

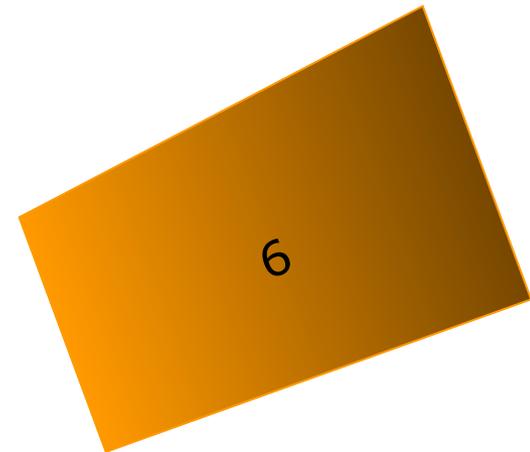
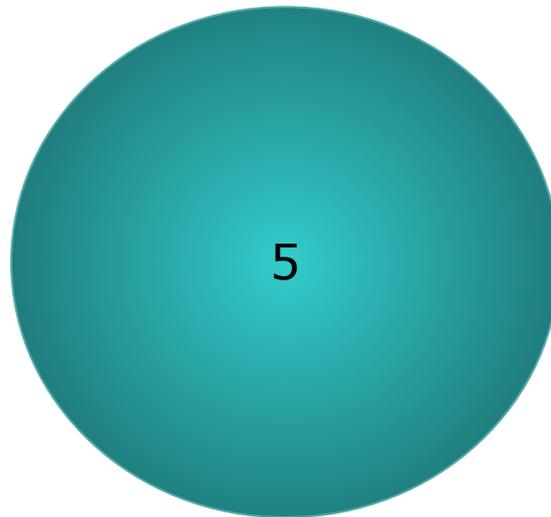
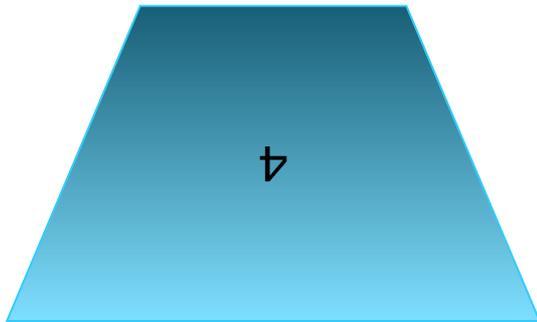
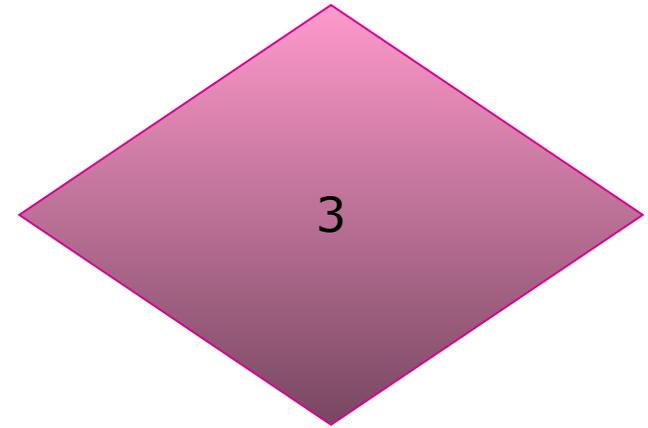
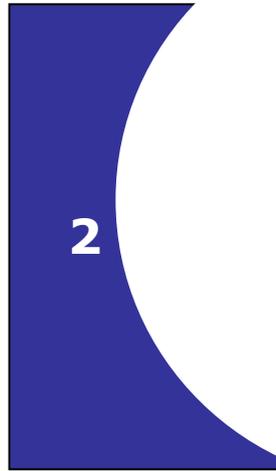
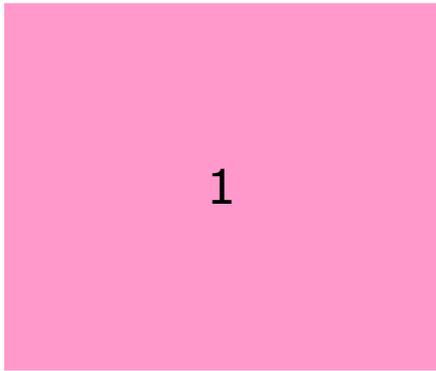


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

Обобщающий урок

Автор: Кочугаева Людмила Викторовна,
учитель математики МОУ «СОШ №9»
г. Саранска

1. Найдите лишнюю фигуру.



