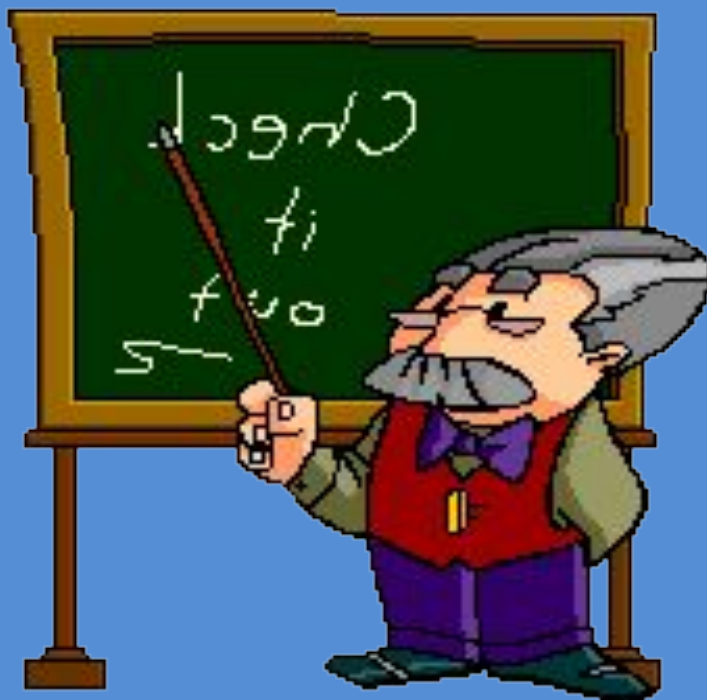


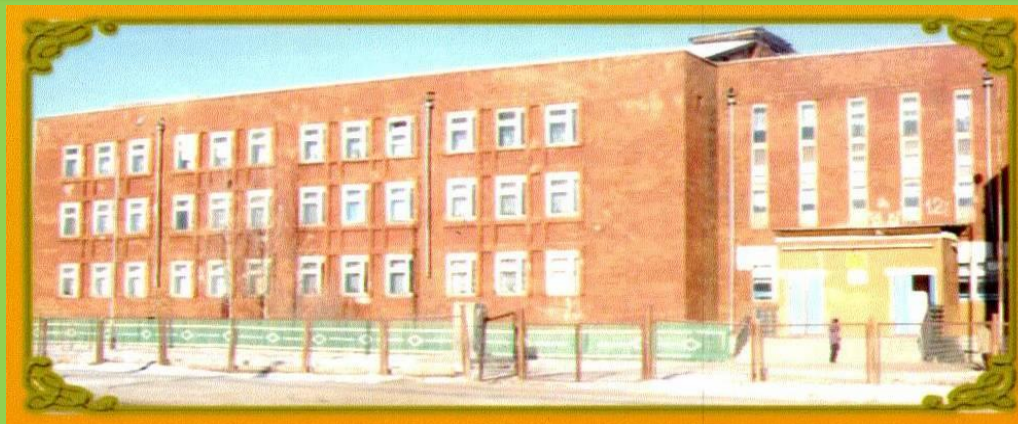


уро в школу■■■



Проблема:

Чи готова ваша дитина до
нового етапу свого життя: до
навчання в школі?



Чи можна бути переконаним, що

- Читаюча;
- Знаюча назви всіх континентів;
- Знаюча марки всіх машин і т. і.

Дитина
буде успішним



Ні!

Успіхи у навчанні залежать

**Від
бажання
і вміння
вчитися**

**Уміння бачити
зв'язок явищ і
закономірностей**

**Від бажання
розібратися,
зрозуміти
чому, як, від
чого...**

А також:

Дитина
повинна
розуміти **роль**
учня

Підкорятися
загальним
шкільним
вимогам і
вимогам
вчителя

- Дитина повинна уміти зосереджуватися на досить тривалій час;
- Утримувати увагу, не відволікатися;
- Слухати вчителя, уміти висидіти цілий урок;
- Знаходити спільну мову з однокласниками;



**Тільки в цьому випадку
можна говорити про
готовність дитини до
школи**

Готовність до школи -



- ❑ Це не лише набір певних умінь і навичок, які мають бути сформовані у дитини до 6 років.
- ❑ Готовність до школи включає декілька компонентів.

