

ПРОЕКТ

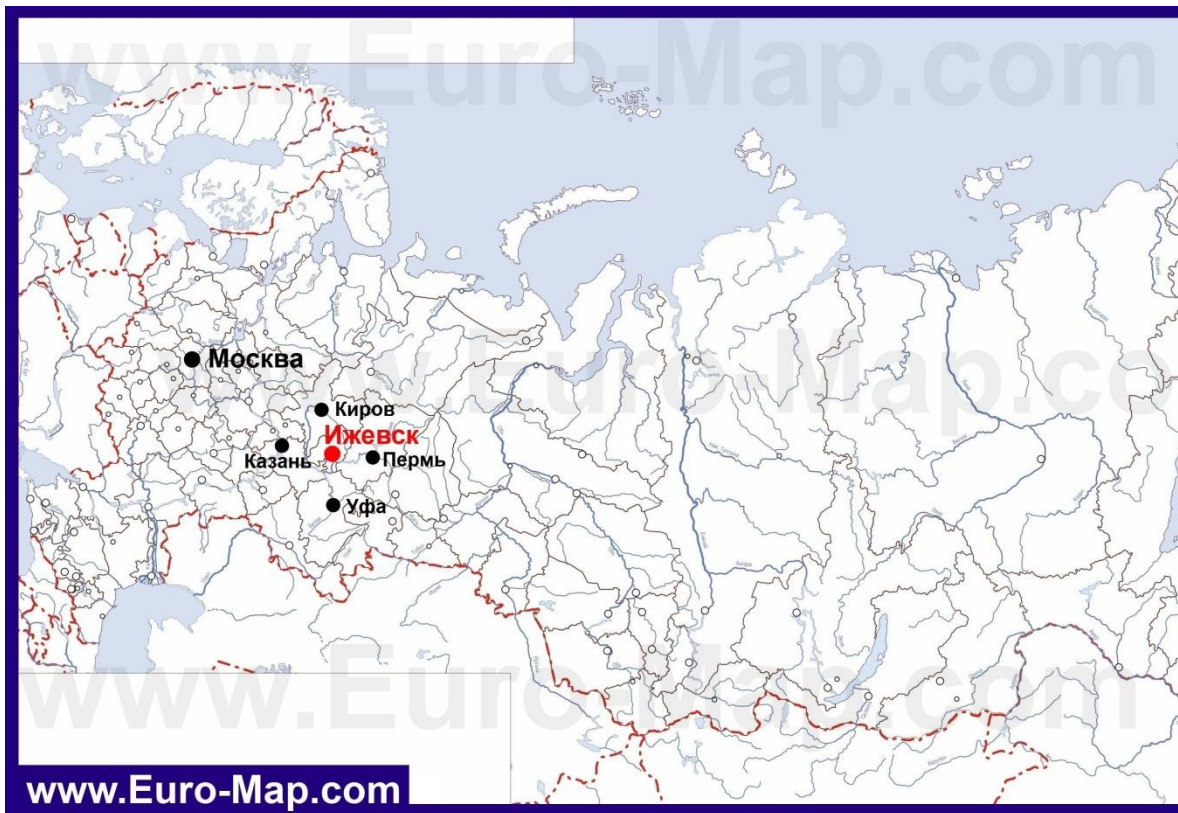
«РОМАНСКОЕ МНОГОЯЗЫЧИЕ» (УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)



Выполнил: **Вдовиченко Олег**
магистрант 2 курса ИФЖиМКК
Ростов-на-Дону
2016 г.

