

Module 5

Understanding the Differences Between the U.S and Mexican School Systems




Outcomes



- **Compare** and **contrast** the U.S. and Mexico School systems
- **Understand** the different types of education programs in Mexico
- **Understand** Mexican curriculum and grading policies

Small Group Activity 1 – Brainstorming Session



**What do I know about
the education system in
Mexico and the US?**

- In your small group discuss and write down “everything” you know about the US and Mexican education systems.
 - assessments, grading, curriculum, parent participation, student attendance, etc.

Small Group Activity 1 – Brainstorming Session

The education systems in Mexico and the US:



- Think of any questions that the you may still have related to
 - the Mexican education system
 - the U.S. education system

Educational Systems in Contrast



Educational Systems in Contrast

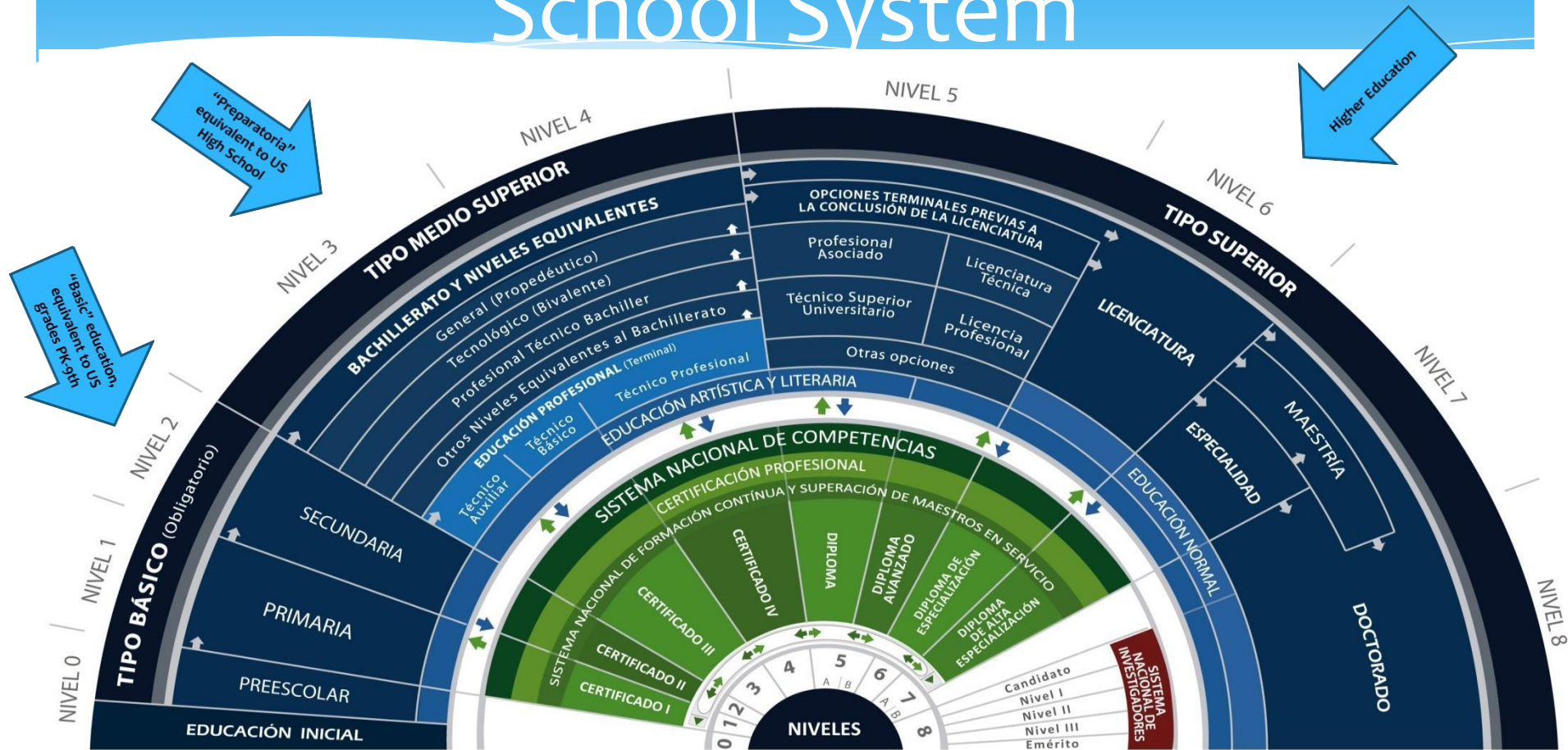
United States

- State curriculum standards (decentralized)
- State adopts the textbooks; LEA purchases the textbooks
- Taxing authority
- Superintendent of schools
- Principals
- Teachers

Mexico

- National curriculum standards (centralized)
- Prints and distributes textbooks at the national level
- Non-taxing
- Inspector
- Principals
- Teachers

The Structure of the Mexican School System

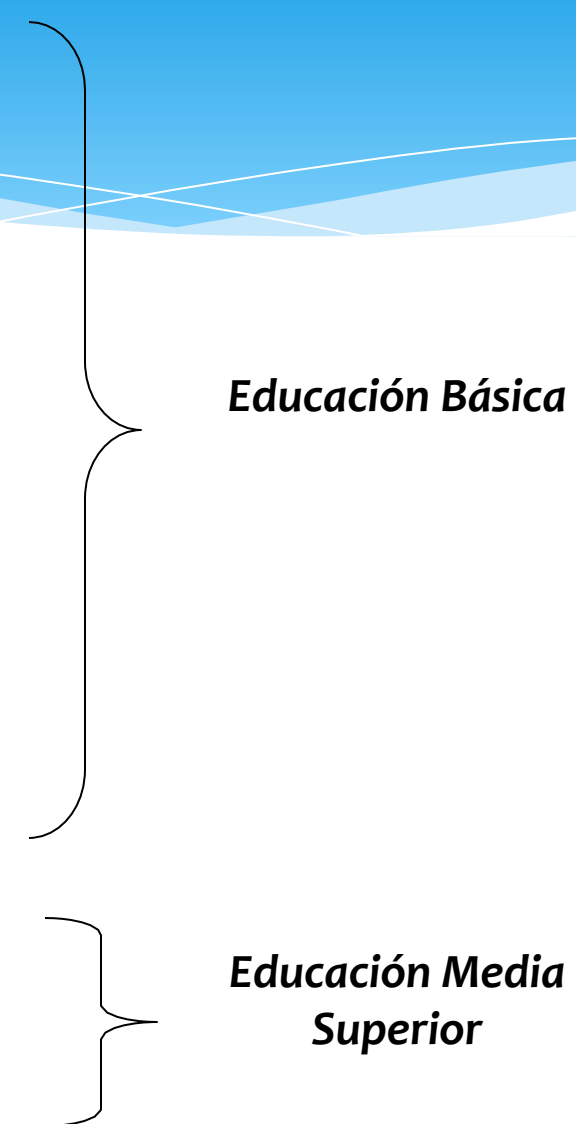


Sector Escolar y Universitario

Sector de Educación Vocacional, de Actualización, y de Formación para y en el Trabajo

Sistema Nacional de Investigadores

U.S. School System	Mexican School System
Pre-school	<i>Preescolar</i>
1 st grade	<i>Primer grado de primaria</i>
2 nd grade	<i>Segundo grado de primaria</i>
3 rd grade	<i>Tercer grado de primaria</i>
4 th grade	<i>Cuarto grado de primaria</i>
5 th grade	<i>Quinto grado de primaria</i>
6 th grade	<i>Sexto grado de primaria</i>
7 th grade	<i>Primer grado de secundaria</i>
8 th grade	<i>Segundo grado de secundaria</i>
9 th grade	<i>Tercer grado de secundaria</i>
10 th grade	<i>Primer y Segundo semestres de Preparatoria (Bachillerato)</i>
11 th grade	<i>Tercer y Cuarto semestres de Preparatoria (Bachillerato)</i>
12 th grade	<i>Quinto y Sexto semestres de Preparatoria (Bachillerato)</i>



Educational Systems in Contrast (cont.)



US

- Basic Education includes grades K-12
- Free
- Public
- Compulsory



Mexico

- Educación Básica includes Preschool through 9th grades
- Free
- Public
- Compulsory (through grade 9)
- * Educación Media Superior includes grades 10-12 which is optional

Educational Systems in Contrast (cont.)



US Preschools

- Head Start
- Migrant Head Start
- Early Intervention
- Pre-K
- Kindergarten



Mexico Pre-escolar

- Regular preschool (state- and federally-funded)
- CONAFE (*Consejo Nacional de Fomento Educativo*; state- and federally-funded)
- Indigenous
- Migrant

Educational Systems in Contrast (cont.)



US Elementary

- Regular (state-funded)
- Various configurations (K-4, K-5, K-6, 4-6, part of K-8)
- Various funding sources (Titles I, II, III, Special Ed)



Mexico *Primarias*

- Regular (state- and federally-funded)
- CONAFE (*Consejo Nacional de Fomento Educativo*; state- and federally-funded)
- Indigenous
- Migrant

Educational Systems in Contrast (cont.)



US Middle School/Junior High

- Regular (state-funded)
- Various configurations (6-8, 7-8)
- Various program funding (Title I, II, III, Special Ed)



Mexico *Secundaria*

- *General* (General; federally-funded)
- *Técnica* (Technical; Federally-funded)
- *Telesecundaria* (Distance-learning; federally-funded)
- A few CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo; state- and federally-funded)

Educational Systems in Contrast

(cont.)



