



Тема: Запровадження радянської державності та її характер.

Історія України.
10 клас.

Підготувала Мішина О.А.

Параграф 30.



План

- 1. Запровадження радянської влади в Україні. Х. Раковський.
- 2. Політика воєнного комунізму в Україні. Червоний терор.
- 3. Повстанський рух. Н. Махно.

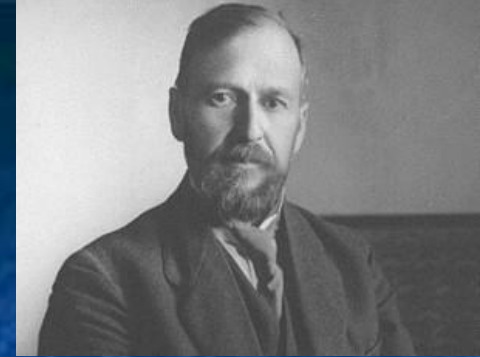
1. Запровадження радянської влади в Україні. Х. Раковський.

- Ще наприкінці 1918 р, у Харкові делегати Всеукр зїзду рад проголосили радянську Українську Народну Республіку.
- **06 січня 1991 р.** , вже після вигнання Директорії, у Харкові – назва УНР була замінена на **УСРР** (з 1937- **УРСР**)

Органи влади

УСРР:

- РНК . Голова **Х. Раковський**
- ВУНК-для боротьби з контрреволюцією. Голова- **І. Шварц**, потім- **М. Лаціс**
- Народні суди, рев трибунали, міліція
- На вибори до Рад не наважились, натомість-
- Місц органи влади- револ комітети (**ревкоми**), на селі – комбідни (**комітети бідноти**)



■ 10 березня 1919 р –

Перша Конституція УСРР.

Встановлює:

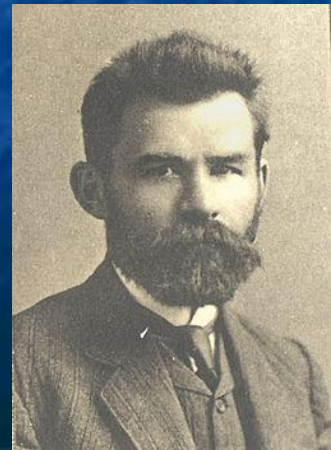
■ Найвищий орган- **Всеукр з ізд
рад**

■ Між з іздами- **ВУЦВК** (Всеукр
центральный виконавчий
комітетет). Голова –

Г. Петровський



УСРР



2. Політика воєнного комунізму в Україні. Червоний терор.

- До березня 1918 р - гасла більшовиків: ”Фабрики- робітникам!”, “Земля- селянам”
- З березня 1919- економічна диктатура пролетаріату.
- Політичний і економічний курс більшовиків в період 1918-1920 рр отримав назву **”воєнний комунізм”**
- **Насильство ВКомунізму пояснювалось-** громадянською війною, інтервенцією, внутрішньою контрреволюцією, терміновим будівництвом кумунізму.

Ознаки ВК : с/г.

- Введення **продрозкладки** (вилучали 85 % зерна)
- **Державна монополія** на заготівлю і продаж хліба.
- Запровадження **кругової поруки**
- **Заборона оренди, найманої праці**
- Створення **комун**
- Формування **продзагонів** для збирання продрозкладки.



Промисловість.

- Націоналізація (одержавлення) всіх підприємств)
- Держ контроль над виробництвом
- Загальна трудова повинність з 18 років.
- Мілітаризація праці- створення Трудової армії
- Зрівняльний розподіл продуктів харчування.

Хлѣба! Защитникам земли, взятой крестьянами у помещиков.	Для успешной борьбы с надвигающейся опасностью иѣмецкаго рабства и буржуазной кабалы необходимо весь сѣвер Россіи НЕМЕДЛЕННО обезпечить хлѣбом!	Хлѣба! Бордам за власть Крестьян, рабочих и солдат.
--	--	---

Ко всему крестьянству хлѣбородных областей и губерній
БРАТЪЯ КРЕСТЬЯНЕ!