2. Разгадай кроссворд.



3. Сказка – вопрос.

1. Кто стал королем?

Квадрат.

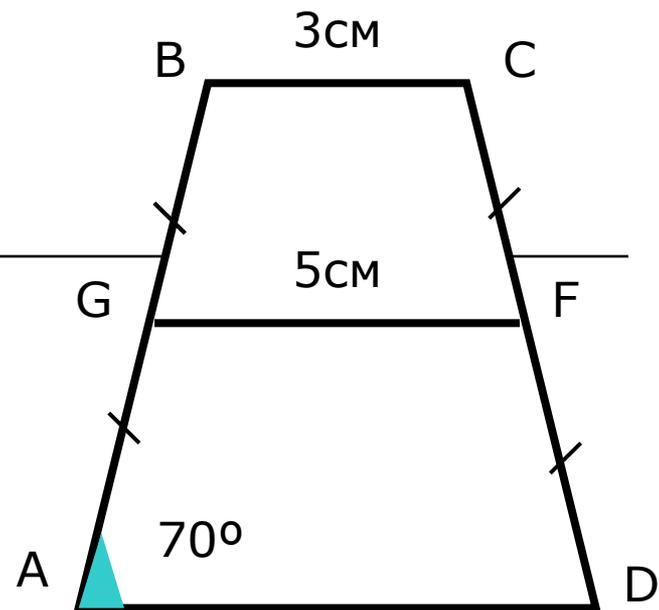
2. Кто был основным соперником?

Прямоугольник.

3. Кто первым вышел из соревнования?

Трапеция.

Задача № 1.



1. Назови фигуру.

Трапеция

2. Что общего с прямоугольником?

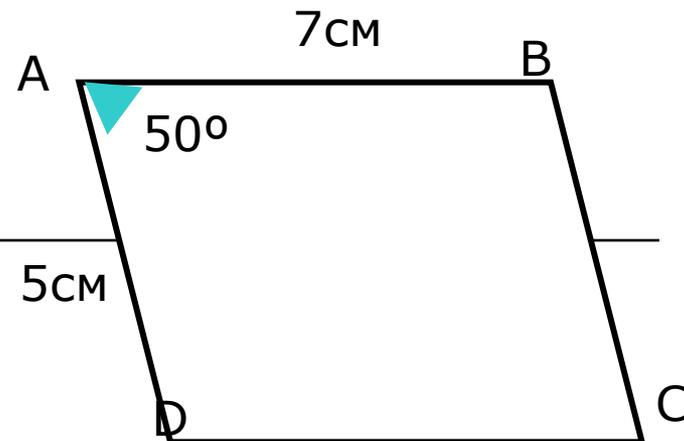
Диагонали пересекаются, две стороны параллельны.

3. Найти большее основание и остальные углы.

7 см ; 110° , 70°



Задача № 2.



1. Назови фигуру.

Параллелограмм

2. Чем он отличается от ромба?

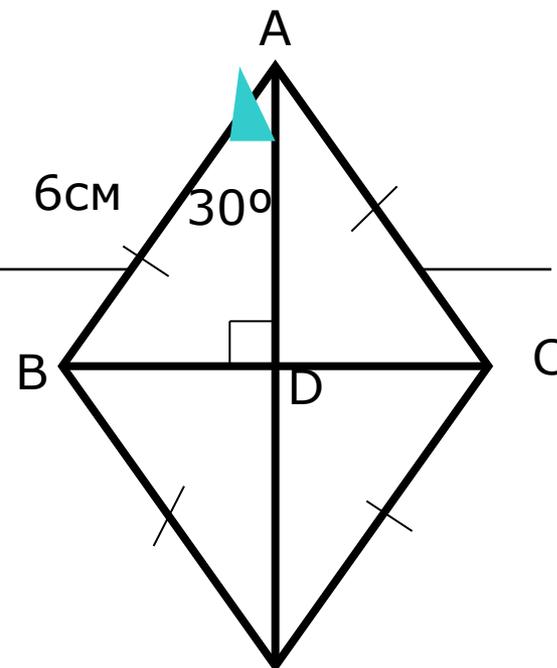
Диагонали не перпендикулярны, не делят углы пополам, равны только противоположные стороны.

