

Родовое общество и зарождение цивилизации



Автор: Н.П.
Леонтьева

Минусинск
2017

Материалы к занятию по истории для
профессий и специальностей
технического, естественно-научного,
социально-экономического
профилей в системе СПО

Вопросы:

- 1. Источники изучения и археологическая периодизация истории родового общества**
- 2. Проблема антропогенеза**
- 3. Образ жизни людей палеолита и мезолита**
- 4. Сущность и значение неолитической революции**
- 5. Эпоха энеолита и переход от родового общества к цивилизациям**

Периодизация исторического процесса



К
а
м
е
н
н
а
я
э
п
о
х
а

История родового общества

История цивилизаций

1 ПАЛЕОЛИТ (древне-каменный) 2,5 млн. – 9 тыс. до н.э.

2 МЕЗОЛИТ (средне-каменный) 8 – 7 тыс. до н.э.

3 НЕОЛИТ ! (ново-каменный) 6 – 4 тыс. до н.э.

4 ЗНЕОЛИТ (медно-каменный)
– начало 3 тыс. до н.э.

5 История Древнего мира

6 История Средних веков

7 История Нового времени

8 История Новейшего времени

Бронзовый век
3- начало 1 тыс. до н.э.

Железный век
с 1 тыс. до н. э.



Каменная эпоха

Палеолит

2,5 млн. лет – 9 тыс. до н.э.

Мезолит

8 тыс. – 7 тыс. до н.э.

Неолит

6 тыс. – 4 тыс. до н.э.

Энеолит

Начало 3 тыс. до н.э.

Ранний палеолит

2,5 млн. лет – 140 тыс. до н.э.

Средний палеолит

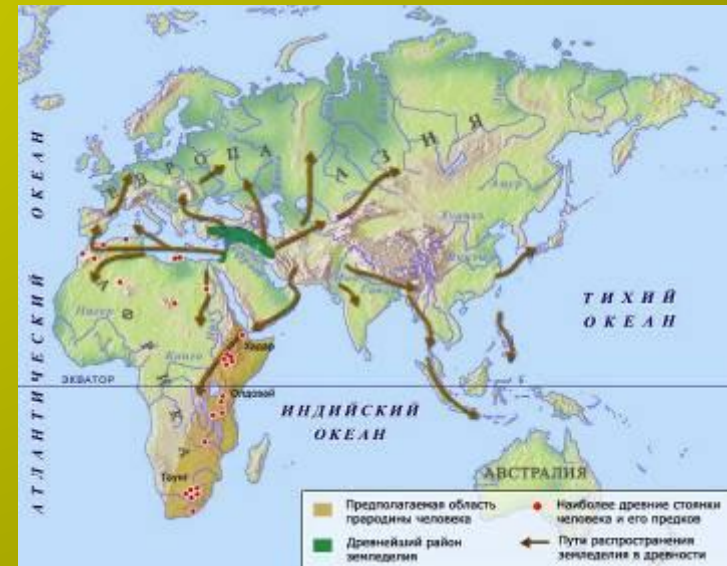
140 - 40-тыс. до н.э.

Поздний палеолит

40 -9 тыс. до н.э.

Д
о
с
т
и
ж
е
н
и
я
п
а
л
е
о
л
и
т
а

1. В палеолите произошел процесс становления биологического вида *Человека разумного*
Сформировались расовые типы
2. Человек расселился по всей территории земли
3. Появились виды трудовой деятельности, орудия труда, жилища, одежда, искусство и первые верования
4. Сформировался первый человеческий коллектив – родовая община
5. Возникают культурные отличия



Вопрос 2.

