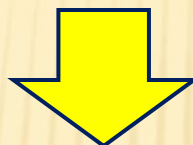


# ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

*Вопросы лекции:*



**1. Философская антропология и круг ее проблем**

**2. Смысл и цель жизни человека в обществе**

# Литература

## Обязательная:

Васильев В.В. Философия: учебник. – М., **2012.**

Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия: учебник.  
– М., **2012.**

Марков Б.В., Липский Б.И. Философия: учебник для  
бакалавров. – М., **2012.**

Миронов В.В. Философия: учебник. – М., **2011.**

Подопригора С.Я. Философский словарь. –  
Ростов-на-Дону, **2013.**

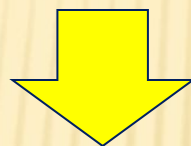
Философия: учебник /под ред. Проф. Каверина Б.И. - М.,  
Воен.ун-т., **2011.**

Философия: учебник для вузов /Под ред. В.Лавриненко, А.Ратникова. - М.,  
**2011.**

---

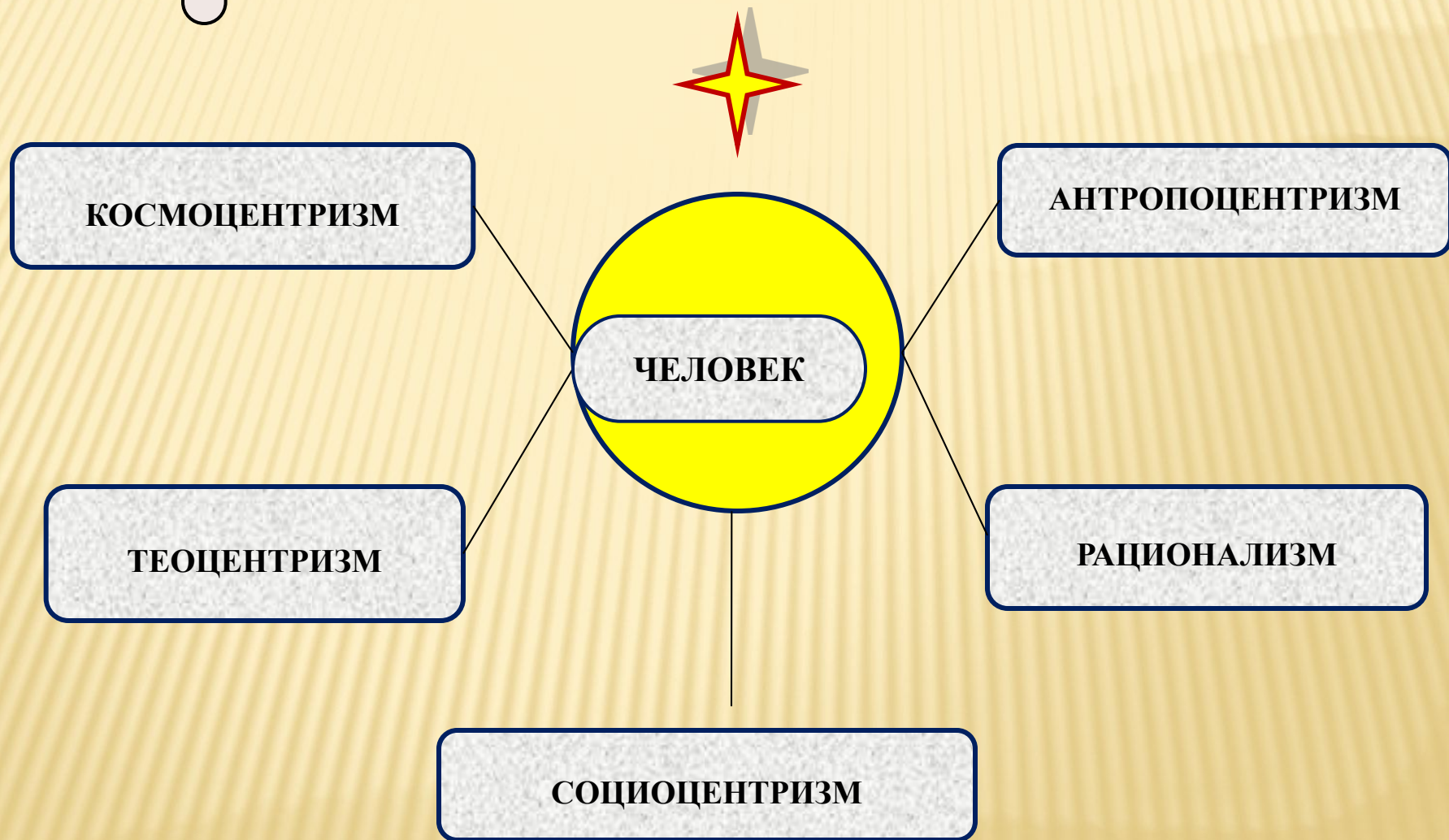
**1**

*Вопрос лекции:*



**1. Философская антропология и круг ее проблем**

# ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕКА



## ЭВОЛЮЦИЯ ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ

Органическая малая часть  
вселенной, особый  
микрокосм

Творение Бога, созданное  
по его образу и  
подобию

**ЧЕЛОВЕК**

Возрождение гуманизма,  
человек – творец самого  
себя и своей судьбы

Существо исключительно  
разумное, способное к  
познавательной  
деятельности

Творец истории и мира культуры на  
разумных и справедливых началах

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

ФИЛОСОФСКОЕ  
УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ  
ЕГО СУЩНОСТИ  
И ПРИРОДЕ

В УЗКОМ СМЫСЛЕ

ТЕЧЕНИЕ  
НЕМЕЦКОЙ  
ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ  
ФИЛОСОФИИ  
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ  
XX ВЕКА

Философская антропология – учение о природе и сущности человека в единстве его природного и социального, физического и духовного, объективного и субъективного

**Частные задачи:**

**1**

□ Создание комплексного учения о человеке в единстве существования природного и социального