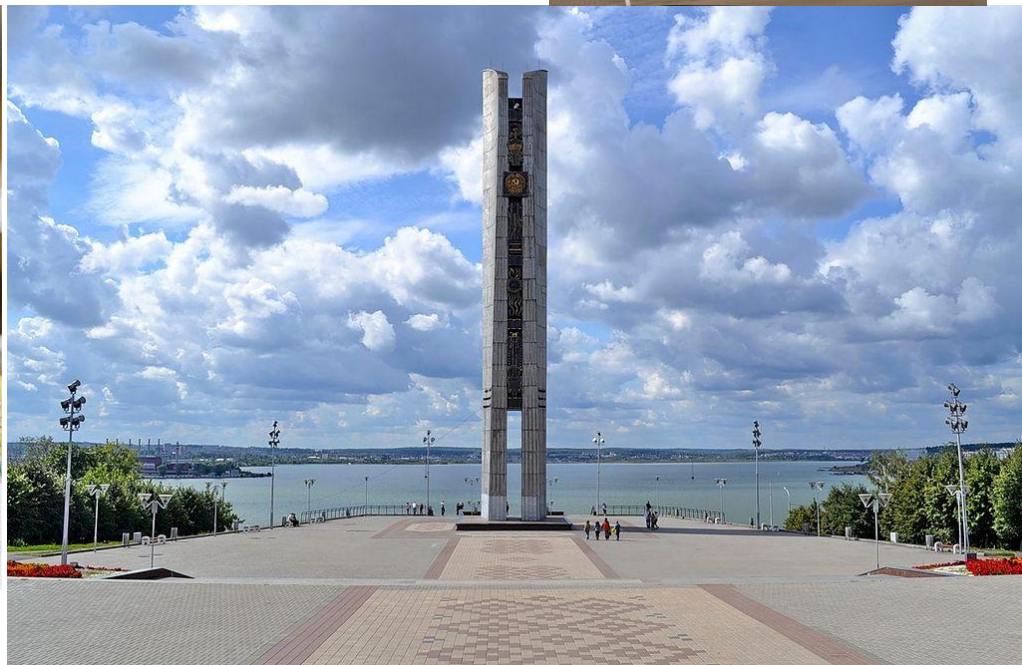
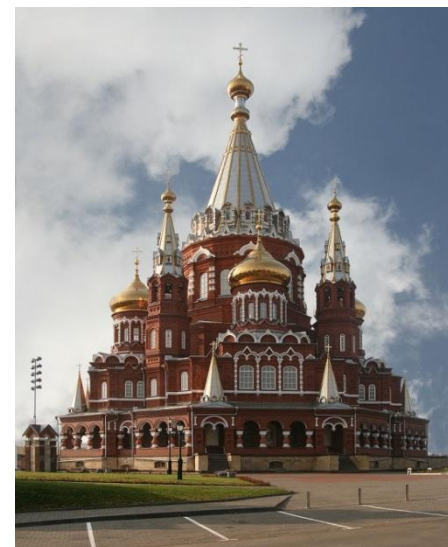
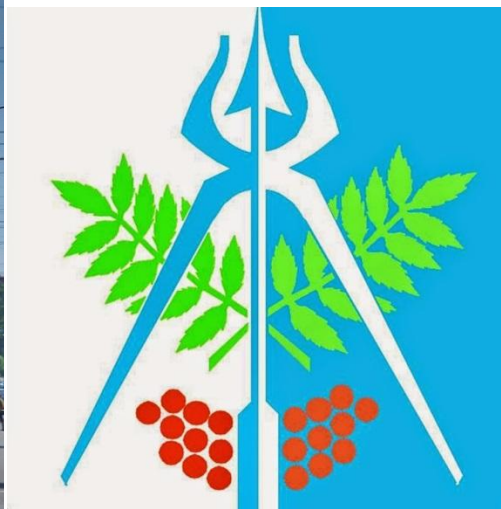
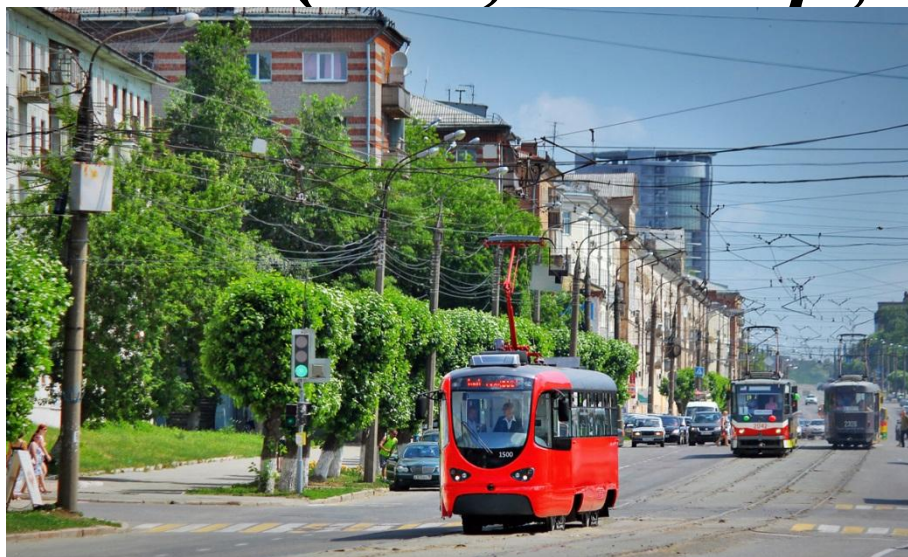


УДМУРТИЯ



ИЖЕВСК

(Иж, Ижкар; основан в 1760 г.)



УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (1921)



*Девиз: «Я в УдГУ всё
могу!»*

Учебно-методический центр «УдГУ-Лингва»

Цели:

- Формирование единого иноязычного образовательного пространства УдГУ
- Формирование поликультурной языковой личности;
- Организация открытых занятий на разных языках;
- Проведение мероприятий, касающихся развития идеи многоязычия в современной среде

http://f-iiyl.udsu.ru/udsu_Lingua

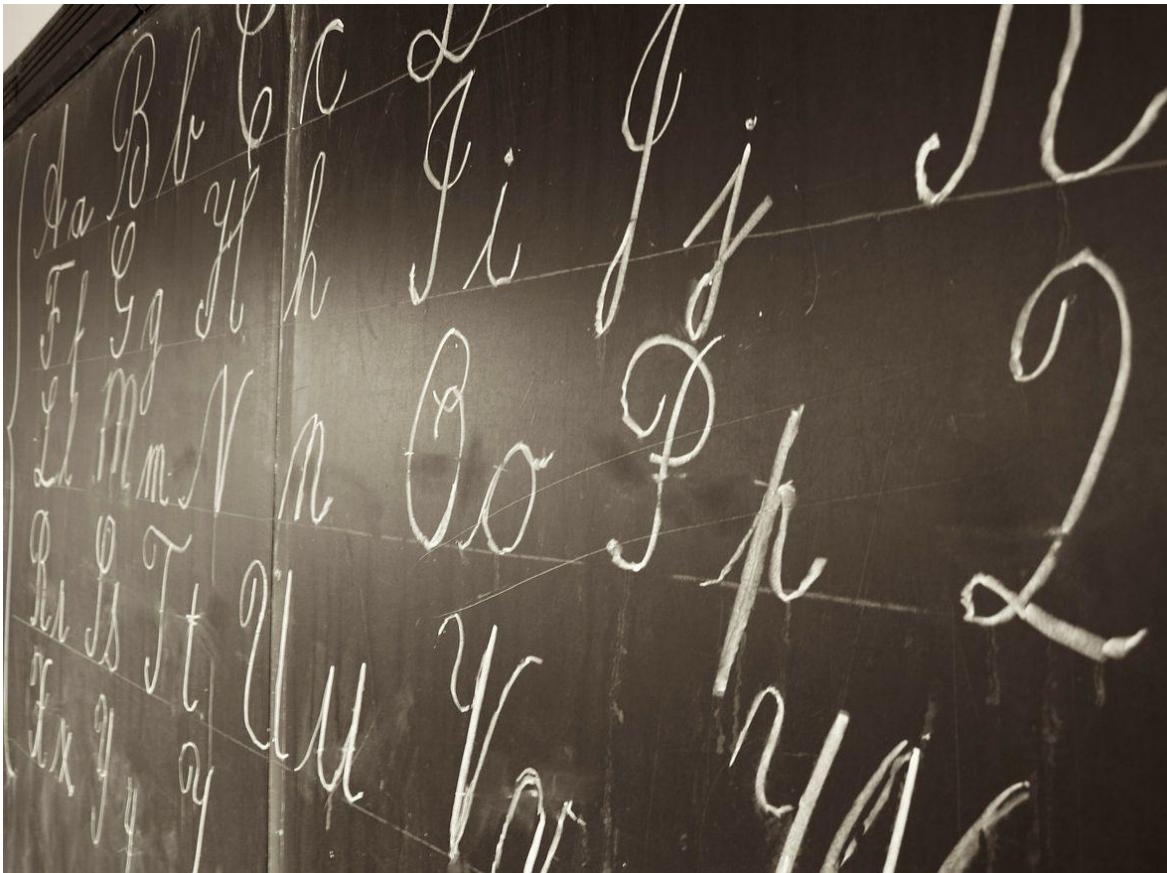


МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕДЕЛЯ МНОГОЯЗЫЧИЯ



- Ежегодное мероприятие, проводящееся в УдГУ под эгидой центра.
- Целью заявлено обобщение инновационного опыта в области мультилингвального образования.
- Крайний форум проходил 29 февраля-4 марта 2016 г.

СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»



- Был проведён открытый интегрированный урок развития речи (английский, немецкий, русский, татарский языки)
- Во время докладов уделялось внимание контрастивному подходу при изучении нескольких языков одновременно

НАУЧНАЯ ШКОЛА Т.А. ЗЕЛЕНИНОЙ

Название:

«Методология сравнения языков и лингвокультур в диахронии и синхронии»

В последние годы в языковом образовании стал активно использоваться термин «мультилингвальное обучение». Основная идея мультилингвального обучения — обучение нескольким иностранным языкам не изолированно друг от друга, а в тесной связи, с учетом сложных процессов межъязыкового переноса (положительного и отрицательного), при обязательной опоре на родной язык обучающихся.

- http://f-iiyl.udsu.ru/iiyl_science



КАФЕДРА РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

- Филология – образовательная программа «Мультилингвальное обучение» (английский, французский, немецкий, испанский язык)
- Проектирование инновационных профессионально-ориентированных технологий обучения ИЯ2, ИЯ3 в контексте мультилингвального образования



**Вартанова Владлена
Владимировна** – глава
кафедры, к.п.н., доцент

ЛАБОРАТОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ



Встречи с иностранными преподавателями, которые рассказывают о своём опыте проживания в инокультурной среде или делятся теоретической информацией по кросскультурной коммуникации.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

- Соизучение четырёх языков одновременно, два из которых являются основными
- Даже незначительное количество часов, потраченных на изучение языка под руководством преподавателя, позволит позже успешно продолжить обучение самостоятельно
- Четыре основных блока:
 - 1) Стабильность
 - 2) Подвижность
 - 3) Деятельность
 - 4) Идентичность

*Зеленина Т.И, Мифтахутдинова А.Н.
«О мультилингвальном образовании в ИИЯЛ УдГУ»
Многоязычие в образовательном пространстве. Выпуск 3. Ижевск, 2011.*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

- Авторы подчёркивают, что стараются сформировать у студентов компетенции по самостоятельному овладению языками. Это достигается в том числе с помощью сравнения изучаемых языков (контрастивный метод).
- Студенты занимаются, например, составлением мультимедийных многоязычных словарей
- Разработки используются в деятельности гимназии № 6 г. Ижевска, где ученики изучают четыре языка одновременно

Малых Л.М.

*«Мультилингвальное обучение – путь к улучшению
качества иноязычного образования»*

Многоязычие в образовательном пространстве. Выпуск 3. Ижевск, 2011.

ПРОЕКТ

«РОМАНСКОЕ МНОГОЯЗЫЧИЕ»

- Изучаются три романских языка (третий – в рамках спецкурса). Языки: французский, испанский, португальский.
- Большое внимание уделяется воспитанию толерантности и уважению к другим культурам
- Заявляется, что в результате студент-бакалавр свободно владеет двумя романскими языками (уровень B2), располагает знаниями для работы переводчиком в межкультурной среде
- **Интересное наблюдение:** по мнению разработчиков, результаты говорят о том, что испанский язык изучать легче после французского, чем наоборот

Фёдорова И.А., Фаткулина Р.Ф.

«О проекте «Романское многоязычие»

*(в рамках конкурса проектов «80-летию УдГУ –
80 инновационных идей»)*

Многоязычие в образовательном пространстве. Выпуск 3. Ижевск, 2011.

ИЖ-ЛОГОС школа раннего языкового развития при УдГУ

**В УНИВЕРСИТЕТ
ИДУ В 5 ЛЕТ!**

ДЕТСКАЯ ШКОЛА
раннего языкового развития



НАШИ КОНТАКТЫ

Адрес: 426034, г. Ижевск,

ул. Университетская, 1, УдГУ, корп. 2

Телефон: 56-89-97

8-950-837-28-69

e-mail: izhlogos-lingva@yandex.ru

Мы в соцсетях:



[Лицензии и сертификаты](#)

[Слово директора](#)

Новости

■ 16.11.2016

[Внимание! Приглашаем на семинар-практикум "Интерактивная подготовка к школе"!](#)

■ 12.10.2016

■ 19.10.2016

[12 ноября приглашаем учителей иностранных языков на Республиканский семинар-практикум по раннему языковому образованию](#)

■ 28.09.2016

<http://izh-logos.com/>

ТАУ СО ПОННА САКЛЫК!*



* Яндекс Переводчик

ТЕКСТ САЙТ КАРТИНКА

Войти

спасибо за внимание

РУССКИЙ



УДМУРТСКИЙ

Иконки для действий: закладки, громкость, печать, поиск, поделиться, редактирование

тау со понна саклык

19 / 10000

Перевести в Google Bing