ГОТОВНІСТЬ ДО ШКОЛИ



❑ Психологічна готовність

*Інтелектуальна, мотиваційна,
вольова, комунікативна*

❑ Фізична готовність

*Здоров'я, моторика руки, рухова
активність, вік*

❑ Спеціальна готовність

Читання, рахунок, навчальні уміння

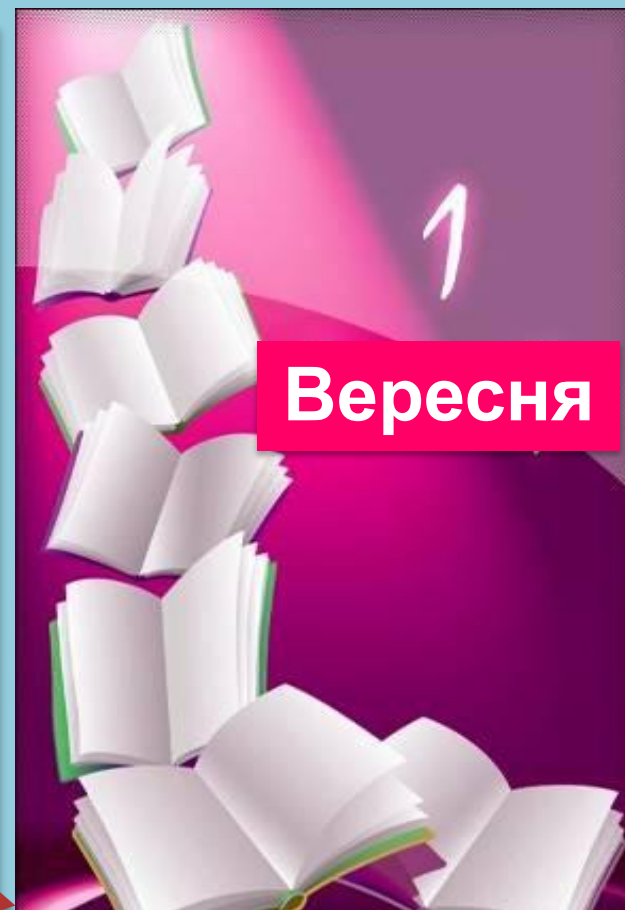
Психологічна готовність

Необхідний і достатній рівень психічного розвитку дитини для засвоєння шкільної навчальної програми в умовах навчання в колективі однолітків.

Один з найважливіших підсумків психічного розвитку в період дошкільного дитинства:

Швидка і безболісна адаптація на початку навчального року

Успішне засвоєння шкільного матеріалу.



Інтелектуальна готовність



- Орієнтування дитини в тому, що його оточує.
- Запас знань, засвоєних в системі.
- Бажання взнавати нове, допитливість.
- Розвиток образних уявлень.
- Розвиток мови і мислення відповідно до вікової норми.
- Сміслові запам'ятовування.

Висока мотиваційна готовність

Наявність у дитини пізнавальних інтересів:

- любить книги;
- любить розв'язувати задачки, кросворди і ін., інтелектуальні завдання;
- допитливий;
- задає багато запитань.



Ознаки пізнавальної активності

- Дитина займається розумовою діяльністю.
- Вважає за краще самому знайти відповідь на загадку, запитання.
- Просить почитати книги, дослуховує до кінця.
- Позитивно відноситься до занять, пов'язаними з розумовою напругою.
- Часто ставить запитання, в т.ч. запитання-ланцюжки.
- Чекає відповіді на поставлене запитання.



«Соціальна позиція школяра»

Сформованість «соціальної позиції майбутнього школяра»:

- ❑ Розуміння необхідності навчання і того, що навчання відрізняється від гри, вона потребує відповідальності і серйозності.
- ❑ Емоційно –благополучне відношення до школи.



