

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Яблонька»

Центр экологической и
опытно-
экспериментальной
деятельности
«Детская лаборатория»

Воробьева
Анна Ивановна,
воспитатель

«Люди, научившиеся...наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел». К.Е.Тимирязев



Цель: формирование у дошкольников начал экологической культуры, практического и духовного опыта взаимодействия с природой, ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- ✓ Формирование у детей системы знаний об окружающем мире, интереса к изучению законов природы, содействия в осознании ими значимости природы как среды обитания человека
- ✓ Развитие познавательного интереса к миру природы, путем формирования первичных умений и навыков наблюдения за природными объектами и явлениями.
- ✓ Формирование у детей нравственно-эстетического отношения к природе, содействие восприятию ими природы,
- ✓ как эстетического совершенства.
- ✓ Формирование у дошкольников умений
- ✓ и навыков экологически грамотного
- ✓ и безопасного для природы и самого
- ✓ дошкольника поведения.
- ✓ Развитие у детей экологической культуры,
- ✓ бережного отношения к родной земле,
- ✓ уважения к труду и людям труда.



Особенности образовательной среды: мини-экоцентр

Зеленая аптека

Коллекции природных материалов

Огород на окне

Коллекции природных материалов

Мини центр природы и экспериментирования

Гербарии

Календарь природы

Природные богатства Тамбовского края

Мини центр природы и экспериментирования

- ✓ комнатные растения;
- ✓ календарь природы;
- ✓ материалы для развития трудовых навыков;
- ✓ паспорта растений;
- ✓ папка-передвижка на экологическую тематику; макеты, материал для проведения элементарных опытов;
- ✓ обучающие и дидактические игры по экологии;
- ✓ природный и бросовый материал;
- ✓ литература природоведческого содержания,
- ✓ набор картинок, альбомы;
- ✓ материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;
- ✓ аудио материал на природоведческую тематику.



Физические опыты

Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки);

-Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.);

-Утилизированный материал (проволока, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.);

-Приборы – помощники (микроскоп, лупы, компас, зеркала, различные виды весов и др.);

-Медицинский материал (шприцы без иглонок, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки);

-Мир материалов (виды бумаги, виды ткани, пластмассовые предметы, деревянные предметы, металлические предметы);

-Технический материал (гвозди, шурупы, болты и т.д.).



Все материалы разделены по блокам

«Волшебница-вода»

(пищевые и непищевые красители, соль, сахар, мука, крахмал, чай, масло, контейнеры для льда, т.е. материалы для изучения свойств воды)



«Невидимка – воздух» (трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и т.д., т. е. материалы для изучения свойств воздуха)



«Свет и цвет»

(различные фонарики, зеркала, цветные стеклышки (вырезанные из пластиковых бутылок), т.е. материалы для изучения свойств света, цвета)



"Звук"

(киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка и др.), колокольчики, дудочки, трещотки, наушники, т.е. материалы для изучения свойств звука)



«Магнетизм»

(разные магниты, скрепки, металлические предметы), т.е. материалы для изучения свойств магнита.



В мини - лаборатории находятся:

Коллекции:

- ✓ Коллекции семян.
- ✓ Гербарий.
- ✓ Коллекция тканей.
- ✓ Коллекция ниток.
- ✓ Коллекция ракушек.
- ✓ Коллекция камней.



В мини - лаборатории находятся:

Модели:

- алгоритмы опытов и экспериментов, которые служат для развития способностей для овладения моделирующей деятельностью, систематизации познавательного опыта. Все алгоритмы распределены по блокам.

Макеты (выставляются соответственно темам недели) :

- царство льда и снега;
- кто живет в жарких странах;
- животные наших лесов;
- пресмыкающиеся;
- насекомые.



«Хочу всё знать»

Энциклопедии "Все обо всем", атласы,
альбомы - картинки:

- времена года,
- деревья,
- растительный мир, грибы,
- природные явления,
- насекомые,
- птицы,
- животные жарких стран,
- домашние животные и птицы,
- дикие животные,
- животные Севера. дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»



«Хочу всё знать»

Тематические альбомы:

- луговые цветы,
- садовые цветы,
- комнатные растения,
- насекомые,
- кузнечики.



Наша игротека.

В игротеке находятся экологические игры, лото, пазлы. Имеются игры по валеологии.

Создана картотека игр:

- "Кто где живет?"
- "О животных"
- "О растениях"
- "Хочу все знать!"
- "Ассоциации"
- "Зоологическое лото"
- Домино "на море, на суше"
- "Большие и маленькие"
- "Кто чем питается"
- "Как растет живое"
- "Кто как появился"
- "Что из чего сделано"
- "Времена года"
- "Развиваем наблюдательность"

Огород на окне

Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород.

Посадки: овес, лук, салат, фасоль, петуния, бархатцы, перец сладкий, помидор.

