

•Федчун •Пётр Васильевич

 преподаватель анатомии и фармакологии

ОП.02 Анатомия и физиология человека

группа		I семестр	II семест р	за год
115 гр. вечер.	всего	124 час	56 час	180 час
	теория	16 час	16 час	32 час
	практика	22 час	20 час	42 час
	Самостоя тельная раб.			106 час

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРО 4Е ССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕШКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛТЕЛК





по анатомии и физиологии человека



Студент (ка) ____фунпы

Белорецк, 2013 г.

<u>Тема 1</u> Человек как предмет изучения анатомии и физиологии

ПОВТОРИТЕ ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

- Анатомия и физиология какмедицинские наум. Связь с другими предметами.
- Анатозическая номенялатура Понятия морми, амаматия, катмалогия, жизнь и здоро вые.
- Основные физиологические термины функция процесс, мехиниям, регуляция, раздражение, раздражитель, возбудимость, возбуждение, реакция, рефлекс, адаптация метаболизм метивация.
- 4. Части тела, отделы головы, туповища, конечностей.
- 5. Системы органов.
- 6. Понятие о нейро-гуморальной регуляции.
- Полости тепа человека, в которых расположены органы, заполненные жидиостаки, сообщающиеся с внешней средой.
- Оси, плоскости тепа чело века и условные линии, о пределжощие положение органов и их частей в теле
- Конституция факторы, определающие вонституцию челозека. Морфологические типы вонституция (типерстенический, астенический, нормостенический).

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

В ваших рабочих тетрадях, пользуясь учебником и конспектами, выполните

задання нответьте на вопросы:

1) Происхождение термина Анамалаца, почему это название исторически закрепилось?

2) Что изучает анамалаца, почему она называется надмальная?

3) В чём отличиенауки физиологии от внатомии?

4) Чем отличаются понятия надма, исталовия, анамалаця?

5) Приведите пример адагомации организма, как она развивается?

Анатомия и физиология как науки.

Анатомия

• (от др.-греч. ana – сверху, tomé — разрезание)

- наука о строении и формах организма, органов и тканей человека.
- Т.е. анатомия изучает морфологию человеческого организма.



- Норма количественные или качественные показатели состояния организма, характерные для абсолютного большинства здоровых людей.
- Т.о. понятие норма, используется в медицине и психологии для обозначения здоровья и психического развития человека.

- Патология (от греч. patos страдание, боль, болезнь и logos изучение)
- отклонения от нормы, вызывающие болезненное состояние.
- В медицине этот термин часто используется как синоним слова «заболевание».

- Аномалия (от греч. а отриц. частица и nomos – закон)
- отклонение от структуры или функции, которое не вызывает болезненных явлений.
- К аномалиям относят пороки развития и уродства.

Физиология

- (от греч. fisis природа, греч. logos учение)
- наука о о функциях живых биологических систем (отдельных клеток, органов, систем органов и организма в целом), о процессах, протекающих в них, и механизмах их регуляции.

• Морфология определяет функцию!

Анатомическая номенклатура.

Анатомическая номенклатура.

• При описании положения органов подразумевается, что человек стоит к нам лицом, ладони развёрнуты вперёд.



• При описании внешних форм тела используют оси и плоскости, принятые в системе прямоугольных Координат.

1. Вертикальная ось самая длинная и перпендикулярна к плоскости опоры (сверху вниз).



2. Горизонтальная (фронтальная, поперечная) ось идет параллельно горизонту (справа налево).