Особова і соціально-психологічна готовність

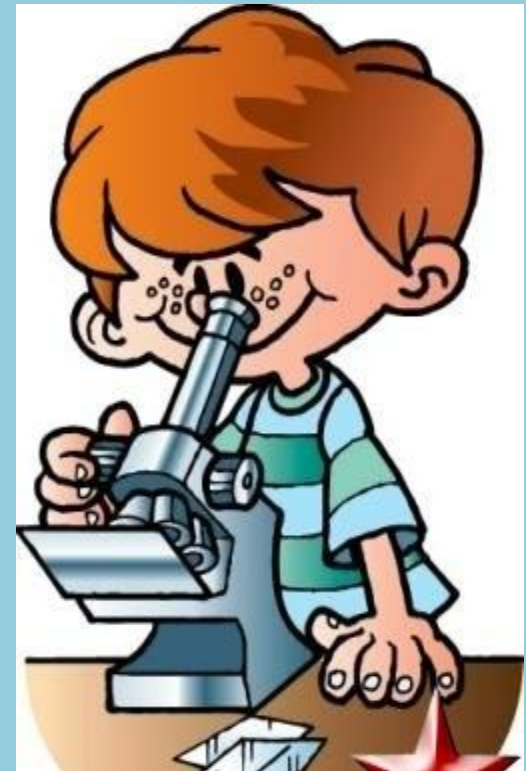
- Приняття позиції школяра .
- Потреба в спілкуванні.
- Уміння підкорятися правилам и інтересам групи.
- Здатність встановлювати стосунки з іншими дітьми.
- Здатність діяти спільно з іншими дітьми.



Вольова готовність

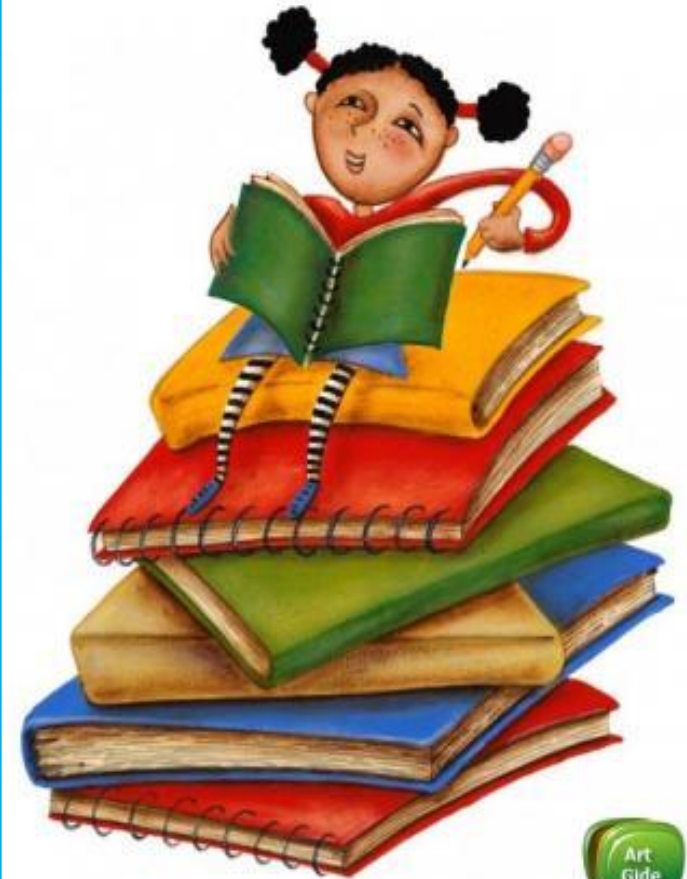
уміння стримувати і контролювати поведінку

- Уміння свідомо підкоряти свої дії правилу, що узагальнено визначає спосіб дії.
- Уміння орієнтуватися на задану систему вимог.
- Уміння уважно слухати співрозмовника й точно виконувати завдання.



Емоційно-вольова готовність

- Здатність управляти своїми емоціями й поведінкою.
- Уміння організувати робоче місце й підтримувати порядок у ньому.
- Прагнення долати труднощі.
- Прагнення до досягнення результату своєї діяльності.



Комунікативна ГОТОВНІСТЬ



Це уміння дитини будувати свої взаємовідношення з іншими людьми:

- Грати й спілкуватися з іншими дітьми;
- бути включеним у дитячий колектив і вміти жити за його законами;
- спілкуватися з дорослими людьми, дотримуючись правил культури спілкування;
- доброзичливість і відсутність агресивності.