US High Schools

- Regular (state-funded)
- Various configurations (9-12, 10-12)
- GED

Mexico-Preparatoria

- Private--funded with private funds for-profit & Private--funded by a sponsoring university)
- *Preparatoria abierta* (Open enrollment Schools)
- *Telesecundaria* (Distance-learning; federally-funded)
- *INEA: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos* (Federally- funded for 15 year old and older who have not completed Elementary or Secondary schools)

School Schedules

US Elementary

*8:00a-
2:30/3:00 p

*Child Nutrition
Program (breakfast
and lunch)

** US schools serve the same
students for the entire day*

MX Primaria

*Matutino (morning
session)*

7:30a-12:30 p

Breakfast served in
some schools; snack
stands available.

*Vespertino (afternoon
session) 1:30p-6:30 p*

** MX schools serve two
groups of students in one day
(1 group in matutino and
another in vespertino)*

School Schedules

US Middle School

*8:00a-
2:30/3:00 p

*Child Nutrition
Program (breakfast
and lunch)

** US schools serve the same
students for the entire day*

MX Secundaria

Matutino (morning
session)

7:00a-1:30 p

No meals; snack
stands available

Vespertino (afternoon
session) 1:30p-8:00 p

** MX schools serve two
groups of students in one day
(1 group in matutino and
another in vespertino)*

School Schedules

US High School

*8:00a-3:00 p

*Child
Nutrition
Program
(breakfast
and lunch)

** US schools serve the same
students for the entire day*

MX Preparatoria

Matutino (morning
session)

8:00a-3:00p

Vespertino (afternoon
session) –
1:00p-8:00p

Open Enrollment
Schools – 7:00p-
10:00p

INEA – 8:00a-10:00p
(drop in)

*Meals are not
provided in any
Preparatoria

** MX schools serve two groups of
students in one day (1 group in matutino
and another in vespertino)*



Preescolar/Pre-school

- ❖ *Kinder 3* (Pre-k for 3 yr. old children)
- ❖ *Kinder 4* (Pre-k for 4 yr. old children)
- ❖ *Kinder 5* or *Preescolar* (Kindergarten)
- ❖ Attendance is compulsory for *Preescolar* (beginning at age 3)
- ❖ Age is the only criteria for advancing to next level; students are not retained
- ❖ Types: Regular, *CONAFE*, Indigenous, and Migrant

Regular Preescolar

- ❖ Similar to US preschools
- ❖ In most schools, children wear uniforms that are purchased by the parents
- ❖ Students can attend school in the morning shift or the afternoon shift
- ❖ Preschools are generally “stand-alone” campuses



Regular Preescolar

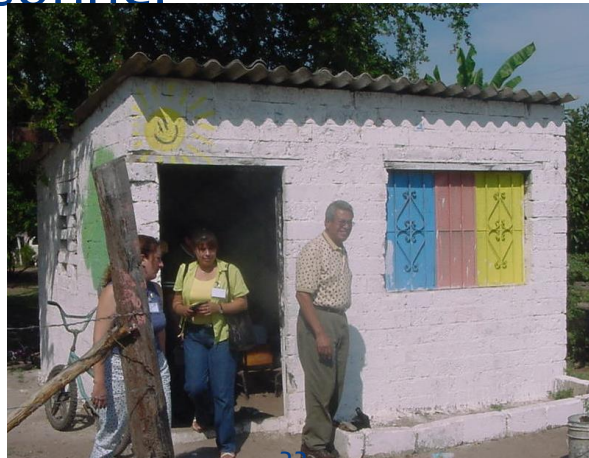


Regular Preescolar



CONAFE Preescolar

- ❖ Federal educational program
- ❖ Intended to serve children who live in small, isolated areas, including indigenous communities
- ❖ Community instructors
- ❖ Close relationship between members of the community and CONAFE personnel



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

CONAFE Preescolar in Migrant Camps



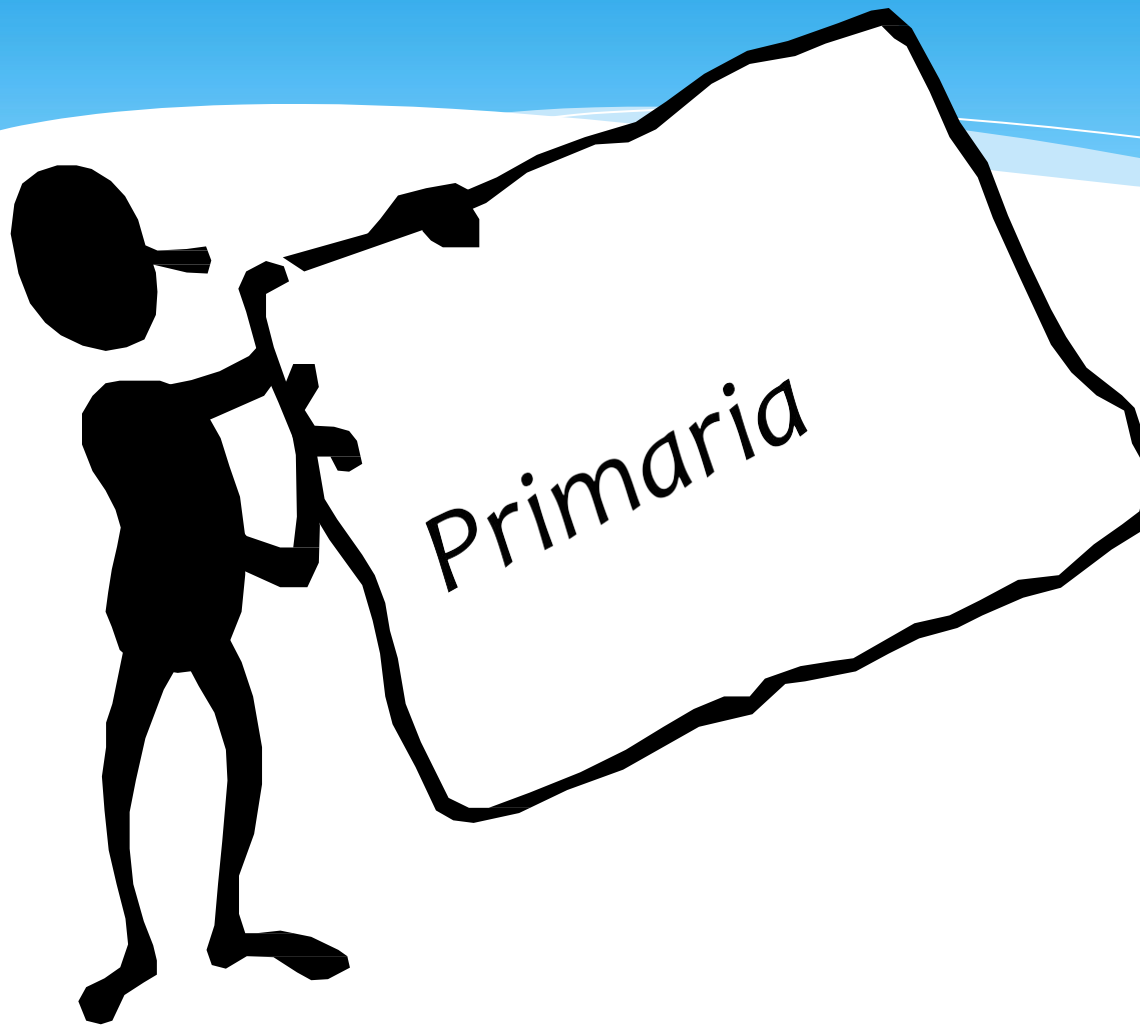
- ❖ CONAFE oversees the regular CONAFE schools that are located in small, rural isolated areas
- ❖ CONAFE also oversees the migrant camps



CONAFE Preescolar

- ❖ Federal funds provide some of the CONAFE resources; however each state supports its own programs.





Primaria/Elementary



Primaria/Elementary

- * From first to sixth grade
- * Students who will turn 6 years old by December 31st begin first grade
- * National curricula
- * It is compulsory in Mexico



Primaria/Elementary (cont.)

- * In grades 3-6, students must pass **ALL** subjects to be promoted
- * Students must also pass an end-of-course exam for each subject in each grades (grades 3-6)
- * Types: Regular, CONAFE, Indigenous, and Migrant

Primaria/Elementary





Primaria/Elementary

Urban *primaria* located
in Monterrey, Nuevo
León



Primaria/Elementary

**CONAFE schools in the
state of Nayarit**





Primaria/Elementary

Migrant Camp in
La Brasilera,
Tequesquitengo,



Primaria/Elementary



Primaria/Elementary

CONAFE Primaria in a migrant camp





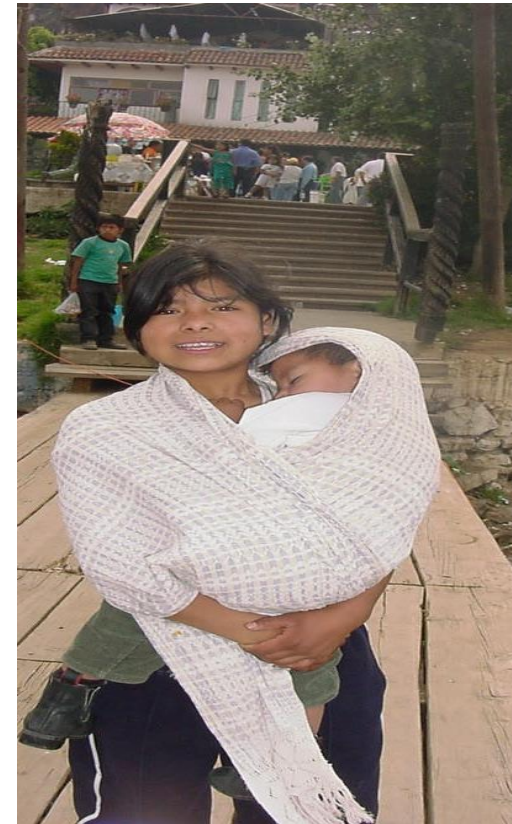
Primaria/Elementary

CONAFE Primaria in the
state of Hidalgo



Indigenous *Primaria*

- * Located in areas that have a high indigenous population
- * There are 62 indigenous languages in Mexico
- * Materials are adapted for at least 50 different languages
- * Instructional system is bilingual and intercultural (Spanish and indigenous language)



Secundaria/Secondary



Secundaria/Secondary (cont.)

