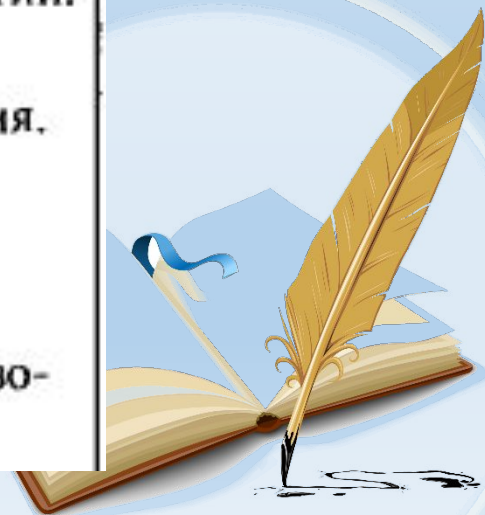


Политология	<p>Политическая система общества и ее роль в жизни общества.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Партии и общественные движения в политической системе общества.</p> <p>Особенности современных политических отношений.</p> <p>Субъекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Типы отношения человека к политике.</p> <p>Регулирование политического поведения и политической деятельности.</p> <p>Соотношение целей и средств в политике.</p> <p>Политический прогресс и его критерии.</p> <p>Соотношение экономики, политики и права.</p> <p>Сущность и особенности политической власти.</p> <p>Природа и функции политической власти. Легитимность политической власти и ее типы.</p> <p>Политический режим: понятие и признаки.</p> <p>Сущность демократического режима.</p> <p>Авторитарный режим.</p> <p>Тоталитарный режим.</p> <p>Политическая система общества: понятие, функции и структура.</p> <p>Происхождение государства.</p>
-------------	--



Политология

Сущность и признаки государства.
Государственный суверенитет.
Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
Форма государства и ее элементы.
Соотношение общества и государства.
Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
Соотношение и взаимосвязь государства и права.
Правовое государство: понятие и принципы.
Разделение властей как принцип правового государства.
Государство и личность: взаимная ответственность.
Понятие, функции, виды и структура политических партий.
Партийные системы.
Общественно-политические движения, группы давления.
Политические отношения.
Политический плюрализм.
Сущность и структура политического процесса.
Революция и реформа как виды политических преобразований.



Политология

Революция и реформа как виды политических преобразований.

Политическая модернизация.

Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.

Политические кампании: их стратегия и тактика.

Популизм: понятие и признаки.

Прямая и представительная демократия.

Политическое решение.

Сущность и функции политического лидерства.

Политическое сознание: понятие, структура, функции.

Роль идеологии в политике.

Политическая культура: понятие и структура, типы.

Взаимодействие личности, общества и государства.

Функционирование политических норм, ценностей, ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.



Правоведение	<p>Право как регулятор общественной жизни.</p> <p>Социальная ценность права.</p> <p>Сущность и специфические признаки государства.</p> <p>Политическая система и роль государства в ней.</p> <p>Право и мораль: сходства и различия.</p> <p>Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.</p> <p>Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.</p> <p>Государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие, признаки социального государства.</p> <p>Правовой нигилизм и пути его преодоления.</p> <p>Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.</p> <p>Сущность юридической ответственности.</p> <p>Правовая культура.</p>
--------------	--



Структура эссе

Эссе, как и любое сочинение, целесообразно разделить на три части: вступительную, основную и заключительную.

Вступительная часть не должна быть слишком большой. Здесь целесообразно привести определение общественной науки, к которой относится выбранное высказывание. Будет очень выигрышно, если ученик приведет известную ему информацию об авторе высказывания.



Структура эссе

Эссе, как и любое сочинение, целесообразно разделить на три части: вступительную, основную и заключительную.

В основной части должна быть определена и конкретизирована тема, поднятая автором высказывания. Это, пожалуй, самая сложная часть работы над эссе, поскольку каждая тема состоит из нескольких аспектов, а те, в свою очередь, включают в себя несколько вопросов.



Структура эссе

Эссе, как и любое сочинение, целесообразно разделить на три части: вступительную, основную и заключительную.