Дорогі братья! Бремя глуми на насъ разсѣяными образами и все с этим крестомъ.
Помещичья вѣстия! Неужели неужели насъ такой разсѣянной? Нетъ. Намеченная является война:
в заирблиненіи перодичи трудящихся земель безъ выкупа, фабрик, заводов и базков.
Шлите намъ хлѣба, чтобы мы не были внутренни гонимом и выбра бы возможность хлѣба продать в своих руках впервую пре-
тву разобитнее міра.

СОЦІАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТВѢТСТВО В ОПАСНОСТИ!

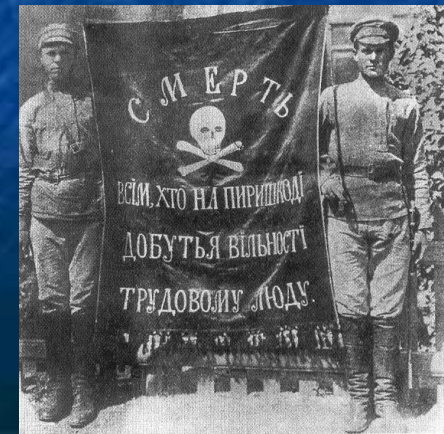
Хлѣба! Хлѣба! Хлѣба!

Смелите хлѣбъ въ отсутствіи спеціалитов, в выборы и сельские пункты: бѣды стонитъ хлѣбныхъ дорог и крестьян сур-
дическимъ міра.
Цели хлѣбныхъ дорогъ разорити! Слѣдуетъ бороться на насъ хлѣбородной в СЕМЛОНТИИ КОЛОБОРЩИКИ. Трудитъ,
разрешитъ и сполучитъ, катитица на насъ областіи хлѣба, чванъ насъ на сельскихъ хлѣбныхъ дорогъ и отпавляемъ пре-
жделю дажеже выдѣломъ.
Смелитица и вѣрнее реализація озаботы, крестьян, и рабочих! Мы крестьяне нас, озаботитъ озаботитъ все тѣмъ кто оза-
ботитъ наши хлѣбные дороги и промышленности хлѣбныхъ областей во внутренней раскордаке их. Понравитица хлѣбныхъ дорогъ
насъ эту борьбу, **спелитъ выдѣломъ хлѣба**—убавитица буржуазии и впервую оза-
ботитъ насъ.

Хлѣба! Хлѣба! Хлѣба! Хлѣба!

Торгівля, фінанси.

- Заборона вільної торгівлі.
- Ліквідація товарно- грошових відносин.
- Тверді ціни на товари.
- Карткова система для міста.
- Безоплатні житло, комун послуги, транспорт.



Методи впровадження ВК. Результати та наслідки.

- **Методи-** червоний терор, продзагони, конфіскації майна.
- **Результати:**
- - скорочення виробництва.
- -падняння життєвого рівня.
- -розгортання руху опору проти більшовиків.



Червоний терор.

“Ми знищуємо буржуазію як клас. Перше питання, яке ми повинні поставити обвинуваченому- якого він походження, виховання, освіти чи професії. Ці питання і повинні вирішити долю звинуваченого і в цьому зміст і суть ”червоного терору”

квітень 1919 р.

Мартін Лаціс.



Червоний терор це:

- Знищення поміщиків, офіцерів, членів повстанських загонів,
- А також- інтелегентів, священників, службовців
- Незгодних з владою робітників і селян.
- Це - каральні експедиції, масові розстріли, спалення сіл.



Ответ на белый терор.

Только цветочки—ягодки
впереди.

В ночь с 11-го на 12 сентября Чрезвычайной Комиссией расстреляны гр. гр. Григорович (доктор), Полонский и Борис Бялыницкий Вируля: обвиняемые в контр - революционной деятельности и антисоветской агитации в деревнях. Это ответ красного Витебска на убийство т. т. Володарского и Урицкого и на покушение на Великого учителя—т. Ленина.

3. Повстанський рух. Н. Махно.

- **Весна 1919 р-** 98 антибільшовицьких виступів.
- **Проти більшовиків повстає отаман Григорев.** Заклики по засудженню “комун, чрезвичайок і комісарів”. Заколот придушено.
- **25 травня 1919** – рішення більшовиків про нейтралізацію **3-ї Задніпровської дивізії Нестора Махна.**
- У червні 1919 Махно із загоном переходе на Правобережжя



Д.З.

- Параграф 30,
- Складіть конспект параграфу.