

ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ: «НАРЯД ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ОБЕДА»

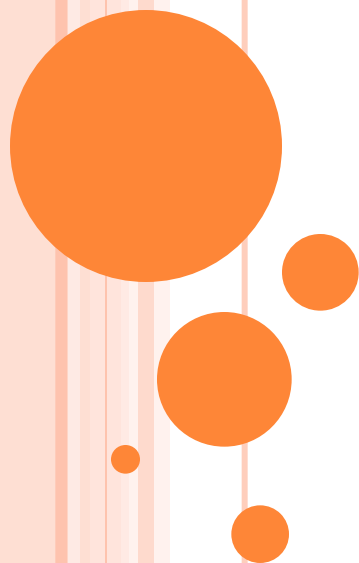
Творческий проект выполнила

ученица 6 «В» класса

Лопаткиной Дарьи

Проверила учитель технологии

Трощиева Е.В.



1. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

- По традиции в нашей семье отмечают окончание учебного года, и мне предстоит показать всем, чему я научилась на уроках технологии. Это прежде всего изготовление швейного изделия. Поэтому мне необходимо выбрать себе наряд и сшить его своими руками. А демонстрация изделия произойдет на нашем семейном обеде.



2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Разработать модель и сшить наряд к семейному обеду.
- 2. Провести исследование и разработать эскиз моего проектного изделия.
- 3. Организовать рабочее место.
- 4. Подобрать инструменты и приспособления для различных швейных операций.
- 5. Изготовить выкройку швейного изделия.
- 6. Подобрать ткань для изделия.
- 7. Раскроить ткань.
- 8. Подготовить изделие к примерке и провести примерку.
- 9. Обработать изделие после примерки.
- 10. Контролировать качество своей работы.
- 11. Оценить качество готовой вещи.





3. ИССЛЕДОВАНИЕ

- Сначала я посмотрела сайты Интернета, журна мод, посетила магазины и ознакомилась с ассортиментом плечевой одежды. Выбор мне не понравился — в основном трикотажные майки с рисунками или наклеенными стразами. Это изделия массового производства, выглядят они безвкусно, неоригинально.



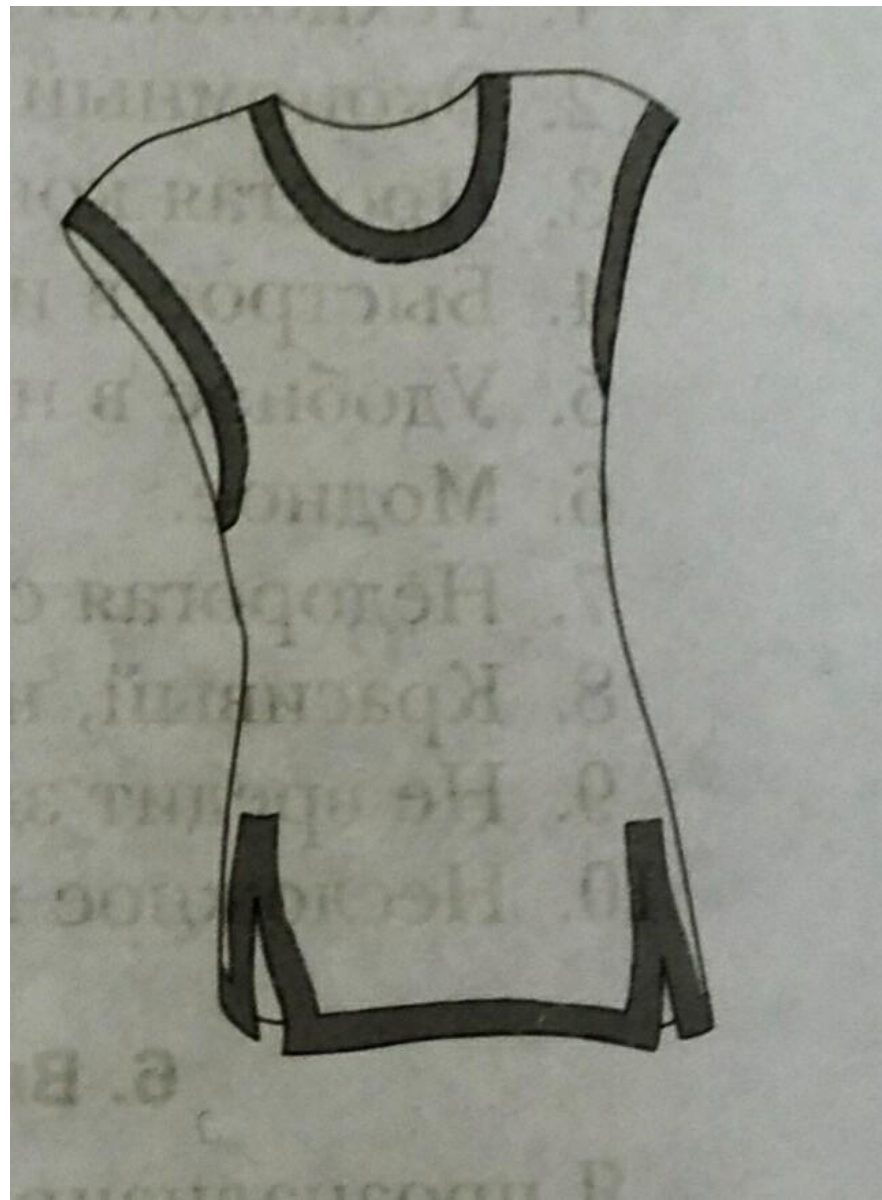
- Родители мне посоветовали сшить блузку-тунику, которую я потом смогу надевать летом с брюками, джинсами или юбками.
- На уроках технологии мы научились делать выкройку плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Используя эту выкройку, я могу сшить только что-нибудь простое. Но и простая вещь может быть элегантной, если она сшита из хорошей ткани и качественно.
- В результате исследования я придумала несколько моделей плечевого изделия.



4. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ИДЕИ

□ Модель №1

□ Туника прямого силуэта длиной ниже линии бедер с коротким цельнокроеным рукавом. Спинка и перед цельнокроеные. Вырез горловины овальный. Срезы горловины, пройм и разрезы в боковых швах с лицевой стороны обработаны подкройной обтачкой из отделочной ткани.



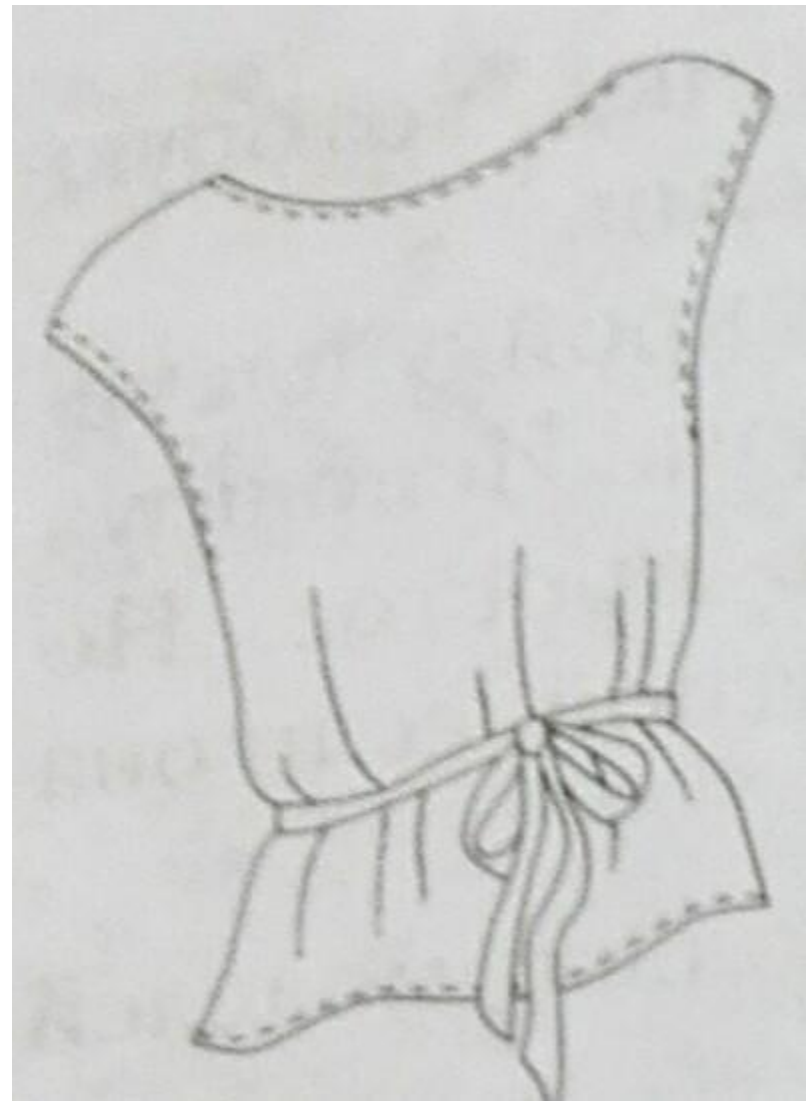
Модель №2

Цельнокроеное платье с коротким рукавом, отрезное по линии талии. Вырез горловины формы мыс отделан подкройной обтачкой того же цвета, что и ткань. Обтачка расположена на лицевой стороне и имеет отделочную строчку. Линию талии подчеркивает мягкий пояс с отделочной строчкой такой же ширины, что и обтачка.