Антропогенез – процесс становления биологического вида *Человека разумного*

Теории

- Мифологическая теория
- Религиозная теория
- Эволюционная теория Ч. Дарвина
- Трудовая теория Ф. Энгельса
- Теория палеовизита

Факторы

социальные

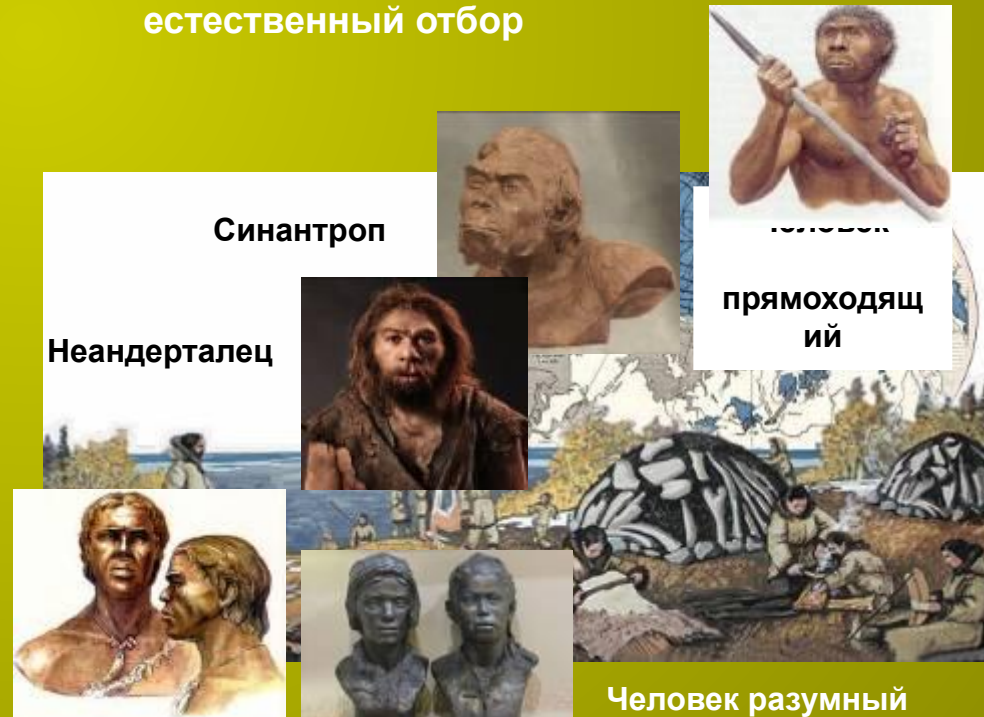
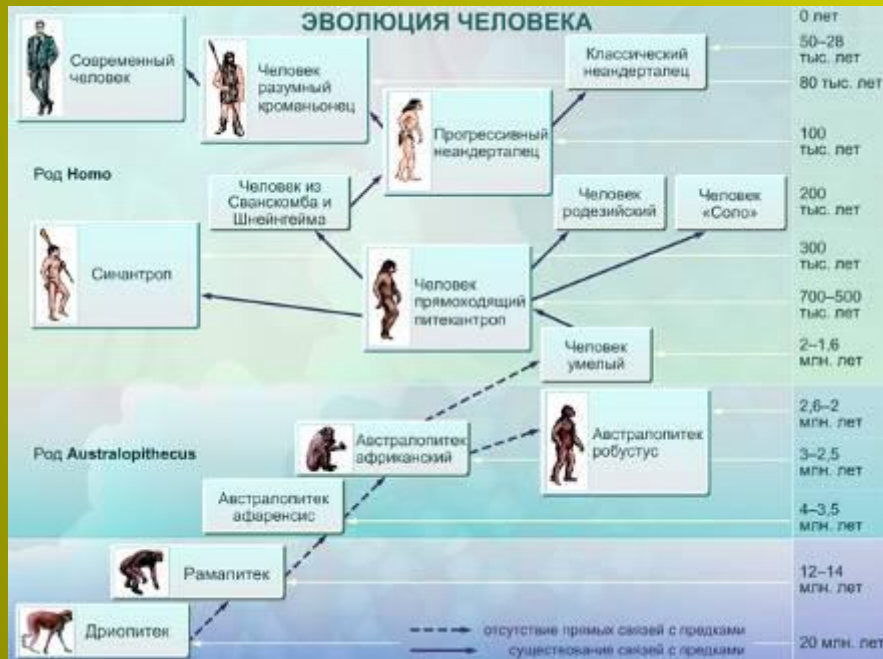
- общественный образ жизни
- трудовая деятельность
- речь и мышление

природные

- изменение климата
- усиление радиации

биологические

- наследственная изменчивость
- борьба за существование и естественный отбор



Вопрос 3.

