

# УРОК

## ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

---

### ПЛАН.

1. Что такое духовный мир человека.
2. Мировоззрение: основной вопрос, структура, типы.

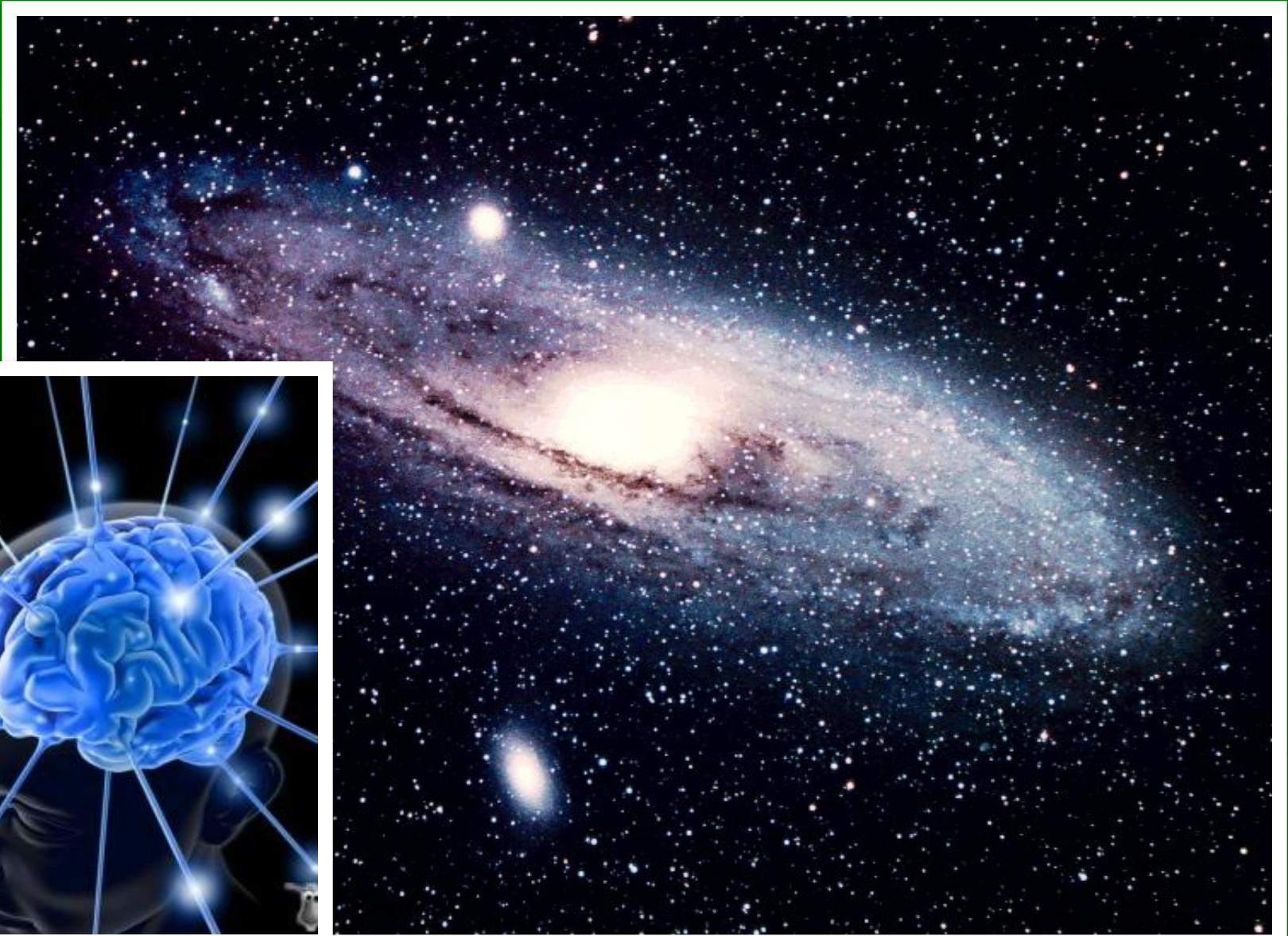
# **ДУХОВНЫЙ МИР ЛИЧНОСТИ (МИКРОКОСМ ЧЕЛОВЕКА) - ЭТО**

**целостное и противоречивое явление,  
сложная система, состоящая из  
нескольких элементов.**

# ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОГО МИРА ЛИЧНОСТИ

- 1. Духовные потребности в познании  
окружающего мира, в самовыражении  
средствами культуры, искусства, других  
форм деятельности, в пользовании  
достижениями культуры  
и др.**

## 2. Знания о природе, обществе, человеке, самом себе.



**3. Убеждения, твёрдые взгляды, основанные на мировоззрении и определяющие человеческую деятельность во всех её проявлениях и сферах.**