- * Types of Secundarias: *General* (academic), *Técnica* (technical), *Telesecundaria* (distance learning) and a few *CONAFE*
- * *Secundaria* is compulsory in Mexico
- * Equivalent to grades 7, 8, and 9
- * Ages 12 to 15



Secundaria/Secondary (cont.)

- * *Secundaria* is free; however the schools do assess a fee called a “*papelería*” fee
 - Amount varies from school to school, approximately 200-500 pesos per year
 - Used to pay for
 - ✓ Teaching materials
 - ✓ Consumables
 - ✓ Etc.

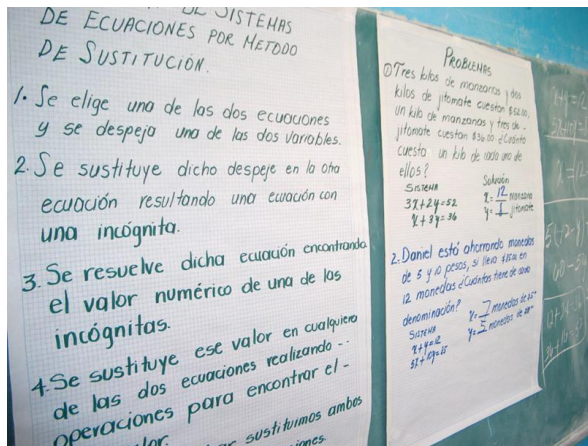


Secundaria/Secondary (cont.)

- * Students must pay for their own supplemental texts, workbooks, and notebooks (approx. 100-160 pesos per book)
- * Students/Parents must purchase their own uniforms
 - Many schools have three uniforms
 - ✓ Summer
 - ✓ Winter
 - ✓ Sports



Secundaria/Secondary (cont.)



- * In most *Secundarias*
- * There are no lockers - students carry all of their books
- * Students do not change classes; rather the teachers rotate
- * For the most part, teaching methods are left up to the individual teachers
- * Generally, a lot of teachers use the traditional lecture approach
- * Students are required to use their auditory skills quite often

Secundaria/Secondary (cont.)

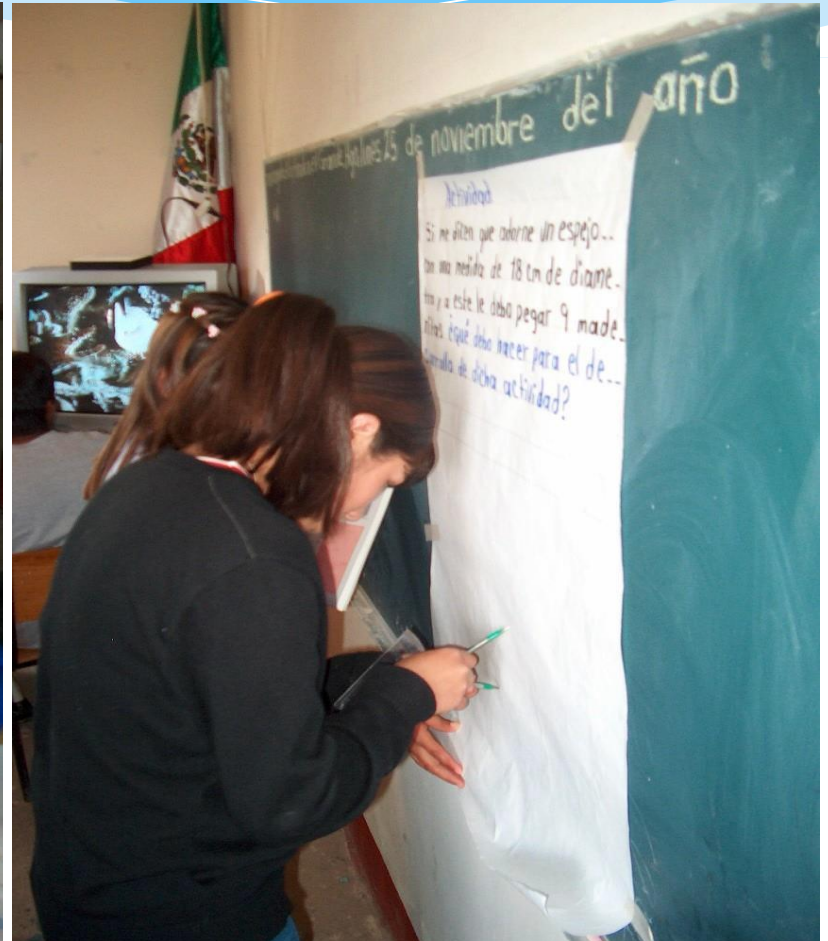


Secundaria/Secondary (cont.)

**CONAFE Secundaria in
Santiaguito, Hidalgo**



Secundaria/Secondary (cont.)





Telesecundaria

- * Satellite-delivered to remote areas of the country
- * Rigorous middle and secondary curriculum prepared by professional teachers designed to be delivered by para-professionals
- * Curriculum library on videotape
- * Supporting print materials



Telesecundaria





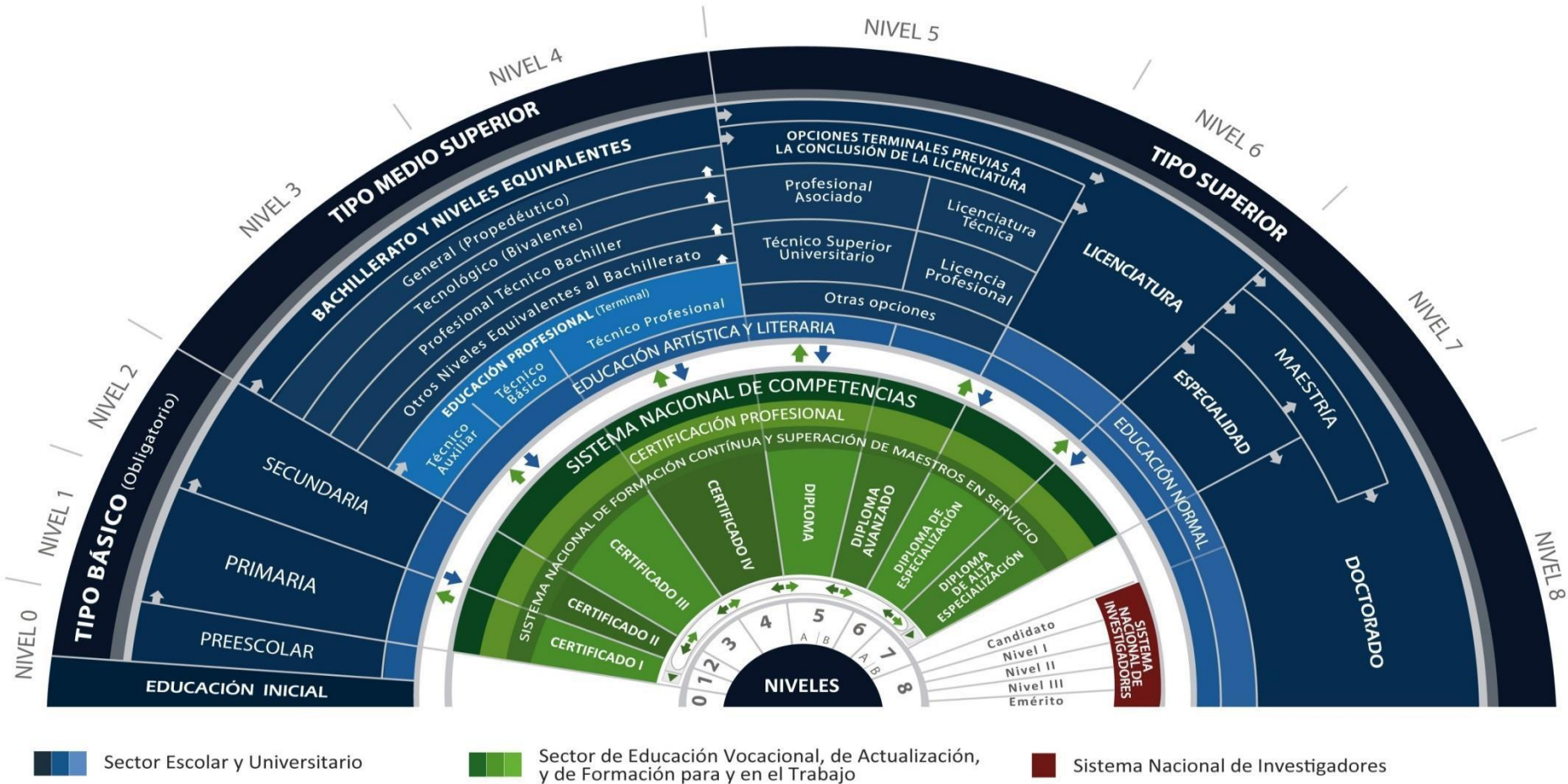
Educación Media Superior Preparatoria/High School

- There are hundreds of different models of *Preparatoria* funded by state and federal governments, private sources, and in public and private universities
- Generally, 2 to 3 years equivalent to 10th, 11th and 12th grades of high school