В заключительной части выпускнику необходимо определить свое отношение к точке зрения автора высказывания. Позиция выпускника должна быть четко зафиксирована в тексте эссе, поскольку ее наличие – один из учитываемых при оценке элементов.



Аргументация собственного мнения

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

- 1. Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).
- 2. Эмпирический уровень** — здесь возможны два варианта:
 - а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
 - б) обращение к личному опыту.

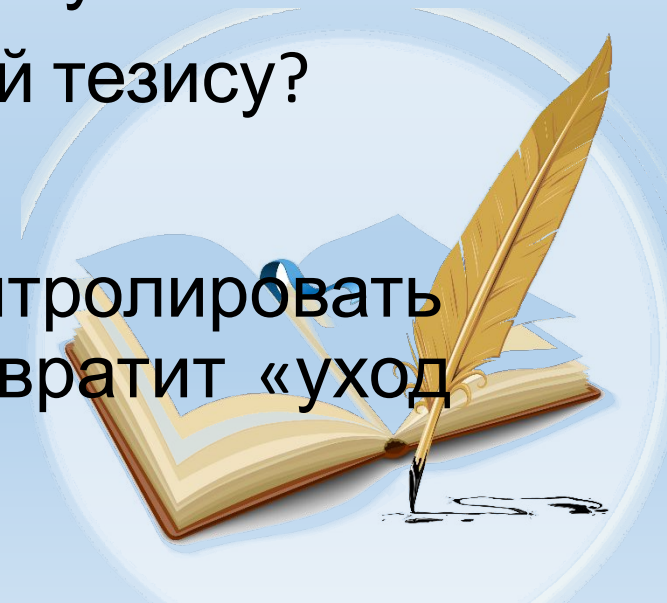


Аргументация собственного мнения

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».



Фразы-клише

После формулировки проблемы необходимо указать **актуальность проблемы** в современных условиях. Для этого можно использовать фразы-клише:

Данная проблема (тема) является актуальной в условиях...

- *...глобализации общественных отношений;*
- *...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;*
- *...обострения глобальных проблем современности;*
- *...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;*
- *...развития международной интеграции;*
- *...современной рыночной экономики;*



Фразы-клише

После формулировки проблемы необходимо указать **актуальность проблемы** в современных условиях. Для этого можно использовать фразы-клише:

Данная проблема (тема) является актуальной в условиях...

- *...современной рыночной экономики;*
- *...развития и преодоления мирового экономического кризиса;*
- *...жесткой дифференциации общества;*
- *...открытой социальной структуры современного общества;*
- *...формирования правового государства;*
- *...преодоления духовного, нравственного кризиса;*
- *...диалога культур;*
- *...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.*



Основные ошибки и недостатки в работах выпускников

При всем разнообразии подходов к технологии написания эссе по обществознанию можно выявить ряд требований, которые в любом случае необходимо выдержать:

- 1) адекватное понимание проблемы и смысла высказывания;
- 2) соответствие содержания эссе заявленной проблеме;
- 3) выделение и раскрытие в эссе основных аспектов проблемы, на которые указывает автор высказывания;
- 4) аспекты проблемы должны быть раскрыты в заданном научном контексте;
- 5) четкая определённость позиции учащегося, его отношения к проблеме, к мнению автора высказывания;
- 6) обоснование собственной позиции на теоретическом уровне;
- 7) подкрепление приведённых теоретических положений осмысленными фактами общественной жизни, социального поведения, личного опыта;