**А.И. Деникин.**

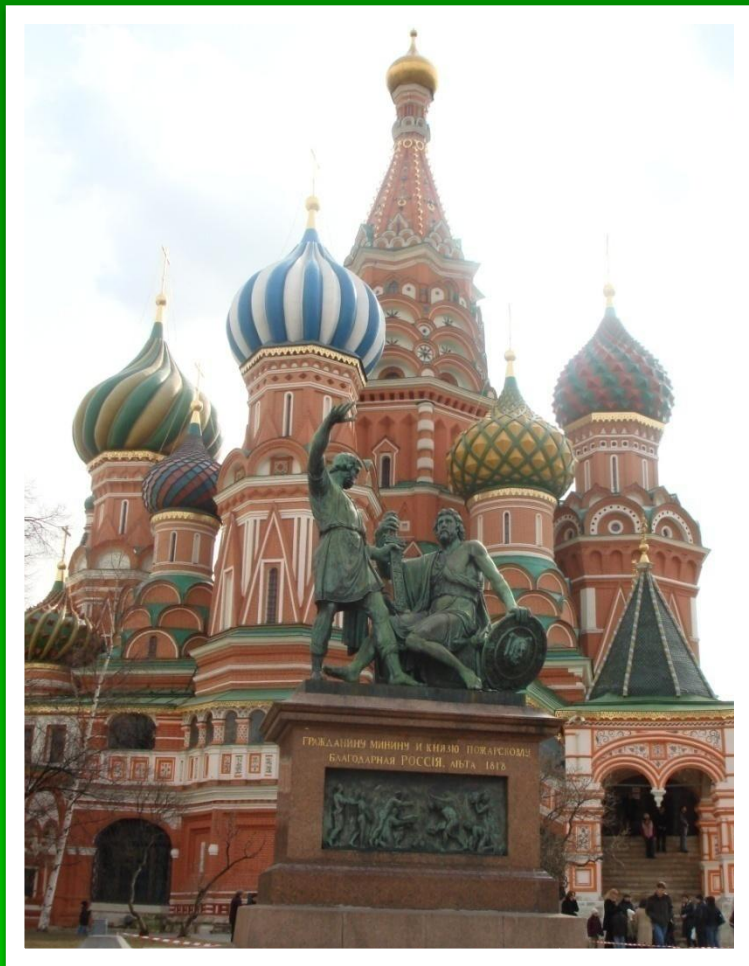


**Б.Н. Ельцин.**

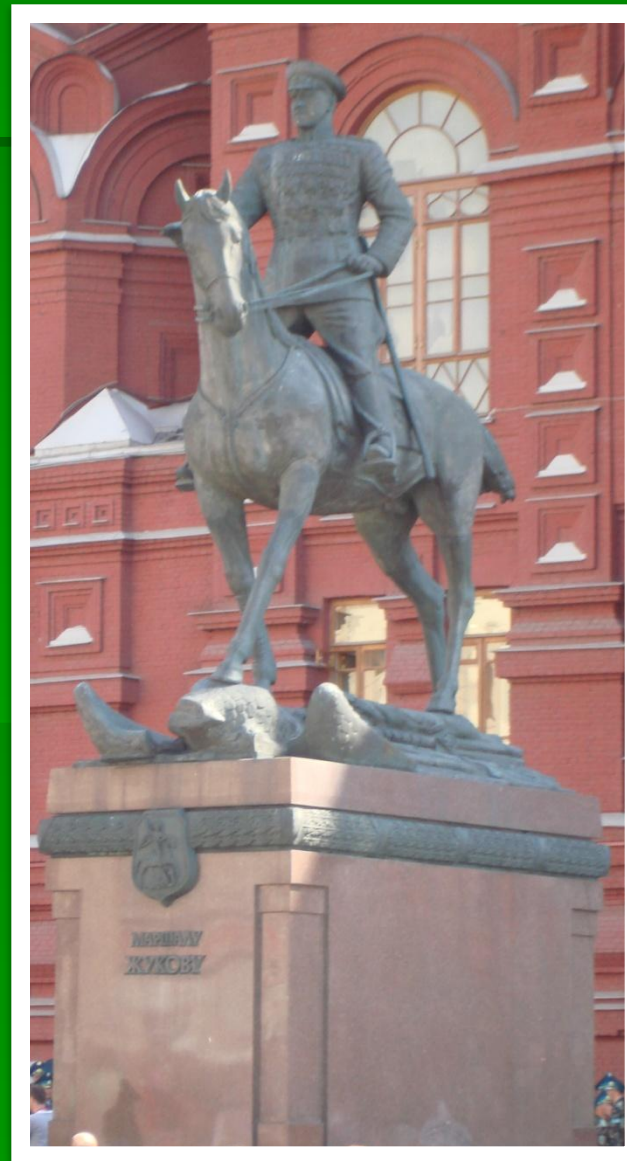
**4.** Вера в истинность тех убеждений, которые разделяет человек (т. е. бездоказательное признание правильности того или иного положения).