Preparatoria/High School

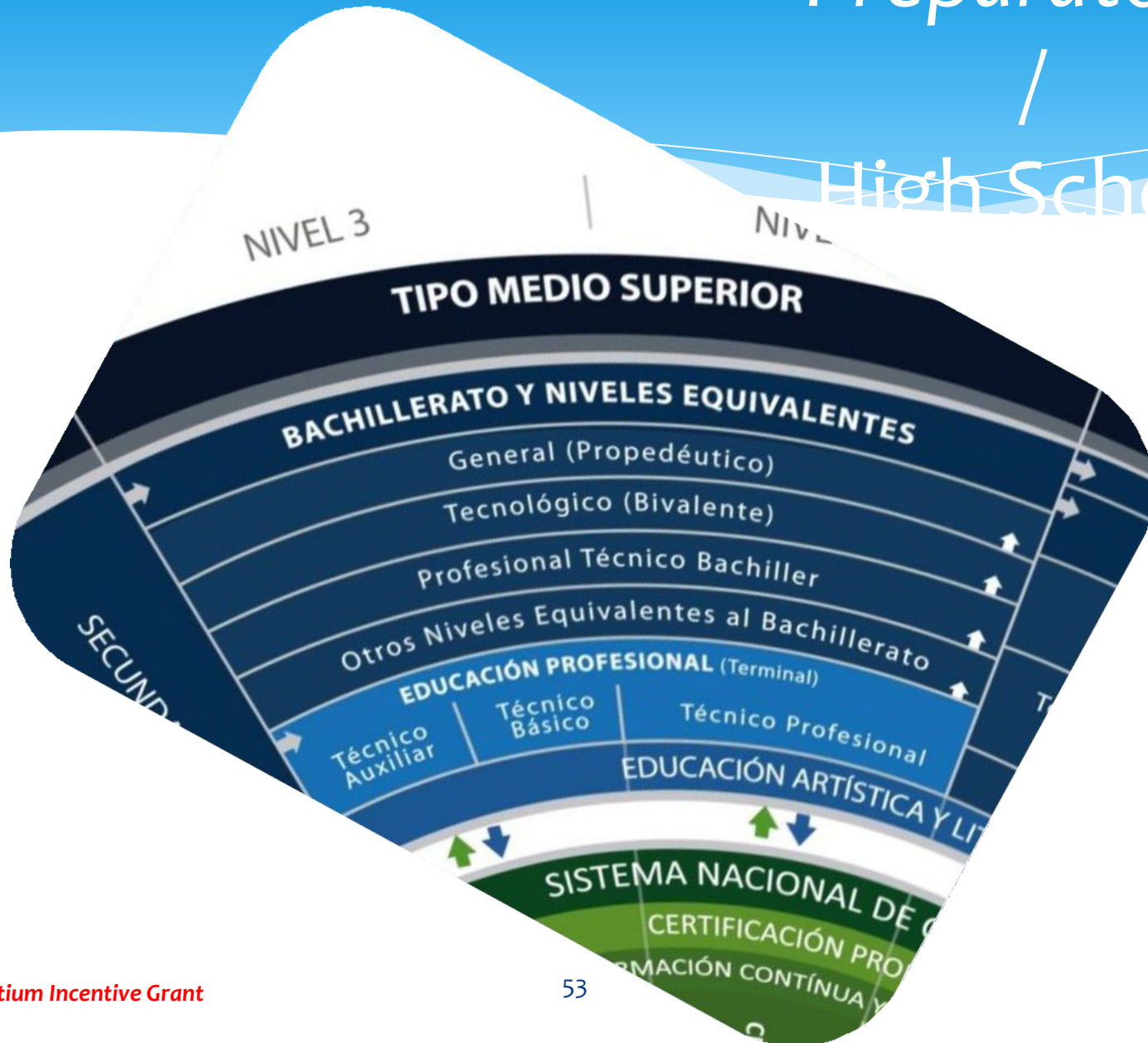
- Each state's *Secretaría de Educación Pública* mandates the academic requirements for the *Preparatorias*
- Most are similar with the exception of the *UNAM* in Mexico City

Revisit the Structure of the Mexican School System



Preparatoria

/ High School



Preparatoria/High School

- Conglomerate of different programs designed to prepare students for Higher Education
- Includes Vocational, Technical, and Professional careers
- Programs may all be housed under one “roof” or separated to be offered in different buildings or campuses

Preparatoria/High School

Four
Basic
Programs

General Propedéutico

Tecnológico

Profesional Técnico al Bachiller

Técnicos Equivalentes al Bachillerato

Preparatoria/High School

- Offers core classes geared towards specific careers that may not require higher education
- I.e., Electricians, Computation, Beauticians, etc.
- Courses are tailored to offer curriculum specific to their professions
- Upon completion, some schools will issue Technical Certificates which allows graduates to work in their fields

- Offers core classes geared towards professional studies needing a licensure
- Students usually continue in fields such as medicine, business administration, accounting, etc.
- They may choose to pursue a technical profession

Técnicos
Equivalentes
al Bachiller

General
Propedeúico

Profesional
Técnico
Bachiller

Tecnológico

- Offers common core (módulos propedeúicos) courses
- Additionally, students take career/specialty courses they have selected (i.e. if a student wants to pursue medicine, they take common core + a heavy science load)

- Designed for students who know what vocational path they want to follow (i.e. fisheries, fabrication, production, etc.)
- Offers common core classes plus courses for their specialty
- Students also participate in an internship
- Upon completion students earn a professional certificate (*cedula profesional*) that allows them to work as semi-professionals in their areas of expertise.

Bachillerato Abierto

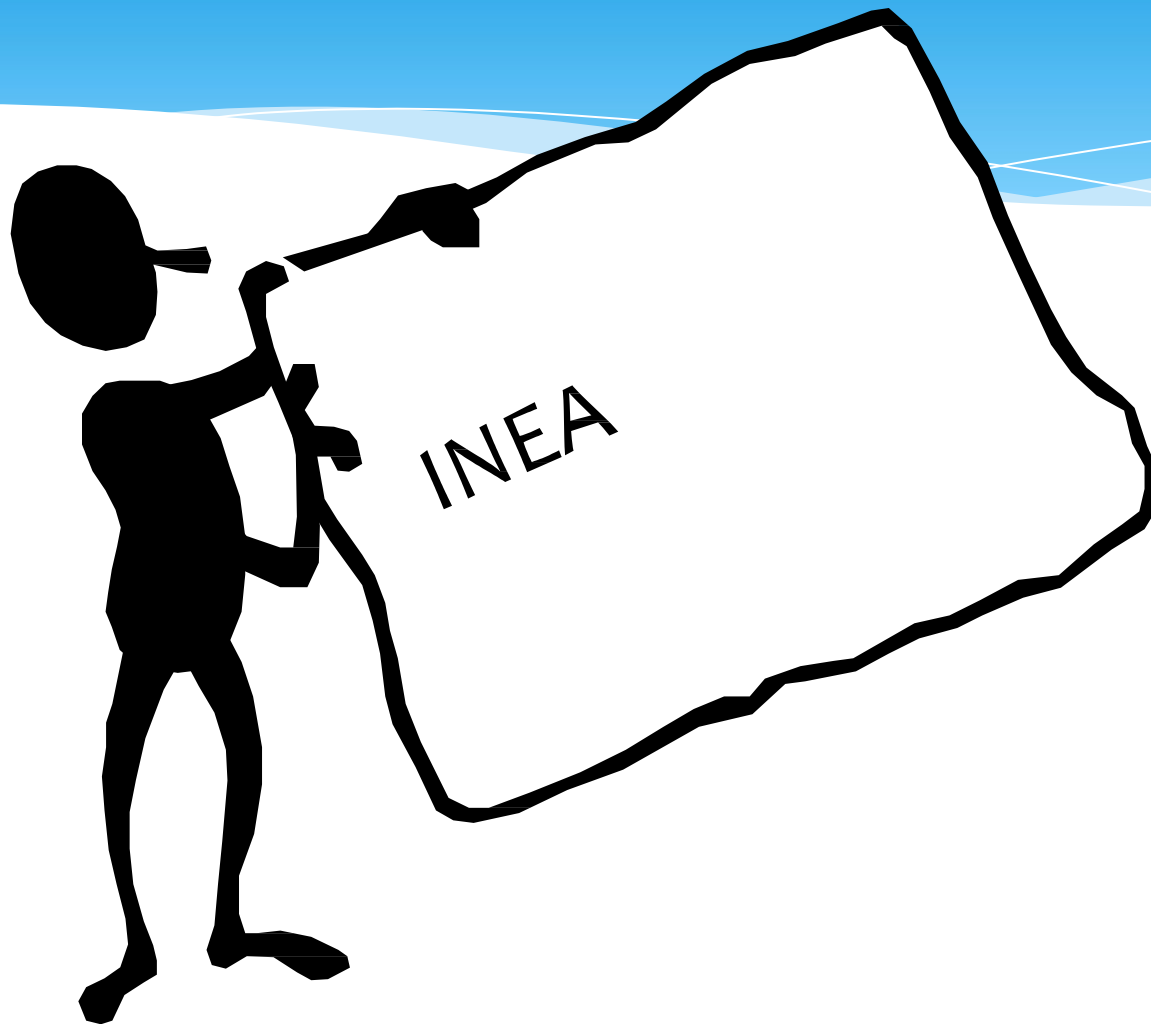
- A *Preparatoria* program
- Self-paced
- Designed for students who need to work while going to school
- Offers both “*Técnicos*” and “*Propedeútico*” programs
- Students are provided with program/curriculum requirements; however they are responsible for all materials, coursework, examinations, etc.
- Classes are offered to assist the student but attendance is not mandatory

