Добрый день!
Сегодня 13 мая.

Я рада встречать тебя на уроке «математика»

Тема: Сложение с переходом через десяток.

- Цель: создать условия для формирования умения складывать однозначные числа с переходом через десяток разными способами.

2. Устный счет. Сегодня ты продолжишь путешествие по стране « Вычисляндия». Первая остановка станция « Посчитай-ка».

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Четыре гусёнка и двое утят .В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?
- Шесть веселых медвежат .За малиной в лес спешат Но один из них устал, А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?(
- Привела гусыня – мать.Шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки, Три сынка, а сколько дочек?
- Шесть весёлых поросят. У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца?
- Мама вышила ковёр. Посмотри, какой узор. Две большие клеточки каждой по три веточки Села Маша на кровать, Хочет ветки сосчитать. А никак не может то же ей поможет?) –
- Вы все внимательно слушали и думали над задачами? –
- Состав какого числа встретился в текстах задач?

Актуализация знаний. Сообщение темы урока.

- А следующая наша остановка « Подумай – ка».

- -Рассмотрите примеры, записанные на доске, и распределите их в два столбика:
- 2+4 10+3 6+2 8+6 4+4 7+6 6+6
  10+7 9+6 3+4 2+7 3+5
  Подумали? Обсудили?

2+4	6+6	1
2+7	8+6	
3+5	9+6	
3+4	10+3	
6+2	7+6	
4+4	10+7	

- Чем похожи примеры?
- Почему так разделили?
- (Левый столбик – сложение до 10, правый – в ответе будет больше 10).
- Какие примеры из правого столбика мы сможем решить легко? Объясните. (10+3, 10+7. К десятку прибавляются единицы).

Отправляемся на станцию «Вспоминай-ка».

- Там ты вспомнишь, как складывать два однозначных числа с переходом через десяток. Это тема нашего урока.

4. Закрепление изученного. Вот мы и прибыли на станцию «Вспоминай-ка». Запись в тетради: число, классная работа.

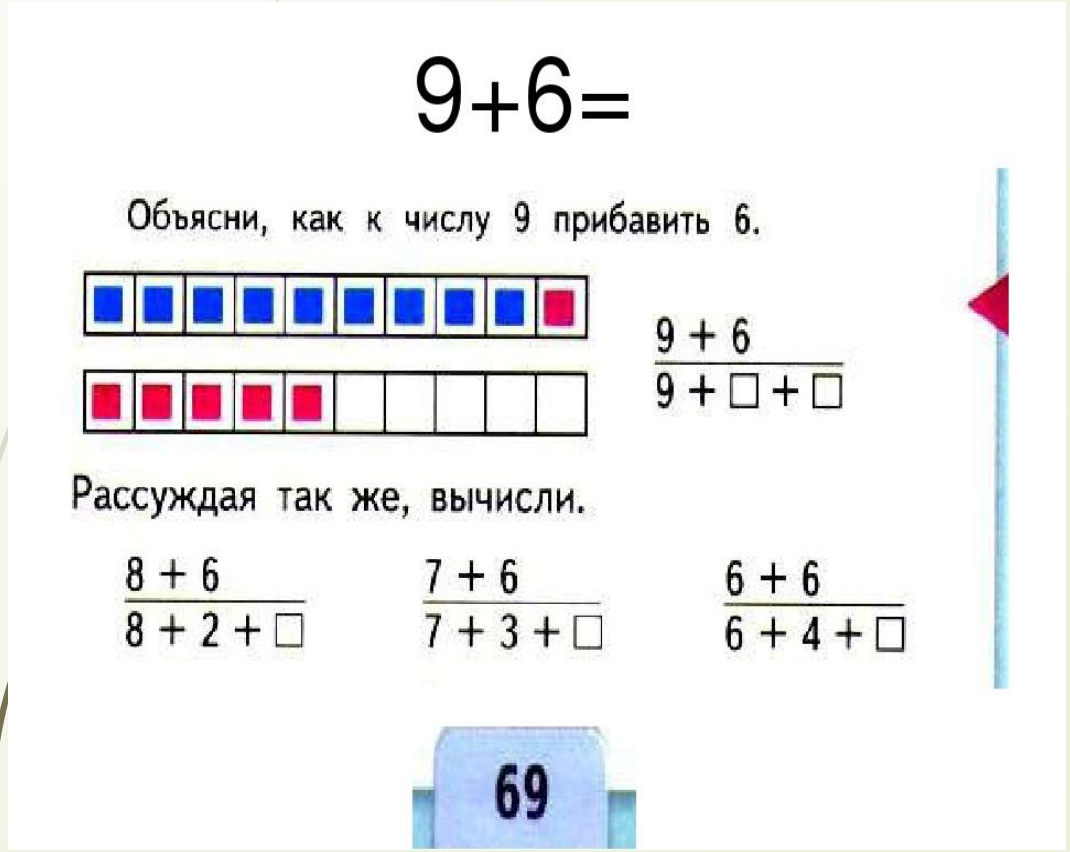
- Пропускаем 4 клеточки вниз записываем
- *13 мая*

