

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ (источник)

- Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей*** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от **29.12.2010 № 436-ФЗ** "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

5. Министерству образования и науки Пермского края (Р.А. Кассиной):

5.1. организовать в образовательных организациях просветительскую работу среди учителей, несовершеннолетних и родителей о медиабезопасности детей, правилах безопасного, этичного и эффективного использования детьми сети «Интернет» и других медиа-ресурсов. Срок – постоянно.

5.2. организовать проведение уроков медиабезопасности для школьников и родителей с использованием методического пособия, разработанного Аппаратом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а также методических рекомендации пособий разработанных Министерством информационного развития (2011 г., ред. О.В. Пристанская, В.С. Кочетова). Срок – 1 марта 2015 года.

5.3. провести мониторинг деятельности органов управления образованием, образовательных организаций Пермского края на предмет наличия необходимых нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в части исполнения законодательства о защите детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Срок - 1 марта 2015 года.

5.4. организовать в образовательных организациях Пермского края мероприятия по включению учащихся в онлайн-конкурсы и подготовку домашних заданий с использованием

Результаты анкетирования уч-ся в школе

- [Результаты анкетирования уч.docx](#)

Виды он-лайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка

- Многочисленные видеоролики и снимки с так называемой «жесткой эротикой», в том числе содержащие информацию о сексуальных извращениях, могут дезориентировать ребенка, ранить его психику, вызвать нарушения психосексуального и нравственно-духовного развития, воспрепятствовать построению нормальных социальных, в том числе межполовых и семейных отношений в будущем.
- Интернет зачастую дает неверное представление о сути интимных отношений между людьми, эксплуатирует и извращает естественное любопытство детей, пользуясь несформированностью их психики и личностной системы ценностно-нормативных ориентаций.
- К сожалению, в информационно-телекоммуникационных сетях куда больше материалов об извращенных формах секса, чем научно-популярной информации о взаимоотношениях полов. Ребенку особенно опасно сталкиваться с такими материалами до того, как будет сформирована их личность. Именно с опасностью неверного истолкования модели сексуального поведения людей связана другая угроза – ребенок может стать жертвой педофилов и порнографов, даже не подозревая о том, что его новые знакомые просят сделать что-то непристойное, например, раздеться в режиме он-лайн, ведь он видел, что в Интернете «все так делают».

При общении в Сети у каждого обязательно появляются

виртуальные знакомые и друзья.

- Подобные отношения многим кажутся безобидными, поскольку Интернет-друг является как бы «ненастоящим» и не может принести реального вреда. Однако это не так. Кроме своих сверстников и интересных личностей, общение с которыми пойдет на пользу, ребенок может завязать знакомство не только с педофилом и извращенцем, но и с мошенником и хулиганом. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травли множество страданий. Для ребенка такие переживания могут оказаться критичными, поскольку он более раним, чем взрослые люди.
- Различия киберпреступлений от традиционных реальных преступных посягательств обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время

В последние годы получили распространение такие общественно опасные посягательства на личность несовершеннолетнего в сети, как **кибербуллинг** (cyberbullying)

- подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.
- Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе

Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться ***на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера.***

- ***Для сведения.*** Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности, на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных [законодательством](#) Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность ([ст. 12, 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"](#)).
- Законом запрещены также возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения ([ст. 1 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности"](#)).

Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних **электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.**

- Определить, особенно ребенку, сектантский ли сайт, который встретился ему в сети, очень трудно – иногда для того, чтобы понять, что этот сайт принадлежит секте, приходится проводить целые расследования. Как правило, это касается сайтов для родителей и их детей, сайтов про административные технологии в бизнесе, сайты по психологической консультации и проч. Подавляющее большинство лидеров сект любыми путями стремятся присутствовать в Интернете и рекламировать свою деятельность, предоставляя ложную информацию о себе. Главная проблема деструктивных сект в сети – это предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через сайт очень легко – если ребенок читает в сети соответствующий материал, смотрит видео и фото-информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком секты, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость. Сектанты всегда вербуют новых адептов через интерес, так что если сайт интересен, кажется важным для несовершеннолетнего пользователя и весьма актуальным в его жизненных обстоятельствах – не исключено, что этот сайт может быть сектантским. Всегда надо проверять и перепроверять полученную информацию. И в этом может помочь специальная религиозоведческая литература и соответствующая справочная и информационно-аналитическая информация в Интернете

Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные ***мошенники, спамеры, фишеры.***

- Несовершеннолетние нередко переходят по присланным им злоумышленниками ссылкам без подозрений, скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию.
- Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое

Известны случаи вовлечения подростков через Интернет:

- в действия, носящие оскорбительный (статья 130 УК РФ «Оскорбление») и клеветнический характер (статья 129 УК РФ «Клевета»);
 - в экстремистскую деятельность (статья 282 [УК РФ](#) «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; статья 282.1 «Организация экстремистского сообщества»; статья 282.2 «Организация деятельности экстремистской организации»; статья 239 «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан»);
 - в преступную деятельность по изготовлению и сбыту наркотических средств и психотропных веществ и склонению к их потреблению несовершеннолетних (статьи 228, [228.1](#), 230 УК РФ), незаконному обороту оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ (статья 222 «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств», статья 223 «Незаконное изготовление оружия»), сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ);
 - в секс- и порнобизнес, включая незаконное распространение порнографических материалов и предметов (статья 242), изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (статья 242.1), вербовку несовершеннолетних сверстников (сверстниц) в занятие проституцией (статья 240 «Вовлечение в занятие проституцией»; статья 241 УК РФ «Организация занятия проституцией») и другие виды преступлений.
- Ребенку следует объяснить, что указанные общественно опасные деяния, независимо от того, совершаются ли они с применением традиционных способов и средств или с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, уголовно наказуемы, в том числе для подростков, достигших установленного законом возраста уголовной ответственности (16 лет, а за отдельные виды преступлений – с 14 лет в соответствии со статьей 20 УК РФ).

Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, абортов, самоповреждений

- ***самоповреждений*** может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения ко врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как ***криминальная, в том числе коммерческая эксплуатация ребенка.***

Помимо указанной выше информации в Сети есть **немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие**

- требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.
- Онлайн-игры играют значительную роль в жизни современных детей и подростков. Для многих они становятся важной составляющей повседневности, определяют стиль, круг общения, влияют на жизненные ценности (и сами становятся ценностью, а нередко и сверхценностью). В результате увлечения играми ребенок может сильно снизить успеваемость в школе, прекратить заниматься социально полезными видами деятельности, сократить до минимума время, проводимое с родными и реальными друзьями, полностью переключиться на виртуальные формы общения и досуга, то есть приобрести Интернет-зависимость, которую многие психологи склонны считать болезнью.
- Особого внимания требует предупреждение влияния на установки личности ребенка распространенных в глобальных сетях игр с элементами насилия. Исследования показали, что жестокие игровые эпизоды нередко приводят к нарастанию агрессивности поведения несовершеннолетних. Очевидно, с развитием технологий указанная проблема будет только усложняться, поскольку компании–разработчики игр постоянно повышают качество соответствия игрового пространства реальности, а это ведет к возрастанию степени погружения личности в виртуальную среду.
- Для того чтобы снизить риски негативного воздействия компьютерных и электронных игр на несовершеннолетних, культуре общения в онлайн-играх, правилам безопасной игры детей и подростков необходимо специально обучать

Для сведения, используемые PEGI логотипы описаний:



Bad Language - Ненормативная лексика
Игра содержит грубые и непристойные выражения.



Discrimination - Дискриминация
Присутствие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.



Drugs - Наркотики
В игре упоминаются нелегальные наркотические вещества или пропагандируется их использование.



Fear - Страх:
Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.



Gambling - Азартные игры
В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе — реальными деньгами.



Sexual Content – Непристойности
В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными отношениями.



Violence - Насилие
Игра изобилует сценами с применением насилия.

Выделяется 6 основных типов интернет-зависимости с учетом того, к чему сформировалось пристрастие у конкретной личности: "киберсексу", виртуальным знакомствам, сетевым азартным играм, компьютерным играм или навязчивому перемещению по Web-узлам

- Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по [Всемирной паутине](#), поиск [информации](#).
- Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки, постоянное участие в [чатах](#), [веб-форумах](#), избыточность знакомых и друзей в Сети.
- [Игровая зависимость](#) — навязчивое увлечение [компьютерными играми по сети](#).
- Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в [азартные игры](#), ненужные покупки в [интернет-магазинах](#) или постоянные участия в [интернет-аукционах](#).
- Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда больной может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
- Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию [киберсексом](#).