3. Найти периметр и градусные меры всех углов.

24 см; 50° , 130°



Задача № 3.



1. Назови фигуру.

Ромб

2. Чем он отличается от параллелограмма? E

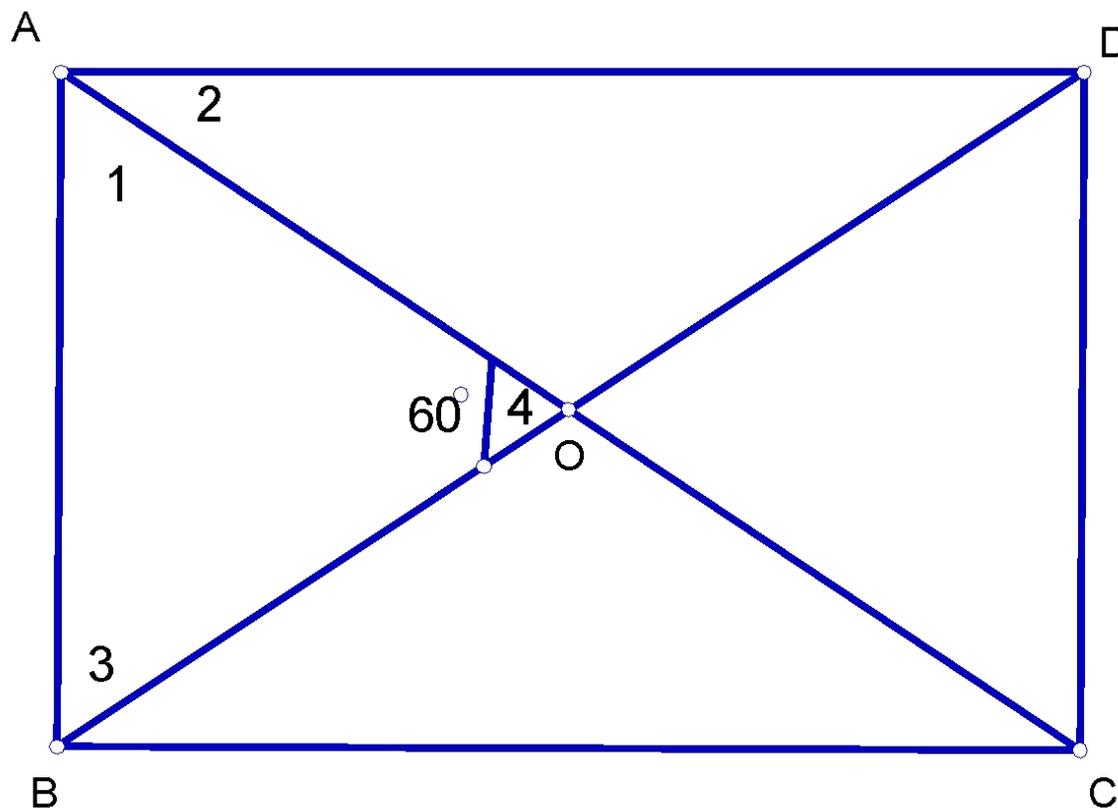
Диагонали перпендикулярны, делят углы пополам, все стороны равны.

3. Найти периметр и градусные меры всех углов.

24 см; 60° , 120°



Задача № 4.



$\angle 1 - ?$, $\angle 2 - ?$



Логические упражнения

1. Даны числа, обозначающие периметры ромбов.
Продолжи ряд 4, 8, 12, 16,... и дай пояснение.

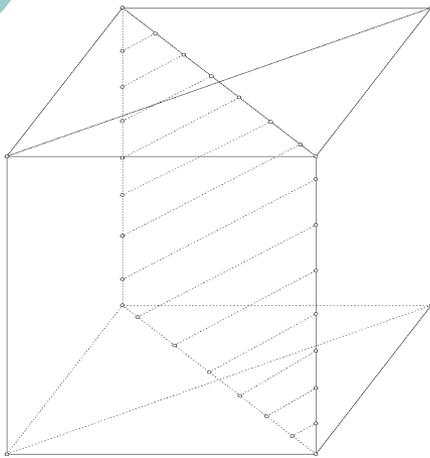
Ответ: 20, длина стороны каждого ромба увеличивается на единицу.

