

ПРОГРАММА

деятельности летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
посвященная 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне
«Наследники победы»



Презентация-защита тематической программы:
Сахарова Д. В., Дмитренко А. Д.



Паспорт программы

- **Название программы, смены:** Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники победы».
- **Срок реализации программы:** По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены - 14 дней (8 – 22 июня 2020г.)
- **Ф.И.О., должность автора (авторов) программы:**
Дмитренко Анастасия Дмитриевна (вожатый)
Сахарова Дарья Викторовна (вожатый)
- **Название города** (населенного пункта), в котором реализуется программа: город Мурманск
- **Наименование образовательной организации**, на базе которой организована работа лагеря: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Е. В. Шовского»
- **Место реализации программы:** Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ г. Мурманска "СОШ №42 имени Е. В. Шовского"

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

В. И. Даль

Оглавление

- Пояснительная записка
- Нормативные основы
- Принципы реализации программы
- Механизм реализации программы
- Распорядок дня
- План реализации программы (содержание, формы, методы, приемы, средства работы)
- Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программ
- Оценка эффективности реализации проекта (диагностический инструментарий и шкала оценивания)
- Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска
- Литература
- Приложения (разработки оформления отрядного уголка, атрибутика отряда, разработки конкурсов, бесед, экскурсий и др.)



Пояснительная записка

Предподростковый возраст самое подходящее время для усвоения системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

Основная идея программы предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.





● **Цель программы** - организовать отдых учащихся в летний период, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей, развивать творческие способности детей.



● **Задачи программы:**

● 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

● 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.

● 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

● 4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.

● 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

● 6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.



- Отряд состоит из детей, отобранных по возрасту 11-12 лет и месту проживания (по территориальной принадлежности).
- Продолжительность смены – 14 дней (8-22 июня 2020г.).
- **Направления программы:**
- 1) Спортивно–оздоровительное направление
- 2) Гражданско-патриотическое направление
- 3) Досуговое направление



Особенности детей в 11 — 12 лет

- В возрасте 11-12 лет для ребенка резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий.
- Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе.
- В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.
- Стремление идентифицироваться с себе подобными порождает столь ценимую в общечеловеческой культуре потребность в друге.
- Непропорционально развиваются отдельные органы и функции. Поэтому для правильного планирования и провидения учебно-тренировочной работы важно учитывать возрастные особенности развития детей.



Нормативные основы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

● Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

● Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

● «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р.;

● Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;

● Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660;

● ФГОС НОО;

● Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержке детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

● Постановление от 3 февраля 2020 года N 230 Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска в 2020 году (с изменениями на 17 апреля 2020 года).



Принципы программы



В основе деятельности лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



Механизмы реализации программы

- совместная творческая деятельность
- тематические беседы с игровыми элементами
- подвижные игры, игры по правилам
- экскурсии
- игры-путешествия
- викторины
- спортивные эстафеты и соревнования



Этапы реализации программы

- Адаптационно-организационный период
(первые два дня/8-9 июня)
- Основной период
(третий – двенадцатый день/10-20 июня)
- Итоговый период
(четырнадцатый день/22 июня)



Распорядок дня



- **8.30 – 9.00** - Сбор детей
- **9:00 – 9:30** - Линейка, зарядка
- **9:30 – 10:00** - Завтрак
- **10:00 – 12:30** - Основное мероприятие первой половины дня - проведение общего тематического мероприятия согласно плана-сетки
- **12:30 – 13:00** - Обед
- **13:00 – 14:30** - Занятия по интересам, игры на свежем воздухе, отрядные дела
- **14:30 – 15:00** - Заключительная линейка – подведение итогов дня, уход домой



План реализации программы (содержание, формы, методы, приемы, средства работы)

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.





Предполагаемые результаты программы

- Ожидаемым результатом программы станет развитие у детей интереса к истории Родины, к истории своей семьи в годы Второй мировой войны.
- Программа позволит не только обеспечить досуг ребенка в летнее время, но и развить его кругозор, узнать о знаковых событиях военного времени.
- Это будет способствовать повышению качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в школе в целом, а также развитию форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых педагогических технологий.
- Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается **в становлении личностных характеристик ребенка.**





Оценка эффективности реализации проекта

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видеоматериалы.





Критерии оценки результативности реализации программы:

- 1. Качество организации отдыха детей;
- 2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- 3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- 4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- 5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- 6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
- 7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
- 8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.





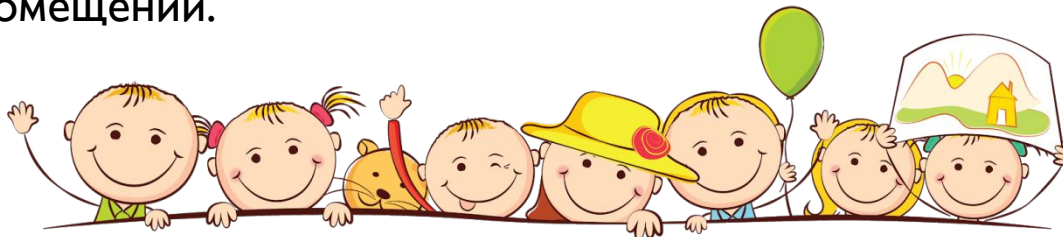
Диагностика и мониторинг

- **Вводная диагностика:** начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе;
 - анкетирование;
 - беседы .
- **Пошаговая диагностика:** беседы, отзывы по мероприятиям .
- **Итоговая диагностика:** отзывы родителей, детей. Заключительный концерт «До свидания! До новых встреч!» , Творческий отчет (видеофильм) , беседы.



Факторы риска и меры профилактики:

1. **Плохие погодные условия:** изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2. **Пассивность:** отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3. **Усталость педагогического коллектива:** четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4. **Утомляемость детей:** хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5. **Эмоциональное сгорание:** тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6. **Травматизм:** инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7. **Недостаточность спортивного и игрового инвентаря:** своевременное и достаточное обеспечение.
8. **Подвижные игры на улице:** чередование игр на улице и в помещении.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