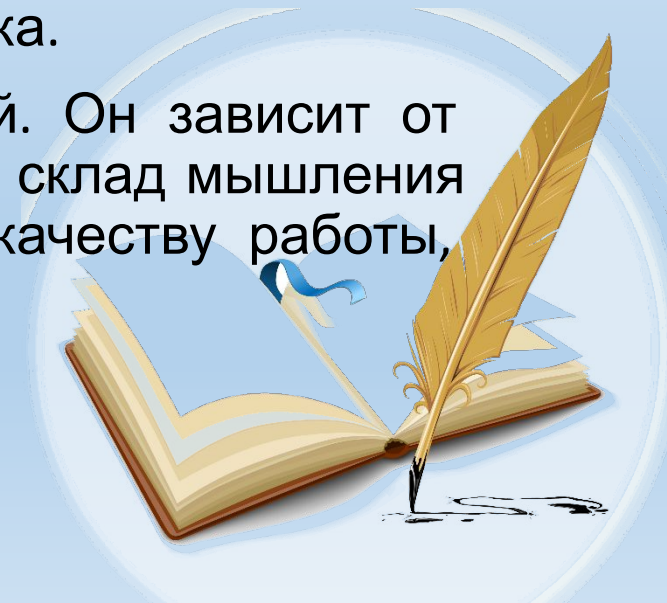


Основные ошибки и недостатки в работах выпускников

При всем разнообразии подходов к технологии написания эссе по обществознанию можно выявить ряд требований, которые в любом случае необходимо выдержать:

- 8) логичность рассуждений выпускника;
- 9) отсутствие обществоведческих (сущностных, терминологических) и иных (фактических, логических, этических) ошибок;
- 10) соответствие эссе требованиям жанра и нормам русского языка.

К объёму эссе по обществознанию нет жёстких требований. Он зависит от многих факторов: сложность темы, уровень подготовки ученика, склад мышления выпускника, наличие времени. Главное внимание уделяется качеству работы, адекватности и полноте раскрытия проблемы.

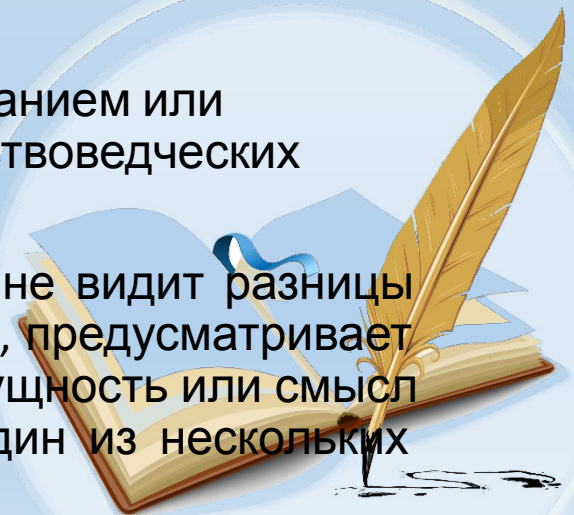


Основные ошибки и недостатки в работах выпускников

Анализ работ выпускников позволяет выделить некоторые типичные ошибки, которые допускаются на различных этапах написания эссе.

При формулировании проблемы и смысла высказывания автора:

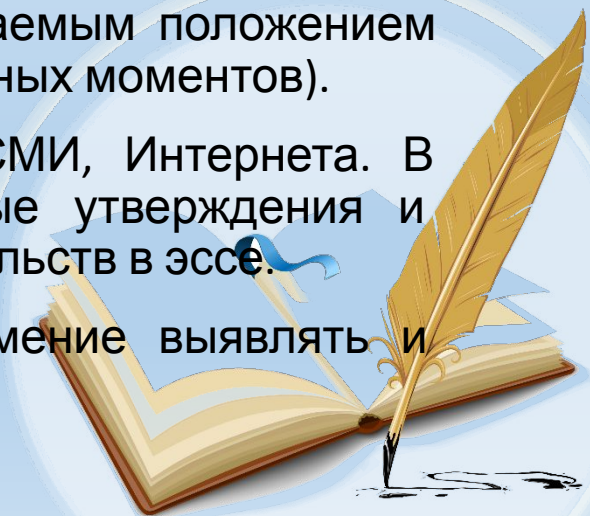
- 1) С одной стороны, непонимание и неумение вычленить проблему высказывания связано с отсутствием знаний по базовой науке, к которой относится цитата, а с другой стороны, с попыткой подогнать под известные проблемы, рассмотренные на уроках, в ранее написанных, прочитанных, то есть готовых эссе.
- 2) Неумение сформулировать проблему часто связано с отсутствием развитого словарного и терминологического запаса по базовым обществоведческим наукам.
- 3) Неумение сформулировать смысл высказывания автора связано с непониманием или неправильным пониманием его содержания, отсутствием необходимых обществоведческих знаний.
- 4) Подмена проблемы авторской позицией — связано с тем, что учащийся не видит разницы между ними. Проблема — это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора — это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли.