2. Найди лишнее слово:
сторона, вершина, периметр, угол, диаметр, диагональ.

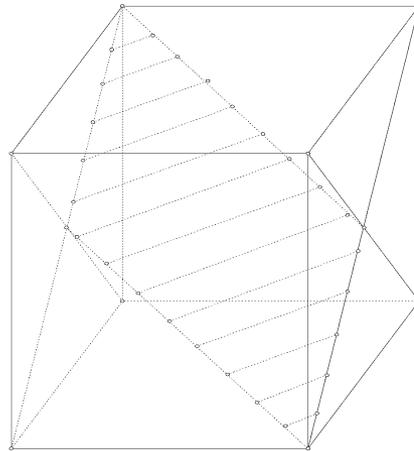
Ответ: диаметр.

Логические упражнения

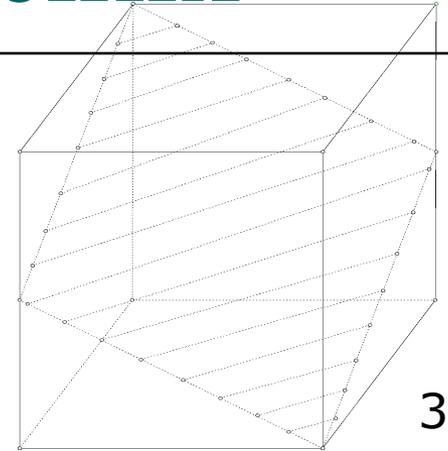
3. Определи вид заштрихованного четырехугольника.



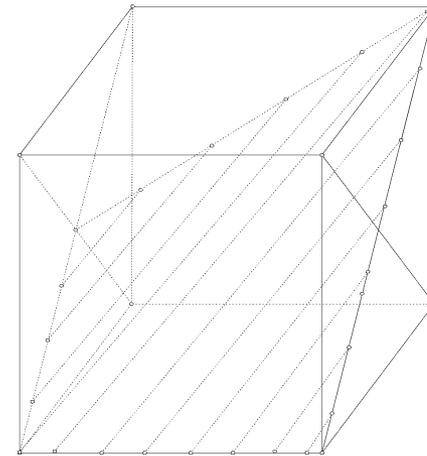
1



2



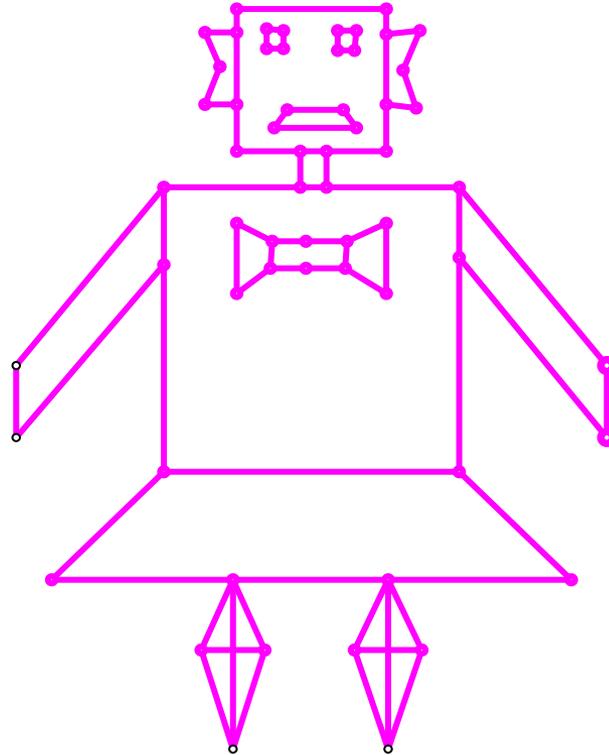
3



4

Ответы: 1) Прямоугольник. 2) Параллелограмм. 3) Ромб. 4) Трапеция.

Дополнительное задание



У рисунка определите виды четырехугольников, из которых он составлен и посчитайте их количество.

Использованная литература

1. Геометрия 7-9, 2010г., Л. С. Атанасян
2. Математика, еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября», 1997г.