# 5. Способность к тем или иным формам социальной деятельности.



Памятник  
маршалу  
Г.К. Жукову  
в Москве.



Памятник  
Минину и Пожарскому на  
Красной площади в Москве.

# 6. Чувства и эмоции, в которых выражаются отношения человека с природой и обществом.



Знаменитый «Дом Павлова» в Волгограде (Сталинграде).



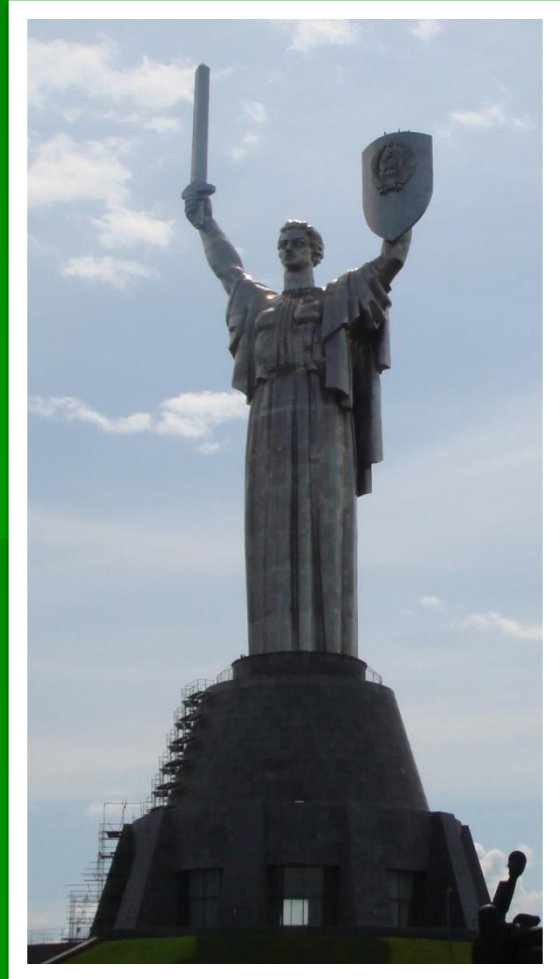


# 7. Цели, которые человек сознательно ставит перед собой, идеально предвосхищая результаты своей деятельности.



Мемориал на могиле моряков Азовской флотилии, погибших при освобождении г. Бердянска (Украина) в сентябре 1943 г.

Родина –Мать.  
Мемориал в честь победы в Великой Отечественной войне. Киев.



**8. Ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и к самому себе, придающие смысл его деятельности, отражающие его идеалы.**



Плакат И. Тоидзе  
«Родина – Мать зовет!»



Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.

# **Различают ценности**

**Социальные –  
общественные идеалы,  
выступающие как  
эталон должного в  
различных сферах  
общественной жизни.**

**Личные – идеалы  
отдельной личности,  
служащие одним из  
источников  
мотивации её  
деятельности.**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННОСТЕЙ

1. Ценности представляют собой предмет устремленности человека.
2. Они являются важнейшим моментом смысла жизни человека.
3. Ценности носят исторический характер, т. е. они меняются с изменением содержания и форм жизни.
4. На современном этапе развития человечество подошло к возможности выработки общечеловеческих ценностей, в основе которых лежит гуманизм.

**НОМО  
(ЧЕЛОВЕК)**

```
graph TD; A[НОМО (ЧЕЛОВЕК)] --- B[ГУМАНИЗМ]; A --- C[ГУМАННОЕ ОБЩЕСТВО]; A --- D[ИСТИННЫЙ ГУМАНИЗМ];
```

