

Использование информационных компьютерных технологий на уроках географии и изобразительного искусства

Отчёт по теме самообразования
Учитель: Туранова Светлана Владимировна
МОУ «Тисовская средняя общеобразовательная школа»

- **Любая педагогическая технология - это информационная технология**, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации.
- Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является **компьютерная технология**.
- **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения** - *это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.*

- *Еще до появления технологии мультимедиа эксперты по маркетингу, по результатам многочисленных экспериментов, обнаружили зависимость между методом усвоения материала и способностью воспроизвести приобретенные знания через какое-то время.*

- Если материал был подан в звуковом виде, то человек мог запомнить около $1/4$ информации
- Если информация была подана визуально - около $1/3$.
- При комбинировании влияния (зрительного и слухового) запоминание повышалось до $1/2$
- **А если человек вовлекался в активные действия в процессе изучения, то усвояемость материала повышалась до 75 %.**

● **Цель:**

- Способствовать формированию познавательной деятельности обучающихся, взаимному принятию ими проблемы урока и мотивированию на совместную деятельность.

- **Задачи:**
- формирование интеллектуальных умений, умений самостоятельной познавательной деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к учению;
- Развитие мышления и творческих способностей ребёнка;
- Формирование активной жизненной позиции учащегося в современном обществе.

Решение задач через три основные формы работы с ИКТ на уроках географии и изобразительного искусства:

- непосредственное применение в учебном процессе.
- применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся по географии и ИЗО вне школьных занятий.
- применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга.

В ходе урока ИКТ использую на всех этапах учебного процесса.

Такому уроку свойственно следующее:

- 1. **принцип адаптивности:** приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка;
- 2. **управляемость:** в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения;
- 3. **интерактивность и диалоговый характер обучения;** - ИКТ обладают способностью "откликаться" на действия ученика и учителя; "вступать" с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения.

В ходе урока ИКТ использую на всех этапах учебного процесса.

Такому уроку свойственно следующее:

- **4. оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы;**
- **5. поддержание у ученика состояния психологического комфорта при общении с компьютером;**
- **6. неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложение сколько угодно велики.**

При этом компьютер выполняет следующие функции:

- **1. в функции учителя компьютер представляет собой:**
 - источник учебной информации;
 - наглядное пособие;
 - тренажер;
 - средство диагностики и контроля.
- **2. в функции рабочего инструмента:**
 - средство подготовки текстов, их хранение;
 - графический редактор;
 - средство подготовки выступлений;
 - вычислительная машина больших возможностей.

- *В зависимости от целей и задач урока информационные технологии применяю на уроках:*
- для изучения нового материала,
- для обобщения и систематизации знаний,
- при выполнении практических работ,
- творческих заданий,
- при контроле знаний и умений.

уроки с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами:

- **На уроке использую мультимедийные интерактивные средства (проектор и экран), что позволяет проводить обучение с безусловным соблюдением санитарных норм использования компьютерной техники, поскольку отсутствует ее вредное воздействие на учеников.**

уроки с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами:

- При изучении нового материала использую **демонстрационные программы**, которые в доступной, яркой, наглядной форме представляет учащимся теоретический материал (электронные учебники по географии для 6 класса, 7 класса; электронные энциклопедии по изобразительному искусству).

уроки с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами:

- **Для подготовки тематических презентаций по географии использую программу POWER POINT. Компьютерную презентацию использую в течение всего урока, а также на отдельных этапах учебной деятельности.**
- **Для создания видеороликов использую программное обеспечение Canon Digital IXUS- 70**
- **На уроках изобразительного искусства использую программу Point и интерактив Мода из детской энциклопедии для выполнения практических тематических работ учащимися.**

Материалы для урока-суда «Человек и Природа» в 8 классе

● Презентации:

- Ноосфера
- Природа
- Охрана окружающей среды
- Окружающая среда
- Семь чудес России
- Презентация Ирины Ильиной: фотографии
- Экология.

● Видеоролики:

- Стихийные явления,
- Человек и Окружающая среда.

| № | Направление ИКТ | Что используется |
|---|--|--|
| 1 | Демонстрация на уроке материалов: карт, иллюстраций ландшафтов, географических объектов из источников недоступных всем ученикам. | Средства мультимедиа |
| 2 | Показ географических процессов, произведений изобразительного искусства. | Свои презентации, электронные учебники по географии для 6класса,7 класса,Энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронные энциклопедии по изобразительному искусству. |

| № | Направление ИКТ | Что используется |
|---|---|---|
| 3 | При помощи компьютерных технологий на уроках провожу проверку знаний учащихся | компьютерные тесты; использование вопросов из электронного учебника по географии. |
| 4 | самостоятельные работы- задания с использованием компьютерных технологий: | создание презентаций,; подборка материалов с помощью Интернета |
| 5 | При помощи компьютерных технологий создаю дидактические материалы для урока | Тесты, карточки-задания |