Модель №3

Блузка из легкой ткани длиной до линии бедер с вырезом. Обтачные бейки расположены на изнаночной стороне. По лицевой стороне горловины, проймы и низ отстрочены в край. Линия талии подчеркнута, мягким поясом.



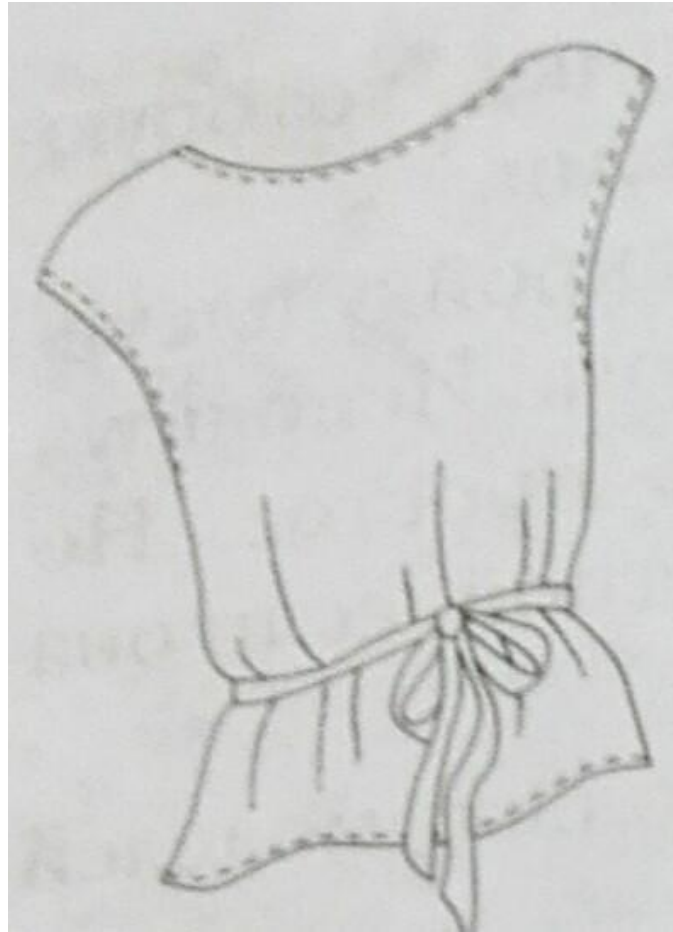
5. КРИТЕРИИ ВЫБОРА ИДЕИ ИЗДЕЛИЯ

- Технология изготовления соответствует программе 6 класса.
- Экономный расход ткани.
- Простая конструкция.
- Быстрое в изготовлении.
- Удобное в носке (не стесняет движений).
- Модное.
- Недорогая смесовая ткань.
- Красивый, нежный цвет.
- Не вредит здоровью.
- Несложное в уходе.