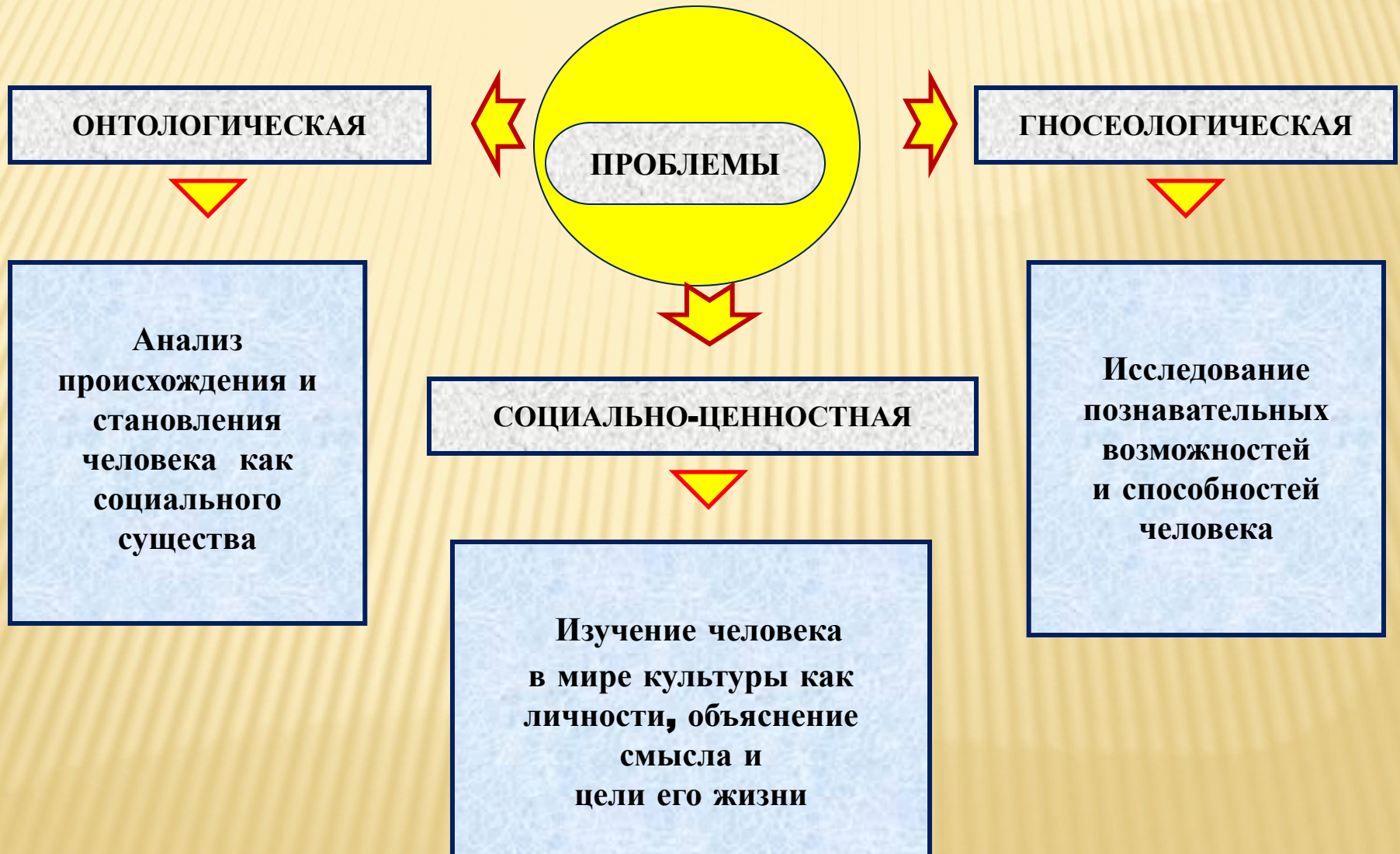
**2**

□ Обобщение данных частных наук об эволюции человека, его роли и месте во Вселенной и на Земле

**3**

□ Развитие и углубление научных знаний о внутреннем духовном мире человека, его сущности, смысле и цели существования

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ





# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ



## РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ:

объяснение происхождения человека и общества

формирование всеобщей общенаучной концепции человека

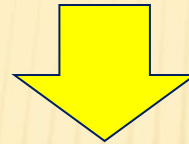
анализ деятельной общественной сущности человека

взаимосвязь материального и духовного в жизни человека

изучение человека в мире культуры, создание им материальных и духовных ценностей

обоснование гуманистического характера общественного развития

# **ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**



**Концепция личности**

# ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕКА

## Основные концепции:

Человек

ТЕИСТИЧЕСКАЯ

ЭВОЛЮЦИОННАЯ

ТРУДОВАЯ

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ

ИНОПЛАНЕТНАЯ

## СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИЙ ЧЕЛОВЕКА

❑ человек создан богом по его образу и подобию

❑ человек есть продукт длительного эволюционного развития природы

ЧЕЛОВЕК

❑ труд и трудовая деятельность выступают в качестве главного фактора развития человека

❑ исключительно культурная деятельность является главным фактором развития человека

❑ сверхвозможности человека и его разума могут быть объяснены его инопланетным происхождением

**ЧЕЛОВЕК**

**ДЕТЕРМИНИРОВАННОСТЬ**

**Биологическое**

**Социальное**

❑ **СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ  
ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ И  
ФОРМИРУЮЩИХ  
ЧЕЛОВЕКА КАК  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ВИД**

❑ **СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ  
ЧЕЛОВЕКА КАК  
ЛИЧНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЮ  
ЕГО ЦЕЛИ И СМЫСЛА  
ЖИЗНИ**

# Биологическое в человеке



# Социальное в человеке

■ детерминированность мышления, общения, поведения и деятельности социальной средой