Первый человеческий коллектив

Общественные отношения

Родовая община – коллектив родственников, которые жили и трудились сообща, имели общее имущество

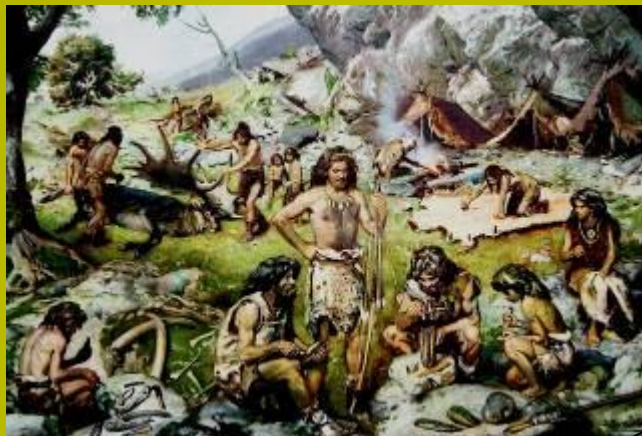
Палеолит

Мезолит

Ранняя

Черты

до 100 человек



Поздняя

Черты

Неолит

1. Кровное родство
2. Общая (коллективная) собственность
3. Полное экономическое и социальное равенство
4. Матриархальная семья

Те же, но появляются племена

Племя

Род

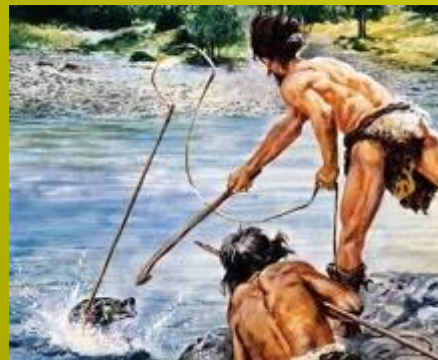
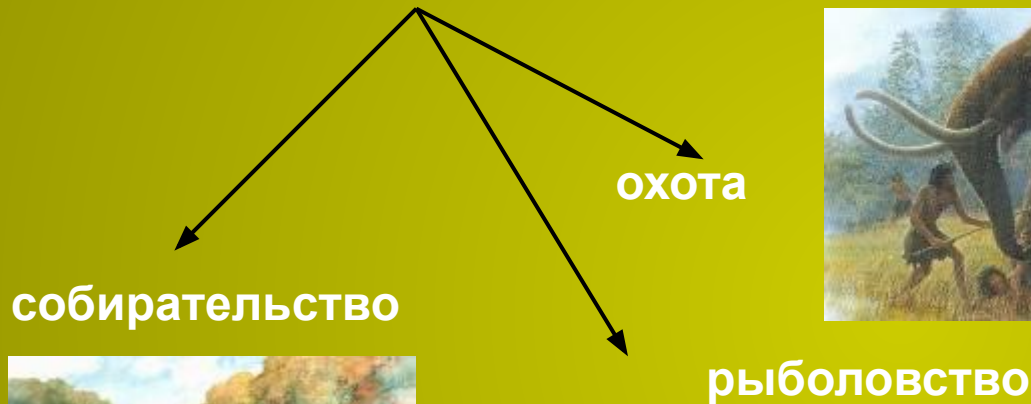
Род