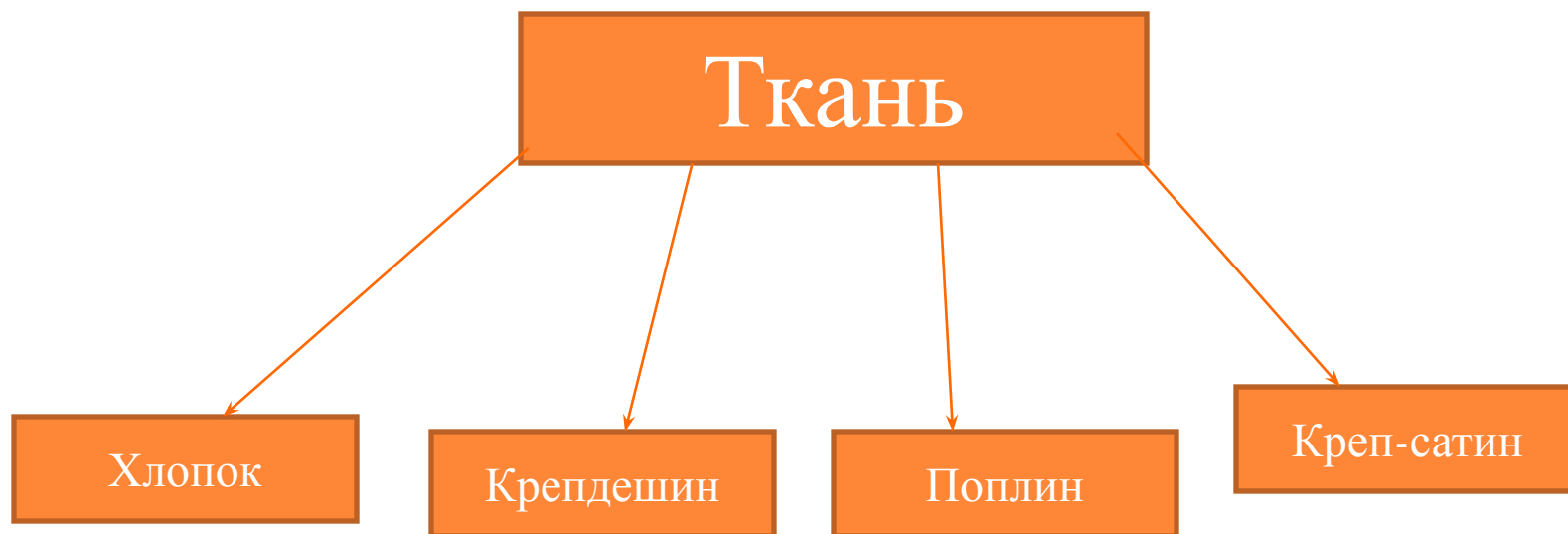


6. ВЫБОР ЛУЧШЕЙ ИДЕИ

- Я проанализировала все модели на соответствие критериям выбора.
- Решение:** победила модель №3 -- блузка из легкой ткани.



7. ВЫБОР НУЖНОЙ ТКАНИ



- ▣ **Решение:** выбираю ткань из хлопка, потому что она натуральная, приятная к телу и на ощупь. Ткань – узорчатая, потому что хорошо сочетается с моими джинсовыми брюками и юбкой



8. РАСЧЕТ РАСХОДА ТКАНИ

- Расчет ткани можно точно рассчитать, разложив детали выкройки, например, на простыне, сложив ее на нужную ширину. Выбранная мной ткань шириной 150 см. Выкройки спинки и переда ложатся рядом по ширине ткани, поэтому расчет ткани такой: D плюс припуск на плечевые швы и подгибку низа.
- **Решение:** мне необходим отрез ткани длиной 60 см.



9. ВЫБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Для пошива моего изделия понадобятся:

- тонкие швейные нитки в цвет ткани для внутренних и отделочных швов, обметывания срезов;
- большой лист бумаги (миллиметровка), линейка, карандаш, ножницы для бумаги - для изготовления выкройки;
- портновский мел, булавки, портновские ножницы - для раскроя;
- швейная машина, утюг, утюжильная доска, швейная игла, булавки - для шитья.



10. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ

Чтобы узнать себестоимость изделия, я подсчитала, какие материалы и в каком количестве мне понадобятся.

Условный расчет себестоимости блузки

№ п/п	Наименование материала	Условная цена за единицу измерения, р.	Расход материала на изделие	Затраты на материал, р.
1	Ткань-хлопок	150 за 1 м	60 см	90
2	Клеевая прокладка	60 за 1 м	30 см	18,0
3	Нитки швейные	12 за 1 катушку	1 катушка	12,0
Итого				120,0

11. ПЛАН ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ

Составляю план своей работы.