■ творческий характер жизнедеятельности

■ усвоение ценностей, знаний и норм

■ многообразие потребностей и интересов и их удовлетворение

■ реализация и самореализация смысла и цели жизни

**ЧЕЛОВЕК**

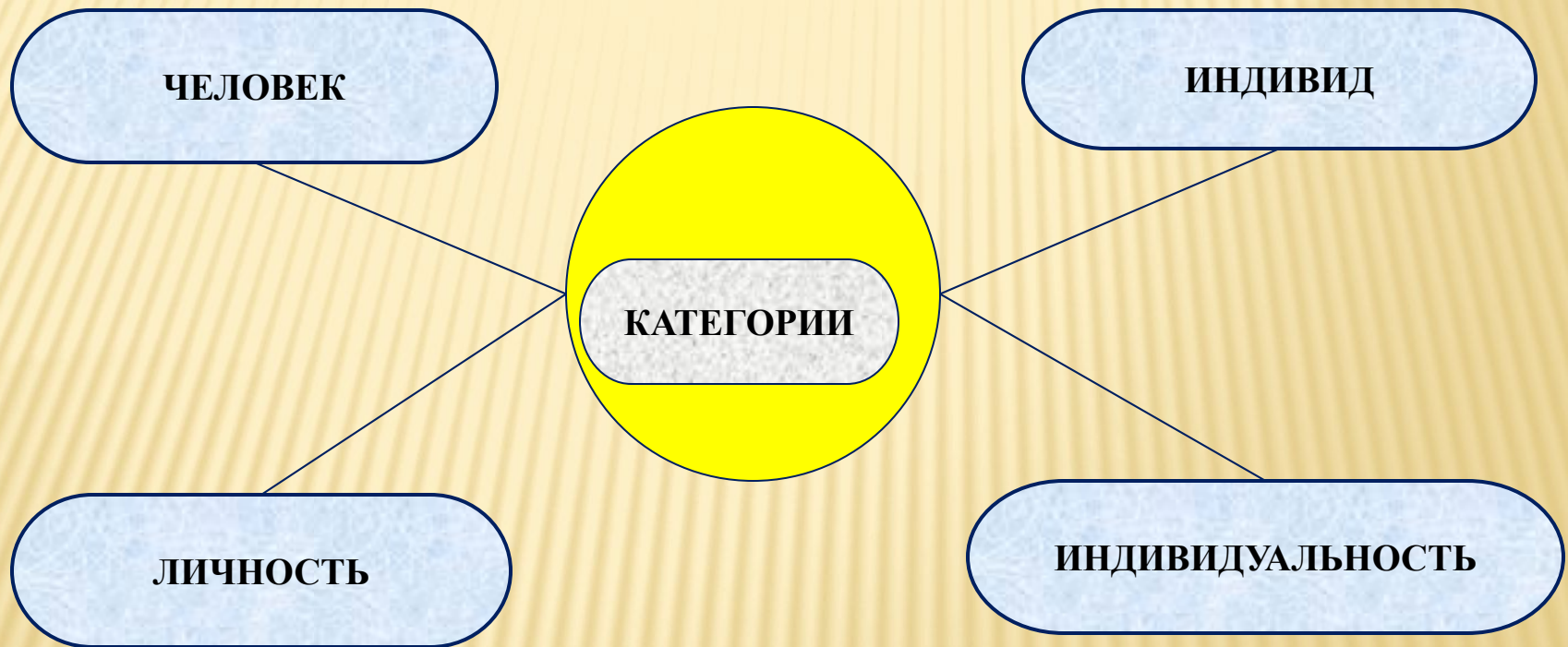
■ передача опыта, знаний и культуры от поколения к поколению

■ ответственность перед собой и обществом

■ ценностное осмысление жизни

■ многообразие видов и форм социальной активности

# БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ АНТРОПОЛОГИИ







**ЧЕЛОВЕК**

**признаки**

■ сознательное производство материальных и духовных ценностей для себя и других

■ в основе деятельности лежат материальные и духовные интересы и потребности

■ сознательно-волевой характер жизни на основе норм права, морали, религии

■ способность действовать универсально (политика, право, и т.д.)