Род

Хозяйственная деятельность

Коллективный труд, уравнильное распределение продуктов

! Виды хозяйственной деятельности:



! Тип хозяйства - присваивающий

! Образ жизни - кочевой и полукочевой



В среднем палеолите происходит первое половозрастное разделение труда: мужчины ходили на охоту, делали орудия труда, женщины занимались собирательством, шили одежду

Орудия труда

палеолит



Очень долгое время основным материалом для изготовления орудий был **камень**



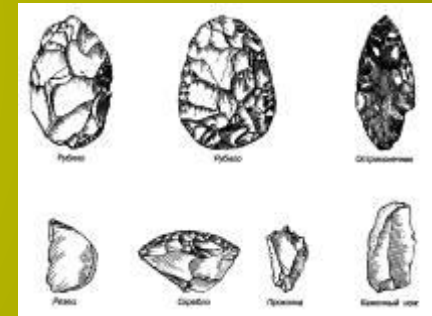
Человек собирал по берегам рек и озер округлые камни, затем ударами гальки-отбойника наносил сколы, придавая камню нужную форму и остроту



Постепенно орудия труда становились более разнообразными



Рубило – первое орудие труда. Им человек мог сделать дубину, палку-копалку



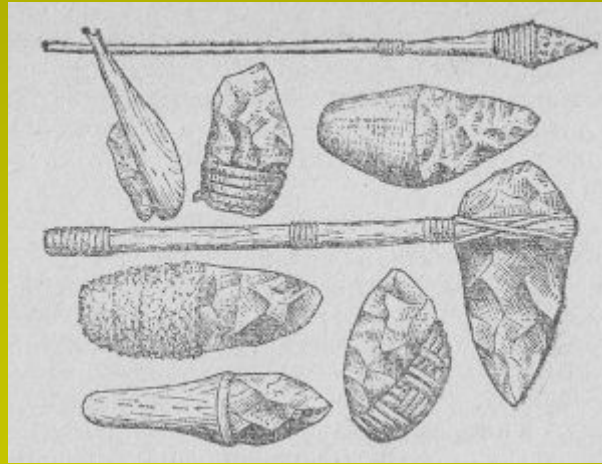
В позднем палеолите человек научился
делать составные орудия труда



Копья



Наконечник копья



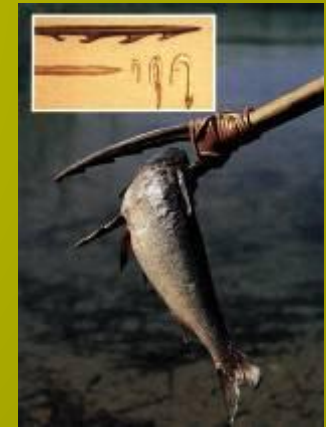
Холодный климат привел к появлению
одежды и совершенствованию жилищ



Нож



Топоры



Для изготовления орудий
Использовали так же кость
и рог

Мезолит



Микролиты

К 6 тысячелетию до н.э. палеолит закончился: ледники растаяли; исчезли гигантские животные, стало много мелкой дичи

Человек научился обрабатывать маленькие каменные пластины. Появились **микролитические составные орудия**. Был изобретен **лук**, стрела которого летела дальше и точнее, чем брошенное копьё



Наконечники стрел



Была приручена собака !

Люди овладели реками, озерами и морями строя из связанных стволов деревянные плоты. Позднее из толстых стволов начали выдалбливать лодки. Возросла роль рыболовства, зародился морской промысел



Стоянка

Организация общественной власти

Родовая община

Все важнейшие вопросы жизни общины решались на собрании

Собрание взрослых членов рода



Старейшина

Жрец

Военный
вождь



1. Назначал на работу
2. Делил добычу
3. Делил собранные продукты
4. Решал споры



Проводил религиозные обряды

1. Руководил охотой
2. Руководил военными действиями

Особенности родоплеменной власти:

