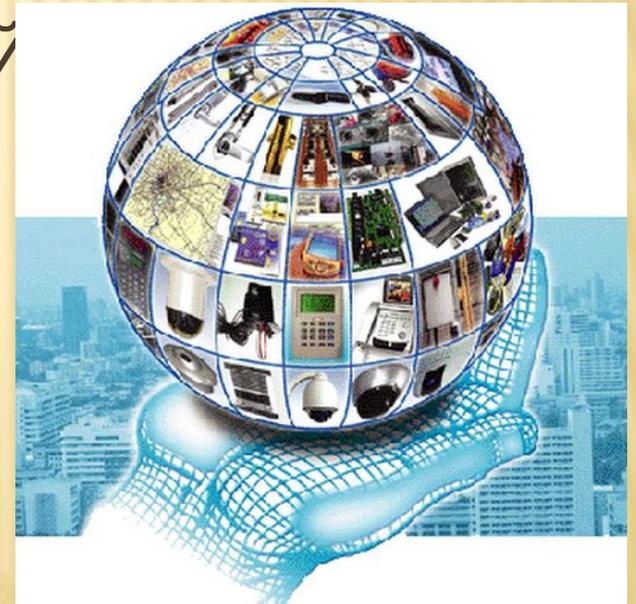


# ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ИНФОРМАТИКА

- **Информáтика** - наука о методах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий



# ИНФОРМАЦИИ.



## ЦЕЛИ УРОКА:

- составить представление о понятии «информационный процесс»;
- рассмотреть действия, которые можно выполнять над информацией;
- научиться выполнять действия, выполняемые над информацией.



# ПЛАН УРОКА

---

- Что такое информация
- Виды информации по способу получения
- Виды информации по форме представления
- Действия с информацией

# ИНФОРМАЦИЯ – ЭТО

?

- Знания, получаемые от учителя
- Сведения, черпаемые из книг
- Новости, которые мы слышим по телевизору, радио, от людей, с которыми общаемся
- .....

**Информация – это  
знания и сведения об  
окружающем нас  
мире, полученные из  
разных источников.**

# ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР – ЭТО МИР ИНФОРМАЦИИ.

Человек получает информацию из разных источников:  
когда читает книгу или слушает музыку, смотрит телепередачу,  
дотрагивается до предмета или пробует какую-либо еду и многое другое