Основные признаки *Интернет-зависимости*

- 1) чрезмерное, немотивированное злоупотребление длительностью работы в сети, не обусловленное профессиональной, учебной или иной созидательной деятельностью; 2) использование Интернета как преобладающего средства коммуникации; 3) создание и эксплуатация виртуальных образов, крайне далеких от реальных; 4) влечение к Интернет-играм и (или) созданию вредоносных программ (без какой-либо цели); 5) субъективно воспринимаемая невозможность обходиться без работы в сети

Опасность для детей представляют также **социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке.**

- Массовость и бурный рост социальных сетей повлекли за собой и целый ряд негативных последствий, среди которых – **появление новых форм киберпреступлений: от мошеннических махинаций и нарушений авторских прав до распространения детской порнографии, пропаганды педофилии, торговли детьми.**
- Злоумышленникам особенно легко искать своих несовершеннолетних жертв с помощью таких сайтов как «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Мой мир». Совершенно не стесняясь, педофилы создают свои группы и сообщества прямо в социальных сетях, выкладывают в открытый доступ фото и видеоматериалы порнографического содержания.
- На созданные несовершеннолетними пользователями в социальных сетях странички уже в течение 2-3 дней могут поступить как прямые непристойные предложения, так и сообщения от педофилов, входящих в доверие к детям и подросткам под видом сверстников и даже заводящих с ними дружеские отношения

Дети все чаще используются дельцами от порнобизнеса ***в качестве моделей для детской порнографии***

- Порнографический контент (в том числе, с участием несовершеннолетних) публикуется как в закрытых группах или сообществах, так и в открытом доступе – в зависимости от целей «автора» публикаций. Он появляется в социальной сети с «завидной» регулярностью: пользователи создают тематические группы и страницы, объединяются по соответствующим «интересам», публикуют десятки и сотни видеороликов порнографического содержания, текстовые заметки и т.д.

Дети нередко оказываются на ресурсах, имеющих содержание 18+, или участвуют в сетевой деятельности, совершенно не предназначенной для них, например, в виртуальном сексе.

- **Виртуальный секс** – это использование различных Интернет-материалов (картинок, текстов, звуков, видео) для сексуального стимулирования и удовлетворения. Вероятность попасть на несовершеннолетнего партнера для виртуального секса крайне велика. Главной особенностью киберсекса является его доступность. Для того чтобы заняться им, достаточно найти нужный сайт. Все пользователи Сети, включая детей, в любое время дня и ночи дома, в офисе или интернет-клубе могут завести разговор с незнакомцем, который примет сексуальный уклон.
- Анонимность позволяет сохранять тайну своей личности или выдавать себя за человека другого пола и возраста. Таким образом, не только педофилы могут притворяться кем-то другим, соблазняя детей, но и сами дети могут выдавать себя за взрослых для того, что «развлечься». На практике, больше половины посетителей чат-комнат «Виртуальный секс», младше 18 лет.

Кроме преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних с использованием сети Интернет в отношении детей и подростков **совершаются также такие преступления, как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетних и малолетних потерпевших, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества).**

- В 2010 г. выявлено более 9,5 тыс. преступлений против половой неприкосновенности детей, установлено 23 факта торговли несовершеннолетними и 81 случай похищения ребенка. Сколько всего таких преступлений против несовершеннолетних совершено с использованием интернета и сетей мобильной (сотовой) связи, статистически не фиксируется.
- С «улиц» и из притонов в виртуальное пространство Интернета перемещается и сутенерский бизнес, не брезгующий использованием в качестве живого секс-товара детей (и это общемировая тенденция).

Не менее опасным является ***совершение в отношении детей описанных выше общественно опасных посягательств с использованием мобильной (сотовой) связи.***

- В числе потенциально опасной для несовершеннолетних информации в сети мобильной (сотовой) связи также анимированные фотографии, цветные картинки, открытки, иконки эротического содержания, ай-фри эротоны и модные звонки, содержащие «забористый мат, женский оргазм...» и другие непристойные звуки и высказывания, услуги «ай-фри мобильное видео» и «ай-фри мобильные книги», позволяющие детям и подросткам получить на свой мобильный телефон видеоролики порнографического содержания (в том числе посвященные однополый любви), бесплатные эротические игры, эротические истории, эро-гадания и т.п.

Центр Безопасного Интернета (Национальный Узел Интернет-безопасности в России) - член Международной сети "горячих линий" по борьбе с противоправным контентом INHOPE –

<http://www.detivrunete.ru/>

- Задачи программы «Безопасный Интернет»: создание «горячей линии» в сети Интернет для выявления фактов распространения информации о нелегальной торговле детьми, детской порнографией, иной противозаконной или вредной для детей информации; оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации по вопросам, связанным с борьбой с торговлей детьми и детской порнографией, а также с распространением иной противозаконной или вредной для детей информации в сети Интернет или сетях мобильной телефонной связи; проведение семинаров и конференций по проблемам, связанным с борьбой с торговлей детьми и детской порнографией, а также с распространением иной противозаконной или вредной для детей информации в сети Интернет или сетях мобильной телефонной связи; создание и поддержка информационных сайтов Программы в сети Интернет; сотрудничество с международными организациями, целями которых являются борьба с торговлей детьми и детской порнографией, противозаконной и вредной для детей информацией в сети Интернет и сетях мобильной телефонной связи.
- По телефону **8-800-200-24-00** предоставляются психологические консультации по проблемам насилия и принуждения к сексуальной эксплуатации, а также помощь жертвам подобных преступлений. Все консультации, а также звонок на телефонный номер Линии помощи,

- **Лига безопасного Интернета** – крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная при поддержке Минкомсвязи РФ в январе 2011 года для борьбы с опасным контентом во всемирной сети путем самоорганизации профессионального сообщества, участников интернет-рынка и рядовых пользователей.–
<http://www.ligainternet.ru/>.