Соціальні страхи старших дошкільнят

- ❑ Страх помилки на уроці.
- ❑ Страх глузування однолітків.
- ❑ Страх покарання і втрати розташування дорослих.



Фізична ГОТОВНІСТЬ



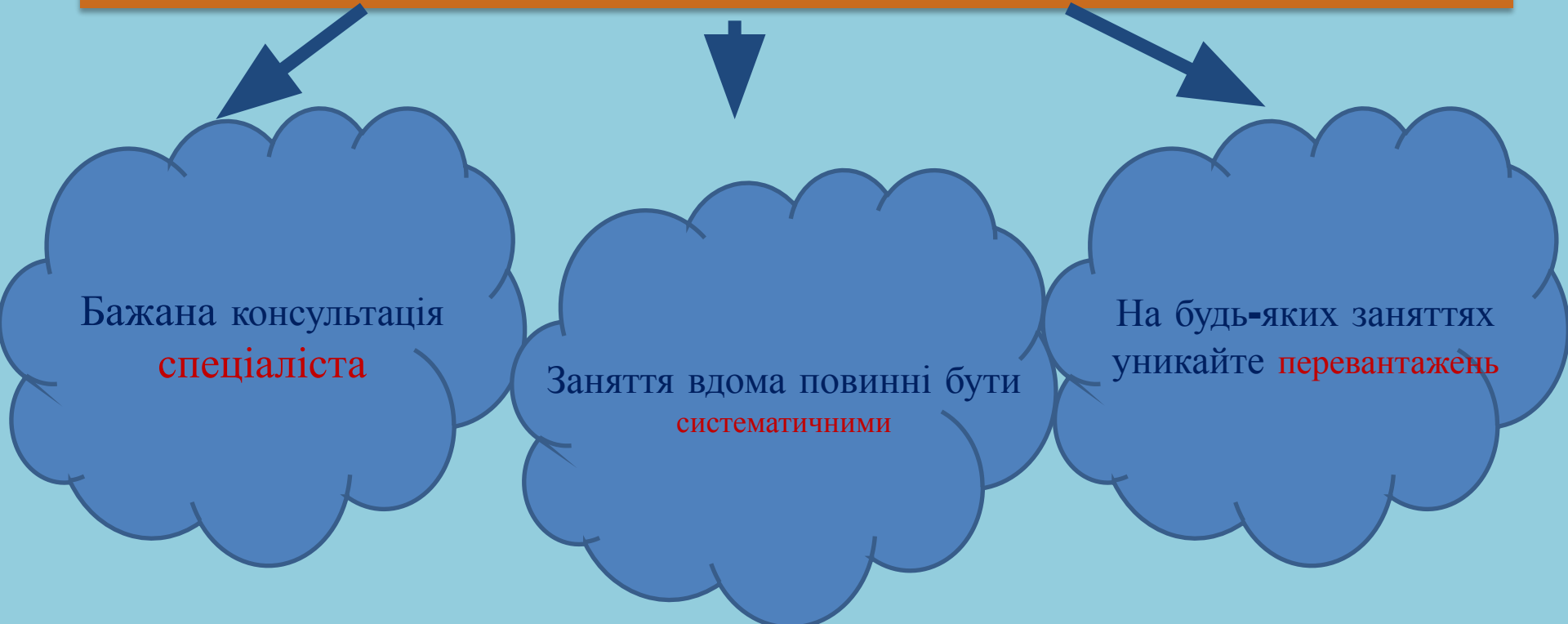
- Стан здоров'я. Фізичний розвиток.
- Розвиток аналізаторних систем.
- Розвиток дрібних груп м'язів.
- Координація рухів у відповідності з віковою нормою.
- Готовність організму дитини до навчальних навантажень.



Що повинна знати
і вміти дитина при
вступі до школи

*Поради
батькам*

**Підготовка повинна бути розрахована саме
на вашу дитину, враховуючи
індивідуальні особливості його розвитку**



Бажана консультація
спеціаліста

Заняття вдома повинні бути
систематичними

На будь-яких заняттях
уникайте **перевантажень**



Що ж має включати підготовка дитини до школи?