Зрение

Глаза



Слух

Уши



Вкус

Язык



Восприятие  
информации



Обоняние

Нос



Кожа

осязание



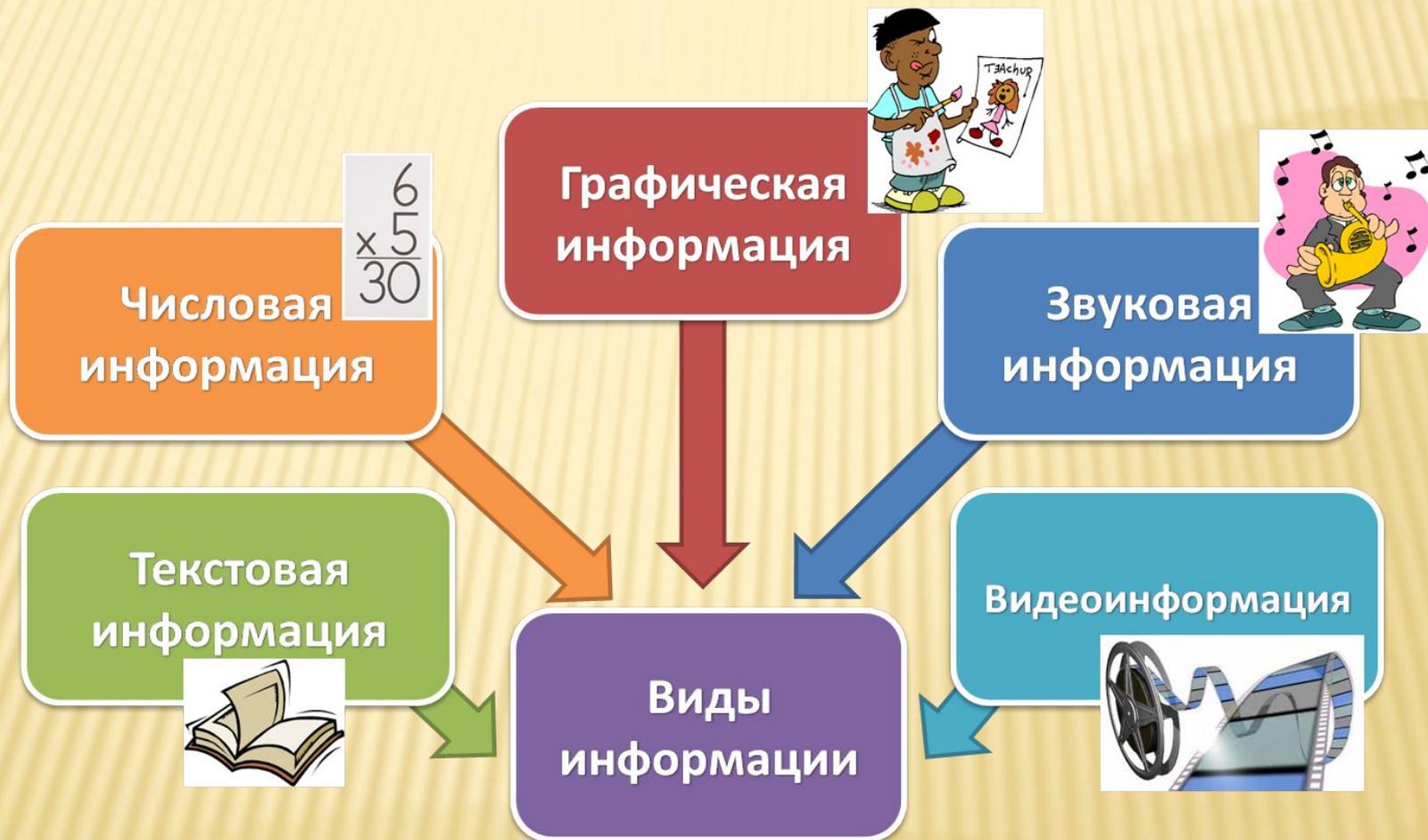
вестибулярный  
аппарат



Действия, выполняемые с информацией, называются



# Виды информации по форме представления



# КАК МЫ МОЖЕМ ПРЕДСТАВИТЬ ДАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ?



# Память человека

```
graph TD; A[Память человека] --> B[Внутренняя  
Оперативная]; A --> C[Внешняя  
Долговременная]; B --> D["Имя,  
номер телефона,  
домашний адрес  
и т.д."]; C --> E["Записная книжка,  
альбом,  
ежедневник,  
книга,  
словарь и т.д."];
```

**Внутренняя  
Оперативная**

**Имя,  
номер телефона,  
домашний адрес  
и т.д.**

**Внешняя  
Долговременная**

**Записная книжка,  
альбом,  
ежедневник,  
книга,  
словарь и т.д.**

**Память  
компьютера**

```
graph TD; A[Память компьютера] --> B[Внутренняя Оперативная]; A --> C[Внешняя Долговременная]; C --> D[Жесткий диск]; C --> E[Дискета]; C --> F[CD-диск]; C --> G[Флэш-память];
```

**Внутренняя  
Оперативная**

**Внешняя  
Долговременная**

**Жесткий диск**

**Дискета**

**CD-диск**

**Флэш-  
память**

**1. Продолжите фразы:**

**а) Информация — это \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**б) Действия с информацией — это действия, связанные с \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие):**