**ГУМАНИЗМ**

**ГУМАННОЕ  
ОБЩЕСТВО**

**ИСТИННЫЙ  
ГУМАНИЗМ**

# ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

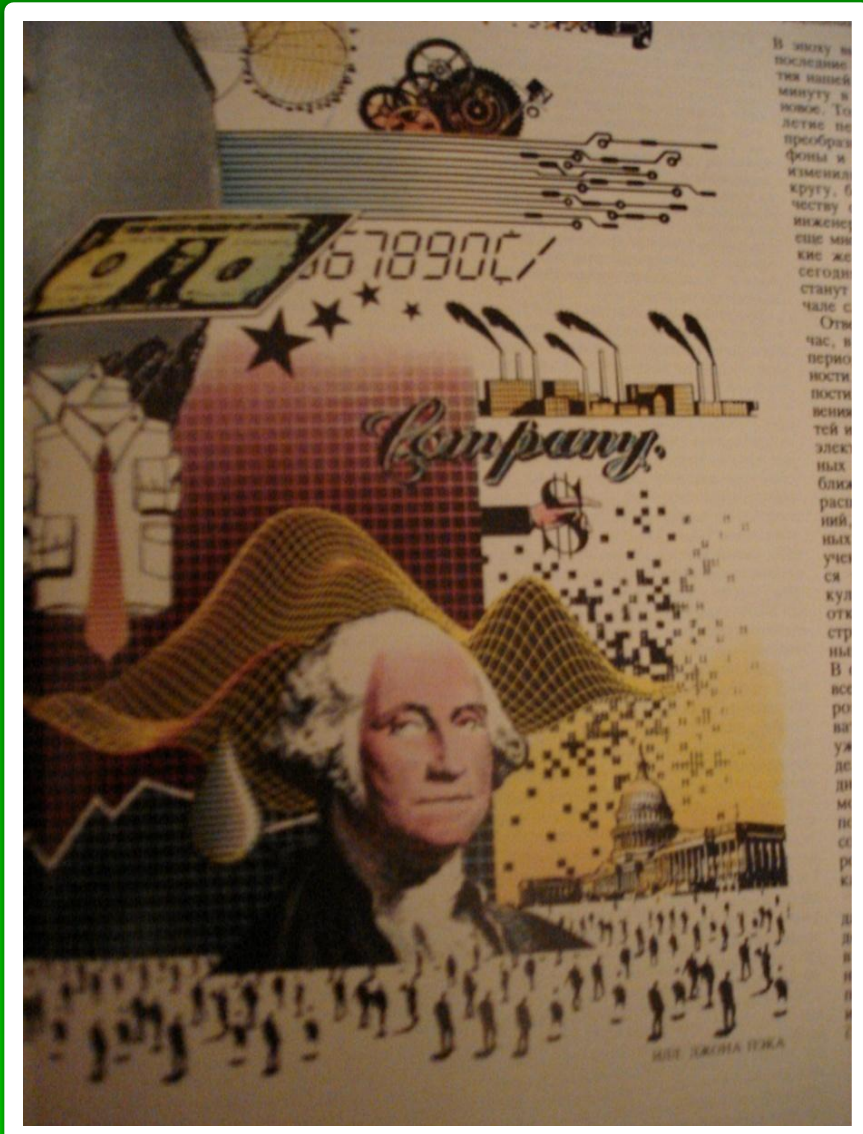
1. Отражают духовный опыт  
человечества.

2. Создают условия для реализации  
общечеловеческих интересов, т. е.  
универсальных потребностей  
людей, присущих им независимо от  
национальных, возрастных,  
религиозных, классовых или иных  
различий.

**3. Общечеловеческие ценности  
приобретают приоритет по  
отношению к групповым—  
ценностям, обеспечивая  
полноценное существование и  
развитие каждой отдельной  
личности.**



# ВАЖНЕЙШИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДУХОВНОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА:



1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ.
2. УБЕЖДЕНИЯ.
3. ВЕРА.





## **2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

**1. Важным элементом духовного мира человека является мировоззрение.**

**2. Характер мировоззрения определяется уровнем исторического развития общества, состоянием его культуры (например, мировоззрение средневекового человека отличается от мировоззрения современного).**

**3.** Говоря о мировоззрении в большом общественно-историческом масштабе, имеют в виду преобладающие на том или ином этапе истории предельно общие убеждения, принципы познания, идеалы и нормы жизнедеятельности, т. е. выделяют общие черты интеллектуального, эмоционального, духовного настроения той ли иной эпохи.

**4. Но в реальной действительности мировоззрение формируется в сознании конкретных людей и используется личностями и социальными группами в качестве определяющих жизнь общих воззрений.**



**Кроме типовых, суммарных черт, мировоззрение каждой эпохи живёт, действует во множестве групповых и индивидуальных вариантах.**

**5. Каждый человек или социальная группа, выделенная по какому-либо признаку, имеет собственные, не во всём совпадающие с другими, а иногда сильно отличающиеся от них самые общие представления о мире и жизненные программы.**



**Мировоззрение людей, живущих даже в одном обществе, различается.**

## *Это зависит:*

- 1) от личных качеств,**
- 2) от условий формирования мировоззрения,**
- 3) от принадлежности к различным социальным группам.**

# **МИРОВОЗЗРЕНИЕ - ЭТО**

**совокупность обобщённых взглядов на объективную реальность и место человека в ней, на отношение людей к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, принципы, идеи и идеалы.**

# СУБЪЕКТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Отдельные люди Группы людей Общество в целом



Александр I



Отечественная война 1812 г.:  
Император, Россия, пленные  
французы.

