



**Name of
presentation**

Slide title



Click to add Title



Click to add Title



Click to add Title



Click to add Title




Click to add Title

Когнитивті қабілеттің дамуы

Когнитивті психология тек қана адамның дүниені тануы жайлы ғана емес, сондай-ақ когнитивті қабілеттің дамуы қалай жүретіндігінде қарастырады

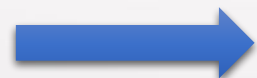
Жан Пиаженің (1896-1980ж)
“Когнитивтілік” теориясы



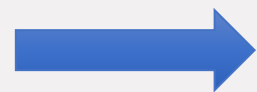


Швейцар психологы Жан Пиаже адам шындық дәрежені қалай таниды деген мақсат қоя отырып, баланың ойлауының даму заңдылықтарын зерттейді. Баланың интеллектілік дамуы баланың не білетіндігі мен сол талпыныс арысындағы үнемі болатын тепе-теңіздік арасында болады. Бұл жағдайды барлық балалар басынан өткереді. Алайда, кейбір балалар осы кезеңді өткергенімен, оларда белігілі бір кезеңде, бір немесе бірнеше факторларыдың жетіспеуіне байланысты тежеу немесе блокада болады. Алға жылжу жүйке жүйесінің жетілуі, түрлі заттармен айналасуы тәжірибесінен және тіл тәрбие сияқты әлеуметтік факторлардан тұрады. Пиаже теориясын қорытындылай келе: когнитивті даму ол біртіндеп болатын процесс және ол бірнеше кезеңнен тұрады.

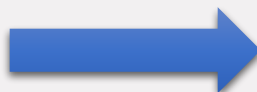
*Тұлғаның
когнитивті
теориясы*



Танушы



**Түсіну
ші**



**Талдауш
ы**

*Сияқты адамның
түсінуінен шығады.
Адам мәліметтер
әлемінде өмір сүреді,
ол оны түсінеді
бағалайды*

*Адам
әрекетінде
үш түрлі
компонет
бар*

Әрекетің өзі

Ой

Сезімі

*Мұның барлығы белгілі –
бір әрекетті орындау
барысында болады.
Сырттай қарағанда
бірдей болып көрінетін
әрекеттің өзі ондағы ой
мен сезім түрліші болуына
байланысты әр түрлі
болады.*