1. Власть исходила от собрания всех взрослых членов коллектива
2. Старейшины, военные вожди и жрецы избирались собранием и осуществляли свои функции под его контролем, в любое время могли быть смещены собранием
3. Власть основывалась на личном авторитете
4. Специального аппарата, который бы занимался только управлением, не было



Совет старейшин

Племя

Совет старейшин разбирал споры между соплеменниками и определял наказания, следил за исполнением традиций и обычаев

Эволюция семейно-брачных отношений:

1. Промискуитет
2. Экзогамия
3. Дуально-родовой групповой брак
4. Парный брак



старейшина

Род



старейшина

Род



старейшина

Род



старейшина

Род

На территорию нынешнего Красноярского края древний человек пришел 400 тысяч лет назад. Таков возраст примитивных галечных орудий на местонахождениях Разлив, Разлог и гора Чанинская



Карта стоянок человека эпохи палеолита



Это были неандертальцы. Они владели приемами коллективной охоты, пользовались копьями с кремневыми или костяными наконечниками. Жили в пещерах – грот Проскуряков на Чулыме, грот Двуглазка в Хакасии

40-30 тыс. лет назад на территории края происходит распространение людей современного физического типа. Это было время последнего, самого сурового оледенения



Работы по сохранению археологического памятника «Стоянка Афонтова гора». Красноярск, 2014 г.

Вопрос 4.

Неолит - время расцвета и завершения каменной эпохи

Хозяйственная деятельность

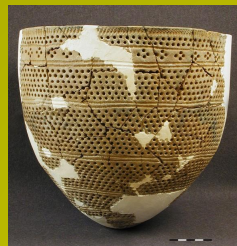


!

Этапы изготовления лепной глиняной посуды



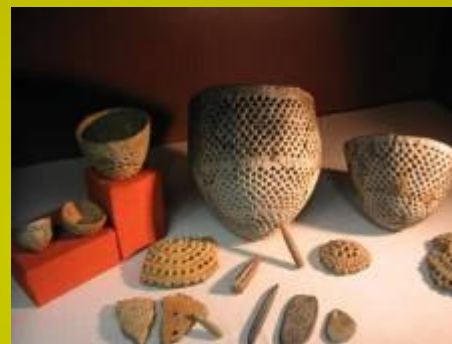
!



Изобретение керамики для изготовления посуды, пряслиц, грузил



Освоение техники шлифовки, сверления и пиления камня. Легкие шлифованные топоры были более эффективны в работе



Начало ткачества



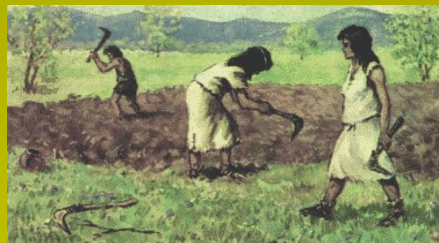
В неолитическом поселке

Около 6-4 тыс. лет назад в умеренно теплых областях Земли наступила неолитическая революция

! Неолитическая революция

Переход от присваивающего хозяйства к производящему

ТИП Присваивающий		ТИП Производящий	
ВИДЫ	собирательство	ВИДЫ	земледелие
	охота		скотоводство
	рыболовство		ремесло



Земледелие возникло из собирательства



Каменные зернотерки



Костной серя с каменными вкладышами-нижними



Мотыжным земледелием занимались женщины



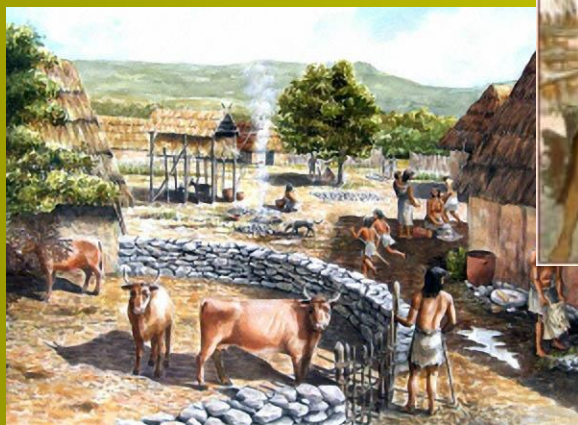
Выращивали пшеницу, ячмень, горох, маис, финиковую пальму, Хлебное дерево и др.



