



**СВОБОДА.
ПОЗНАНИЕ.**



Свобода – самостоятельность личности, выражающаяся в её способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями. (в философии рассматривается в соотношении с необходимостью)



Необходимость – объективно
данные индивиду условия,
необходимые для его
существования.



Какие условия ограничивают
свободу человека?



Человек ограничен:

- свободой другого человека
 - природой
 - законами
 - обязанностями
 - общественным мнением
- 

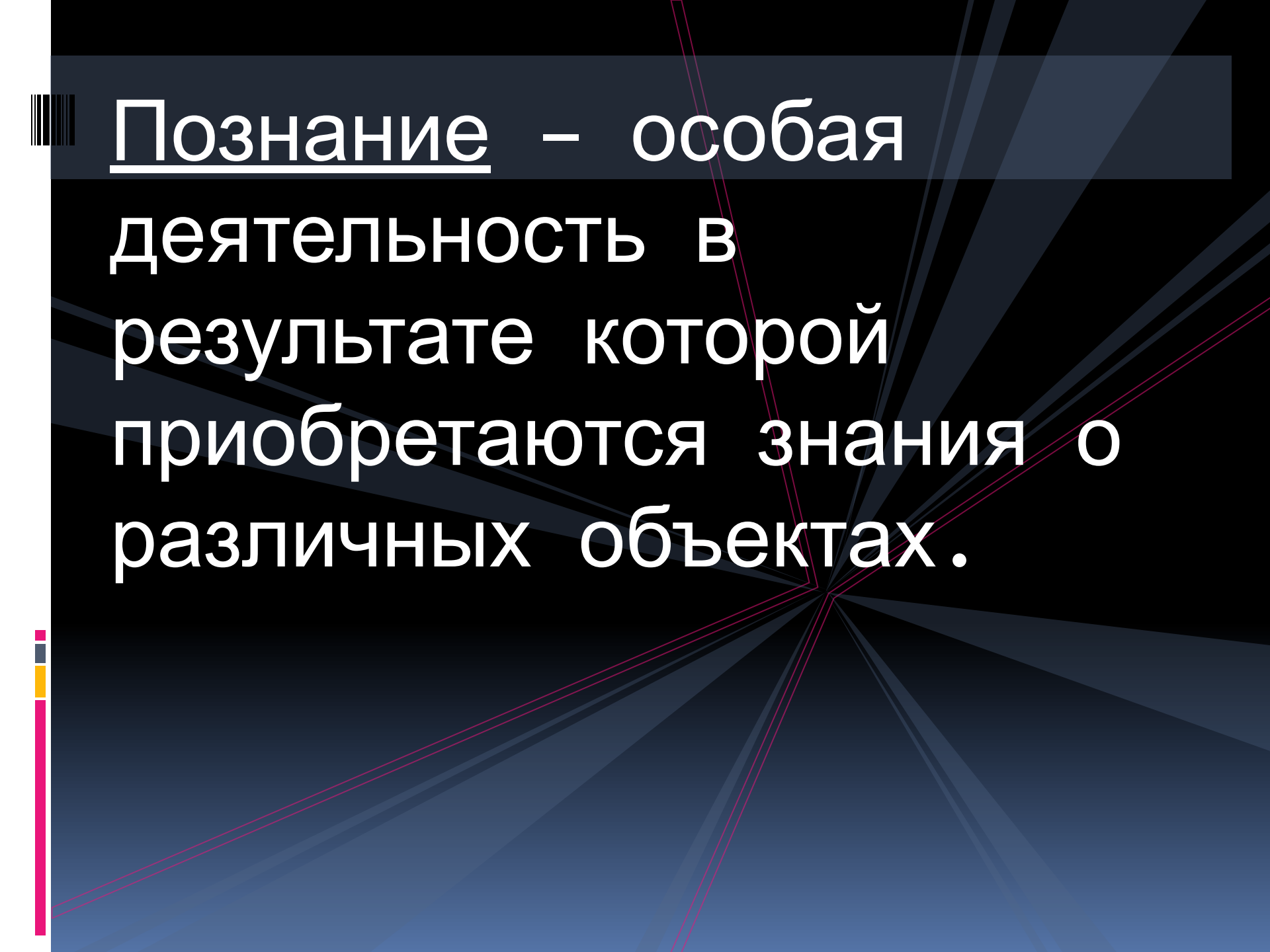
Ответственность – это контроль над деятельностью человека с точки зрения выполнения им принятых норм и правил.

```
graph TD; A[Ответственность – это контроль над деятельностью человека с точки зрения выполнения им принятых норм и правил.] --> B[Внешняя]; A --> C[внутренняя];
```

Внешняя

внутренняя

Волюнтаризм –
абсолютизирует свободу
воли, доводя её до
произвола ничем не
ограниченной личности,
игнорируя объективные
условия и закономерности.
Фатализм – рассматривает
каждый поступок как
предопределенность



Познание – особая
деятельность в
результате которой
приобретаются знания о
различных объектах.