# **СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

```
graph LR; A[СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ] --- B[ЗНАНИЯ о природе, обществе и человеке]; A --- C[ценности]; A --- D[НОРМЫ]
```

**ЗНАНИЯ**  
о природе, обществе  
и человеке

**ценности**

**НОРМЫ**



# СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

```
graph TD; A[СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ] --> B[Знания говорят о сущем (объективны)]; A --> C[Ценности говорят о должном (субъективны)]; A --> D[Правила и нормы указывают способы достижения цели];
```

**Знания говорят  
о сущем  
(объективны)**

**Ценности говорят  
о должном  
(субъективны)**

**Правила и нормы  
указывают способы  
достижения цели**

**1. Только знания о мире и о самом себе не могут подсказать человеку, как ему жить, т. к. они говорят о том, что есть и может быть лишь в силу объективных законов.**

**2.** Однако в мире многое необходимо переделывать в соответствии с желаниями человека, способствующими сохранению и развитию в нём человеческого.

**3.** Но ценности и знания характеризуют созерцательное отношение человека к миру.

**4.** А цели и желания должны быть воплощены в жизнь, поэтому нормы и правила являются важным компонентом мировоззрения.

**5.** В мировоззрение входят не все знания, ценности и нормы.

**6.** А только те, которые связаны с решением вопроса о принципах человеческого существования.

**Основная проблема человеческого существования —**

проблема *самоопределения*, т. е. уяснение для себя, как правильно жить, и поиск доказательств правильности выбранного жизненного пути (поиск принципов человеческого существования).

# МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ЭТО

- 1)** часть духовной жизни человека, отвечающая на вопрос о принципах человеческого существования;
- 2)** ответ на этот вопрос состоит из двух частей: каким правилам жизни я должен следовать, почему должен следовать именно этим правилам жизни;
- 3)** система, состоящая из знаний, ценностей и норм;
- 4)** эта система отвечает на вопросы «что?» и «как?» не в каждом конкретном случае, а в типах ситуаций;
- 5)** не палочка выручалочка, а руководство к действию.

**Для мировоззрения характерна комплексность мировосприятия, а также наличие оценочной составляющей, выражающейся в определённом отношении людей к окружающей действительности.**

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

```
graph LR; A[МИРОВОЗЗРЕНИЕ] --- B[МИРООЩУЩЕНИЕ]; A --- C[МИРОВОСПРИЯТИЕ]; A --- D[МИРОПОНИМАНИЕ];
```

**МИРООЩУЩЕНИЕ**

**МИРОВОСПРИЯТИЕ**

**МИРОПОНИМАНИЕ**

# МИРООЩУЩЕНИЕ -

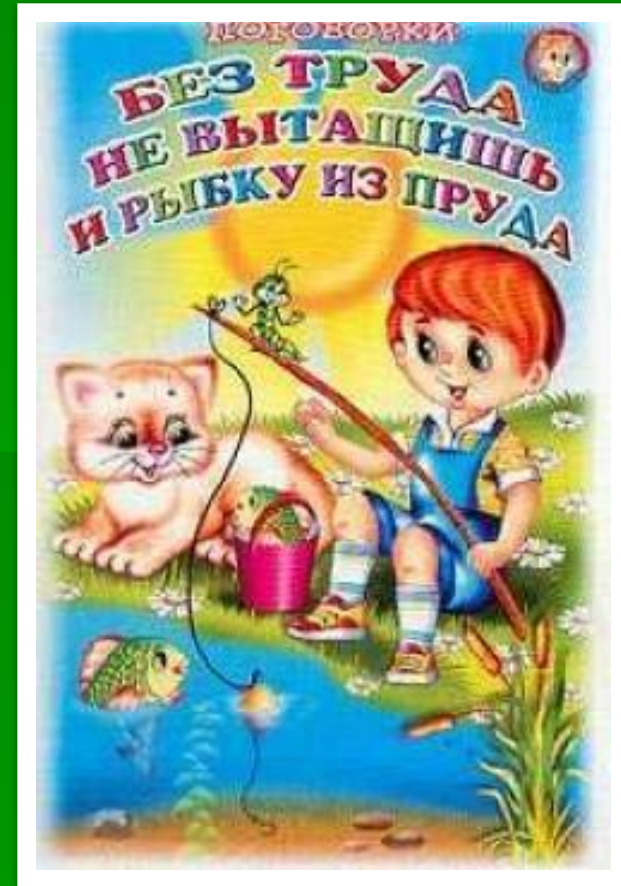
ЭТО ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
сторона мировоззрения на уровне  
настроений и чувств.