■ жизнь не ограничена земными климатическими условиями

■ способность изменять не только окружающий мир, но и свой собственный

■ коллективный образ жизни, как фактор формирования качеств и способностей

■ аккумуляция социально-культурного опыта и передача его от поколения к поколению

# ЖИВОТНОЕ

## признаки

■ не создает и не производит орудий труда

■ действует в соответствии с физической потребностью

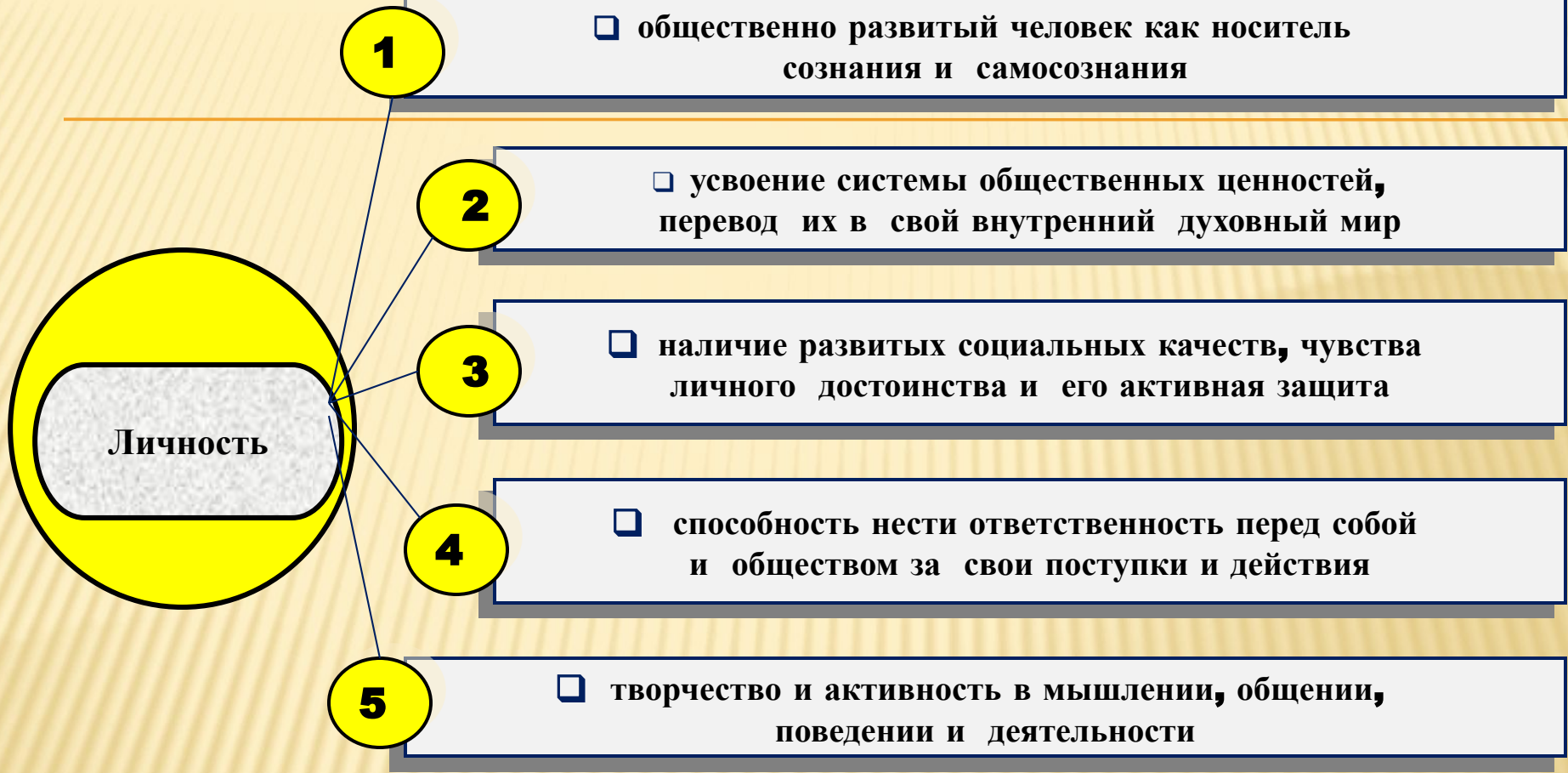
■ поведение осуществляет по мерке и потребности своего вида