- Участниками Лиги являются все общественные организации, которые так или иначе заняты проблемой безопасного Интернета: Фонд развития Интернета, Фонд «Дружественный рунет», РОЦИТ со своим Центром безопасного Интернета в России. Большая часть разработчиков программных продуктов родительского контроля также присоединилась к Лиге». Попечительский совет лиги возглавляет министр связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Игорь Щеголев. Учредитель Лиги безопасного интернета - Благотворительный фонд Святителя Василия Великого.
- Лига занимается проблемами безопасности детей в сети. Среди них – масштабное распространение детской порнографии, всплеск сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

Тесты для родителей

-
- Вариант 1.
- Ваш ребенок, ...
- Приходя домой, первым делом садится за компьютер? (да / нет)
- Забросил домашние дела, учебу, стал непослушным? (да / нет)
- Раздражителен, груб, если его отвлекают от компьютера? (да / нет)
- Совершает прием пищи, не отрываясь от компьютера? (да / нет)
- Не знает, чем себя занять, если компьютер недоступен или сломался? (да / нет)
- Не способен контролировать время, проводимое за компьютером? (да / нет)
- Тратит много денег на компьютерные игры? (да / нет)
- Перестал общаться с друзьями, все больше времени проводит в он-лайн? (да / нет)
- Посещает различные запретные сайты? (да / нет)
- Постоянно говорит о компьютерных играх, об общении в Интернете? (да / нет)
-
-

Подсчет результатов: производится родителями.

- «Да» – 1 балл,
- «Нет» – 0 баллов.
- Полученные баллы суммируются.
- 0 – 3 балла – низкий уровень компьютерной зависимости; родители могут справиться с возникшей проблемой самостоятельно (см. рекомендации);
- 4 – 6 балла – средний уровень компьютерной зависимости, для решения проблемы необходима консультация специалиста (психолога);
- 7 – 10 баллов – высокий уровень компьютерной зависимости, чрезмерное увлечение компьютером, которое может привести к психологической зависимости ребенка; родители не могут справиться с возникшей проблемой самостоятельно, поэтому необходимо обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту).

Рекомендации родителям по предупреждению компьютерной зависимости

- Придерживайтесь демократического стиля воспитания в семье, который в наибольшей степени способствует воспитанию в ребенке самостоятельности, активности, инициативы и ответственности.
- Не бойтесь показывать свои чувства ребенку, если Вы расстроены сложившейся «компьютерной» ситуацией. Тогда он увидит в Вас не противника, а близкого человека, который тоже нуждается в заботе.
- Необходимо оговаривать время игры ребенка на компьютере и точно придерживаться этих рамок. Количество времени нужно выбирать, исходя из возрастных особенностей ребенка. Например, до 5 лет не рекомендуется ребенка допускать до компьютера, стоит поощрять его познание мира без посредничества электроники. С 6 лет ребенку можно начинать знакомиться с компьютером (15-20 мин. в день). Для подростка 10-12 лет желательно не более 2 часов в день и не подряд, а по 15-20 минут с перерывами.
- Категорически запрещайте играть в компьютерные игры перед сном.
- Необходимо прививать ребенку интерес к активным играм и физическим упражнениям (чтобы он чувствовал радость от этого), а также приобщать ребенка к домашним делам.
- Необходимо следить, чтобы игра на компьютере не подменяла реальное общение со сверстниками, друзьями и близкими. Приглашать чаще друзей ребенка в дом.
- Не нужно ограждать ребенка от компьютера вообще, поскольку это неотъемлемая часть будущего, в котором ребенку предстоит жить.

Раздача и обсуждение памятки

- «Мой компьютер. Безопасность в Сети»
- Основные правила работы в интернете для школьников средних классов
- **Вы должны это знать:**
-
- При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям.
- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
- Откажитесь от уговоров незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, а общение со слишком настойчивым человеком прекратить.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
- Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Не следует переходить по ссылкам в сообщениях от неизвестных адресатов. Это может быть небезопасно, поскольку сообщение может быть отправлено злоумышленниками.
- Не стоит обращать внимания на предложение бесплатных подарков, легкого заработка, сообщения о получении наследства и пр. Такие сообщения рассылают только мошенники.
- Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.