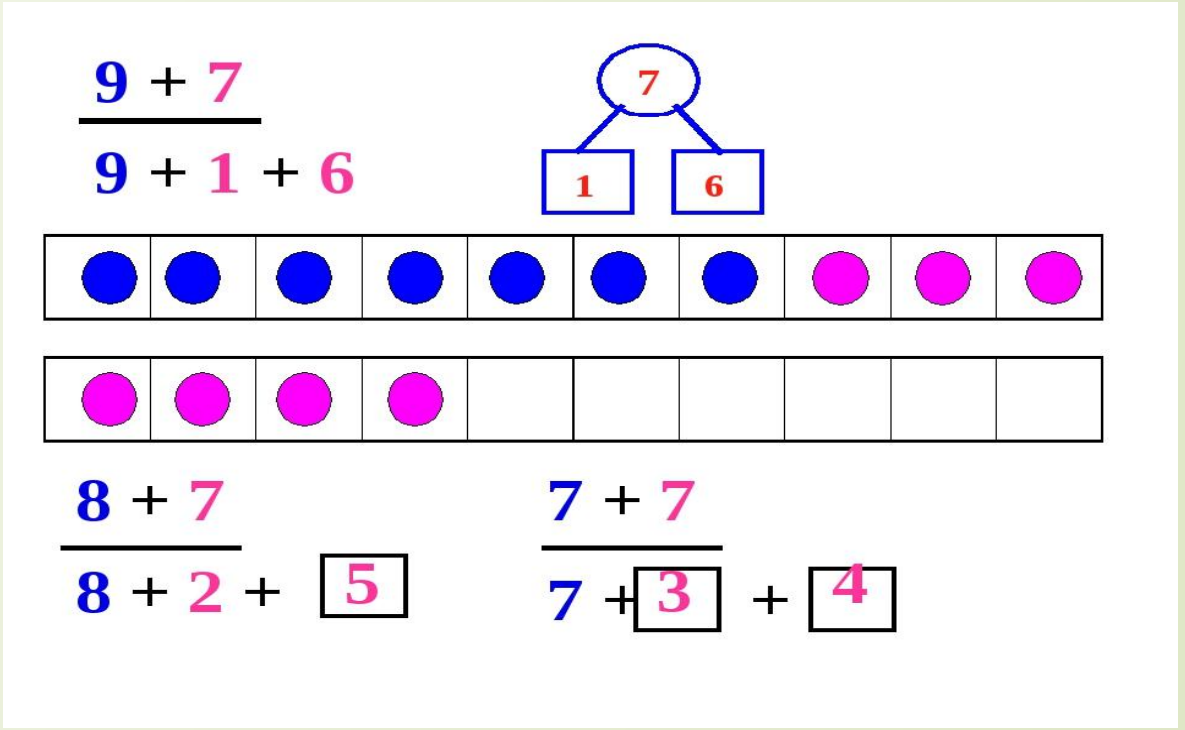
- Каллиграфическая минутка.
  1●1●1 11●11●11

Алгоритм выполнения:

- 1.Разложу второе слагаемое на два удобных слагаемых
- 2.Добавляю до 10.
- 3.Прибавляю к 10 остаток от числа.

Учись рассуждать.(Устно. Проговариваю)





5. Работа с учебником.

- Стр.77 №1(устно)
- №2(письменно)
- стр.78. №3(письменно)

Зарядка для глаз.

- Задачи для повторения: стр.78 № 4,№5
- Логические упражнения №7,8(Устно)

7.Итог урока.

- Чему новому научился на уроке? Что у тебя хорошо получалось, над чем еще нужно поработать? –
- За урок спасибо.