■ исключительно приспосабливается к природным условиям

■ жизнь жестко ограничена рамками среды обитания

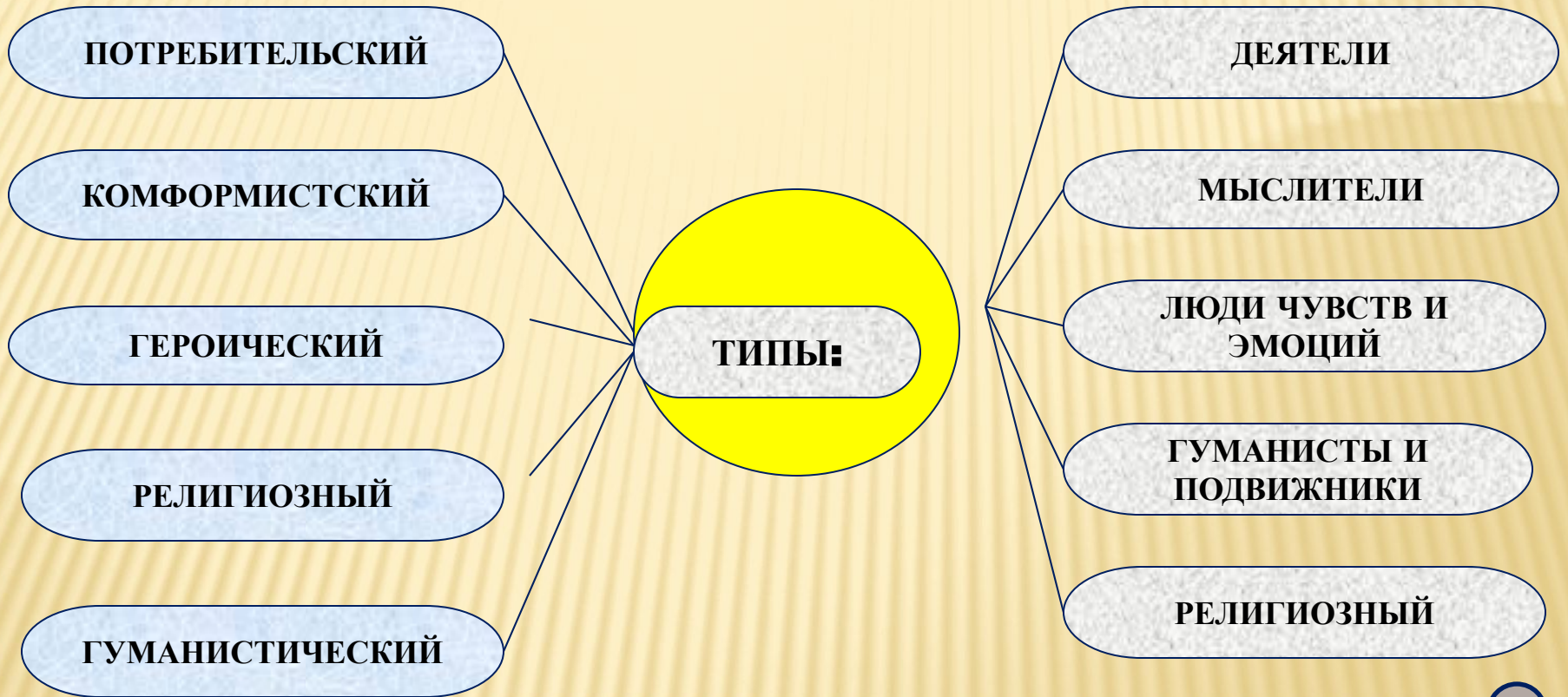
■ совершенствование биологических характеристик для выживания в мире природы

■ наследуемая генетическая программа определяет его инстинктивное поведение



**Личность** – это человек с развитыми социальными качествами, приобретенными им в процессе воспитания и самовоспитания, духовно-практической деятельности и взаимодействия с обществом, вхождения в мир культур

# ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ

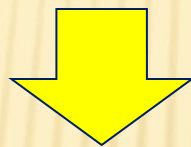


Тип личности – интеграция и направленность ценностных ориентаций с характерными для нее общими способами поведения и адаптации в социуме