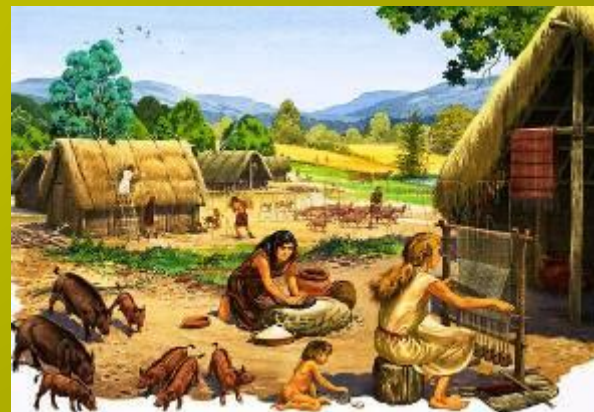
Неолитический топор



Человек сначала приручал молодых животных. Среди первых были козы, овцы, свиньи и коровы



Скотоводство занимались мужчины



В неолите становятся различными темпы развития. Быстрее развиваются районы земледелия: Передняя Азия, Северная Африка, Средиземноморье, Индия, Китай. Медленнее развивались районы кочевого скотоводства: Восточная Европа, Сибирь, Дальний Восток

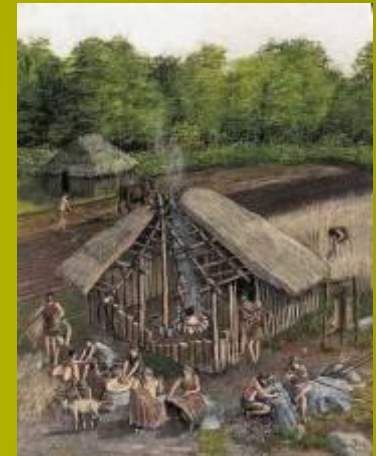
Характерные черты неолитической революции



Появление **новых способов обработки камня** – сверление, пиление, шлифовка



Возникновение производства **керамики, ткачества**



Переход от присваивающего хозяйства к **производящему хозяйству**: от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству



Переход от **кочевого к оседлому** образу жизни



Последствия неолитической революции !

Взрастают количество и плотность населения в поселках, усиливаются миграционные процессы, родовая община сменяется соседской

Появляются долговременные поселки (протогорода)

Совершенствуются орудия труда, зарождаются ремесла и торговля

Появляется прибавочный продукт, как следствие: зарождаются имущественное и социальное неравенство

Прибавочный продукт позволяет содержать администрацию: вождей, воинов, жрецов

Зарождаются научные знания, письменность



Неолитическая революция –

сформировала предпосылки возникновения первых цивилизаций !

Неолитическая революция на территории современной России

Расселившись по всей территории современной России люди попали в разные природные и климатические условия. Это стало одной из причин многообразия неолитических культур. Земледелие и животноводство были освоены на севере на полторы тысячи лет позднее, чем на юге. Резкое различие наблюдаются и в типах орудий оружия, утвари, погребальном обряде



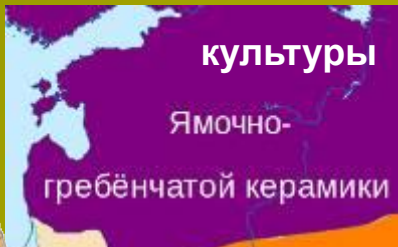
Появление различных групп населения положило начало образованию этнических групп, из которых позднее сформировались многие европейские и азиатские народы



Это позволило выделить ряд археологических культур, объединенных однородным образом жизни



Северная часть Восточной Европы от Урала до Прибалтики была занята этнически родственными племенами



Реконструкция внешнего облика людей



В степях Южного Приуралья и Поволжья археологи нашли кости домашних животных, которых начали разводить 8-7 тыс. лет назад. Это древнейшие следы производящего хозяйства на территории России



На территории Красноярского края известно большое количество памятников эпохи неолита: Невонка, Кода, Чадобец, Усть-Кова и др.