Гносеология – раздел философии, изучающий проблемы познания, его природу, отношение к реальности, истину и её критерии.

Эмпиризм (от гр. *emperies* — опыт) — единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.

Рационализм (от лат. *ratio* — разум, рассудок) — наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства.

Ступени познания

Чувственное –
*осуществляется через
органы чувств*

рациональное – *выявление
общего, существенного с
помощью мышления и разума.*

Чувственное познание

1. ощущения – отражение отдельных свойств предмета

2. восприятие – отражение в сознании целостного образа предмета при непосредственном воздействии на органы чувств.

3. представление – способность воспроизводить в сознании образ предмета, при его отсутствии.

Рациональное познание

1. понятие – мысль, фиксирующая общие и существенные признаки предметов.

2. суждения – мысль отрицающая или утверждающая что либо.

3. умозаключение – вывод логически сделанный из

Интуиция – способность
непосредственного постижения истины в
результате «озарения», «наития»,
«прозрения» без опоры на логические
обоснования и доказательства.

Особенности интуиции:

внезапность;
неполная осознанность;
непосредственный характер
возникновения знаний.



Истина – отражение в сознании человека предметов и явлений такими какими они существуют независимо от познающего субъекта.

Свойства истины:

- объективность- независимость от познающего субъекта
- процессуальность – бесконечность познания
- конкретность – знания о предмете определяются конкретными обстоятельствами (местом, временем).

```
graph TD; A[Объективная истина – истина, независящая от субъекта] --> B[относительная истина – знание неполное]; A --> C[абсолютная истина – полное, раз и на всегда установленное знание];
```

Объективная истина – истина,
независящая от субъекта

относительная истина –
знание неполное

абсолютная истина – полное,
раз и на всегда установленное
знание

Практика - форма деятельности в результате которой человек создает новую реальность - мир материальной и духовной культуры, которые не даны природой в готовом виде.

Основные функции практики в процессе познания:

- 1. Практика - движущая сила и основа познания.* Она ставит перед познанием определенные проблемы и требует их решения. В процессе преобразования мира человек обнаруживает и исследует все новые свойства и отношения, все глубже проникает в сущность явлений. Практика является основой познания также и потому, что обеспечивает процесс познания техническими средствами, приборами, оборудованием.
- 2. Практика есть цель познания,* так как она осуществляется для регулирования деятельности людей. Все наши знания оказывают активное влияние на развитие практики. Задача человека состоит не только в познании мира и его объяснении, но и в использовании знаний для преобразования мира, для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.
- 3. Практика - решающий критерий истинности знания*



Виды знаний

- обыденное
 - народная мудрость
 - научные знания
 - паранаучные знания
 - мифологические
(религиозные) знания
- 

Особенности научного познания:

- стремление к максимальной объективности
- особым научным языком
- способами обоснования и методами получения знаний
- стремлением получить знания, важные не только сегодня , но и в будущем.

Мировоззрение – система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем:

Структура мировоззрения: знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности

Пути формирования: стихийный, осознанный.

Классификация по эмоциональной окраске:

оптимистическое и пессимистическое;

Основные типы: быденное (житейское), религиозное, научное.

Особенности: всегда исторично (различно в разные исторические этапы становления общества); тесно связано с убеждениями.

Типы мировоззрения:

Обыденное (или житейское) – является порождением повседневной жизни людей.

Религиозное – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в повседневной жизни.

Научное – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.

Менталитет – совокупность всех
итогов познания, оценка их на
основе предшествующей культуры и
практической деятельности,
национального сознания, личного
жизненного опыта.

Уровни научного познания:

1. эмпирический – описание предметов и явлений.

Основная форма – научный факт.

Методы – наблюдение, описание, эксперимент

2. Теоретический – объяснение изучаемых явлений.

Форма – законы, принципы, теории

Методы – выдвижение гипотез, формулирование научной теории.

Социальное познание – это познание общества

Сложности:

- сложность самого общества
- исследование не только материальных, но и идеальных отношений
- общество и объект и субъект познания
- ограниченность применения методов.



1. Что отличает науку от других форм культуры?

1) стремление получить истинное знание

2) использование

художественных образов

3) опора на представления о добре и зле



4) отражение окружающего мира



А2. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- 
- 1) описание фактов
 - 2) проведение наблюдений
 - 3) накопление экспериментальных данных
 - 4) выдвижение гипотезы



А3. Верны ли следующие суждения
об истине?

А. Относительность истины
обусловлена безграничностью и
изменчивостью постигаемого мира.



Б. Относительность истины
обусловлена ограниченностью
познавательных возможностей
человека.



А4. Мысль, отражающая
предметы или явления в их
общих и существенных
признаках, называется

- 1) понятием
 - 2) представлением
 - 3) восприятием
 - 4) выводом
- 



Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания.

- 
- 1) ощущение
 - 2) понятие
 - 3) фантазия
 - 4) умозаключение
 - 5) восприятие