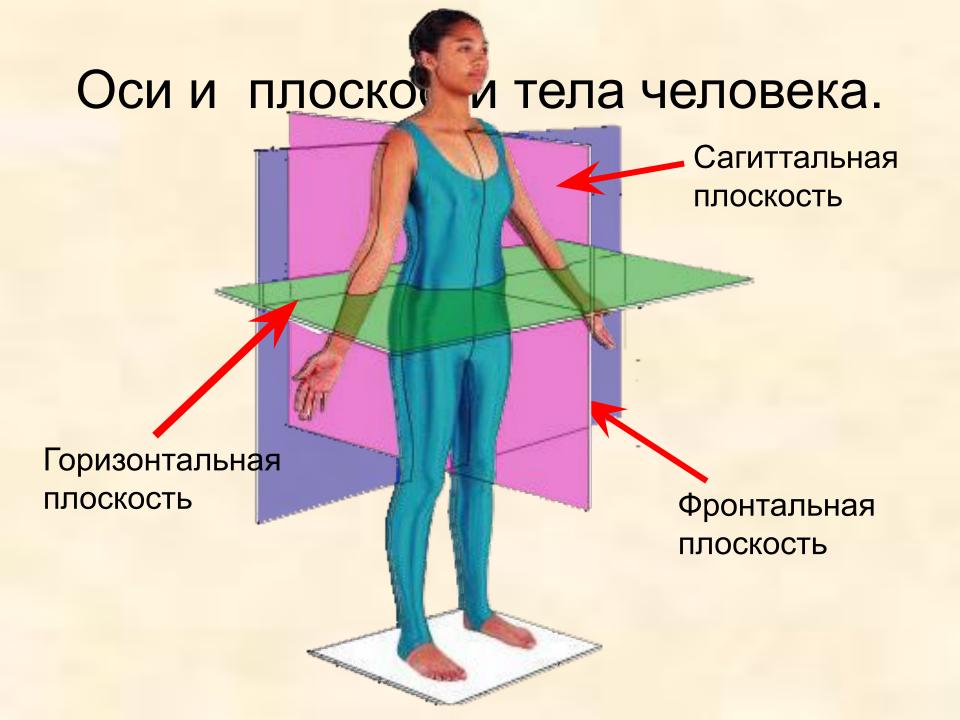


3. Сагиттальная ось, получившая название от латинского слова «sagitta» стрела, направлена спереди назад.

- Осям соответствуют три плоскости фронтальная, горизонтальная и сагиттальная.
- 1. Фронтальная плоскость параллельна передней поверхности тела, поверхности лба, с чем и связано ее название (латинское «frons» лоб).
- Делит тело на
- переднюю и заднюю части.

- 2. Горизонтальная, или поперечная, плоскость проходит параллельно плоскости опоры.
- Любая из поперечных плоскостей разделит тело на
- верхнюю и нижнюю части.

- 3. Сагиттальная плоскость проходит в направлении сагиттальной оси.
- Она делит тело на две симметричные половины
- — правую и левую.





Основные термины для описания органов

- Обычные термины величины: большой, малый, длинный, короткий и т.п.
- Для обозначения положения органов и их частей:
- наружный, внутренний, поверхностный, глубокий, верхний, нижний и т.п.