Preparatoria/High School

- Wide range of tuition rates dependent on the type of Preparatoria and the programs/degrees offered.
- Very similar to U.S. Community Colleges
- For example, the UDEM (*Universidad de Monterrey* - a private school)
 - **Cost - \$4,500 (check)** USD per semester
 - Classes run from 7:45 a.m. – 1:45 p.m.
 - 70 minutes in length
 - MWF - core subjects are taught
 - T/Th - additional subjects are taught







INEA (*Instituto Nacional de Educación para Adultos*)



www.inea.gob.mx

- * After school program offered to all “adults” (ages 15 years or older) in Mexico to help those who were not able to complete their basic education by the age of 15 years old.
- * Courses offered include Spanish literacy, early childhood education, health prevention issues
- * Same curriculum as taught in elementary and middle school levels (*Primaria 1-6, Secundaria 1-3*)
- * Contains modules which incorporate life-long learning lessons (*Vida y Trabajo*)

INEA (Instituto Nacional de Educación para Adultos)



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

www.inea.gob.mx

- * Self-paced
- * Advancement is achieved through nationally developed and scored exams
- * Free coursework materials
- * Upon completion, students receive nationally recognized certificates for *Primaria* (1-6) and *Secundaria* (1-3)

INEA (*Instituto Nacional de Educación para Adultos*)



www.inea.gob.mx

- * In the U.S., *INEA* is offered by the Mexican Cultural Centers of the Mexican Consulates and in Public schools as part of their regular and after school programs.
- * Some districts, colleges, cultural centers and parent groups offer *INEA* coursework through their “*Plazas Comunitarias*” a type of virtual “community mall” where learners can go and “shop” for the education program they need.

INEA (Instituto Nacional de Educación para Adultos)



www.inea.gob.mx

- * Because Basic Education in Mexico is the right of all Mexican citizens, the *Secretaria de Educacion Publica* has made an exception to allow students of any age in the U.S. and throughout the world to participate in INEA coursework because these students do not have access to the regularly funded Basic Education programs in Mexico.

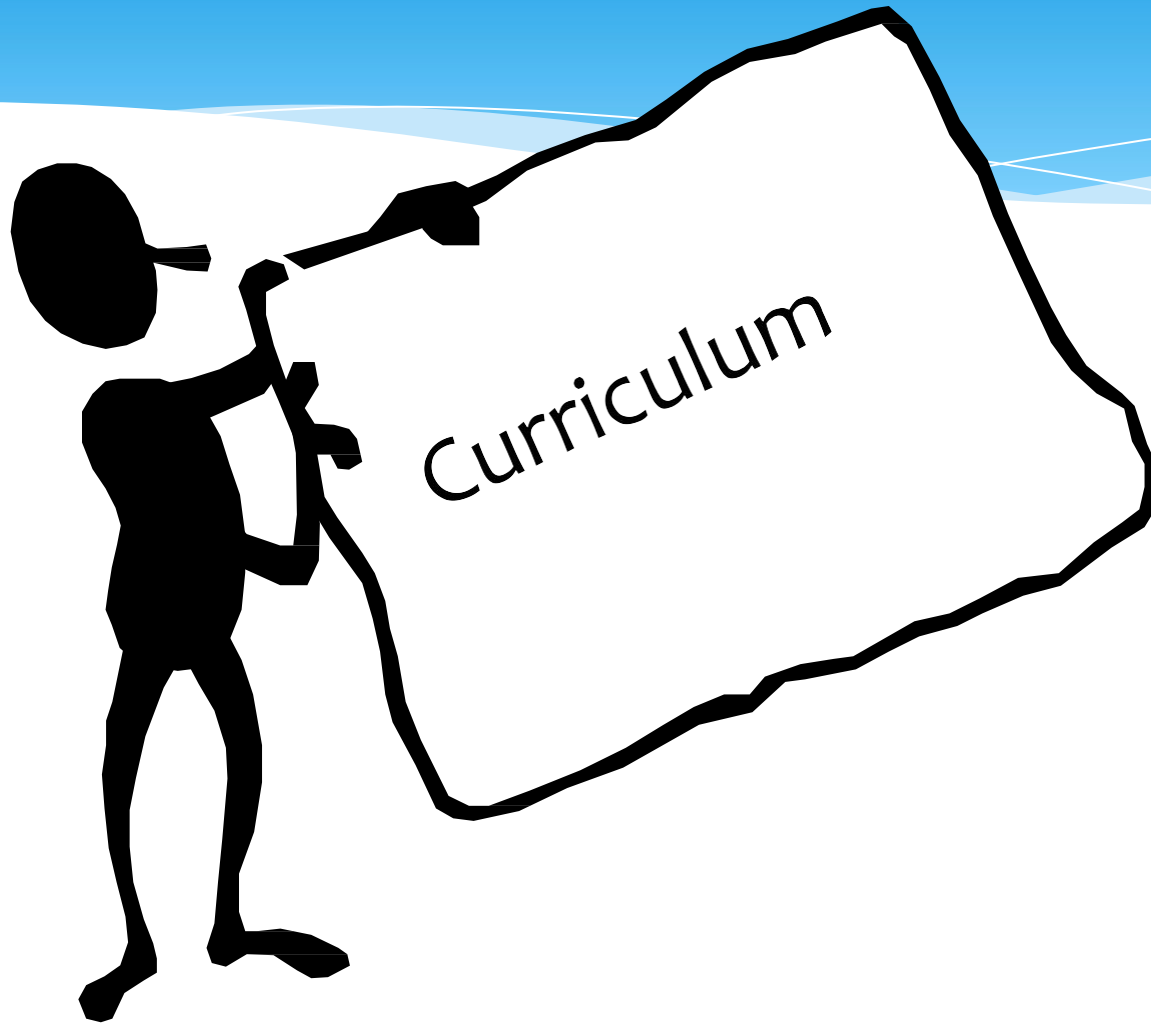


www.inea.gob.mx

INEA (*Instituto Nacional de para Adultos*)

In the U.S., *INEA* is free basic adult education for migrant parents and students, it offers:

- * Spanish literacy, early childhood education, health prevention issues
- * Elementary and middle school levels
- * Free coursework materials



Curriculum Map for *Primaria* (Spanish)

EDUCACIÓN PRIMARIA

CAMPOS FORMATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	PRIMARIA					
	GRADOS					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Lenguaje y comunicación	Español					
	Asignatura Estatal: lengua adicional					
Pensamiento matemático	Matemáticas					
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad: (Ciencias Naturales, Geografía e Historia)		Ciencias Naturales			
			Estudio de la Entidad donde Vivo	Geografía		
			Historia			
Desarrollo personal y para la convivencia	Formación Cívica y Ética					
	Educación Física					
	Educación Artística					

Curriculum Map for *Primaria* (English)

INSTRUCTIONAL AREAS	ELEMENTARY					
	GRADES					
	1 ST	2 ND	3 RD	4 TH	5 TH	6 TH
Language & Communication	Spanish					
	State Elective: Additional Language (English)					
Mathematical Reasoning	Mathematics					
Exploration & Understanding of Social and Natural Sciences	Exploring Nature and Society (Natural Sciences, Geography, and History)		Natural Science			
			Exploring Where I Live	Geography		
			History			
Personal Development	Civics and Ethics					
	Physical Education					
	Art Education					

Mapa curricular para la educación secundaria
Publicado en Diario Oficial, el 26 de mayo del 2006

Primer grado	Hrs	Segundo grado	Hrs	Tercer grado	Hrs
Español I	5	Español II	5	Español III	5
Matemáticas I	5	Matemáticas II	5	Matemáticas III	5
Ciencias I (énfasis en Biología)	6	Ciencias II (énfasis en Física)	6	Ciencias III (énfasis en Química)	6
Geografía de México y del mundo	5	Historia I	4	Historia II	4
		Formación Cívica y Ética I	4	Formación Cívica y Ética II	4
Lengua extranjera I	3	Lengua extranjera II	3	Lengua extranjera III	3
Educación Física I	2	Educación Física II	2	Educación Física III	2
Tecnología I	3	Tecnología II	3	Tecnología III	3
Artes (Música, Danza, Teatro, Artes Visuales)	2	Artes (Música, Danza, Teatro, Artes Visuales)	2	Artes (Música, Danza, Teatro, Artes Visuales)	2
Asignatura estatal	3				
Orientación y tutoría	1	Orientación y tutoría	1	Orientación y tutoría	1
Total	35	Total	35	Total	35

**SECONDARY EDUCATION (GRADES 7, 8, 9)
CURRICULUM
Effective School Year '06-'07**

First grade (Equiv. to 7th Grade)	Hrs	Second Grade (Equiv. to 8th Grade)	Hrs.	Third Grade (Equiv. to 9th Grade)	Hrs.
Spanish	5	Spanish	5	Spanish	5
Mathematics	5	Mathematics	5	Mathematics	5
Science (Emphasis on Biology)	6	Science (Emphasis on Physics)	6	Science (Emphasis on Chemistry)	6
Geography of Mexico and World Geography	5	History	4	History	4
		Civics and Ethics	4	Civics and Ethics	4
Foreign Language	3	Foreign Language	3	Foreign Language	3
Physical Education	2	Physical Education	2	Physical Education	2
Technology	3	Technology	3	Technology	3
Art (Music, Dance, Theater, and Visual Arts)	2	Art (Music, Dance, Theater, and Visual Arts)	2	Art (Music, Dance, Theater, and Visual Arts)	2
State Elective	3				
Ethics and Morals	1	Ethics and Morals	1	Ethics and Morals	1
Total	35	Total	35	Total	35

CURRENT CURRICULAR MAP OF THE BACHILLERATO GENERAL (HIGH SCHOOL GRADUATION REQUIREMENTS)