**МИРОВОСПРИЯТИЕ - это  
опыт формирования познавательных  
образов мира с использованием  
наглядных представлений.**



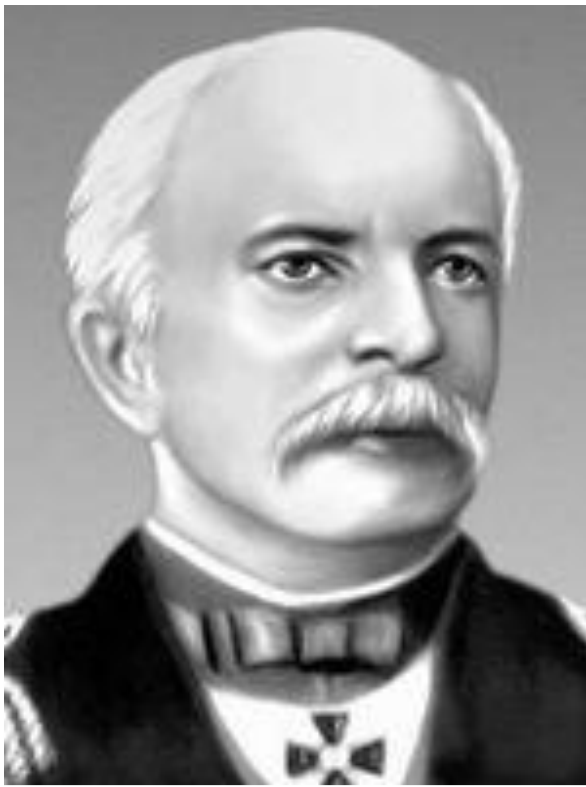
**Роспись Исаакиевского собора  
в Санкт-Петербурге.**





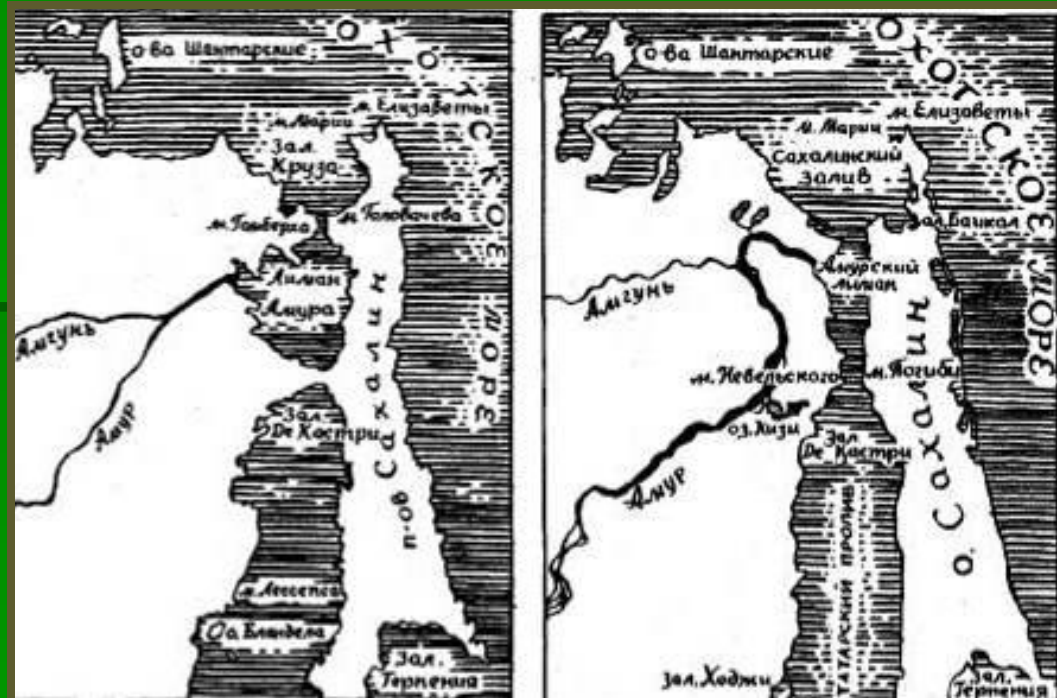
# МИРОПОНИМАНИЕ –

познавательно-  
интеллектуальная  
сторона  
мировоззрения.



Г.И. Невельской.

Изображение Сахалина до  
экспедиции  
Г. И. Невельского и после  
исследований.



До экспедиции.

После экспедиции.

- 1.** «Коэффициент интеллектуальности» мировоззрений различен.
- 2.** Неодинакова также степень их эмоциональной насыщенности.
- 3.** Но оба эти компонента включаются в мировоззрение.
- 4.** Мировоззрение – это не простой набор нейтральных знаний, беспристрастных оценок, рассудительных действий.
- 5.** В его формировании участвует и работа ума, и человеческие эмоции.