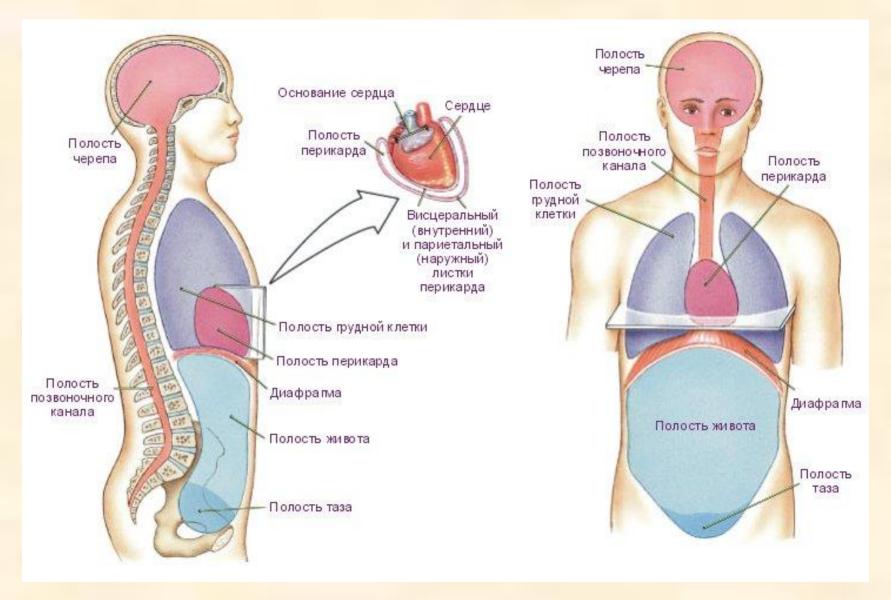
Основные термины для описания органов

- Вентральный (venter живот) расположенный ближе к передней поверхности тела.
- Дорсальный (dorsum спина) расположенный ближе к задней поверхности тела.
- **Медиальный** (medius средний) расположенный ближе к срединной (медианной) плоскости.
- Латеральный (latus бок), боковой, относящийся к боковой стороне тела, органа, расположенный далее от медианной плоскости тела, органа.

Анатомические термины для обозначения положения органов и частей тела:

- При описании конечностей:
- Проксимальный (proximus ближний)
 - участок конечности, расположенный ближе к телу.
- Дистальный (disto отстою) участок конечности, расположенный дальше от тела.

Полости тела



Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.

Орган

- (лат. organum инструмент, орудие)
- анатомически обособленная часть организма, имеющая:
- определенную форму,
- строение,
- положение
- И выполняющая определённую функцию.

Орган

- Каждый орган построен из нескольких видов тканей (эпителиальная, соединительная, мышечная + кровеносные сосуды, нервы и др.
- В зависимости от строения различают две основных группы органов.



Паренхиматозные органы

- (например, печень, почки, селезёнка и др.)
- Построены из двух основных видов тканей:
- Строма «мягкий скелет» органа, состоящий из соединительной ткани. Позволяет сохранять форму органа, обеспечивает защиту, кровоснабжение и т.д.
- Снаружи орган покрыт соединительнотканной капсулой, внутрь органа идут прослойки, которые делят его на ячейки.
- Внутри ячеек основная ткань органа паренхима, выполняющий его функцию (например, железистая ткань).

Полые (трубчатые) органы

- (органы пищеварительного канала, артерии, матка, яйцевод, бронхи и др.)
- Полые органы содержат полость, окруженную оболочками. Имеют в своем составе обычно 3-4 оболочки:
- Внутренняя оболочка (слизистая, интима и т. д.) обеспечивает взаимодействие с внешней и внутренней средами (например, органы ЖКТ) или с внутренними средами (кровеносные сосуды).
- Средняя оболочка (мышечная) обеспечивает моторику (тонус, перистальтику) органа.
- Наружная оболочка (адвентициальная, серозная) отделяет орган от окружающих структур, обособляет его, несет механическую функцию.

Системы органов

- Органы, совместно выполняющие общие функции.
- 1. Опорно-двигательная система функция опоры, защиты, и перемещения тела в пространстве.
- Относится костная система (скелет) и скелетные мышцы.
- 2. Пищеварительная система функция пищеварения.
- 3. Дыхательная система газообмен между организмом и внешней средой.

Системы органов

- 4. Выделительная система выделение из организма продуктов обмена.
- 5. Половая система функция размножения.
- В связи с общей локализацией объединяют под общим названием мочеполовая система.
- 6. Кровеносная система движение крови по организму (транспорт различных веществ).
- 7. Лимфатическая система движение лимфы, кроветворение, иммунитет.

Системы органов

- Обе системы также объединяют под общим названием сердечно-сосудистая система.
- 8. Система органов чувств восприятие раздражителей внешней и внутренней среды.
- 9. Система желез внутренней секреции (эндокринная система) гуморальная регуляция различных функций организма.
- 10. Нервная система нервная регуляция функций организма.

Организм в целом

- Организм единая, сложная, саморегулируемая и саморазвивающаяся биологическая система,
- находящаяся в постоянном взаимодействии с окружающейся средой,
- имеющая способность к самообучению, восприятию, передаче и хранению информации.

Организм в целом

- Взаимосвязанная и согласованная работа всех органов и физиологических систем организма обеспечивается гуморальными (жидкостными) и нервными механизмами.
- При этом ведущую роль играет и центральная нервная система,
- которая способна воспринимать воздействия внешней среды и отвечать на него,
- включая взаимодействие психики человека, его двигательных функций с различными условиями внешней окружающей среды.