1. Снять мерки и изготовить выкройку, пользуясь чертежом из тетради (таблица, чертеж).
2. Выкроить детали изделия с припусками на швы, по срезам - по 20мм и на подгибку низа 30мм.
3. Выкроить подкройные обтачки из ткани и клеевой прокладки.
4. Дублировать обтачки клеевой прокладкой.
5. Сметать изделие в следующей последовательности:
 - *плечевые срезы;*
 - *боковые срезы;*
 - *заметать подгибку низа.*
6. Выполнить примерку изделия.
7. Устранить дефекты после примерки.
8. Выполнить плечевые швы стачным швом вразутюжку.
9. Обработать горловину подкройными обтачками.
10. Обработать нижние срезы рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.
11. Стачать боковые срезы стачным швом вразутюжку.
12. Пришить у пройм концы припусков на швы.
13. Обработать нижний срез блузки швом вподгибку с закрытым срезом.
14. Отутюжить готовое изделие.



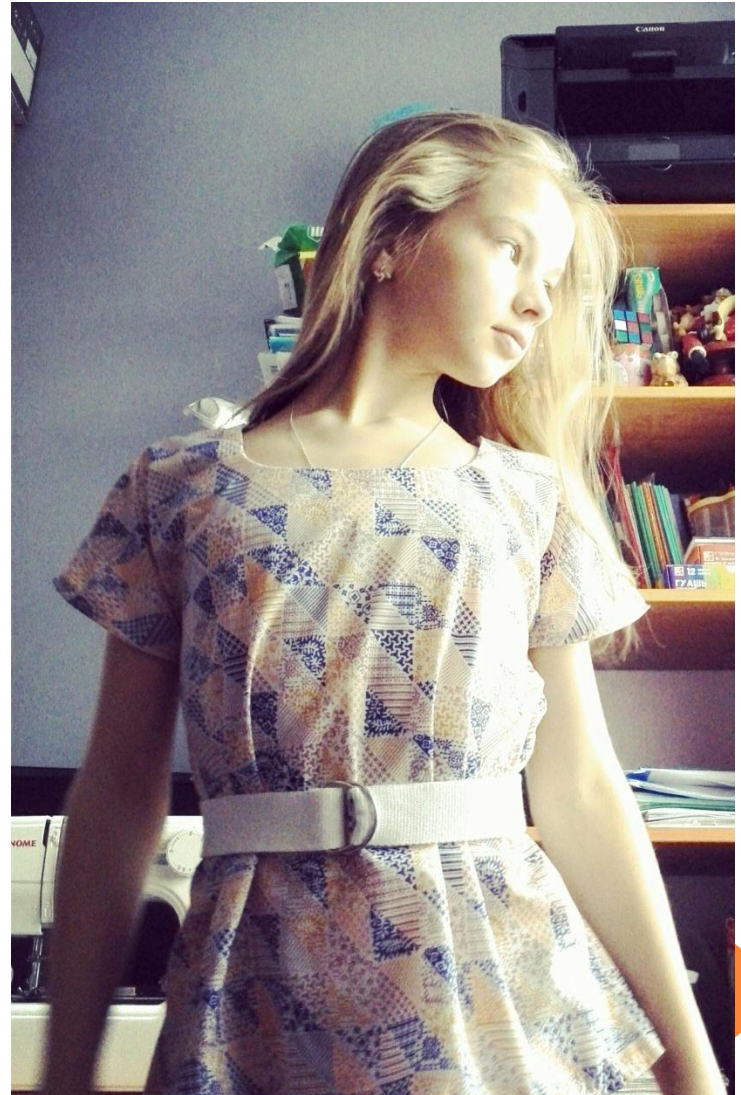
12. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ И ПРОВЕРКА ЕГО КАЧЕСТВА

- Я сшила изделие в соответствии с составленным планом изготовления, выполнила каждую технологическую операцию, провела влажно-тепловую обработку, проверила качество работы. В процессе пошива я корректировала свою работу и устраняла мелкие недостатки. Окончательно качество изготовления блузки проверю по критериям, которые мы выработали вместе с учителем перед выполнением проекта.



13. САМООЦЕНКА И ОЦЕНКА

- Надеваю блузку, бегу к зеркалу и говорю себе: "Ну как? Мне нравится!" Затем прошу оценить мою работу родителей, учителя, подруг, начинаю готовиться к защите комплексного творческого проекта. Если изделие будет высоко оценено, я сделаю его фотографию и размещу ее в портфолио.



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА

- Учебник «Технология. Технология ведения дома» для учащихся 6 класса.
- Интернет-ресурсы.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!

!