# Типы мировоззрения

```
graph LR; A[Типы мировоззрения] --- B[ОБЫДЕННОЕ или житейское]; A --- C[РЕЛИГИОЗНОЕ]; A --- D[НАУЧНОЕ]; A --- E[гуманистическое]
```

**ОБЫДЕННОЕ  
или житейское**

**РЕЛИГИОЗНОЕ**

**НАУЧНОЕ**

**гуманистическое**

# ОБЫДЕННОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ -

ЭТО

мировоззрение,  
опирающееся на  
личный опыт и  
формирующееся  
под влиянием  
жизненных  
обстоятельств.

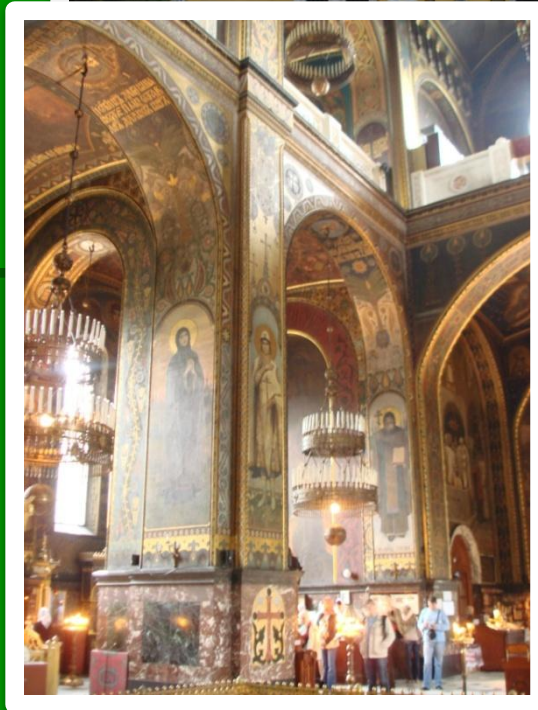
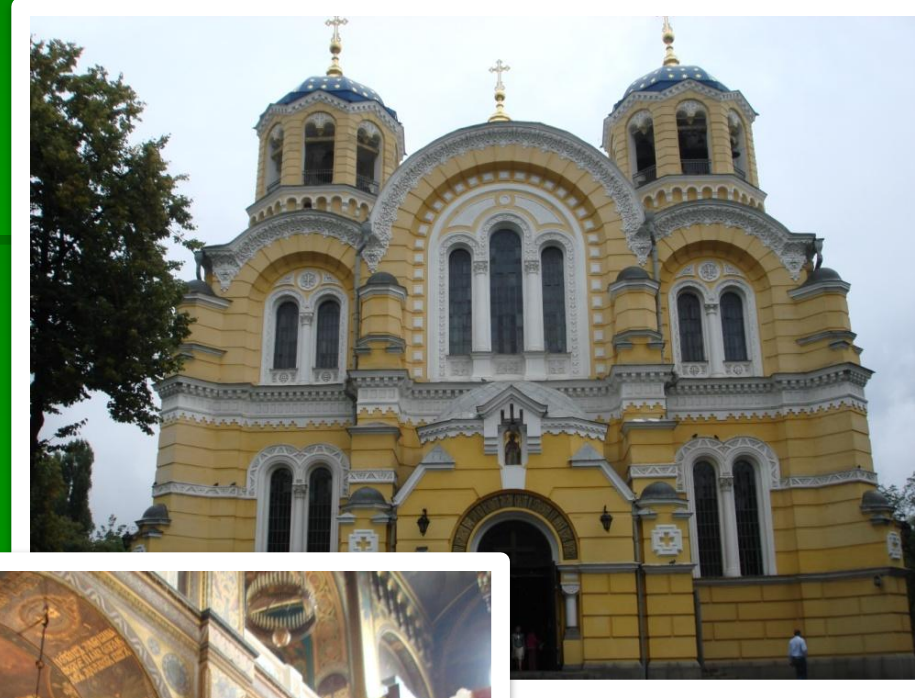


# ЧЕРТЫ ОБЫДЕННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. **Формируется стихийно.**
2. **Является результатом обобщения непосредственного, повседневного жизненного опыта человека или группы людей.**
3. **Наиболее субъективно.**
4. **Ненаучно.**
5. **Доходчиво и понятно.**
6. **Присуще любому человеку.**

# РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ -

это мировоззрение,  
формирующееся на  
основе осознания и  
принятия  
человеком  
определённого  
религиозного  
учения,  
выстроенной этим  
учением картины  
мира.