Основные ошибки и недостатки в работах выпускников

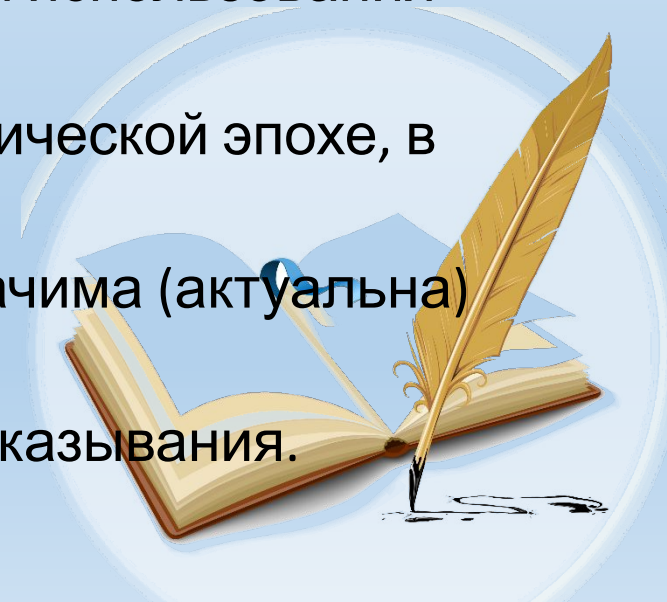
При высказывании и аргументации собственной позиции:

- 1) Отсутствие аргументов связано с незнанием или игнорированием учеником требований к эссе по обществузнанию, его структуре.
- 2) Довод выпускника лишь повторяет высказывание.
- 3) Ошибки в операциях с понятиями: неоправданное расширение или сужение значения рассматриваемого понятия, подмена понятий.
- 4) Ошибки в работе с информацией, вызванные неумением проанализировать социальный опыт. Часто примеры, приводимые выпускниками, слабо связаны с рассматриваемым положением (связь либо не прослеживается, либо поверхностна и не отражает существенных моментов).
- 5) Некритическое восприятие социальной информации из сообщений СМИ, Интернета. В результате непроверенные факты, несостоятельные или провокационные утверждения и предвзятые оценки нередко используются выпускниками в качестве доказательств в эссе.
- 6) Преобладание одностороннего взгляда на социальные явления, неумение выявлять и выстраивать причинно-следственные связи.



Алгоритм написания эссе по обществознанию

- 1) Выбрать один из предложенных афоризмов.
- 2) Выявить и осмыслить поле рассуждений: понять проблему, заложенную в афоризме и изложить её.
- 3) Составить в черновике примерный план эссе, для чего разбить формулировку темы на смысловые части.
- 4) Составить в черновике список терминов, необходимых для использования при написании эссе.
- 5) Дать характеристику автору, если он известен, и той исторической эпохе, в которой он жил.
- 6) Объяснить, почему выбран именно этот афоризм? Чем значима (актуальна) выбранная проблема?
- 7) Показать своё понимание того, что имеет в виду автор высказывания.



Алгоритм написания эссе по обществознанию

- 7) Высказать свою точку зрения по найденной проблеме (согласен, не согласен, не вполне согласен). Любую из выбранных позиций аргументировать.
- 8) Обосновать и доказать аргументами выбранную позицию. Не забыть, что аргументы выстраиваются следующим образом:
 - теоретическая, или концептуальная аргументация – использование специальных терминов, ссылок на других авторов либо другие источники;
 - фактическое подтверждение – факты из истории страны или зарубежных стран, факты из современной социальной реальности;
- 10) субъективное подтверждение – личная социальная практика, личный социальный опыт.
- 11) Сделать вывод из написанного, подытожить сказанное.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

