

13 МАЯ. МАТЕМАТИКА.



13 мая.

33 33 ...

Запиши дату и минутку чистописания.



13 мая.

3 3 3 3 ...

11, 9, 7, 5, 3, 1.

Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

Арифметический диктант.

Запиши значения выражений (ответы в строчку).

$5+9$

$15-9$

$14-6$

$7+8$

$15-8$

$14-9$

$15-6$

$14-7$



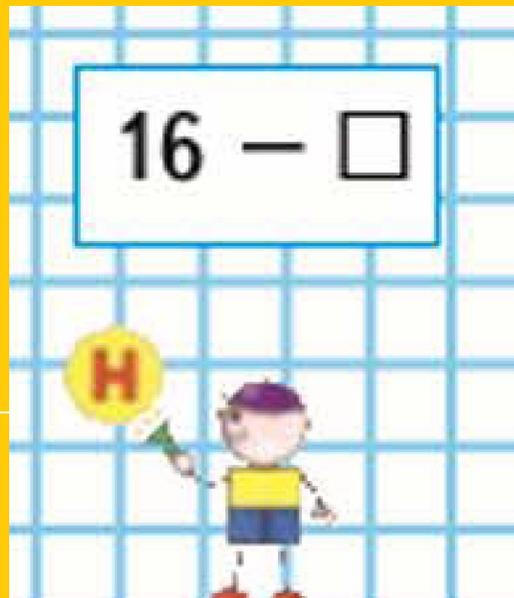
3 3 3 3 ...

Проверка диктанта

1 4, 6, 8, 1 5, 7, 5, 9, 7.



ТЕМА УРОКА: Вычитание вида $16 - \square$



ЦЕЛЬ УРОКА: научиться вычитать
из 16 однозначные числа.

Работа по теме урока.
Запиши выражения и найди их значения.

$$16 - 7 = 9$$

$$16 - 8 = 8$$

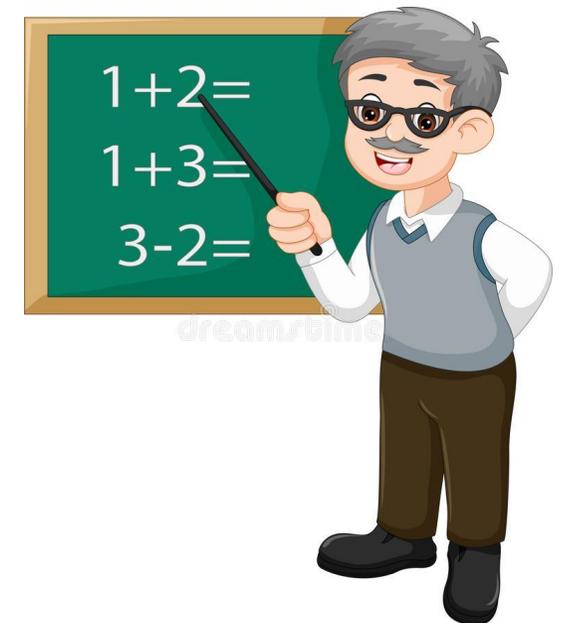
$$16 - 9 = 7$$

Вычисли и запомни.

$$16 - 7$$

$$16 - 8$$

$$16 - 9$$



Реши задачу 2 на с.87.

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?

В нач. з. – 6 чел.

В кон. з.- 16 чел.

Науч. - ? чел.

$$16-6=10 \text{ (чел.)}$$

- **Определите вид задачи.**

Ответ: 10 ребят научились кататься на лыжах.



Самостоятельная работа.

Запишите решение и ответ задачи 3.

3. В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов занимаются в группе? Сколько всего девочек ... ?

Проверка

1) $6-2=4$ (дев.) – из старших классов.

2) $6+4=10$ (дев.) – всего.

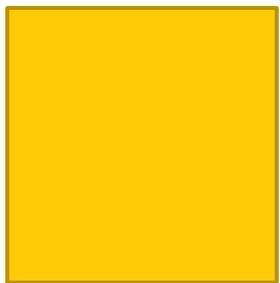
Ответ: 4 дев., 10 дев.

Развивающие задания

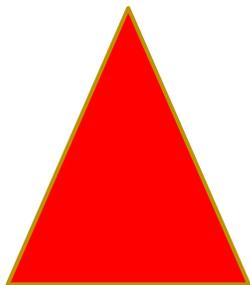
Заполни таблицу, записывая в свободных клетках вычисляемые суммы.

+	4	3	8	5
9	13	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="14"/>
7	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="12"/>
6	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="11"/>

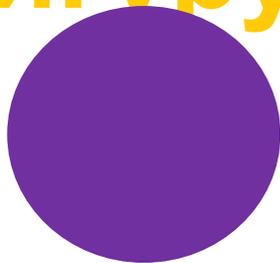
Назови
фигуру.



квадрат



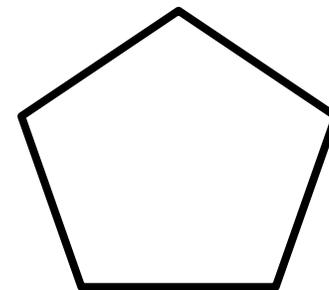
треугольн
ик



круг



прямоугольн
ик



ломаная

*Какая фигура лишняя?
И почему?*

*Какая фигура является
ромбом?*

Рекомендации:
наизусть 3 примера,
№ ? на с. 87.

$$16 - 7$$

$$16 - 8$$

$$16 - 9$$

$$9 = 6 + \square$$

$$16 - 9 = \square$$

$$7 = 6 + \square$$

$$16 - 7 = \square$$

$$8 = 6 + \square$$

$$16 - 8 = \square$$