SEMESTRE	1°	2°	3°	4°	5°	6°
ASIGNATURAS (DISCIPLINARIAS)	26	26	22	23	7	10
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO			7	7	7	7
FORMACIÓN PROPEDEÚTICA					12	12
ACTIVIDADES PARAESCOLARES	4	4	3	2	4	3
TOTAL EN HRS.	30	30	32	32	30	32
NÚMERO DE ASIGNATURAS	7	7	6	6	2	3



Grading Policy – Mexico (*Educación Básica*)

- * National School Calendar – 200 days (Aug. – July)
www.sep.gob.mx
- * Must have 80% attendance to be promoted
- * National curricula for *Primaria/Secundaria*
- * Report cards issued 5 times in school year
- * Partial grades range from 5-10 in whole numbers
- * Final grade for each subject is the average of 5 partial grades reported as whole number and a decimal
- * 6.0 and higher is passing



SAMPLE STUDENT REPORT

School data

Students data

Legalization

Teacher Data

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

EDUCACIÓN PRIMARIA
BOLETA DE EVALUACIÓN
PRIMER GRADO

ESCUELA: _____

CLAVE SEGÚN CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO

ALUMNO: _____

NOMBRE(S)

PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) GRUPO TURNO

PARA LLENAR AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR O ANTES SI EL ALUMNO CAMBIA DE ESCUELA

NOMBRE Y FIRMA DEL MAESTRO

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR

LUGAR DE EXPEDICIÓN

FECHA _____

AÑO MES DÍA

SELLO
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

ASIGNATURAS	CALIFICACIONES						CALIFICACIÓN FINAL
	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	NOVIEMBRE-DICIEMBRE	ENERO-FEBRERO	MARZO-ABRIL	MAYO-JUNIO-JULIO		
ESPAÑOL							
MATEMÁTICAS							
CONOCIMIENTO DEL MEDIO							
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA							
EDUCACIÓN ARTÍSTICA							
EDUCACIÓN FÍSICA							

INASISTENCIAS

--	--	--	--	--	--

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

PROMEDIO GENERAL ANUAL

PROMOVIDO NO PROMOVIDO

FOLIO M



ESTA BOLETA NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS

Academic records by period

Students Absence

General Academic Achievement (GPA)



 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
	EDUCACIÓN PRIMARIA BOLETA DE EVALUACIÓN 2011-2012 SEXTO GRADO	

ESCUELA: VALENTIN ZAMORA OROZCO

 _____ 09DPR2275Q
CLAVE SEGUN CATALOGO DE CENTROS DE TRABAJO

ALUMNO(A): TERESA
NOMBRE(S)

 MARTÍNEZ MARTÍNEZ
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

MAMT000923MDFRRR01 C 1
CLAVE UNICA DE REGISTRO DE POBLACION (CURP) GRUPO TURNO

PARA LLENAR AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR O ANTES SI EL(LA)
 ALUMNO(A) CAMBIA DE ESCUELA

CONCEPCIÓN GONZÁLEZ CAMPOS
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)

ESTEBAN MORALES TORRES
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

GUSTAVO A. MADERO, DISTRITO FEDERAL
LUGAR DE EXPEDICIÓN

FECHA | 2012 | 07 | 06 |
AÑO MES DIA

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

ASIGNATURAS	CALIFICACIONES POR PERIODO					CALIFICACIÓN FINAL
	AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE	NOVIEMBRE DICIEMBRE	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO JULIO	
ESPAÑOL	9	9	9	9	9	9.0
MATEMÁTICAS	9	8	8	8	8	8.2
CIENCIAS NATURALES	9	8	8	9	8	8.4
GEOGRAFÍA	9	8	9	7	7	8.0
HISTORIA	8	8	8	7	7	7.6
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	9	8	8	9	9	8.6
EDUCACIÓN FÍSICA	10	10	10	10	10	10
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10	10	10	10	10	10
INASISTENCIAS	3	0	1	0	3	

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

PROMEDIO GENERAL ANUAL **8.7**
NÚMERO

OCHO PUNTO SIETE
LETRA

PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las calificaciones parciales se asignan y comunican a los padres y madres de familia o tutores en cinco momentos del año lectivo: durante los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión de cada ciclo escolar.

El(la) alumno(a) aprueba una asignatura cuando obtiene una calificación final, mayor o igual a 6.0

El promedio general anual se obtiene al sumar las calificaciones finales de todas las asignaturas y dividir el resultado entre ocho, por ser éste el número de asignaturas evaluadas.

Para mayor información sobre los criterios para la acreditación, promoción y certificación de los(as) alumnos(as) de educación primaria, se recomienda revisar las Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el portal:

www.controlescolar.sep.gob.mx

**OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE
COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN
Y FLUIDEZ DE LECTURA**

El(la) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenoando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es **brindar mayor información** sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.

Momento		Diagnostico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final Junio
VELOCIDAD DE LECTURA		¿Cuántas palabras lee por minuto?			
Nivel de Logro	Avanzado/Mayor que 99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Estándar/De 85 a 99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar/De 60 a 84	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo/Inferior que 60	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palabras leídas por minuto		45	74	98	105
COMPRENSIÓN LECTORA		¿Qué tanto entiende lo que lee?			
Nivel de Logro	Avanzado Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Requiere Apoyo Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
FLUIDEZ LECTORA		¿Qué tan bien lee?			
Nivel de Logro	Avanzado Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Se acerca al Estándar Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RECOMENDACIONES

Se propone que los padres y madres, familiares o tutores, dediquen 20 minutos diarios a leer con sus hijos(as).

Para mayor información sobre los estándares nacionales de Competencia Lectora, puede consultar el portal:

www.leer.sep.gob.mx

Estándares Esperados de Velocidad de Lectura en Primaria (palabras leídas por minuto)

1° Grado	2° Grado	3° Grado	4° Grado	5° Grado	6° Grado
35 a 59	60 a 84	85 a 99	100 a 114	115 a 124	125 a 134

OBSERVACIONES GENERALES DEL(DE LA) MAESTRO(A)

En caso de requerir un espacio mayor al señalado, el(la) maestro(a) enviará una nota adicional.



Necesita trabajar más en la comprensión lectora

Para mayor información sobre el aprovechamiento del(de la) alumno(a) y cómo ayudarlo a mejorar su rendimiento escolar, es conveniente que el padre o madre de familia o tutor(a) se entreviste con el(la) maestro(a).

FIRMA DEL PADRE O MADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

OCTUBRE <i>Maria Zárate</i>	DICIEMBRE <i>Maria Zárate</i>
FEBRERO <i>Maria Zárate</i>	ABRIL <i>Maria Zárate</i>
JULIO <i>Maria Zárate</i>	FOLIO A


SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)

 **SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL** 

SECRETARIA DE EDUCACION
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO
LA DIRECCION DE LA ESCUELA
DR. GUSTAVO BAZ PRADA

ESTADO DE MEXICO

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 15EPRO424D

 CERTIFICA QUE

DESAR LUGO SALINAS

CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) LUSC940618HHGGLS03

ACREDITÓ LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE.
SEGUN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ÁREA DE CONTROL ESCOLAR.

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL MEXICO

PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO 8.1 OCHO PUNTO UNO



EL PRESENTE CERTIFICADO SE EXPIDE EN SOYANIQUEL PAN, MEXICO
A LOS SEIS DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL SIETE.

FOLIO S 0130567

ALEJANDRA RAMÍREZ AGUILAR
LA DIRECTORA

CA01116

ESTE CERTIFICADO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN

 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
	EDUCACIÓN SECUNDARIA BOLETA DE EVALUACIÓN 2011-2012	
PRIMER GRADO		

ESCUELA: HÉROES DE CHAPULTEPEC

09DES0003E
CLAVE SEGUN CATALOGO DE CENTROS DE TRABAJO

ALUMNO(A): JULIO
NOMBRE(S)

ROMERO MACÍAS
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

ROMJ000912HDFMCL01 B 1
CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) GRUPO TURNO

ASIGNATURAS	CALIFICACIONES POR PERIODO					CALIFICACIÓN FINAL
	AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE	NOVIEMBRE DICIEMBRE	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO JULIO	
ESPAÑOL I	9	9	9	9	9	9.0
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS I	9	8	8	8	8	8.2
MATEMÁTICAS I	8	8	8	7	7	7.6
CIENCIAS I (ENFASIS EN BIOLOGÍA)	9	8	8	9	8	8.4
TECNOLOGÍA I	8	8	8	7	7	7.6
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO	9	8	8	9	9	8.6
ASIGNATURA ESTATAL	9	9	9	10	9	8.6
EDUCACIÓN FÍSICA I	10	10	10	10	10	10
ARTES I (MÚSICA, DANZA, TEATRO, ARTES VISUALES)	10	10	10	10	10	10
INASISTENCIAS	3	0	1	0	3	

ESTA BOLETA ES VÁLIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS

BC13012

PARA LLENAR AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR O ANTES SI EL(LA) ALUMNO(A) CAMBIA DE ESCUELA

VICTOR SOSA CORTÉS *VICTOR SOSA CORTES*
NOMBRE Y FIRMA DEL(LE) DIRECTOR(A)

CUAUHTÉMOC, DISTRITO FEDERAL
LUGAR DE EXPEDICIÓN

FECHA 2012 07 06
AÑO MES DÍA

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

PROMEDIO GENERAL ANUAL

8.7

NÚMERO

OCHO PUNTO SIETE

LETRA

TECNOLOGÍA I CLAVE: _____

NOMBRE: DISEÑO GRÁFICO

ARTES I

NOMBRE: MÚSICA

ASIGNATURA ESTATAL

NOMBRE: APRENDER A APRENDER

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las calificaciones parciales se asignan y comunican a los padres y madres de familia o tutores en cinco momentos del año lectivo: durante los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión de cada ciclo escolar.