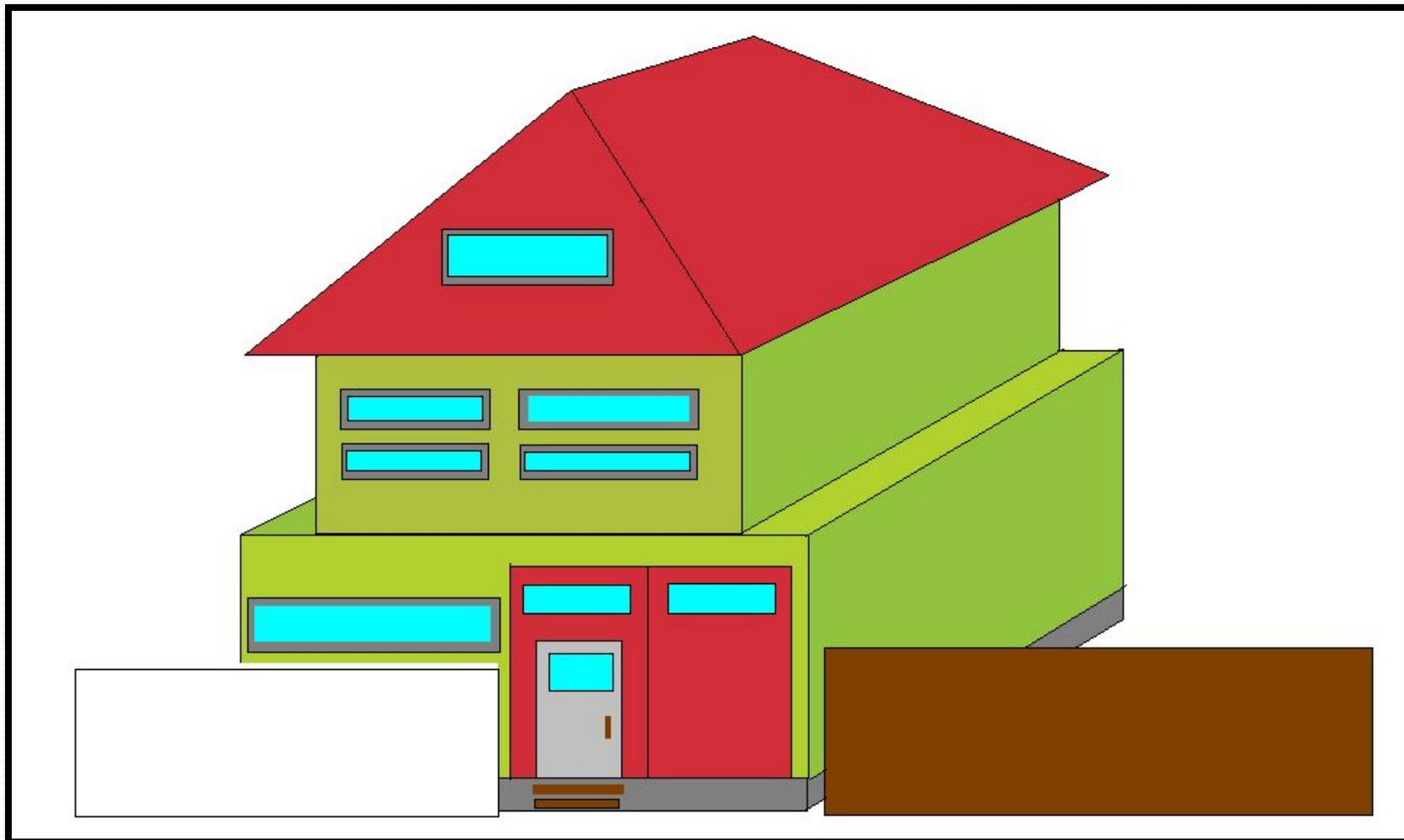
Виды самостоятельной деятельности учащихся

| | предметные | общие |
|------------------|---|--|
| География | <ul style="list-style-type: none">▪ Работа с географическими тренажёрами▪ Выполнение тестовых заданий▪ Создание картографических образов. | <ul style="list-style-type: none">▪ Создание тематических презентаций▪ Поиск информации в интернете▪ Создание печатных работ: исследовательских и реферативных |
| ИЗО | <ul style="list-style-type: none">▪ Рисование в программе Point▪ Использование программы «Мода» из детской энциклопедии Кирилла и Мефодия. | |

Перечень презентаций, созданных учащимися 8 класса:

- Средне-сибирское плоскогорье – Башкирцев Владислав;
- Полуостров Таймыр – Закирова Эрлинда;
- о.Сахалин – Ярушин Коля;
- Западная Сибирь – Жаркова Катя;
- Озеро Байкал – Булатова Виктория;
- Кольский полуостров – Ярушин Илья;
- Полуостров Камчатка – Константинова Елена;
- Уральские горы – Винокурова Анна;
- Пермский край - Винокурова Анна;
- Пермский край - Жаркова Катя;
- История Пермского края и города Перми - Константинова Елена;
- Северный Кавказ – Малафеев Дмитрий;
- Пермский край - Малафеев Дмитрий;
- Достопримечательности Пермского края - Малафеев Дмитрий.

Рисование в программе Point



- ***Китайская мудрость гласит: "Не бойся, что не знаешь, бойся, что не научишься".***
- Человек никогда не поздно учиться, постигать новое. Стремление к самообразованию является отличительной чертой современного педагога.
- Использование компьютерных технологий на уроках - это существенное обновление содержания школьного образования, и поэтому учитель должен быть компетентным в отрасли компьютерных технологий.

компьютерные технологии - это будущее образовательного процесса нового тысячелетия, это тот новый источник, который даст возможность следующим поколениям не только получить качественное образование, но и уютно чувствовать себя в информационном обществе, ведь современная эпоха интеллектуальных технологий, разнообразных инноваций, глобализации выдвигает новые ценности, новые требования к уровню знаний, диктует свои условия жизни социума в планетарном масштабе.