Костяные гарпуны из Китойского могильника



Неолит Прибайкалья



Шалаболинская писаница



Следы древних поселений неолитического человека, которые охотились с луком и стрелами, работал шлифованным топором и умел делать глиняную посуду, обнаружены по всей Северной Азии

Вопрос 5.

Энеолит- переходный период от эпохи камня к эпохе металла

Развитие всех отраслей хозяйственной деятельности



Первым металлом с которым познакомился человек была самородная **медь**. Это мягкий металл, поэтому основные орудия труда продолжали делать из камня



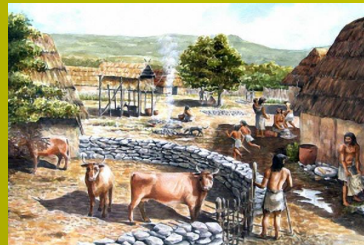
Основными видами хозяйственной деятельности становятся плужное земледелие и скотоводство



Быстрыми темпами развивались Ремесла: гончарное, ткацкое, кожевенное



Был изобретен гончарный круг



Происходит **первое общественное разделение труда**: земледелие отделяется от скотоводства, затем **второе** – ремесло отделяется от сельского хозяйства



Возникает **натуральный обмен**, затем торговля



Родовая община сменяется соседской общиной, наступает время распада родового общества

Соседская община — это объединение семей, живущих на одной территории, отдельно владеющих своим имуществом, ведущих хозяйство раздельно



Черты

1. Общность территории
2. Собственность семейно-общинная
3. Социальное неравенство
4. Патриархальная семья

Пахотная земля — собственность общины, семья временно пользуется

Леса и пастбища — собственность общины

Средства производства — собственность семьи

Урожай — собственность семьи



Распределение продуктов - посемейное

В хозяйственной деятельности главная роль стала принадлежать мужчине

По мере развития материального неравенства нарастало неравенство в сфере власти и управления:

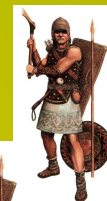
1. **Война** становится главным промыслом



Древняя писаница

2. Ведущую роль в управлении племенем начинает играть **военный вождь**, который забирает себе большую часть добычи

Воины бронзовой эпохи

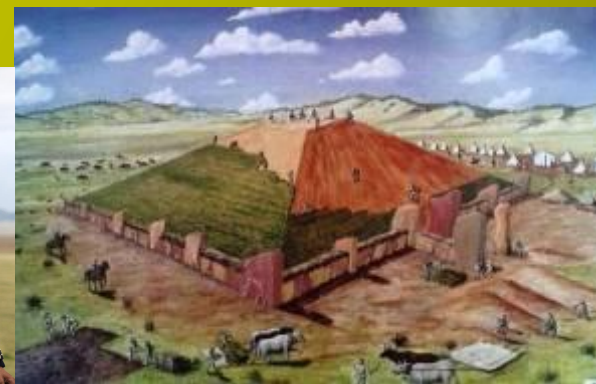


Салбыкский курган (Хакасия)
Фото н. XX в.