- Бажання вчитися, йти до школи. Прагнення пізнавати нове.
- Закріплюйте позитивне ставлення дитини до школи. Ніколи не залякуйте дитини, розповідаючи про школу.



Уміння слухати і чути вчителя, виконувати його вимоги, діяти за зразком

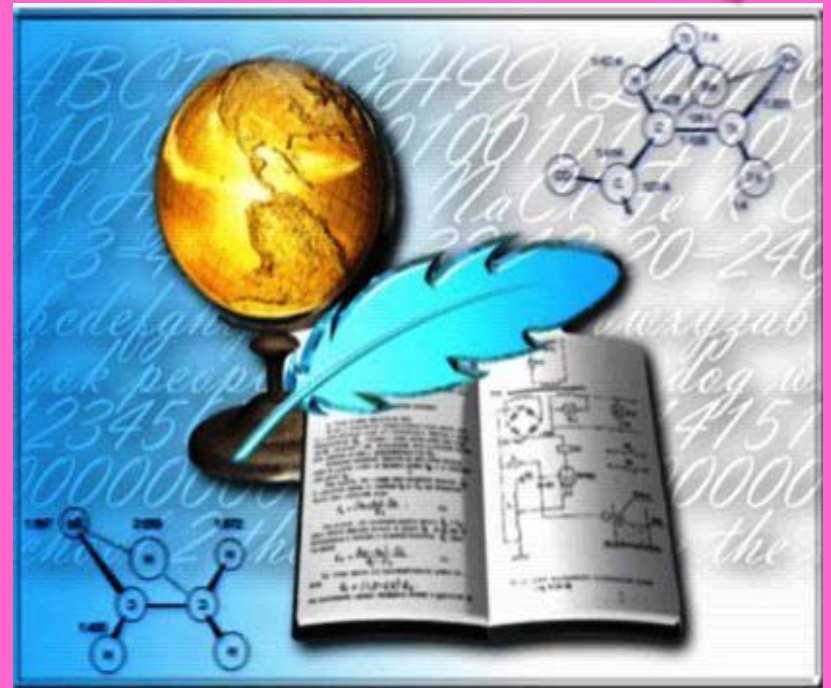
- Граючи з дитиною, використовуйте ігри з правилами (доміно, лото, шашки, рухливі ігри тощо).
- Слідкуйте за тим, щоб *дитина виконувала правила гри.*



Уміння думати



- Учити дитину встановлювати причинно-наслідкові зв'язки
- Вирішуйте разом з ним логічні завдання: загадки, ребуси, кросворди.



Уміння говорити, доводити своєю точку зору

- Більше спілкуйтеся з дитиною.
- Заохочуйте його бажання висловлювати свою точку зору, шанобливо відносьтесь до неї.



Загальні знання

Інформованість дитини в різних областях

- ❑ «Я» (ім'я, прізвище, стать, вік, місце проживання).
- ❑ Моя сім'я (П. І. Б. батьків, склад сім'ї, професії).
- ❑ Навколишній світ (тварини та рослини, пори року і явища природи, люди і техніка і т. і.)



Математичні уявлення

- Числова послідовність в межах **20**.
- Додавання і віднімання в межах **10**.
- Поняття «більше – менше».
- Основні геометричні фігури.
- Орієнтування в просторі.
- Вимірювання предметів за допомогою лінійки.
- Кольори і їх відтінки.



Уміння рахувати

- Закріплюйте з дитиною склад числа (**8** – це **4 +4, 3+5, 2+6** і т.д.);
- Уміння орієнтуватися в числовому ряді («сусіди» числа **5** – це **4 і 6**);
- Вдосконалення просторово-часових уявлень (зверху-знизу, раніше-пізніше, вправо-вліво).



Мовлення

- Уміння складати оповідання за картинкою.
- Переказувати зміст відомої казки.
- Розповідати зв'язні історії зі свого життя.
- Міркувати.
- А от уміння швидко читати або писати письмовими буквами - зовсім не обов'язково!



Увага, пам'ять, мислення

- Всі інтелектуальні функції (увага, пам'ять і мислення) повинні досягти певного рівня розвитку - стати довільними, тобто свідомо керованими.
- Майбутньому школяреві необхідно вміти певний час працювати, зосередившись на завданні.