El(la) alumno(a) aprueba una asignatura cuando obtiene una calificación final, mayor o igual a 6.0. Si al finalizar los cursos el(la) alumno(a) adeuda más de cinco asignaturas debe repetir completamente el primer grado.

El promedio general anual se obtiene al sumar las calificaciones finales de todas las asignaturas y dividir el resultado entre nueve, por ser éste el número de asignaturas evaluadas.

El(la) alumno(a) que adeude de una a cinco asignaturas puede presentar exámenes extraordinarios en los periodos de regularización de agosto, septiembre y enero. La promoción del(de la) alumno(a) al segundo grado se dará conforme a los criterios establecidos en las Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el portal:

www.controlescolar.sep.gob.mx

OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA					
El(la) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellorando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.					
Momento		Diagnóstico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final Junio
VELOCIDAD DE LECTURA		¿Cuántas palabras lee por minuto?			
Nivel de Logro ▲	Avanzado/Mayor que 144	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Estándar/De 135 a 144	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar/De 125 a 134	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo/Menor que 125	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palabras leídas por minuto		100	127	140	145
COMPRENSIÓN LECTORA		¿Qué tanto entiende lo que lee?			
Nivel de Logro ▲	Avanzado Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Requiere Apoyo Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
FLUIDEZ LECTORA		¿Qué tan bien lee?			
Nivel de Logro ▲	Avanzado Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Se acerca al Estándar Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RECOMENDACIONES		
Se propone que los padres y madres, familiares o tutores, dediquen 20 minutos diarios a leer con sus hijos(as).		
Para mayor información sobre los estándares nacionales de Competencia Lectora, puede consultar el portal: www.leer.sep.gob.mx		
Estándares Esperados de Velocidad de Lectura en Secundaria (palabras leídas por minuto)		
1° Grado	2° Grado	3° Grado
135 a 144	145 a 154	155 a 160

OBSERVACIONES GENERALES DEL(DE LA) MAESTRO(A)	
En caso de requerir un espacio mayor al señalado, el(la) maestro(a) enviará una nota adicional.	
Necesita trabajar más en la comprensión lectora	
Para mayor información sobre el aprovechamiento del(de la) alumno(a) y cómo ayudarlo a mejorar su rendimiento escolar, es conveniente que el padre o madre de familia o tutor(a) se entreviste con el(la) maestro(a) de la asignatura correspondiente.	

FIRMA DEL PADRE O MADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)	
OCTUBRE <i>Violeta Macías</i>	DICIEMBRE <i>Violeta Macías</i>
FEBRERO <i>Violeta Macías</i>	ABRIL <i>Violeta Macías</i>
JULIO <i>Violeta Macías</i>	FOLIO A



SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)

ASUNTO: Constancia

A quien corresponda:
Presente

El que suscribe, Jesús Corona Ortega, Director de Control Escolar de Educación Básica y Media Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, HACE CONSTAR, que:

Tania Guadalupe Pérez Macías

Cursó su Educación Secundaria en la escuela Mariano Azuela, con Clave de Centro de Trabajo 14DTV0098Z, obteniendo las siguientes calificaciones:

ASIGNATURAS	1º 2004-2005	ASIGNATURAS	2º 2005-2006	ASIGNATURAS	3º 2006-2007
Español	9.0	Español	8.4	Español	8.8
Matemáticas	7.6	Matemáticas	7.8	Matemáticas	8.2
Historia Universal I	8.0	Historia Universal II	8.6	Historia de México	8.4
Geografía	8.8	Geografía de México	8.0	Formación Cívica y Ética	8.4
Formación Cívica y Ética	9.2	Formación Cívica y Ética	7.2	Física	8.2
Biología	7.8	Biología	7.6	Química	8.2
Introducción a la Física y Química	8.6	Física	8.2	Lengua Extranjera	8.0
Lengua Extranjera	7.8	Química	7.8	Asignatura Estatal	8.0
Expresión y Apreciación Artísticas	9.0	Lengua Extranjera	8.4	Expresión y Apreciación Artísticas	8.2
Educación Física	9.0	Expresión y Apreciación Artísticas	9.2	Educación Física	7.8
Educación Tecnológica (Conocimientos Básicos)	9.0	Educación Física	9.0	Educación Tecnológica (Avicultura)	8.0
	965	Educación Tecnológica (Agricultura)	8.8		958
			953		

Se extiende la presente para los fines legales a que haya lugar, en la ciudad de Guadalajara Jalisco, a los doce días del mes de junio del dos mil nueve.

Atentamente

Jesús Corona Ortega
Director de Control Escolar Básica de Educación Básica y Media Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO

DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN, INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR


AV. AVILA CAMACHO #1015, PLANTA BAJA, COL. MIRAFLORES, C.P. 44200 GUADALAJARA, JALISCO, TELS:36-19-09-31, EXT. 5008

K. B. G. B. O.
GOBIERNO DE JALISCO
PABLO FACUNDO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ANUAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
P.A. [Signature]

Av. Central 615 Residencial Poniente
C.P. 45135, Zapopan, Jalisco, México
3678 7500


3-year academic history for *Secundaria*

SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)


 **SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA
DE NUEVO LEON

LA DIRECCION DE LA ESCUELA



CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 170510018F

 CERTIFICA QUE

ESMERALDA ABIGAIL TORRES GONZALEZ

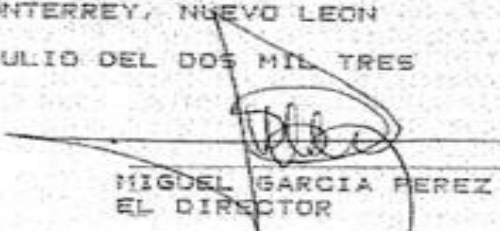
CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACION (CURP) T06EBB1211NNLNS08

ACREDITÓ LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE,
SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO **9.1** **NUEVE PUNTO UNO**

EL PRESENTE CERTIFICADO SE EXPIDE EN **MONTERREY, NUEVO LEON**
A LOS **CUATRO** DÍAS DEL MES DE **JULIO DEL DOS MIL TRES**


FOLIO **N 0031496**


MIGUEL GARCIA PEREZ
EL DIRECTOR

ESTE CERTIFICADO SE EXPIDE EN EL ESTADO DE NUEVO LEON Y NO REQUIERE REGISTRO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL

CC61033

SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)



Colegio de Bachilleres

AVE. LAS PUENTES # 200 2DO. SECTOR PUENTES
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N. L.
TEL. 50 - 54 - 65

INFORME DE CALIFICACIONES

MATICULA	NOMBRE DEL ALUMNO	PERIODO	NIVEL	FECHA
MSSN001684		MAY - AGO, 00.	1º	19-JULIO-01

LIMITE DE FALTAS	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FALTAS	CALIFICACIONES
11	MATEMATICAS. I		75
7	FISICA. I		90
9	QUIMICA. I		80
9	FILOSOFIA. I		70
9	INGLES. I		97
9	TALLER DE LECTURA Y REDACCION. I		84
9	BIOLOGIA. I		90
9	AXIOLOGIA. I		85
9	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES		80
SUMA DE FALTAS Y PROMEDIO			83

SIMBOLOGIA: NP= NO PRESENTE PP= PASADO EN FALTAS SD= SIN DERECHO
CALIFICACION MINIMA PARA APROBAR 70

SAMPLE



SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)

SAMPLE

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL**

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO industrial y de servicios 73 CLAVE:28DCTO246G
ALUMNO: NUM.CONTROL:72801104
INSCRITO (A) EN:BACHILLERATO TECNOLOGICO EN EL AREA: FISICO MATEMATICOS
DE LA CARRERA: PROGRAMADOR CLAVE: TPO-92

HISTORIAL ACADEMICO

PRIMER SEMESTRE A96-E97		SEGUNDO SEMESTRE F97-J97	
MATEMATICAS I	7	MATEMATICAS II	8
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCION II	8
QUIMICA I	8	QUIMICA II	7
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	10	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	8
ACTIVIDADES COCURRICULARES I	9	ACTIVIDADES COCURRICULARES II	10
DIBUJO I	8	DIBUJO II	7
PRINCIPIOS DE PROGRAMACION	8	BIOLOGIA	8
PRINCIPIOS DE OPERACION	9	LENGUAJE DE PROGRAMACION I	10
		SISTEMAS OPERATIVOS	9
TERCER SEMESTRE A97-E98		CUARTO SEMESTRE F98-J98	
MATEMATICAS III	6/1	MATEMATICAS IV	6/1
FISICA I	6	FISICA II	6/1
METODOS DE INVESTIGACION I	10	METODOS DE INVESTIGACION II	9
QUIMICA III	8	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES	8
CONTABILIDAD	8	PROGRAMACION ESTRUCTURADA	6/1
ADMINISTRACION	8	MANEJO DE ARCHIVO	7
LENGUAJE DE PROGRAMACION II	7	DESARROLLO MOTTVACIONAL	7
PAQUETES COMERCIALES	10		

ACREDITANDO 244 DE UN TOTAL DE 327 CREDITOS, CON UN PROMEDIO DE: 7.93 SE EXPIDE LA PRESENTE F : CD. RIO BRAVO, TAMAULIPAS .
PARA FINES DE INDOLE INFORMATIVO QUE AL INTERESADO CONVENGAN, A LOS QUINCE DIAS DEL MES I JULIO DE 1999.


SILVIA VEGA RAMIREZ
DIRECTORA


SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA
CENTRO DE BACHILLERATO
TECNOLOGICO
industrial y de servicios No. 73
Cd. Rio Bravo Tam.

SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION E INVESTIGACION TECNOLOGICAS
 DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA

EL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 30
 CLAVE 01DTA0030C CERTIFICA QUE, SEGUN DOCUMENTOS QUE SE
 ENCUENTRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL, EL(LA)C.

