



*Дидактические игры
в работе
учителя-логопеда.*

**Составила: Шамина Л.Н., учитель-логопед
МДОУ д/с «Росинка»**

**Дидактические игры - одно из
основных средств развития
познавательных процессов, речи
и мышления.**



Использование дидактических игр на занятиях

ПОЗВОЛИТ:

- **научить детей классифицировать предметы, явления и т.д.**
- **обобщить и дифференцировать предметы, явления, понятия;**
- **научить планировать свою деятельность;**
- **научить детей самоконтролю;**
- **развить познавательные способности каждого ребенка;**
- **создать положительную мотивацию обучения;**
- **развить волевою сферу ребенка;**
- **создать обстановку эмоционального подъема, комфортности для каждого ребенка.**

Проведение дидактических игр включает:

- ознакомление детей с содержанием игры;
- объяснение хода и правил игры;
- показ игровых действий в процессе, которого учитель-логопед учит детей правильно выполнять действие;
- определение роли взрослого в игре;
- подведение итогов игры.

Виды дидактических игр:

- ❖ **Предметные игры**
- ❖ **Настольно-печатные игры** могут быть разделены на несколько видов:
 - парные картинки;
 - лото
 - домино.
 - разрезанные картинки и складные кубики.
 - «лабиринт».
- ❖ **Словесные игры**

Дидактическая игра - это практическая деятельность, с помощью которой можно проверить, усвоили ли дети знания обстоятельно или поверхностно и умеют ли они их применять, когда это нужно.



При построении логопедической работы в виде игр сравнительно облегчается процесс усвоения логопедического материала, тем самым сокращается срок, предназначенный для исправления недостатков речи.