Дрібна моторика



Дитині важливо навчитися володіти власними пальчиками - адже тепер він буде вчитися писати.

Тому йому потрібно вміти:

- правильно тримати ручку;
- користуватися ножицями;
- малювати і ліпити;
- обводити контури і заштриховувати фігури.



Уміння читати



- ❑ Закріплюйте уявлення дитини про звуки, склади, слова і речення.
Запропонуйте дитині назвати звук, з якого починається слово. Саме звук, а не букву. Інакше у дітей виникають труднощі при злитті звуків.
- ❑ Знайомити з буквами бажано тоді, коли дитина вже почне читати по складах.
- ❑ Розуміння того, що букви і звуки - це зовсім не одне і те ж, допоможе дитині в оволодінні письмом.
- ❑ Дуже важливо уміти ділити слово на склади.

Уміння спілкуватися з однолітками

- При спілкуванні з дитиною називайте його друзів по імені.
- Не критикуйте однолітків дитини!
- Якщо виникне необхідність, краще проаналізувати складну (іноколи конфліктну) ситуацію разом з дитиною.
- Запрошуйте друзів дитини в гості, беріть участь в іграх.



Уміння спілкуватися з дорослими

- Організуйте з дитиною спільну діяльність.
- Не обговорюйте при ньому дорослих.
- Поясніть йому правила спілкування з вчителем і іншими дорослими людьми.

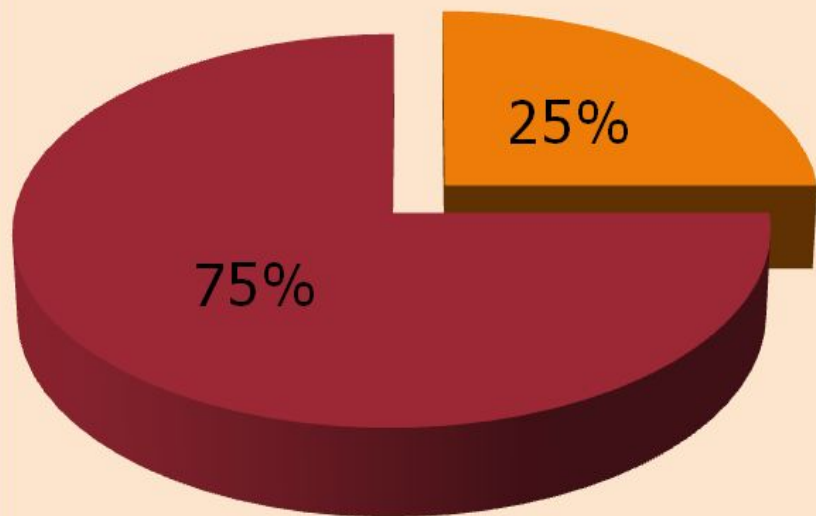


Спілкування дитини з батьками

- Навчитися розуміти свою дитину.
- Не забувайте, що у дитини можуть бути свої проблеми і своя думка.
- Не варто квапити час, бажаючи, щоб ваше маля подорослішало.
- Навчитися радіти кожному дню його дитинства.



Здоров'я майбутнього першокласника



- Практично здорові
- Проблеми із здоров'ям

- проблеми с зубами – **90%**
- проблеми з поставою - **70%**
- лор-захворювання-**20%**
- проблеми зору - **10%**



Хороший фізичний розвиток

- Не забувайте про фізичні вправи.
- Ранкова гімнастика повинна стати звичною.
- Включайте музику, під яку приємно потанцювати і попустувати.
- Ігри на свіжому повітрі, плавання, лижі, ковзани, велосипед допоможуть майбутньому учневі окріпнути і розвинути координацію рухів.



Чи готові батьки до школи?



- Жертвувати своїм особистим часом і деякими звичками.
- Стримувати свої емоції.
- Не кричати, не принижувати і не ображати.
- Не порівнювати свою дитину з іншими дітьми.
- Не карати дитину без причини.
- Завжди зустрічати дитину з школи з посмішкою.
- Бути щедрим на похвалу за досягнуті результати.

Дякую за увагу!