CON NOMBRE DE CONTROL RR10302819
 ACREDITO LAS ASIGNATURAS DEL BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN
 CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS
 EN VIGOR DE LA CARRERA.

TECNICO EN ADMINISTRACION Y CONTABILIDAD RURAL

PRIMER SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR AGOSTO 1996/ENERO 1997		
MATERIAS	HORAS	EVALUACION		OBSERVACIONES
		ESCALA	NOTACION	
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	4	8	MUY BIEN	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	4	8	BIEN	
MATEMATICAS I	5	7	REGULAR	
QUIMICA I	5	9	MUY BIEN	
ECONOMIA	3	6	SUFICIENTE	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
ORIENTACION EDUCATIVA I	2	A	ACREDITADA	
TEORIA DE LA ADMINISTRACION	4	9	MUY BIEN	
ORGANIZACION DE OFICINAS	3	9	MUY BIEN	
EMPRESA Y SOCIEDAD RURAL	2	7	REGULAR	
COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES	2	8	BIEN	

SEGUNDO SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR FEBRERO 1997/JULIO 1997		
MATERIAS	HORAS	EVALUACION		OBSERVACIONES
		ESCALA	NOTACION	
TALLER DE LECTURA Y REDACCION 2	4	8	BIEN	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL 2	4	8	BIEN	
MATEMATICAS 2	5	8	BIEN	
QUIMICA 2	5	8	BIEN	
BIOLOGIA I	5	8	BIEN	
DERECHO I	3	8	BIEN	
ORIENTACION EDUCATIVA 2	1	A	ACREDITADA	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
CONTABILIDAD I	4	8	BIEN	
COMPUTACION I	3	8	BIEN	
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	3	8	BIEN	

TERCER SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR AGOSTO 1997/ENERO 1998		
MATERIAS	HORAS	EVALUACION		OBSERVACIONES
		ESCALA	NOTACION	
MATEMATICAS 3	5	8	BIEN	
MÉTODOS DE INVESTIGACION I	4	9	MUY BIEN	
FISICA I	5	7	REGULAR	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
DERECHO 2	3	10	EXCELENTE	
CONTABILIDAD 2	4	9	MUY BIEN	
COMPUTACION 2	4	9	MUY BIEN	
DOCUMENTACION Y ARCHIVO	4	9	MUY BIEN	
RELACIONES PUBLICAS	2	10	EXCELENTE	
ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS	4	8	BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES I	2	10	EXCELENTE	

CUARTO SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR FEBRERO 1998/JULIO 1998		
MATERIAS	HORAS	EVALUACION		OBSERVACIONES
		ESCALA	NOTACION	
MATEMATICAS 4	5	8	BIEN	
MÉTODOS DE INVESTIGACION 2	4	9	MUY BIEN	
FISICA 2	5	9	EXCELENTE	
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES	4	10	EXCELENTE	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
COMPUTACION 3	4	10	EXCELENTE	
CONTABILIDAD 3	4	9	MUY BIEN	
MARCO LEGAL DE LA EMPRESA	3	9	MUY BIEN	
POLITICA EMPRESARIAL	4	8	BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES 2	2	10	EXCELENTE	

QUINTO SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR AGOSTO 1998/ENERO 1999		
MATERIAS	HORAS	EVALUACION		OBSERVACIONES
		ESCALA	NOTACION	
MATEMATICAS 5	5	9	MUY BIEN	
HISTORIA DE MEXICO	4	9	MUY BIEN	
FILOSOFIA	4	9	MUY BIEN	
PSICOLOGIA	3	9	MUY BIEN	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	9	MUY BIEN	
OPTATIVA I EXPLOTACIONES PECUARIAS	4	8	ACREDITADA	
COMPUTACION 4	4	9	MUY BIEN	
CONTABILIDAD 4	4	9	MUY BIEN	
MERCADOTECNIA	4	8	BIEN	
ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION	5	10	EXCELENTE	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES 3	2	10	EXCELENTE	

SEXTO SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR FEBRERO 1999/JULIO 1999		
MATERIAS	HORAS	EVALUACION		OBSERVACIONES
		ESCALA	NOTACION	
CALCULO MERCANTIL	3	8	MUY BIEN	
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	4	8	BIEN	
SEMINARIO SIGLO XXI	2	10	EXCELENTE	
ORIENTACION EDUCATIVA 3	2	A	ACREDITADA	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
COMPUTACION 5	4	10	EXCELENTE	
CREDITOS Y COBRANZAS	4	9	MUY BIEN	
ADMINISTRACION FINANCIERA	9	9	MUY BIEN	
OPTATIVA 2 ENFERMERIA VETERINARIA	4	8	MUY BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES 4	2	10	EXCELENTE	

LA EVALUACION ES CONFORME AL ACUERDO 17: 10 EXCELENTE, 9 MUY BIEN, 8 BIEN, 7 REGULAR, 6 SUFICIENTE, LA MINIMA APROBATORIA ES DE 6, SE EXTIENDE EL PRESENTE CERTIFICADO QUE AMPARA 54 MATERIAS DEL CICLO CITADO EN PABELLON DE ARTEAGA, AGS. A LOS NUVE DIAS DEL MES DE JULIO DE 1999.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL

EL JEFE DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES DEL PLANTEL

Cesar Chavez Maya
 MVZ CESAR CHAVEZ MAYA

Glوريا Zacarias Hernandez
 LIC. MA. GLORIA ZACARIAS HERNANDEZ

REGISTRADO EN EL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
 CON EL No. 2034 EN EL LIBRO 1
 A FOJAS 38 CON FECHA 15-07-99
 COTEJO Glوريا N. 4

No. DE FOLIO 0001 /99-2-7

SAMPLE

SAMPLE

SAMPLE STUDENT REPORT (cont.)

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
EN EL ESTADO DE VERACRUZ
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

LA DIRECCIÓN DEL C. DE LA
ESCALA DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PLANTEL TRES VALLES
CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 3061000012
CONFIRMA QUE **MARIA DE JESUS URRUTY PAUTISTA**
CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACION (CURP) **CWBJ03010602460215007**
Y NÚMERO DE CONTROL **20033000425**
ACREDITÓ LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE
SCILLERATO TECNOLÓGICO EN EL ÁREA DE INGENIERÍA ADMINISTRATIVA
DE LA CARRERA **CONTABILIDAD FISCAL COMPTABLE**
CON CLAVE **TCFC-00 EN LA GENERACIÓN **2003-2005** SEGÚN CONSTANTES QUE DEBEN**
EN EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	MATERIAS	CALIF. FINAL	MATERIAS	CALIF. FINAL
PRIMER SEMESTRE, PERIODO ESCOLAR 2003-2004			SEGUNDO SEMESTRE, PERIODO ESCOLAR 2004-2005	
	MATEMÁTICAS I	10	MATEMÁTICAS II	10
	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	10	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	8
	QUÍMICA I	9	QUÍMICA II	9
	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	10	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	10
	ACTIVIDADES CURRICULARES I	10	BIOLOGÍA	9
	OPERACION DE TENDIDO	6	ACTIVIDADES CURRICULARES II	9
	CONTABILIDAD I	9	CONTABILIDAD II	10
	CONTABILIDAD	10	PAQUETES COMERCIALES I	10
TERCER SEMESTRE, PERIODO ESCOLAR 2004-2005			CUARTO SEMESTRE, PERIODO ESCOLAR 2005-2006	
	MATEMÁTICAS III	9	MATEMÁTICAS IV	9
	FÍSICA I	9	FÍSICA II	8
	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I	10	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	9
	PSICOLOGÍA	9	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II	10
	INGENIERÍA I	9	DESARROLLO DEL LENGUAJE	9
	CONTABILIDAD III	10	INGENIERÍA II	8
	PAQUETES COMERCIALES II	10	CONTABILIDAD IV	10
	ECONOMÍA	8	ANÁLISIS DE SILOS	10
	ADMINISTRACIÓN	10		
QUINTO SEMESTRE, PERIODO ESCOLAR 2005-2006			SEXTO SEMESTRE, PERIODO ESCOLAR 2006-2006	
	BOTÁNICA V	8	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	10
	HISTORIA DE MÉXICO	8	TEORÍA Y PRÁCTICA DE ALCANCES FINANCIEROS II	9
	FILOSOFÍA	7	CONSEJILLEROS DE SOCIEDADES I	10
	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	9	CONTABILIDAD FISCAL II	7
	TEORÍA Y PRÁCTICA DE ALCANCES FINANCIEROS I	8	AUDITORÍA CONTABLE I	10
	CONTABILIDAD FISCAL I	9	PAQUETES COMERCIALES II	8
	CONTABILIDAD DE COSTOS	9		
	PAQUETES COMERCIALES I	9		
	NEGOCIO MERCANTIL	7		

EL PRESENTE CERTIFICADO AMPLIA UN TOTAL DE **306** CREDITOS CON UN PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO
 DE **9.0** Y SE EXPIDE EN **TRES VALLES, VERACRUZ** DEL **06** DEL MES DE **JULIO** DEL **2006** ML **SE**

SOLO N300126

Understanding the Differences Between the U.S and Mexican School Systems

Evaluation



1. Were all of the questions from the Brainstorming Session answered?
2. What did I learn?
3. Is there anything else I would like to learn?

Additional Information

* Contact:

AZ – Mary Haluska, mary.haluska@azed.gov

CO – Tomás Mejía, mejia_t@cde.state.co.us

MN – Leigh Schleicher, leigh.schleicher@state.mn.us

NE – Mary Ann Losh, maryann.losh@nebraska.gov

OR – Jonathan Fernow, jonathan.fernow@state.or.us

PA – Carmen Medina, cmedina@pa.gov

WA – Mea Moore, mea.moore@k12.wa.us