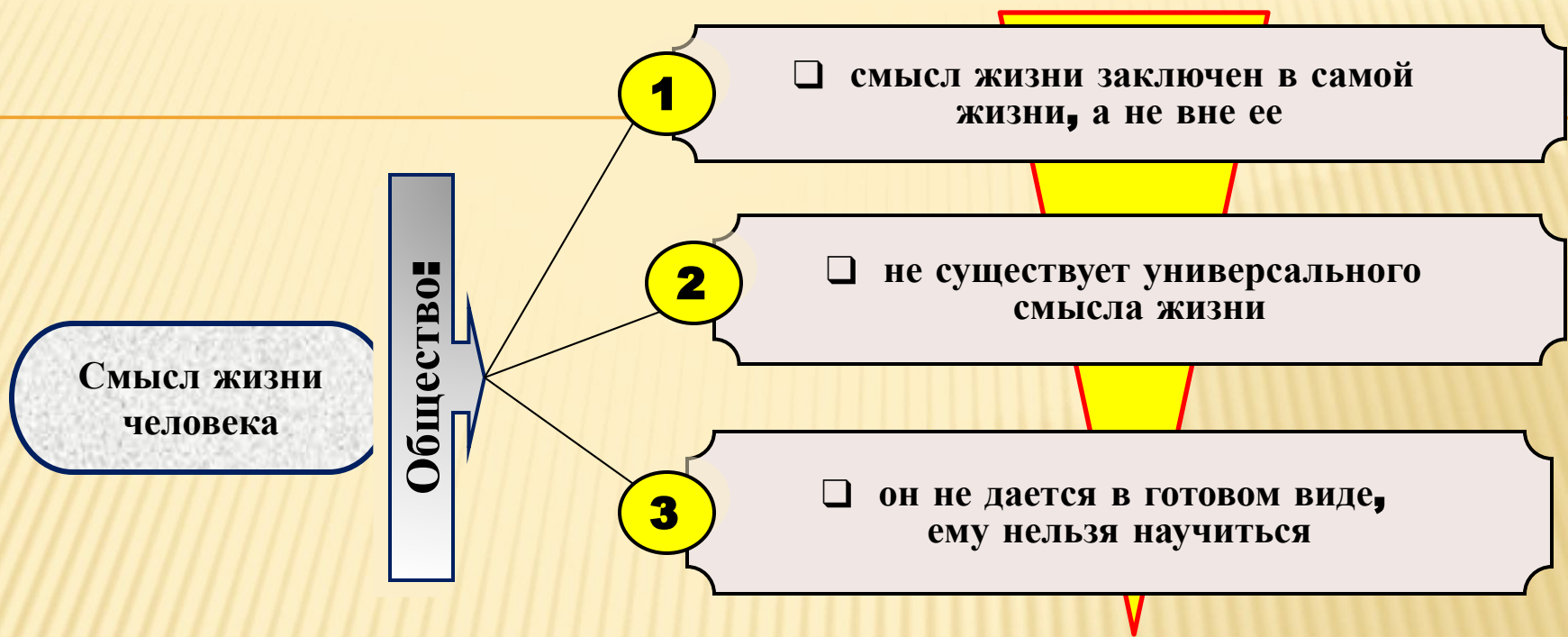
---

**2**

**Вопрос лекции:**



**2. Смысл и цель жизни человека в обществе**



Смысл жизни – означает совокупность предназначений и устремлений человека в ходе его жизни, включенность в систему общественных отношений, подчиняющих себе его поведение и поступки

## Смысл и цель жизни человека



**Субъективная сторона** - совокупность факторов, определяющих индивидуальный духовный выбор смысла и цели жизни каждым социальным субъектом

## Смысл и цель жизни человека



**Объективная сторона** – совокупность социальных факторов, определяющих общее содержание и направленность духовности основных субъектов общества



## Ценностные принципы обретения смысла жизни



Франкл В.  
Человек в поисках смысла. –М., Прогресс, 1990.