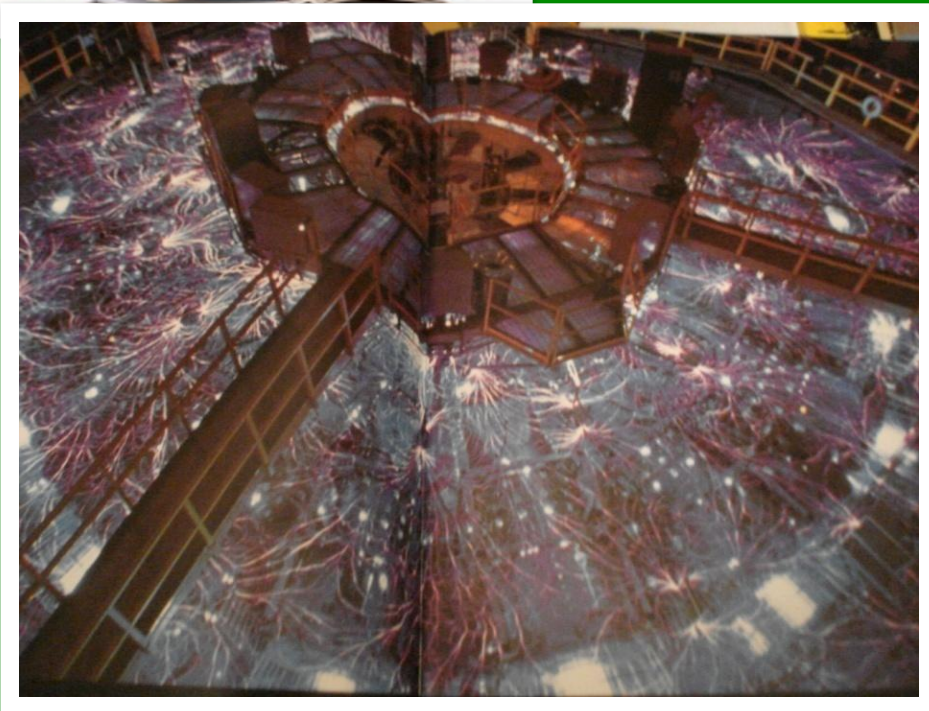
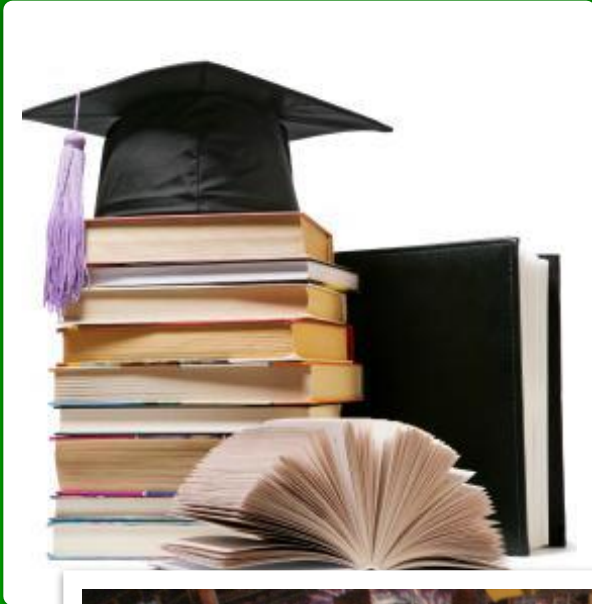


Владимирский  
собор в Киеве.  
Сооружен в  
1863 г.

# ЧЕРТЫ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. **Формируется осознанно.**
2. **В его основе лежат религиозные взгляды, представления и убеждения человека.**
3. **Как правило, отражает общечеловеческие ценности.**
4. **Основано на вере, т. е. принятии основных положений без доказательств.**
5. **Ненаучно.**

# НАУЧНОЕ (ФИЛОСОФСКОЕ) –



это мировоззрение,  
которое  
опирается на  
достижения  
современной  
науки и отражает  
научную картину  
мира, результаты  
современного  
научного  
познания.



# ЧЕРТЫ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. **Формируется в процессе познавательной деятельности.**
2. **В его основе лежат достижения науки, научная картина мира.**
3. **Опирается на логику, аргументацию, т. е. основные положения требуют доказательства.**
4. **Являет собой обобщение опыта многих поколений.**

# ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ –

это мировоззрение, объединяющее лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности и нравственном идеале.

**1.** Это оптимальный синтез качественно отличных проявлений мировосприятия человека.

**2.** Считается, что это мировоззрение будущего.

# ВЫВОДЫ

- 1.** Духовный мир личности выражает неразрывную связь индивида и общества.
- 2.** Человек вступает в общество, обладающее определённым духовным фондом, освоить который ему предстоит в течение жизни.
- 3.** Термином мировоззрение обозначается сложная система взглядов человека на мир, которые разделяются членами его социальной группы (поколения, страны, социального класса, религиозной общины и т. п.)

**4.** Мировоззрение – необходимая составляющая человеческого сознания, познания.

**5.** Это не просто один из элементов в ряду других, а их сложное взаимодействие.

**6.** Разнородные блоки знаний, убеждений, норм, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, представляют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя.

**7.** Выделяют обыденное, религиозное, научное и гуманистическое мировоззрение.