

A decorative graphic featuring a light green scroll with a quill pen resting on it. The scroll is partially unrolled, and the quill is positioned diagonally across the lower right. The background is a light beige color with faint, repeating text in a cursive script. The entire graphic is framed by a gold-colored border with ornate corner decorations.

14 МАЯ.

**Перед Вами
громада —
русский язык!**

Н. В. Гоголь

14 мая.

ча - ща чу – щу жи - ши

Выполни минутку чистописания по образцу.

- **Что вы знаете о звуках [ж], [ш], [ч'],**

[щ'], ?

- **С какими правилами связаны эти**

звуки?

Стих-правило.

Повтори!

В сочетаниях **ЖИ-ШИ,**
Только **и** всегда пиши.
В сочетаниях **ЧА – ЩА**
Пишем только букву **а.**
В сочетаниях **ЧУ – ЩУ**
Пишем только букву **у.**

ТЕМА:

**Буквосочетания
ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ**

Цель урока:

**Почему в буквосочетаниях
ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ
написание гласных надо запомнить?**



Выполни упр.6 на с 118

6. Прочитай.

Ёж ежи, ёрш ерши, нож ножи, чертёж — чертежи
..., камыш — ..., стриж — ..., ковш ковши.
камыш стрижи

● Эти слова называют один предмет. Измени их так, чтобы они называли несколько предметов.

● Напиши любые три пары слов. Подчеркни в словах буквосочетания **жи** и **ши**.

Образец. Чертёж — чертежи,

Ёрш - ерши, нож - ножи, ковш - ковши.

Выполни упр.7 на с.118.

7. Прочитай.

Мочалка

обещать

пищать

задача



ча? ща?

мо..лка

обе..ть

пи..ть

зада..

ча..шка

переда..

ро..ца

чайник



саран..

пер..тки

про..ца

све..

- Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.

Выполни упр. 9 на с. 119.

9. Прочитай.

Щетина у чушки,

пищу ищут.

Волки рыщут,

чешуя у щучки.

- Составь из сочетаний слов скороговорки. Напиши любую из них.
- Какие звуки учат произносить скороговорки? Произнеси эти звуки.
- Подчеркни в словах буквосочетания, написание которых надо запомнить.



Рекомендации:

выполнить упр.10 на с. 118 письменно в тетради.

10. Прочитай.



..ка

..рёнок

мол..н

чу? щу?

до..рка

..риться

..чело

гру..

кри..

уго..



- Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.

Сопоставь слово и звуковую схему.

девочка

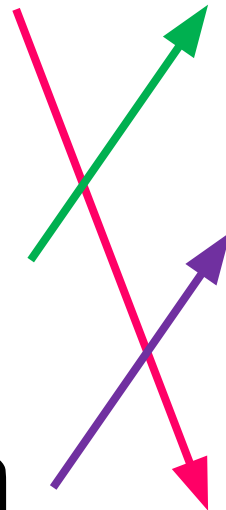
медведь

ученица

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



Развивающие задания



ученик

Развивающие задания



Л = Ш

машина

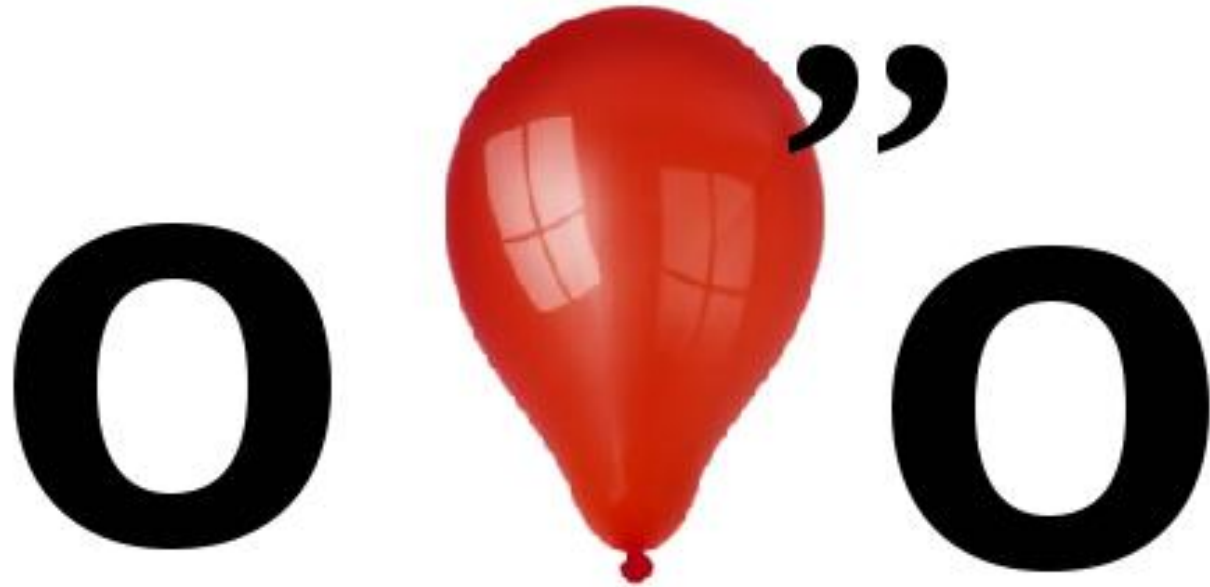
Развивающие задания



СС

класс

Развивающие задания



хорошо

Развивающие задания

В



Е

 **2 = Е**

вместе