Ваня читает книгу

Зрительная

Даша изучает схему метро

Вкусовая

Саша слушает радионовости

Звуковая

Женя смотрит мультфильм

Осязательная

Вася вдыхает аромат свежеспечённой булочки

Обонятельная

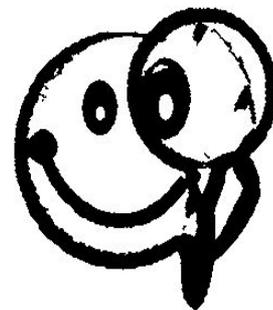
Лиза пьёт горькую микстуру

Витя ныряет в реку

4. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:

а) органов зрения:

- Громкий
- Светлый
- Сочный
- Яркий
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Широкий
- Близкий



б) органов слуха:

Громкий

Мелодичный

Сочный

Ароматный

Огромный

Звонкий

Тусклый

Холодный

Ритмичный



**в) органов осязания:**

**Горячий**

**Мягкий**

**Морской**

**Ароматный**

**Огромный**

**Шершавый**

**Мокрый**

**Кислый**

**Высокий**



г) органов вкуса:

Горячий

Мягкий

Горький

Ароматный

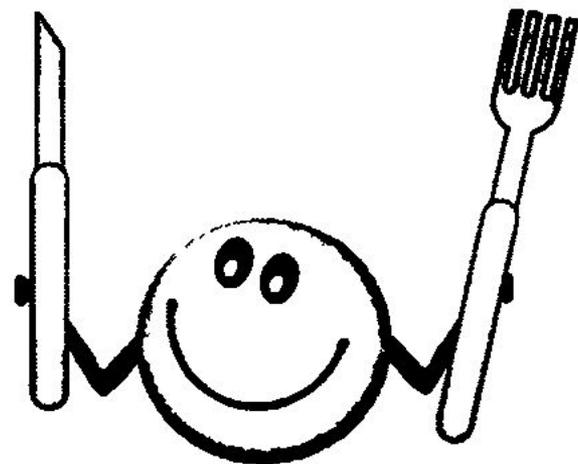
Сладкий

Воздушный

Мокрый

Кислый

Солёный



д) органов обоняния:

Свежий

Цветочный

Горький

Ароматный

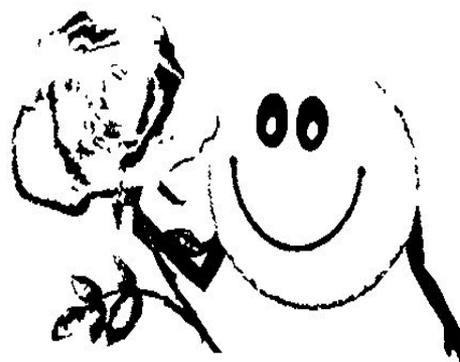
Сладкий

Мускатный

Мокрый

Морской

Солёный



**9. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется:**

**а) получение информации:**

- Ученик слушает объяснения учителя
- Пятиклассник заполняет календарь погоды
- Папа слушает по авторadio информацию о пробках на дороге
- Мальчик фотографируется с другом
- Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

**б) передача информации:**

- Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе**
- Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору**
- Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике**
- Раздаётся бой курантов**
- Вы отправляете электронное письмо**

**в) хранение информации:**

- Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть**
- Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына**
- Ученик читает текст параграфа**
- Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя**
- Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей**

**г) обработка информации:**

- Шахматист обдумывает очередной ход**
- Девочка вдыхает аромат цветка**
- Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский**
- Водитель останавливается на красный сигнал светофора**
- Мальчик делится впечатлениями о поездке**

**8. Заполните таблицу.**

<b>Пример</b>	<b>Способ восприятия информации</b>	<b>Форма представления информации</b>
Стихотворение в учебнике		
Картина в музее		
Радиопередача		
Возраст, рост и вес человека, записанные в его медицинской карте		
Информация на страницах школьных учебников		
Мультимедийный фильм		
Показания термометра		