3. Вокруг военного вождя формируются **военные отряды**

4. Для успешной обороны племени начинают объединяться, возникают **союзы племен**

5. **Управление** становится **профессиональным видом деятельности**. Вожди стремятся передавать власть по наследству



Погребальная усыпальница вождя союза племен (реконструкция Салбыкского кургана)

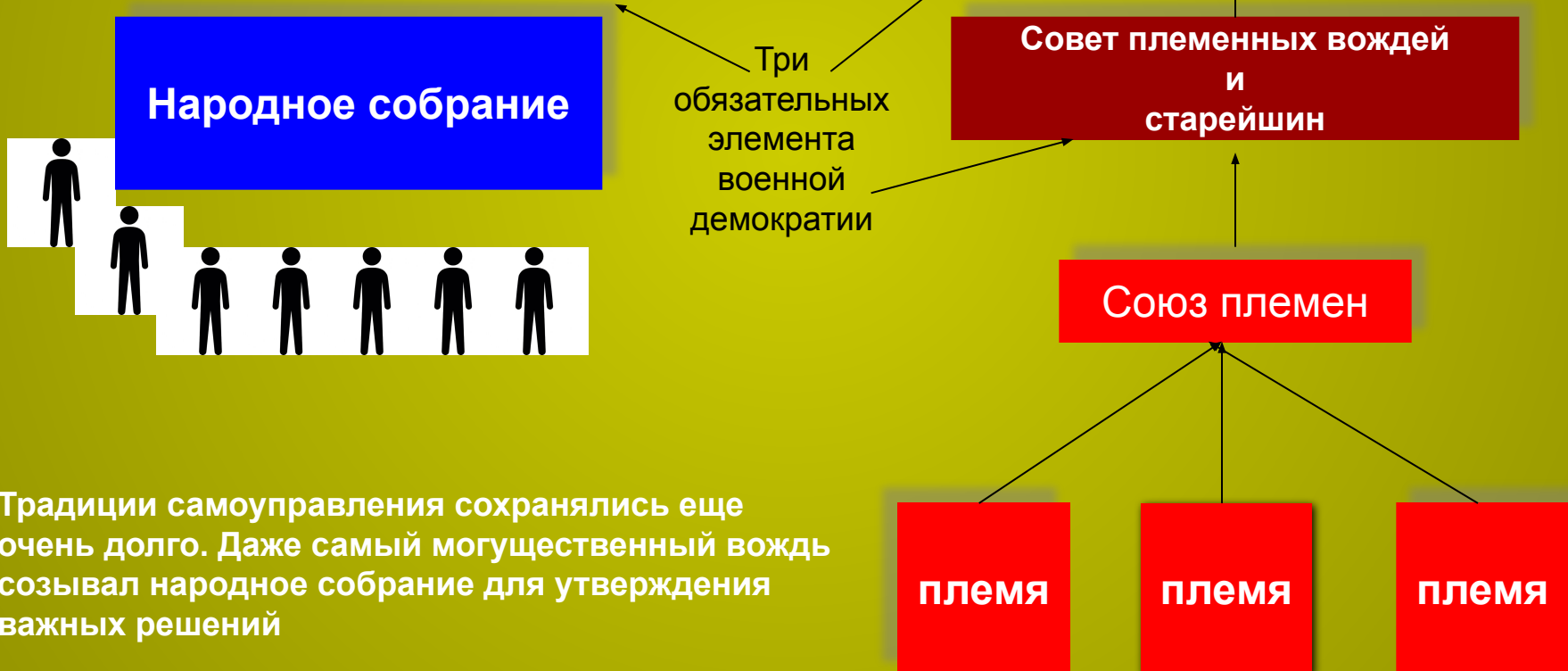
В бронзовую эпоху эти процессы усиливаются

Общественные отношения

Родовое самоуправление сменяется **военной демократией** – вид общественного устройства, при котором зарождается племенная знать, разрушаются родовые отношения и начинается переход к **государственной форме власти** !



Вождь -
военачальник,
руководитель,
жрец



Традиции самоуправления сохранялись еще очень долго. Даже самый могущественный вождь созывал народное собрание для утверждения важных решений

Теперь:

1. Прочти конспект, отметь на полях, то, что осталось непонятным
2. Постарайся запомнить основные понятия и выводы



Молодец!

Подготовку к занятию прошел успешно!